

Управление образования Администрации Аксайского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Аксайского района  
Грушевская основная общеобразовательная школа

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Грушевской ООШ  
Н.Е. Гордиенкова  
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – Од



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

по трудовой подготовке (столярное дело)

Уровень общего образования (класс): **основное общее 8Б класс**

Количество часов: **365**

Учитель: **Бондаренко Андрей Сергеевич**

Программа составлена на основе сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник №2) для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Москва, ГИЦ «Владос» 2000 г. (С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв)

## Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовой подготовке (столярное дело) разработана в соответствии

- с требованиями Федерального государственного стандарта, приказом Минобразования РО от 10.07.2002 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.

Рабочая программа учебного курса по трудовой подготовке «Столярное дело» (8 класс) составлена на основе сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник №2) для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Москва, ГИЦ «Владос» 2000 г. (С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв) и требований к уровню подготовки учащихся 8 класса с учетом регионального компонента и особенностей школы.

Для реализации содержания рабочей программы по трудовой подготовке «Столярное дело» используется УМК:

1. Б.А. Журавлев «Столярное дело», учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы, М. «Просвещение» 1984г.
2. И.А. Карабанов «Технология обработки древесины», учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 1995 г.
3. В.М. Чупрахин «22 урока геометрической резьбы по дереву» учебно-практическое пособие, С.-Петербург ИД «Литера», 2004 г.
4. Б.А. Журавлев «Столярное дело» Москва «Просвещение», 1980 г.

Предмет трудовая подготовка является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс рассчитан на 374 часа в год (11 часов в неделю).

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год будет проведено 365 часов. Из них: лабораторных-3, тестовых-8, самостоятельных практических работ-12, контрольных практических работ-4

Сокращены часы практического повторения.

## Планируемые результаты освоения предмета трудова́я подготовка (столя́рное де́ло)

К окончанию обучения в 8 классе учащиеся должны

### знать:

- углы заточки различных режущих столярных инструментов;
- угол резания у столярного инструмента;
- дефекты и пороки древесины;
- порядок сборки мебели;
- возможный брак при сборке столярно-мебельного изделия;
- способы ремонта мебели;
- как изготовить поврежденную деталь крепежа мебели;
- причины возникновения пожаров в столярных мастерских;
- виды крепежных изделий и фурнитуры для мебели и их различие.

### уметь:

- выполнять простейший ремонт мебели, столярных изделий;
- распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры;
- определять причины дефекта мебели при ее ремонте и обслуживании;
- ориентироваться в задании по чертежу и техническому рисунку;
- устанавливать крепежные изделия и фурнитуру, соблюдая качество и эстетику;
- действовать в случае возникновения пожара в столярной мастерской;
- анализировать качество выполненных работ.

**Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)  
с указанием форм организации учебных занятий  
и основных видов учебной деятельности  
по трудовой подготовке (столярное дело)**

Наименование разделов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<b>1 четверть</b>		
<p><b>Вводное занятие (2 часа)</b></p>	<p>Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Беседа. Тестирование.</p>	<p>Организация рабочего места. Первичный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Повторят правила безопасной работы, названия материалов и инструментов. Распределение обязанностей.</p>
<p><b>Заделка пороков и дефектов древесины (24 ч)</b> Дефекты и пороки древесины. Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Опрос-беседа. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Самостоятельная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Просмотр презентации. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем особенность конструкции многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков? Работа с учебником. Изучение устройства инструментов. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов). Определение пороков и дефектов древесины. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Усвоение приемов заделки на материалоотходах. Учатся извлекать необходимую информацию из разных источников, наблюдать, сравнивать, анализировать. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Практическая работа. Выполнение задания. Закрепление знаний и умений.</p>
<p><b>Пиломатериалы (4 ч)</b> Пиломатериалы: виды, назначение, получение. Характеристика основных видов пиломатериалов.</p>	<p>Фронтальная работа, Опрос-беседа</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p>	<p>Просмотр презентации. Распознавание вида пиломатериалов. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу. Учатся извлекать необходимую информацию из разных источников, наблюдать, сравнивать, анализировать. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей.</p>

