

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

по трудовой подготовке (**столярное дело**)

Уровень общего образования (класс): **основное общее 5Б класс**

Количество часов: 201

Учитель: **Бондаренко Андрей Сергеевич**

Программа разработана на основе сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник №2) для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Москва, ГИЦ «Владос» 2000 г. (С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв)

Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовой подготовке (столярное дело) разработана в соответствии

- с требованиями Федерального государственного стандарта, приказом Минобрнауки России от 10.07.2002 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.

Рабочая программа учебного курса по трудовой подготовке «Столярное дело» (5 класс) составлена на основе сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник №2) для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Москва, ГИЦ «Владос» 2000 г. (С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв) и требований к уровню подготовки учащихся 5 класса с учетом регионального компонента и особенностей школы.

Для реализации содержания рабочей программы по трудовой подготовке «Столярное дело» используется УМК:

1. Б.А. Журавлев «Столярное дело», учебное пособие для учащихся 5 и 6 классов вспомогательной школы, М. «Просвещение» 1984г.
2. И.А. Карabanов «Технология обработки древесины», учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 1995 г.
3. Б.А. Журавлев «Столярное дело» Москва «Просвещение», 1980 г.

Предмет трудовая подготовка является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс рассчитан на 204 часа в год (6 часов в неделю).

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год будет проведено 201 час. Из них: лабораторных-3, экскурсии-2, тестовых-8, самостоятельных практических работ -12, и контрольных практических работ-4.

Сокращены часы практического повторения.

Планируемые результаты освоения предмета трудова́я подготовка (столя́рное де́ло)

К окончанию обучения в 5 классе учащиеся

Должны знать:

- общие представления о строении древесины;
- что миллиметр - это основная мера длины в столярном деле;
- виды брака при пилении;
- назначение сверления;
- электровыжигатель, устройство действия;
- рубанок: основные части;
- назначение шурупов;
- требования к качеству разметки;
- правила техники безопасности при изучении всех тем курса.

Должны уметь:

- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать рубанком;
- научиться работать на настольно-сверлильном станке;
- работать электровыжигателем;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- работать рубанком;
- работать столярной ножовкой и лучковой пилой;
- работать ручной дрелью;
- соблюдать правила техники безопасности.

**Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
с указанием форм организации учебных занятий
и основных видов учебной деятельности
по трудовой подготовке (столярное дело)**

Наименование разделов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1 четверть		
<p>Вводное занятие (2 часа) Вводный инструктаж по охране труда. Первичный инструктаж по охране труда.</p>	<p>Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Тестирование.</p>	<p>Организация рабочего места. Первичный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Разгадывание кроссворда «Инструменты». Практическая работа.</p>
<p>Пиление столярной ножовкой (24 часа) Столярные инструменты и приспособления. Устройство и назначение столярного верстака. Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков). Пиление как одна из основных столярных операций. Выполнение упражнений по пилению древесины. Основы разметки. Изготовление и отделка изделия.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Познавательная информационная беседа. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Беседа. Практическая работа. Опрос-беседа. Работа с предметно-технологической картой. Сообщение теоретических сведений Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке</p>	<p>Рассматривание инструментов. Изучение устройства инструментов. Просмотр мультимедийной презентации «Рабочее место столяра». Рассматривание изделий или просмотр мультимедийной презентации. Анализ объекта труда. Выполнение упражнений по пилению древесины. Заполнение технологической карты. Выполнение упражнений по разметке деталей. Разметка деталей с помощью линейки и угольника. Пиление брусков. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки, угольника. Рассматривание образцов шлифовальной шкурки. Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Шлифование в «пакете». Коллективный поиск ответа на вопрос: почему мы выбрали для окрашивания изделия водные краски? Окрашивание изделия. Отделка изделия. Анализ выполненной работы. Оценка качества изделия.</p>

