

*муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Аксайского района Грушевская основная общеобразовательная школа*

*Анализ работы ШМО учителей
гуманитарного цикла
за 2019-2020 учебный год*

Август 2020г.

В 2019-2020 учебном году перед ШМО гуманитарного цикла были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развитие современного стиля педагогического мышления, готовности к самосовершенствованию, повышению профессионального уровня через внедрение в учебный процесс инновационных технологий, участие в творческих профессиональных конкурсах, педагогических конференциях различного уровня.
3. Повышение качества знаний учащихся через использование современных образовательных технологий, дифференцированный подход, индивидуальные формы обучения, через вовлечение во внеурочную деятельность по предметам.
4. Обобщение и распространение передового опыта учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях, мастер-классах.
5. Активное использование инновационных методик, методов и приемов при подготовке учащихся 9 класса к итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Исходя из поставленных задач, ШМО продолжило работу над совершенствованием профессиональной компетенции учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Деятельность ШМО развивалась по следующим направлениям: совершенствование педагогического мастерства учителей; изучение методик развития, обучения и воспитания учащихся; организация внеклассной работы по предмету; укрепление учебно-методической и материальной базы кабинетов.

В рамках совершенствования педагогического мастерства учителей были определены для каждого из них методические темы, над которыми они работали в течение года. Результаты этой работы были заслушаны на заседаниях МО. Для отслеживания этих результатов было организовано взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий.

Методическая тема, над которой работало методическое объединение в этом учебном году «Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».

Тематика заседаний методического объединения (их было 5) направлена на решение этой проблемы. Вопросы, внесенные на заседания: «Виртуальные экскурсии на уроках литературы как способ активизации познавательной деятельности учащихся», «Приемы коррекции правописных умений и навыков старшеклассников», «Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях РФ», «Особенности преподавания в условиях внедрения требований ФГОС и соответствие Концепции нового учебно-методического комплекса по Отечественной истории», «Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных учреждениях», «Что изменить в положении о ВСОКО из-за новых требований ФГОС», «Активизация деятельности учащихся через музыкально-этическое и изобразительное творчество на интегрированном уроке музыки и ИЗО».

В 2019-2020 учебном году учителя методического объединения публиковали опыт своей работы в методических журналах и интернет-сайтах:

Коваленко Л.А. – «Копилка уроков – сайт для учителей», февраль 2020г. Конспект урока по литературе для 5 класса. Тема урока: «И.С.Тургенев. «Муму». Образ Герасима. Смысл названия». «Копилка уроков – сайт

для учителей», февраль 2020г. Презентация по литературе на тему «И.С.Тургенев. «Муму». Образ Герасима. Смысл названия».

Бабеева Ю.П. – – «Инфоурок» - июнь 2020г. Презентация для урока географии «Географическое положение Египта», 7 кл.; «Инфоурок» - июнь 2020г. рабочая программа по географии для 7 класса VIII вида; «Инфоурок» - июнь 2020г. Презентация для урока истории «Территория, население и хозяйство России в 17 веке», 7 кл.

В 2019-2020 учебном году выпускники 9 класса не участвовали в итоговой аттестации из-за пандемии. Оценки были выставлены на основании годовых. В соответствии с решением Министерства просвещения РФ также были отменены Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах.

На должном уровне была организована внеклассная работа по предметам. Проведен Школьный этап всероссийской олимпиады в 7-9 классах с 15.09 по 15.10.2019 года, целью проведения является развитие творческих способностей обучающихся. В соответствии с Положением о школьной предметной олимпиаде проведены олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, географии, истории, английскому языку, искусству. Тур олимпиад проводился по текстам, полученным из районного отдела образования. Содержание олимпиад составляли задания самого различного характера: задания, требующие наблюдения и обобщения фактов, знакомства с литературными источниками, смекалки, умения логически мыслить; задания, основанные на хорошем знании школьного курса и выходящие за него.

Приняли участие 32 человека, уровень знаний, продемонстрированный учащимися, выявил по литературе одного призера (участвовало 5 человек), по русскому языку участвовало 11 человек, по английскому языку участвовало 3 человека, по географии участвовало 3 человека, по истории участвовало 5 человек, по обществознанию участвовало 5 человек.

В соответствии с планом работы школы, с целью выявления одаренных детей и стимулирования познавательных интересов к учебным предметам, в школе с 05.10.19г. по 23.10.19г. проводилась дистанционная XI Всероссийская олимпиада гуманитарного цикла по русскому языку, литературе, английскому языку, истории, обществознанию. В них приняли участие 38 учеников: по русскому языку-15 человек, по литературе – 18.

Победителем XI Всероссийской олимпиады по литературе стала ученица 5а класса Шмакова Анастасия, занявшая III место по России, Борисова Диана (7а) награждена дипломом III степени за высокий уровень знаний.

По русскому языку в XI Всероссийской олимпиаде Николаев Денис (5а) занял I место по РФ и I место по Ростовской области, Белютин Владислав награжден дипломом III степени, ученики 6а класса: Лукьянова Вероника, Приемкина Варвара, Божко Алена награждены дипломами II степени; Маслов Денис (7а) занял III место в РФ и III место в РО, Матвеева Елена и Борисова Диана (7а) награждены дипломом II степени. Бережная Елена (8а) награждена дипломом III степени.

В районном конкурсе юных корреспондентов «Мир детства – мир открытий, творчества и достижений». Школьный пресс-центр газеты «Эхо» в номинации «Мир детства – мир открытий, творчества, достижений» занял II место в районном слете юных журналистов (рук. Коваленко Л.А.).

Садченков Вадим (8а кл.) занял II место в районном конкурсе сочинений «Я выбираю профессию».

В районном конкурсе «Живая классика» приняли участие 3 ученика школы. Лауреатом конкурса стала ученица 7а класса Денисова Олеся, ученики 5а класса Шмакова Анастасия и Николаев Денис были награждены грамотами за участие.

В феврале проходили районные Сретенские чтения, первое место заняла ученица 7а класса Денисова О. и ученица 6а класса Божко А., второе место у Лукьяновой В. ученицы 6а класса (руководитель Черскова Т.А.).

Традиционно в школе проводится конкурс «Парад наук», в рамках данного месячника учителями ШМО гуманитарного цикла проведены внеурочные мероприятия различной направленности (конкурсы, КВН, игра-путешествие, викторины).

Заседания ШМО проводились согласно тематике. Но работа велась и в межсекционный период. Сюда входила подготовка и проведение различных внеклассных мероприятий, накопление материалов в банк контрольных работ, презентации к урокам, индивидуальная работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и т.д. Тщательно рассматривались и анализировались новинки методической литературы.

Наряду с положительными результатами работы методического объединения, хочется отметить вопросы, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

- продолжает оставаться низким уровень подготовки учащихся к школьным и районным олимпиадам (учителям-предметникам необходимо разнообразить формы работы с одаренными детьми);
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- совершенствовать организационные умения школьников в процессе подготовки к ГИА-2021.

Руководитель ШМО:

/Коваленко Л.А./