<p><b>Изготовление столярно-мебельного изделия (39ч)</b>  Мебель: виды, назначение и комплектование для разных помещений.  Ознакомление с производственным изготовлением мебели.  Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).  Изготовление и отделка изделия.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.  Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа,  Практическая работа.  Подведение итогов.  Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Просмотр презентации. Учатся извлекать необходимую информацию из разных источников, наблюдать, сравнивать, анализировать.  Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей.  Коллективное чтение технической документации.  Работа со сборочным чертежом и предметно-технологической картой. Распознавание вида работ. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Анализ объекта труда. Заполнение технологической карты.  Составление алгоритм (последовательность) изготовления изделия.  Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.</p>
<p><b>Практическое повторение (24 часа)</b>  Изготовление изделий (табурет, аптечка)</p>	<p>Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа,  Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	<p>Анализ объекта труда.  Составление алгоритм (последовательность) изготовления изделия.  Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.</p>
<p><b>Самостоятельная работа по выбору учителя (6 ч)</b></p>	<p>Тестирование.  Самостоятельная работа.  практическая работа</p>	<p>Выполняют тестовые задания.  Изготовление изделия или выполнение отделочной операции. Составляют алгоритм изготовления изделия;  самостоятельно отбирают материалы и инструменты, соблюдают правила безопасной работы, изготавливают изделие.</p>
<b>2 четверть</b>		
<p><b>Вводное занятие (2 часа)</b></p>	<p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа,  Тестирование по вопросам охраны труда.</p>	<p>Повторят правила безопасной работы в мастерской.  Организуют рабочее место.</p>

<p><b>Изготовление разметочного инструмента (21 ч)</b> Разметочные инструменты. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного инструмента. Отделка изготовленных изделий.</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Познавательная информационная беседа. Работа с учебником. Рассказ. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Рассматривание образцов. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников. Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Разгадывание кроссворда. Анализ объекта труда. Работа с образцом и предметно-технологической картой. Коллективное чтение чертежа изделия. Коллективное чтение чертежа изделия. Выполнение задания. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного инструмента. Отделка изготовленных изделий. Коллективный анализ выполненных работ.</p>
<p><b>Токарные работы (23 ч)</b> Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов). Изготовление и отделка изделий (ручки для напильников, стамесок, долот).</p>	<p>Рассказ с демонстрацией приемов работы. Работа с предметно-технологической картой. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Рассматривание образцов изделий. Работа на токарном станке (на отходах материалов). Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Анализ объекта труда. Коллективное чтение чертежа изделия. Работа с предметно-технологической картой, образцом, чертежом изделия. Заполнение технологической карты. Практическая работа. Выполнение задания.</p>
<p><b>Практическое повторение (25 ч)</b> Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)</p>	<p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Анализ объекта труда. Составление алгоритма (последовательности) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.</p>
<p><b>Самостоятельная работа по выбору учителя (6 часов)</b></p>	<p>Тестирование пройденных тем. Урок-повторение. Самостоятельная работа. практическая работа Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции. Составляют алгоритм изготовления изделия; самостоятельно отбирают материалы и инструменты, соблюдают правила безопасной работы, изготавливают изделие.</p>
<p><b>3 четверть</b></p>		

<p><b>Вводное занятие (2 часа)</b> Повторный инструктаж по охране труда</p>	<p>Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Тестирование.</p>	<p>Организуют рабочее место. Повторный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Практическая работа.</p>
<p><b>Изготовление строгального инструмента (32 ч)</b> Строгальные инструменты. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Познавательная-информационная беседа. Работа с предметно-технологической картой, образцом. Работа с учебником. Рассказ. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Рассматривание инструментов, материалов. Выполнение задания: подбор инструментов для работы. Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Анализ объекта труда. Работа с образцом и предметно-технологической картой. Коллективное чтение чертежа изделия. Коллективное чтение чертежа изделия. Заполнение технологической карты. Выполнение задания: подбор инструментов для конкретных технологических операций. Изготовление инструмента. Сборка и настройка изготовленного инструмента. Проверка изготовленного инструмента. Отделка изготовленных изделий. Коллективный анализ выполненных работ.</p>
<p><b>Представление о процессе резания древесины (5 ч)</b> Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.</p>	<p>Познавательная-информационная беседа. групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа,</p> <p>Лабораторная работа.</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Рассматривание процесса резания. Получат представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. Учатся сравнивать процессы резания при разных углах резца. Обсуждение и формулирование выводов. Выполнение заданий.</p> <p>Учатся определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.</p>

