

УТВЕРЖДАЮ

Приказ от 29.09.2020 г.

№ 16

Директор школы

Н.Е. Гордиенкова



**Анализ методической работы МБОУ Грушевской ООШ
за 2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году коллектив школы работал над методической проблемой «Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие обеспечения качества образования в условиях введения и реализации ФГОС и профессиональных стандартов»

Цель: «совершенствование управления процессом достижения нового качества образовательных услуг в процессе реализации ФГОС и профессиональных стандартов педагогических работников».

В 2019-2020 учебном году в школе работали 25 педагогических работников (без совместителей). 16 учителей имеют категории: 10 – высшую, 6 первую, 1 – соответствие занимаемой должности, 8 - (стаж менее 2-х лет) без категории.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет в полной мере обеспечивать учебный процесс. Из 25 педагогических работников – 19 имеют высшее образование (76%), 6 среднее-специальное (24%) из них 3 являются студентами курсов ВУЗов.

В школе ведется учет курсовой переподготовки учителей. В 2019-2020 году переподготовку на курсах ИПК прошли:

№ п/п	ФИО	Предмет	Проблема курсов
1	Апанасова Г.Г.	Учитель музыки и ИЗО	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Изобразительное искусство») в рамках ФГОС Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС
2	Бабеева Ю.П.	Учитель географии	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС
3	Бутенкова Т.И.	Физика	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС
4	Гордиенкова Н.Е.	Русский язык и литература	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС
5	Киреева Т.А.	Математика	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с

			ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий
6	Коваленко Л.А.	Русский язык и литература	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами предметных комиссий
7	Куцарь Н.Л.	История и обществознание	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «История») в рамках ФГОС Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Обществознание») в рамках ФГОС Технологии работы с персональными данными в образовательной организации «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА- 9 экспертами предметных комиссий»
8	Мироненко Ирина Анатольевна	Математика	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Математика») в рамках ФГОС Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС
9	Мироненко Татьяна Викторовна	Социальный педагог, заместитель директора по УВР	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Русский язык») в рамках ФГОС Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «ОБЖ») в рамках ФГОС Инновационные технологии в профессиональной деятельности социального педагога
10	Потемкина Татьяна Евгеньевна	Завхоз	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС
11	Потемкина Алина Николаевна	Учитель биологии	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с

			ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС
			Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Биология») в рамках ФГОС
			Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Русский язык») в рамках ФГОС
12	Садченкова Татьяна Юрьевна	Начальные классы	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС
			Подготовка временного коллектива пунктов проведения государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ: организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории ППЭ»
13	Семерникова Галина Михайловна	Начальные классы	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС
			Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Технология») в рамках ФГОС
			Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Физическая культура») в рамках ФГОС
14	Фролова Елена Александровна	Начальные классы	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС
15	Харитонов Николай Леонидович	Технология	Методика и педагогика преподавания предмета «Технология»
			Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС
			Подготовка временного коллектива пунктов проведения государственной итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ: организаторы в аудитории, организаторы вне аудитории ППЭ»
16	Чернова Дарья Олеговна	Начальные классы	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС
17	Черскова Татьяна Александровна	Учитель ОРКСЭ ОДНКНР	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС
			Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя (предмет «Русский язык») в рамках ФГОС
18	Чечина Наталья Александровна	Учитель ФГОС	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС
19	Шмакова Галина	Учитель ФГОС	Инклюзивное образование и

	Владимировна		технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС
20	Яковкина Анна Валентиновна	Физическая культура	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в рамках ФГОС

В результате внесенных изменений в процедуру аттестации учителей был составлен перспективный план аттестации учителей МБОУ Грушевской ООШ на первую квалификационную категорию. В 2020-2021 учебном году на высшую квалификационную категорию были аттестованы:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата и приказ	Категория
1	Гордиенкова Н.Е.	Учитель русского языка и литературы	от 20.03.2020 г. № 211	Высшая
2	Куцарь Н.Л.	Учитель истории и обществознания	от 20.03.2020 г. № 211	Высшая
3	Черскова Т.А.	Учитель истории	от 20.03.2020 г. № 211	Высшая
4	Коваленко Л.А.	Учитель русского языка и литературы	от 20.03.2020 г. № 211	Высшая
5	Фролова Е.А.	Учитель начальных классов	от 20.03.2020 г. № 211	Высшая

Учителя школы принимают участие в работе жюри на районном уровне.