<p>Промышленная заготовка древесины (6 часов) Древесина: строение, использование, заготовка. Пиломатериалы: виды и использование.</p> <p>Определение видов пиломатериалов.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Экскурсия в лесопосадку. Сообщение теоретических сведений. Работа с учебником.</p> <p>Лабораторная работа.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке</p>	<p>Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Изучение основных частей дерева. Рассматривание образцов.</p> <p>Определение видов пиломатериалов (по образцам, техническим рисункам). Оформление результатов лабораторной работы.</p>
<p>Игрушки из древесного материала (16 часов) Рисунок детали изделия. Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.). Последовательность изготовления изделия. Изготовление и отделка изделий.</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Познавательно-информационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Рассматривание рисунков. Анализ объекта труда. Выполнение технического рисунка изделия. Заполнение технологической карты. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Заготовка деталей изделия. Подготовка отверстий. Сборка изделия. Отделка изделия. Анализ выполненной работы. Оценка качества готового изделия.</p>
<p>Самостоятельная работа (6 часов) Тестирование пройденных тем. Изготовление деталей строительного конструктора.</p>	<p>Тестирование. Самостоятельная работа. практическая работа.</p>	<p>Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции. Анализ выполненной работы.</p>
2 четверть		
<p>Вводное занятие (2 часа) Повторный инструктаж по охране труда.</p>	<p>Фронтальная работа, индивидуальная работа, Тестирование.</p>	<p>Организуют рабочее место. Первичный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Практическая работа.</p>

<p>Сверление отверстий на станке (16 часов) Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстие. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Назначение и виды сверл. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл). Последовательность изготовления изделия. Изготовление и отделка изделия.</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Опрос-беседа. Познавательная информационная беседа. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий с отверстиями разного вида. . Изучение устройства настольного сверлильного станка. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне. Подготовка сверлильного станка к работе. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Анализ объекта труда. Выполнение технического рисунка изделия. Заполнение технологической карты. Подбор материала для изделия. Разметка и отпиливание бруска для изделия. Разметка центров отверстий. Контроль глубины отверстия. Сверление несквозных отверстий. Зачистка поверхности подставки. Рассматривание изделий. Выбор отделки для подставки. Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.</p>
<p>Игрушки из древесины и других материалов (11 часов) Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля). Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия. Отпиливание заготовок деталей изделия. Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем. Обработка закругленных поверхностей рашпилем. Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Способы соединения деталей изделия. Сборка изделия.</p>	<p>Познавательная информационная беседа. Работа с технологической картой. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Беседа. Работа с учебником. Практическая работа. Подведение итогов</p>	<p>Просмотр мультимедийной презентации. Анализ объекта труда. Выполнение технического рисунка изделия. Заполнение технологической карты. Разметка деталей изделия из выстроганных брусков. Отпиливание заготовок деталей изделия. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем. Изучение устройства коловорота. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов. Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.</p>

<p>Выжигание (7 часов) Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем. Отделка изделия выжиганием. Отделка изделия лаком.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Беседа. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий. Изучение устройства электровыжигателя. Подготовка поверхности к выжиганию. Выполнение упражнений по переводу рисунка с помощью копировальной бумаги. Отделка изделия выжиганием. Отделка изделия лаком.</p>
<p>Самостоятельная работа (6 часов) Тестирование пройденных тем. Изготовление подставки под ручки.</p>	<p>Тестирование. Самостоятельная работа. Практическая работа</p>	<p>Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции.</p>
3 четверть		
<p>Вводное занятие (2 часа) Повторный инструктаж по охране труда</p>	<p>Фронтальная работа, практикум</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Тестирование.</p>	<p>Организуют рабочее место. Первичный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Практическая работа.</p>
<p>Пиление лучковой пилой (9 часов) Виды пиления древесины. Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней. Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой.</p>	<p>Рассказ. Познавательно-информационная беседа. Работа с учебником. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание лучковых пил разного вида. Изучение устройства лучковой пилы. Коллективный поиск ответа на вопрос: чем различаются пилы для продольного и поперечного пиления? Подготовка лучковой пилы к работе. Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой.</p>