<p><b>Изготовление столярно-мебельного изделия (32 ч)</b>  Технология изготовления сборочных единиц.  Способы соединения деталей и сборочных единиц.  Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.  Бригадный метод работы.  Изготовление деталей и сборочных единиц.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.  Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.  Сообщение теоретических сведений. Фронтальная работа,  практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа,  Практическая работа.  Беседа по вопросам. Опрос по карточкам.  Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Анализ объекта труда. Просмотр слайдов. Чтение чертежа изделия. Выполнение задания: распознать сборочные единицы в изделии. Рассматривание фурнитуры и просмотр мультимедийной презентации. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Работа со сборочным чертежом и предметно-технологической картой. Просмотр видеофрагментов процесса производства мебели. Коллективный поиск ответа на вопрос: от чего зависит время выдержки собранного узла? Анализ объекта труда. Заполнение технологической карты. Составление алгоритм (последовательность) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его. Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия.</p>
<p><b>Практическое повторение (33 часа)</b>  Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа,  Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Анализ объекта труда. Составление алгоритм (последовательность) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.</p>
<p><b>Самостоятельная работа по выбору учителя (6 часов)</b></p>	<p>Тестирование.  Самостоятельная работа.  практическая работа</p>	<p>Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции.</p>
<b>4 четверть</b>		
<p><b>Вводное занятие (2 часа)</b></p>	<p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа,  Беседа. Тестирование.</p>	<p>Организуют рабочее место. Повторный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Практическая работа.</p>



<p><b>Ремонт столярного изделия (29 ч)</b>  Эксплуатация мебели и причины ее износа. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.  Ремонт простейшей мебели.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.  Работа с учебником.  Работа с предметно-технологической картой.  Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа,  Практическая работа.  Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Рассматривание образцов мебели или фотографий. Просмотр слайдов. Коллективный поиск ответа на вопрос: какие факторы влияют на износ мебели?  Формулирование вывода о причинах и видах износа мебели.  Выявление повреждений на мебели. Составление дефектной ведомости. Подготовка к переклейке соединения.  Переклейка соединения.  Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.</p>
<p><b>Безопасность труда во время столярных работ (4 часа)</b>  Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством.  Предупреждение пожара. Действия при пожаре.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.  Работа с учебником.  Ответы на вопросы.  Рассказ с элементами беседы.  групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Получают представление о значении техники безопасности. Узнают о причинах травматизма и мерах по его предупреждению.  Учатся определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.  Коллективный поиск ответа на вопрос: меры предохранения от травм?  Учатся пользоваться первичными средствами и пожаротушения; правильно действовать при возникновении пожара.</p>
<p><b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура (8 часов)</b>  Способы соединения деталей в столярных изделиях.  Виды гвоздей и их использование.  Виды и назначение шурупов.  Мебельная фурнитура и крепежные изделия.  Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.  Определение длины гвоздя на глаз.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.  Работа с учебником.  Сообщение теоретических сведений</p> <p>Лабораторная работа.  Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Рассматривание образцов и просмотр слайдов.  Коллективный поиск ответа на вопрос: что такое фурнитура?</p> <p>Выполнение лабораторной работы и оформление ее результатов.</p>

<p><b>Практическое повторение (30 часов)</b> Изготовление крепежных изделий. Изготовление некоторых видов мебельной фурнитуры на токарном станке по дереву. Ремонт школьной мебели.</p>	<p>Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Анализ объекта труда. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.</p>
<p><b>Контрольная работа по выбору учителя (6 часов)</b></p>	<p>Тестирование. Контрольная практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Выполняют тестовые задания. Составление алгоритма (последовательности) изготовления изделия. Самостоятельный подбор материала и инструмента. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции.</p>