№ п/п	ФИО	Мероприятие
1	Черскова Т.А.	IX районные Сретенские чтения
	Черскова Т.А.	Член жюри муниципального этапа олимпиады по ОПК
2	Апанасова Г.Г.	Член жюри муниципального этапа олимпиады по архитектуре
3	Киреева Т.А.	Член жюри районного математического фестиваля

К большому сожалению ни один педагог школы в течение 2-х последних лет 2018-2019, 2019-2020 учебном году не принял участие в очных профессиональных конкурсах, проводимых УО ААР. В заочном этапе конкурса молодых учителей приняла участие Потемкина А.Н. В течение многих лет активность участия учителей Грушевской ООШ выглядит следующим образом.

№	ФИО	Общее	Года участия
---	-----	-------	--------------

2 1	Чернова Д.О.	1															
2 2	Черскова Т.А.	3															
2 3	Шмакова Г.В.	0															
2 4	Яковкин а А.В.	0															

	- нет участия
	- участник
	- лауреат
	- победитель

В целях поощрения творческого потенциала учителей, а так же для поощрения инновационной деятельности педагоги школы, принимающие участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней поощряются премиями, согласно Положению о выплатах компенсационного характера.

Учителя, имеющие категории, в конце учебного года пишут самоанализ профессиональной деятельности за год. В этом учебном году на заседании методсовета отчитывались: Садченкова Т.Ю., Киреева Т.А., Коваленко Л.А., Бутенкова Т.И. и др.

1. С целью повышения творческого потенциала учителей был запланирован и проведен семинар на тему: «Как учителю анализировать ситуации, чтобы внедрить интерактивное обучение».
2. Актуальным и востребованным оказался семинар на тему: «Федеральные концепции в сфере образования».

Для молодых специалистов школы организована «Школа молодого учителя». Учителя-предметники, имеющие нагрузку 18 часов и менее, обеспечены методическими днями, с учетом рекомендаций методического кабинета УО ААР. Педагоги школы, имеющие маленьких детей, в обязательном порядке имеют методический день.

Администрации школы в будущем предстоит решить следующие проблемы:

1. Администрации школы
 - создать аттестационную комиссию на 2020-2021 учебный год, разработать перспективный план по повышению квалификационной категории (на первую и высшую) учителей школы: Вединой Т.А. (педагога-библиотекаря), Гордиенковой Ю.А. (учителя английского языка).
 - контролировать перспективный план повышения квалификационной категории учителями МБОУ Грушевской ООШ.
 - совместно с руководителям ШМО откорректировать действительное участие учителей школы в группах по сетевому взаимодействию;
 - публикация и распространение опыта учителей в СМИ без ущерба урочной деятельности.

- организовать обязательные курсы повышения квалификации 6 учителям: Апанасовой Г.Г. – учителю музыки; Вединой Т.А. – педагогу-библиотекарю; Фроловой Е.А. – учителю начальных классов; Яковкиной А.В. – учителю русского языка; Балашовой Н.Н. – учителю начальных классов; Егоровой Г.Н. – учителю технологии;
- организовать методическую помощь для учителей, работающих по ФГОС;
- продолжить работу по переработке локальных актов в соответствии с новым Законом об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012г.

2. Заместителю директора по УВР школы Куцарь Н.Л.

- организовать методическую помощь для учителей, работающих по ФГОС;
- продолжить работу по переработке локальных актов в соответствии с новым Законом об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- запланировать семинары по изучению профессионального стандарта педагогов

3. Руководителям ШМО

- отслеживать динамику роста профессиональных качеств педагогов данного ШМО с целью дальнейшего обобщения опыта и повышения квалификации;
- организовывать взаимопосещения уроков (без учета запланированных уроков заместителем директора по УВР) с целью распространения и обобщения опыта.
- организовать школу помощи молодым специалистам

Заместитель директора по УВР:

Н.Л. Куцарь