<p>Строгание рубанком (13 часов) Грани и ребра бруска (доски). Общее представление о строении древесины. Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним. Строгание рубанком (на отходах материалов). Строгание заготовок.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Познавательная информационная беседа. Практическая работа. Работа с учебником. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Рассматривание образцов. Разметка деталей с учетом припусков. Изучение устройства рубанка. Строгание рубанком (на отходах материалов). Контроль точности выполнения операции. Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров.</p>
---	--	--

<p>Соединение деталей с помощью шурупов (30 часов) Чертеж как основной документ для выполнения изделия. Знакомство с изделием (настенная полочка). Последовательность изготовления настенной полочки. Изготовление деталей изделия. Соединение деталей настенной полочки. Соединение деталей с помощью шурупов.</p> <p>Определить виды шурупов. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика. Зенкование отверстий. Устройство ручной дрели и приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Сборка изделия. Отделка изделия.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сообщение теоретических сведений. Познавательно-информационная беседа. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Работа с предметно-технологической картой. Познавательно-информационная беседа.</p> <p>Лабораторная работа. Опрос-беседа.</p> <p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Практическая работа. Работа с учебником. Беседа. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке</p>	<p>Рассматривание чертежей разных деталей. Правила оформления чертежа. Практическая работа по чтению чертежей. Анализ объекта труда. Рассматривание материалов для изделия. Выполнение технического рисунка изделия с нанесением размеров. Заполнение технологической карты. Изготовление деталей изделия. Выбор варианта сборки деталей настенной полочки. Рассматривание шурупов разного вида.</p> <p>Определение видов шурупов (по образцам, техническим рисункам). Рассматривание инструментов. Коллективный поиск ответа на вопрос: зачем надо делать под шурупы отверстия шилом или буравчиком? Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика (на отходах материалов). Рассматривание инструмента для зенкования отверстий. Выполнение упражнения по зенкованию отверстий (на отходах материалов). Изучение устройства ручной дрели. Подготовка дрели к работе. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Сборка изделия. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой. Практическая работа по отделке изделия лакированием. Оценка качества готового изделия. Разгадывание кроссворда «Инструменты».</p>
--	--	--

<p>Самостоятельная работа (6 часов) Тестирование пройденных тем. Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).</p>	<p>Тестирование. Самостоятельная работа. практическая работа</p>	<p>Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции.</p>
4 четверть		
<p>Вводное занятие (2 часа) Повторный инструктаж по охране труда.</p>	<p>Фронтальная работа, групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Тестирование</p>	<p>Организуют рабочее место. Первичный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Практическая работа.</p>
<p>Изготовление кухонной утвари (19 часов) Построение чертежей. Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка). Древесина для изготовления кухонной утвари. Последовательность изготовления изделия. Изготовление и отделка изделия.</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Практическая работа. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Познавательная-информационная беседа. Практическая работа. Работа с технологической картой. Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Рассказ с элементами беседы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Выполнение задания. Выполнение построения чертежа. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий. Анализ выбранного объекта труда. Выполнение технического рисунка изделия и чертежей деталей изделия. Рассматривание образцов древесины. Подбор материала для изделия. . Заполнение технологической карты. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание заготовки. Чистовая разметка детали. Отпиливание припусков. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Рассматривание изделий. Подбор шлифовальной шкурки. Шлифование изделия. Рассматривание образцов. Выполнение задания: выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Отделка изделия выбранным способом. Оценка качества готового изделия.</p>

<p>Соединение рейки с брусом врезкой (18 часов) Врезка как способ соединения деталей. Стамеска. Правила безопасной работы с ней. Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов). Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов). Последовательность изготовления изделия. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Подгонка деталей соединения Сборка изделия.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Беседа. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Рассказ с демонстрацией приемов работы. Познавательно-информационная беседа. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Беседа. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Рассматривание образцов. Рассматривание инструмента. Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов). Анализ объекта труда. Заполнение технологической карты. Строгание брусков и реек по чертежу. Контроль заданных размеров. Разметка пазов. Выполнение пазов. Подгонка деталей с помощью напильника или стамески. Выполнение соединения деталей врезкой. Рассматривание образцов. Применение клея. Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.</p>
<p>Контрольная работа (6 часов) Тестирование пройденных тем. Практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).</p>	<p>Тестирование. Контрольная практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции.</p>