**Календарно-тематическое планирование  
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	2	03.09
2.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.		03.09
3.	Дефекты и пороки древесины	2	04.09
4.	Дефекты и пороки древесины		04.09
5.	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины.	2	04.09
6.	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины		5.09
7.	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	2	5.09
8.	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)		5.09
9.	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.	1	06.09
10.	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками.	1	06.09
11.	Подготовка сверлильного станка к работе.	2	06.09
12.	Подготовка сверлильного станка к работе.		10.09
13.	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов).	2	10.09
14.	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов).		11.09
15.	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов).	4	11.09
16.	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов).		11.09
17.	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов).		12.09
18.	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов).		12.09
19.	Подготовка дефектных участков к заделке.	2	12.09
20.	Подготовка дефектных участков к заделке.		13.09
21.	Высверливание, долбление отверстия.	2	13.09
22.	Высверливание, долбление отверстия.		13.09
23.	Изготовление заделки.	2	17.09
24.	Изготовление заделки.		17.09
25.	Вставка заделки на клею.	1	18.09
26.	Застрагивание заделки.	1	18.09
27.	Пиломатериалы: виды, назначение, получение.	2	18.09
28.	Пиломатериалы: виды, назначение, получение.		19.09
29.	Характеристика основных видов пиломатериалов.	2	19.09
30.	Характеристика основных видов пиломатериалов.		19.09
31.	Виды и назначение мебели.	2	20.09
32.	Виды и назначение мебели.		20.09
33.	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели.	2	20.09
34.	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели.		24.09
35.	Содержание сборочного чертежа.	2	24.09
36.	Содержание сборочного чертежа.		25.09
37.	Знакомство с изделием (табурет).	1	25.09
38.	Последовательность изготовления изделия.	1	25.09
39.	Заготовка деталей.	2	26.09
40.	Заготовка деталей.		26.09

41.	Выстрагивание деталей по размерам.	6	26.09
42.	Выстрагивание деталей по размерам.		27.09
43.	Выстрагивание деталей по размерам.		27.09
44.	Выстрагивание деталей по размерам.		27.09
45.	Выстрагивание деталей по размерам.		01.10
46.	Выстрагивание деталей по размерам.		01.10
47.	Изготовление вставных шипов.	2	02.10
48.	Изготовление вставных шипов.		02.10
49.	Выполнение отверстий в деталях табурета.	2	02.10
50.	Выполнение отверстий в деталях табурета.		03.10
51.	Склеивание боковых рамок.	4	03.10
52.	Склеивание боковых рамок.		03.10
53.	Склеивание боковых рамок.		04.10
54.	Склеивание боковых рамок.		04.10
55.	Склеивание корпуса табурета.	2	04.10
56.	Склеивание корпуса табурета.		08.10
57.	Изготовление сиденья табурета.	4	08.10
58.	Изготовление сиденья табурета.		09.10
59.	Изготовление сиденья табурета.		09.10
60.	Изготовление сиденья табурета.		09.10
61.	Зачистка сиденья и корпуса табурета.	2	10.10
62.	Зачистка сиденья и корпуса табурета.		10.10
63.	Соединение корпуса табурета с сиденьем.	2	10.10
64.	Соединение корпуса табурета с сиденьем.		11.10
65.	Отделка изделия.	4	11.10
66.	Отделка изделия.		11.10
67.	Отделка изделия.		15.10
68.	Отделка изделия.		15.10
69.	Оценка качества готового изделия.	1	16.10
70.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).	24	16.10
71.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		16.10
72.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		17.10
73.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		17.10
74.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		17.10
75.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		18.10
76.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		18.10
77.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		18.10
78.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		22.10
79.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		22.10
80.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		23.10
81.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		23.10
82.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		23.10
83.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		24.10
84.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		24.10
85.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		24.10
86.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		25.10
87.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		25.10
88.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		25.10
89.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		29.10
90.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		29.10
91.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		30.10
92.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		30.10
93.	Изготовление изделий (табурет, аптечка).		30.10
94.	<b>Самостоятельная работа.</b> Тестирование пройденных тем.	2	31.10

