

Принято на педсовете
МБОУ Грушевской ООШ.
Протокол от 08.08.2019 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ

Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 15.08.2019 № 157/1-од

УО ААР
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)



Положение
о порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска
МБОУ Грушевской ООШ.

1. Общие положения.

1.1. Положение о порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска МБОУ Грушевской ООШ разработано в соответствии с:

- Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.07.2018 №533 «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области».
- Приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.03.2015 №163 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога – психолога»
- Приказом УО Администрации Аксайского района от 09.04.2019 №364 « Об алгоритме действий образовательных организаций при выявлении несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению»,
- Приказом УО Администрации Аксайского района от 09.04.2019 №365 « О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области».

1.2. Положение о порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска МБОУ Грушевской ООШ направлено на своевременное оказание индивидуальной комплексной помощи несовершеннолетним с целью предотвращения суицидов (парасуицидов) аутоагрессивного поведения.

1.3. Положение определяет последовательность действий администрации и специалистов МБОУ Грушевской ООШ (далее - ОУ) в решении задач по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска.

1.4. Все действия настоящего Положения осуществляются с учетом прав и интересов несовершеннолетних, а также с соблюдением требований к защите персональных данных.

2. Выявление и сопровождение обучающихся группы суицидального риска.

2.1. Администрация образовательного учреждения ежегодно, в начале учебного года, издает приказ об организации выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска, руководствуясь настоящим Положением.

2.2. В соответствии со сроками, установленными Положением (Приложение 1), администрация ОУ организует и осуществляет контроль за следующими мероприятиями:

2.2.1. Обучение классных руководителей выявлению обучающихся группы суицидального риска, заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков (Приложение 2) и их сопровождению.

2.2.2. Заполнение классными руководителями Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся.

2.2.3. Проведение диагностического обследования обучающихся, выявленных на основе анализа заполненной классными руководителями Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся.

2.2.4. Формирование на основе результатов обследования списка (первичный список) обучающихся группы суицидального риска.

Критерием включения обучающегося в первичный список является наличие в его жизненной ситуации двух факторов риска развития кризисных состояний (суицидального знака), указанных в таблице или же наличие одного из следующих факторов:

- суицид (суицидальные попытки) близких родственников;
- неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие;
- чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов.

Если у обучающегося не выявлено факторов риска, но выражен хотя бы один из следующих суицидальных знаков, он также включается в первичный список:

- прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий («жизнь надоела», «скорее бы все закончилось», «вам без меня будет лучше» и т.п.);
- интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. и.)
- является участником «группы смерти».

2.25. Формирование на основе результатов обследования обучающихся первичного списка группы обучающихся суицидального риска.

2.2.5. Информирование родителей (законных представителей) о состоянии ребенка, вошедшего в список группы суицидального риска.

2.2.6. Выдача родителям (законным представителям) ребенка, вошедшего в список группы суицидального риска, направления установленной формы (Приложение 3) на консультацию к районному врачу-психиатру (детскому психиатру) с предварительным согласованием по телефону даты и времени посещения (в случае совершения суицидальной попытки и при выявлении несовершеннолетних с высоким риском суицидального поведения).

2.2.7. Предоставление ОУ родителями ребенка, вошедшего в список группы суицидального риска, информации о факте посещения врача-психиатра (детского психиатра) в недельный срок, следующий за назначенной датой посещения.

2.2.8. Направление, ребенка, вошедшего в список группы суицидального риска, на консультацию к районному врачу-психиатру (детскому психиатру) при необходимости (сохранение негативного эмоционального состояния) повторно.

2.2.9. Передача информации в районную Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при отказе родителей несовершеннолетнего, с высоким риском суицидального поведения, от посещения врача-психиатра (детского психиатра) в недельный срок.

2.2.10. Оказание при необходимости срочной медицинской, или в экстренных случаях - психиатрической, помощи.

2.2.11. Разработка, утверждение психолога - педагогическим консилиумом (далее - ППк) и последующая реализация индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска с учетом консультации врача-психиатра.