**Календарно-тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	2	03.09
2.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.		03.09
3.	Столярные инструменты и приспособления.	2	04.09
4.	Столярные инструменты и приспособления.		04.09
5.	Устройство и назначение столярного верстака.	2	05.09
6.	Устройство и назначение столярного верстака.		06.09
7.	Знакомство с изделием (игрушечный строительный материал из брусков).	1	10.09
8.	Пиление как одна из основных столярных операций.	1	10.09
9.	Выполнение упражнений по пилению древесины.	4	11.09
10.	Выполнение упражнений по пилению древесины.		11.09
11.	Выполнение упражнений по пилению древесины.		12.09
12.	Выполнение упражнений по пилению древесины.		13.09
13.	Последовательность изготовления изделия.	1	17.09
14.	Основы разметки.	2	17.09
15.	Основы разметки.		18.09
16.	Разметка деталей строительного набора.	1	18.09
17.	Пиление брусков.	3	19.09
18.	Пиление брусков.		20.09
19.	Пиление брусков.		24.09
20.	Отделка изделий.	1	24.09
21.	Шлифование торцов деталей.	2	25.09
22.	Шлифование торцов деталей.		25.09
23.	Окрашивание изделий.	3	26.09
24.	Окрашивание изделий.		27.09
25.	Окрашивание изделий.		01.10
26.	Оценка качества изделия.	1	01.10
27.	Древесина: строение, использование, заготовка. Экскурсия в лесопосадку.	2	02.10
28.	Древесина: строение, использование, заготовка. Экскурсия в лесопосадку.		02.10
29.	Пиломатериалы: виды и использование.	2	03.10
30.	Пиломатериалы: виды и использование.		04.10
31.	Лабораторная работа. Определение видов пиломатериалов.	2	08.10
32.	Лабораторная работа. Определение видов пиломатериалов.		08.10
33.	Рисунок детали изделия.	2	09.10
34.	Рисунок детали изделия.		09.10
35.	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.).	1	10.10
36.	Последовательность изготовления изделия.	1	11.10
37.	Разметка деталей изделия.	2	15.10
38.	Разметка деталей изделия.		15.10
39.	Подготовка отверстий.	2	16.10
40.	Подготовка отверстий.		16.10
41.	Сборка изделия.	3	17.10
42.	Сборка изделия.		18.10
43.	Сборка изделия.		22.10
44.	Отделка изделия.	4	22.10
45.	Отделка изделия.		23.10
46.	Отделка изделия.		23.10