95.	<b>Самостоятельная работа.</b> Тестирование пройденных тем.		31.10
96.	<b>Самостоятельная работа</b> (по выбору учителя).	4	31.10
97.	<b>Самостоятельная работа</b> (по выбору учителя).		01.11
98.	<b>Самостоятельная работа</b> (по выбору учителя).		01.11
99.	<b>Самостоятельная работа</b> (по выбору учителя).		01.11
100.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	12.11
101.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		12.11
102.	Разметочные инструменты.	2	13.11
103.	Разметочные инструменты.		13.11
104.	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления.	1	13.11
105.	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	1	14.11
106.	Изготовление столярного угольника.	6	14.11
107.	Изготовление столярного угольника.		14.11
108.	Изготовление столярного угольника.		15.11
109.	Изготовление столярного угольника.		15.11
110.	Изготовление столярного угольника.		15.11
111.	Изготовление столярного угольника.		19.11
112.	Ярунок: назначение, применение.	1	19.11
113.	Последовательность изготовления ярунка.	1	20.11
114.	Изготовление ярунка.	6	20.11
115.	Изготовление ярунка.		20.11
116.	Изготовление ярунка.		21.11
117.	Изготовление ярунка.		21.11
118.	Изготовление ярунка.		21.11
119.	Изготовление ярунка.		22.11
120.	Отделка изготовленных изделий.	3	22.11
121.	Отделка изготовленных изделий.		22.11
122.	Отделка изготовленных изделий.		26.11
123.	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы.	2	26.11
124.	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы.		27.11
125.	Скоба и штангенциркуль.	2	27.11
126.	Скоба и штангенциркуль.		27.11
127.	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов).	6	28.11
128.	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов).		28.11
129.	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов).		28.11
130.	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов).		29.11
131.	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов).		29.11
132.	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов).		29.11
133.	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот).	1	03.12
134.	Последовательность изготовления изделия.	1	03.12
135.	Заготовка для ручки.	2	04.12
136.	Заготовка для ручки.		04.12
137.	Вытачивание цилиндра.	2	04.12
138.	Вытачивание цилиндра.		05.12
139.	Обработка поверхности ручки по заданному размеру.	2	05.12
140.	Обработка поверхности ручки по заданному размеру.		05.12
141.	Сверление отверстия для хвостовика инструмента.	2	06.12
142.	Сверление отверстия для хвостовика инструмента.		06.12
143.	Зачистка ручки. Отделка изделия.	3	06.12
144.	Зачистка ручки. Отделка изделия.		10.12
145.	Зачистка ручки. Отделка изделия.		10.12
146.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).	25	11.12

147.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		11.12
148.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		11.12
149.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		12.12
150.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		12.12
151.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		12.12
152.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		13.12
153.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		13.12
154.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		13.12
155.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		17.12
156.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		17.12
157.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		18.12
158.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		18.12
159.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		18.12
160.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		19.12
161.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		19.12
162.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		19.12
163.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		20.12
164.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		20.12
165.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		20.12
166.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		24.12
167.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		24.12
168.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		25.12
169.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		25.12
170.	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка).		25.12
171.	<b>Самостоятельная работа.</b> Тестирование пройденных тем.	2	26.12
172.	<b>Самостоятельная работа.</b> Тестирование пройденных тем.		26.12
173.	<b>Самостоятельная работа</b> (по выбору учителя).	4	26.12
174.	<b>Самостоятельная работа</b> (по выбору учителя).		27.12
175.	<b>Самостоятельная работа</b> (по выбору учителя).		27.12
176.	<b>Самостоятельная работа</b> (по выбору учителя).		27.12
177.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	14.01
178.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		14.01
179.	Строгальные инструменты.	2	15.01
180.	Строгальные инструменты.		15.01
181.	Последовательность изготовления шерхебеля.	2	15.01
182.	Последовательность изготовления шерхебеля.		16.01
183.	Изготовление колодки шерхебеля.	10	16.01
184.	Изготовление колодки шерхебеля.		16.01
185.	Изготовление колодки шерхебеля.		17.01
186.	Изготовление колодки шерхебеля.		17.01
187.	Изготовление колодки шерхебеля.		17.01
188.	Изготовление колодки шерхебеля.		21.01
189.	Изготовление колодки шерхебеля.		21.01
190.	Изготовление колодки шерхебеля.		22.01
191.	Изготовление колодки шерхебеля.		22.01
192.	Изготовление колодки шерхебеля.		22.01
193.	Изготовление клина.	4	23.01
194.	Изготовление клина.		23.01
195.	Изготовление клина.		23.01
196.	Изготовление клина.		24.01
197.	Изготовление рожка.	6	24.01
198.	Изготовление рожка.		24.01
199.	Изготовление рожка.		28.01
200.	Изготовление рожка.		28.01