2.2.12. Промежуточная и итоговая оценка эффективности мероприятий в ходе реализации индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.

Приложение 1.

План мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка приказа о выявлении и	Август	Руководитель ОУ

	сопровождении обучающихся группы суицидального риска		
2	Обучение классных руководителей выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков и их сопровождению	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	Октябрь, март	Классные руководители
4	Анализ полученной информации, составление первичных списков обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков	Октябрь, март	Педагог - психолог
5	Проведение психологического обследования обучающихся согласно первичного списка.	Октябрь, март	Педагог - психолог
6	Формирование на основе результатов обследования обучающихся первичного списка группы обучающихся суицидального риска.	Октябрь, март	Педагог - психолог
7	Направление на консультацию к врачу-психиатру обучающихся группы суицидального риска.	Октябрь, март	Педагог - психолог
8	Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.	В течение года.	Председатель ППк
9	Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.	В соответствии со сроком реализации.	Председатель ППк
10	Промежуточный и итоговой контроль мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска	В течение года.	Администрация ОУ.

Приложение 2.

Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков.

Факторы		Ф.И./код	
Факторы социальной ситуации	1.	Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более школ за весь период обучения	
	2.	Недавняя перемена места жительства	
	3.	Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей	
	4.	Хроническая неуспеваемость по учебным предметам.	
	5.	Негативные переживания, связанные с результатами итоговой аттестации	
	6.	Разрыв отношений с близким другом, парнем / девушкой	
	7.	Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие. ²	
	8.	Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища)	
	9.	Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов. ²	
	10.	Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера	
	11.	Участие в сектах, идеологических движениях	
2. Факторы семейной ситуации	1.	Резкое снижение социального или материального статуса родителей	
	2.	Тяжелое заболевание близких родственников.	
	3.	Наличие тяжелых или хронических заболеваний у ребенка, в том числе проявляющихся во внешности.	
	4.	Распад семейного очага (развод, измены, сожительство)	
	5.	Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи	
	6.	Неполная семья	
	7.	Опекунская семья.	
	8.	Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей	
	9.	Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья	

	10.	Ранняя потеря матери или обоих родителей	
	11.	Недавняя смерть близкого родственника	
	12.	Наличие в семье психически больных	
	13.	Суициды (суицидальные попытки) родственников.	
3. Суицидальные знаки.	1.	Стремление к изоляции, уединению, подавленность	
	2.	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность	
	3.	Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям	
	4.	Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство	
	5.	Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного	
	6.	Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены	
	7.	Резкое изменение стиля поведения и способов общения	
	8.	Резкое снижение успеваемости.	
а	9.	Стремление к рискованным действиям	
К	10.	Частые случаи травматизма	
З	11.	Употребление наркотиков, алкоголя	
§	12.	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти	
а а >> О	13.	Изображение темы смерти в собственной творческой продукции	
	14.	Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.)	
	15.	Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение дел в порядок и т.п.)	
	16.	Смена аватара или ника - имени в социальных сетях интернета с нейтрального или позитивного на негативное.	
	17.	Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.)2.	
	18.	Перфекционистские установки подростка, обуславливающие страх неудачи.	
	19.	Является участником «группы смерти» в сети Интернет.	
	20.	Суицидальные попытки в прошлом	

Приложение 3.

Направление на консультацию к районному врачу-психиатру (детскому психиатру).

штамп учреждения

ГЛАВНОМУ ВРАЧУ (НАЧАЛЬНИКУ ФИЛИАЛА)
ГБУ РО «ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР»

Исх.№ _____
От « » _____ 20____ г.

НАПРАВЛЕНИЕ.
(первично, повторно)

Направляется (ФИО.) _____

Дата рождения «__» _____ 20____ г.

Проживающий по адресу _____

Обучающийся (класс, школа) _____

Цель направления (обоснование)

Назначенное время для посещения врач

УТВЕРЖДАЮ.....1
Директор МБОУ Грушевской ООШ.....1
_____ Н.Е. Гордиенкова.....1
Приказ от 15.08.2019 № 157/1-од.....1