47.	Отделка изделия.		24.10
48.	Оценка качества готового изделия.	1	25.10
49.	Самостоятельная работа. Тестирование пройденных тем.	2	29.10
50.	Самостоятельная работа. Тестирование пройденных тем.		29.10
51.	Самостоятельная работа. Изготовление деталей строительного конструктора (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).	4	30.10
52.	Самостоятельная работа. Изготовление деталей строительного конструктора (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).		30.10
53.	Самостоятельная работа. Изготовление деталей строительного конструктора (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).		31.10
54.	Самостоятельная работа. Изготовление деталей строительного конструктора (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).		01.11
55.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	12.11
56.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		12.11
57.	Знакомство с понятиями <i>сквозное</i> и <i>несквозное</i> отверстия.	1	13.11
58.	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	2	13.11
59.	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.		14.11
60.	Назначение и виды сверл.	1	15.11
61.	Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	1	19.11
62.	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.	1	19.11
63.	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.	2	20.11
64.	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров.		20.11
65.	Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл).	1	21.11
66.	Последовательность изготовления изделия.	1	22.11
67.	Разметка и отпиливание бруска для изделия.	1	26.11
68.	Разметка центров отверстий.	1	26.11
69.	Сверление несквозных отверстий.	1	27.11
70.	Зачистка поверхности подставки.	1	27.11
71.	Отделка изделия.	1	28.11
72.	Оценка качества готового изделия.	1	29.11
73.	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля).	1	03.12
74.	Последовательность изготовления изделия.	1	03.12
75.	Разметка деталей изделия.	1	04.12
76.	Отпиливание заготовок деталей изделия.	2	04.12
77.	Отпиливание заготовок деталей изделия.		05.12
78.	Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем.	1	06.12
79.	Обработка закругленных поверхностей рашпилем.	1	10.12
80.	Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий.	1	10.12
81.	Способы соединения деталей изделия.	1	11.12
82.	Сборка изделия.	2	11.12
83.	Сборка изделия.		12.12
84.	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем.	1	13.12
85.	Подготовка поверхности к выжиганию.	1	17.12
86.	Перевод рисунка на поверхность изделия.	1	17.12
87.	Отделка изделия выжиганием.	3	18.12

88.	Отделка изделия выжиганием.		18.12
89.	Отделка изделия выжиганием.		19.12
90.	Отделка изделия лаком.	1	20.12
91.	Самостоятельная работа. Тестирование теоретических знаний по пройденным темам.	2	24.12
92.	Самостоятельная работа. Тестирование теоретических знаний по пройденным темам.		24.12
93.	Самостоятельная работа. Изготовление и украшение подставки под ручки.	4	25.12
94.	Самостоятельная работа. Изготовление и украшение подставки под ручки.		25.12
95.	Самостоятельная работа. Изготовление и украшение подставки под ручки.		26.12
96.	Самостоятельная работа. Изготовление и украшение подставки под ручки.		27.12
97.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	14.01
98.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		14.01
99.	Виды пиления древесины.	1	15.01
100.	Форма зуба пил для поперечного и продольного пиления.	1	15.01
101.	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней.	2	16.01
102.	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней.		17.01
103.	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой.	5	21.01
104.	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой.		21.01
105.	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой.		22.01
106.	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой.		22.01
107.	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой.		23.01
108.	Грани и ребра бруска (доски).	1	24.01
109.	Общее представление о строении древесины.	2	28.01
110.	Общее представление о строении древесины.		28.01
111.	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.	2	29.01
112.	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.		29.01
113.	Строгание рубанком (на отходах материалов).	4	30.01
114.	Строгание рубанком (на отходах материалов).		31.01
115.	Строгание рубанком (на отходах материалов).		04.02
116.	Строгание рубанком (на отходах материалов).		04.02
117.	Строгание заготовок.	4	05.02
118.	Строгание заготовок.		05.02
119.	Строгание заготовок.		06.02
120.	Строгание заготовок.		07.02
121.	Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	1	11.02
122.	Знакомство с изделием (настенная полочка).	1	11.02
123.	Последовательность изготовления настенной полочки.	1	12.02
124.	Изготовление деталей изделия.	4	12.02
125.	Изготовление деталей изделия.		13.02
126.	Изготовление деталей изделия.		14.02
127.	Изготовление деталей изделия.		18.02
128.	Способы соединения деталей.	1	18.02
129.	Соединение деталей с помощью шурупов.	2	19.02
130.	Соединение деталей с помощью шурупов.		19.02
131.	Подбор шурупов по длине для соединения.	1	20.02
132.	Лабораторная работа. Определить виды шурупов.	1	21.02
133.	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика.	1	25.02
134.	Зенкование отверстий.	1	25.02
135.	Устройство ручной дрели и приемы работы.	1	26.02
136.	Выполнение упражнений по сверлению отверстий.	2	26.02