201.	Изготовление рожка.		29.01
202.	Изготовление рожка.		29.01
203.	Настройка и отделка шерхебеля.	8	29.01
204.	Настройка и отделка шерхебеля.		30.01
205.	Настройка и отделка шерхебеля.		30.01
206.	Настройка и отделка шерхебеля.		30.01
207.	Настройка и отделка шерхебеля.		31.01
208.	Настройка и отделка шерхебеля.		31.01
209.	Настройка и отделка шерхебеля.		31.01
210.	Настройка и отделка шерхебеля.		04.02
211.	Элементы резца.	1	04.02
212.	Виды резания древесины.	1	05.02
213.	Влияние изменения угла резца на процесс резания.	2	05.02
214.	Влияние изменения угла резца на процесс резания.		05.02
215.	<b>Лабораторная работа.</b> Определение формы резцов.	1	06.02
216.	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5).	1	06.02
217.	Технология изготовления сборочных единиц.	1	06.02
218.	Способы соединения деталей и сборочных единиц.	2	07.02
219.	Способы соединения деталей и сборочных единиц.		07.02
220.	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.	2	07.02
221.	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях.		11.02
222.	Бригадный метод работы.	2	11.02
223.	Бригадный метод работы.		12.02
224.	Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	2	12.02
225.	Последовательность изготовления изделия. Организация работы.		12.02
226.	Изготовление деталей и сборочных единиц.	21	13.02
227.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		13.02
228.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		13.02
229.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		14.02
230.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		14.02
231.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		14.02
232.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		18.02
233.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		18.02
234.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		19.02
235.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		19.02
236.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		19.02
237.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		20.02
238.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		20.02
239.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		20.02
240.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		21.02
241.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		21.02
242.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		21.02
243.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		25.02
244.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		25.02
245.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		26.02
246.	Изготовление деталей и сборочных единиц.		26.02
247.	Анализ выполненной работы.	1	26.02
248.	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)	33	27.02
249.	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)		27.02
250.	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)		27.02
251.	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)		28.02





279.	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)		19.03
280.	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)		19.03
281.	<b>Самостоятельная работа.</b> Тестирование пройденных тем.	2	20.03
282.	<b>Самостоятельная работа.</b> Тестирование пройденных тем.		20.03
283.	<b>Самостоятельная работа</b> (по выбору учителя).	4	20.03
284.	<b>Самостоятельная работа</b> (по выбору учителя).		21.03
285.	<b>Самостоятельная работа</b> (по выбору учителя).		21.03
286.	<b>Самостоятельная работа</b> (по выбору учителя).		21.03
287.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	01.04
288.	Вводное занятие. План работы на четверть.		01.04
289.	Эксплуатация мебели и причины ее износа.	2	02.04
290.	Эксплуатация мебели и причины ее износа.		02.04
291.	Виды ремонта мебели.	2	02.04
292.	Виды ремонта мебели.		03.04
293.	Планирование работы при ремонте мебели.	2	03.04
294.	Планирование работы при ремонте мебели.		03.04
295.	Ремонт столярного изделия.	22	04.04
296.	Ремонт столярного изделия.		04.04
297.	Ремонт столярного изделия.		04.04
298.	Ремонт столярного изделия.		08.04
299.	Ремонт столярного изделия.		08.04
300.	Ремонт столярного изделия.		09.04
301.	Ремонт столярного изделия.		09.04
302.	Ремонт столярного изделия.		09.04
303.	Ремонт столярного изделия.		10.04
304.	Ремонт столярного изделия.		10.04
305.	Ремонт столярного изделия.		10.04
306.	Ремонт столярного изделия.		11.04
307.	Ремонт столярного изделия.		11.04
308.	Ремонт столярного изделия.		11.04
309.	Ремонт столярного изделия.		15.04
310.	Ремонт столярного изделия.		15.04
311.	Ремонт столярного изделия.		16.04
312.	Ремонт столярного изделия.		16.04
313.	Ремонт столярного изделия.		16.04
314.	Ремонт столярного изделия.		17.04
315.	Ремонт столярного изделия.		17.04
316.	Ремонт столярного изделия.		17.04
317.	Оценка качества выполненной работы.	1	18.04
318.	Безопасность труда во время столярных работ.	2	18.04
319.	Безопасность труда во время столярных работ.		18.04
320.	Предупреждение пожаров.	2	22.04
321.	Предупреждение пожаров.		22.04
322.	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	2	23.04
323.	Способы соединения деталей в столярных изделиях.		23.04
324.	Виды гвоздей и их использование.	1	23.04
325.	Виды и назначение шурупов.	1	24.04
326.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	2	24.04
327.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия.		24.04
328.	<b>Лабораторная работа.</b> Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	2	25.04
329.	<b>Лабораторная работа.</b> Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.		25.04

330.	Изготовление крепежных изделий.	6	25.04
331.	Изготовление крепежных изделий.		29.04
332.	Изготовление крепежных изделий.		29.04
333.	Изготовление крепежных изделий.		30.04
334.	Изготовление крепежных изделий.		30.04
335.	Изготовление крепежных изделий.		30.04
336.	Изготовление некоторых видов мебельной фурнитуры на токарном станке по дереву.	8	06.05
337.	Изготовление некоторых видов мебельной фурнитуры на токарном станке по дереву.		06.05
338.	Изготовление некоторых видов мебельной фурнитуры на токарном станке по дереву.		07.05
339.	Изготовление некоторых видов мебельной фурнитуры на токарном станке по дереву.		07.05
340.	Изготовление некоторых видов мебельной фурнитуры на токарном станке по дереву.		07.05
341.	Изготовление некоторых видов мебельной фурнитуры на токарном станке по дереву.		08.05
342.	Изготовление некоторых видов мебельной фурнитуры на токарном станке по дереву.		08.05
343.	Изготовление некоторых видов мебельной фурнитуры на токарном станке по дереву.		08.05
344.	Ремонт школьной мебели.	16	13.05
345.	Ремонт школьной мебели.		13.05
346.	Ремонт школьной мебели.		14.05
347.	Ремонт школьной мебели.		14.05
348.	Ремонт школьной мебели.		14.05
349.	Ремонт школьной мебели.		15.05
350.	Ремонт школьной мебели.		15.05
351.	Ремонт школьной мебели.		15.05
352.	Ремонт школьной мебели.		16.05
353.	Ремонт школьной мебели.		16.05
354.	Ремонт школьной мебели.		16.05
355.	Ремонт школьной мебели.		20.05
356.	Ремонт школьной мебели.		20.05
357.	Ремонт школьной мебели.		21.05
358.	Ремонт школьной мебели.		21.05
359.	Ремонт школьной мебели.		21.05
360.	<b>Контрольная работа.</b> Тестирование пройденных тем.	2	22.05
361.	<b>Контрольная работа.</b> Тестирование пройденных тем.		22.05
362.	<b>Контрольная работа.</b> Изготовление изделия (по выбору учителя).	4	22.05
363.	<b>Контрольная работа.</b> Изготовление изделия (по выбору учителя).		23.05
364.	<b>Контрольная работа.</b> Изготовление изделия (по выбору учителя).		23.05
365.	<b>Контрольная работа.</b> Изготовление изделия (по выбору учителя).		23.05

## Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Даты прохождения темы	
			по плану	фактически

РАССМОТРЕНО

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ августа 2018 г.  
Заседания методического объединения учителей работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Грушевской ООШ

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Н. Балашова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР (ВР)  
\_\_\_\_\_ И. Мироненко

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_ августа 2018 г.  
заседания методического совета МБОУ Грушевской ООШ

Председатель методсовета

\_\_\_\_\_ Н. Куцарь