137.	Выполнение упражнений по сверлению отверстий.		27.02
138.	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	2	28.02
139.	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.		04.03
140.	Раззенковка отверстий.	1	04.03
141.	Соединение деталей настенной полочки с помощью шурупов.	2	05.03
142.	Соединение деталей настенной полочки с помощью шурупов.		05.03
143.	Сборка изделия.	3	06.03
144.	Сборка изделия.		07.03
145.	Сборка изделия.		11.03
146.	Отделка изделия шлифовкой.	2	11.03
147.	Отделка изделия шлифовкой.		12.03
148.	Отделка изделия лакированием.	2	12.03
149.	Отделка изделия лакированием.		13.03
150.	Оценка качества готового изделия.	1	14.03
151.	Самостоятельная работа. Тестирование пройденных тем.	2	18.03
152.	Самостоятельная работа. Тестирование пройденных тем.		18.03
153.	Самостоятельная работа. Изготовление бруска заданных размеров (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).	4	19.03
154.	Самостоятельная работа. Изготовление бруска заданных размеров (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).		19.03
155.	Самостоятельная работа. Изготовление бруска заданных размеров (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).		20.03
156.	Самостоятельная работа. Изготовление бруска заданных размеров (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).		21.03
157.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	01.04
158.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		01.04
159.	Построение чертежей.	2	02.04
160.	Построение чертежей.		02.04
161.	Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка).	1	03.04
162.	Древесина и древесные материалы для изготовления кухонной утвари.	1	04.04
163.	Последовательность изготовления изделия.	1	08.04
164.	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	1	08.04
165.	Строгание заготовки.	3	09.04
166.	Строгание заготовки.		09.04
167.	Строгание заготовки.		10.04
168.	Чистовая разметка детали.	1	11.04
169.	Отпиливание припусков.	1	15.04
170.	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой.	1	15.04
171.	Шлифование изделия.	1	16.04
172.	Отделка изделия.	5	16.04
173.	Отделка изделия.		17.04
174.	Отделка изделия.		18.04
175.	Отделка изделия.		22.04
176.	Отделка изделия.		22.04
177.	Оценка качества готового изделия.	1	23.04
178.	Врезка как способ соединения деталей.	1	23.04
179.	Стамеска. Правила безопасной работы с ней.	1	24.04
180.	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов).	2	25.04
181.	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов).		29.04
182.	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов).	1	29.04
183.	Последовательность изготовления изделия.	1	30.04

184.	Строгание брусков и реек по чертежу.	3	30.04
185.	Строгание брусков и реек по чертежу.		06.05
186.	Строгание брусков и реек по чертежу.		06.05
187.	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	1	07.05
188.	Выполнение пазов.	3	07.05
189.	Выполнение пазов.		08.05
190.	Выполнение пазов.		13.05
191.	Подгонка деталей соединения.	2	13.05
192.	Подгонка деталей соединения.		14.05
193.	Сборка изделия.	2	14.05
194.	Сборка изделия.		15.05
195.	Оценка качества готового изделия.	1	16.05
196.	Контрольная работа. Тестирование пройденных тем.	2	20.05
197.	Контрольная работа. Тестирование пройденных тем.		20.05
198.	Контрольная работа. Разметка и выполнение пазов на брусках (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).	4	21.05
199.	Контрольная работа. Разметка и выполнение пазов на брусках (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).		21.05
200.	Контрольная работа. Разметка и выполнение пазов на брусках (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).		22.05
201.	Контрольная работа. Разметка и выполнение пазов на брусках (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки учащихся).		23.05

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Даты прохождения темы	
			по плану	фактически

РАССМОТРЕНО

Протокол № ___ от ___ августа 2018 г.
Заседания методического объединения учителей работающих с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ Грушевской ООШ

Руководитель ШМО

_____ Н. Балашова

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР (ВР)

_____ И. Мироненко

«___» _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол № ___ от ___ августа 2018 г. заседания методического совета МБОУ Грушевской ООШ

Председатель методсовета

_____ Н. Куцарь