

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Аксайского района  
Грушевская основная общеобразовательная школа

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Грушевской ООШ  
Н.Е. Гордиенкова  
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «**Окружающий социальный мир**»

Уровень общего образования (класс)- основное общее, 9 год обучения

Форма обучения: на дому

Количество часов: 63 часов.

Учитель: Егорова Галина Николаевна

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

## 1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) девятого года обучения Бурдюгова Александра разработана в соответствии с:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Индивидуальным учебным планом Бурдюгова Александра на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.

Рабочая программа «Окружающий социальный мир» составлена на основе адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет «Окружающий социальный мир» является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом предмет «Окружающий социальный мир» рассчитан на *68 часов в год-2 часа в неделю*.

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год будет проведено 63 часа.

Из них:

-контрольных работ-4 часа.

1 четверть	1 час
2 четверть	1 час
3 четверть	1 час
4 четверть	1 час

## 2. Планируемые предметные результаты освоения

## ***предмета «Окружающий социальный мир».***

### *1) Представления о мире, созданном руками человека*

- Интерес к объектам, созданным человеком.
- Представления о доме, школе, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка, и др.), о транспорте и т.д.
- Умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

### *2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей.*

- Представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, повар, врач, водитель и т.д.).
- Представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях.
- Опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.
- Умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу ребенка.

### *3) Развитие межличностных и групповых отношений.*

- Представления о дружбе, товарищах, сверстниках.
- Умение находить друзей на основе личных симпатий.
- Умение строить отношения на основе поддержки и взаимопомощи, умение сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание.
- Умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.
- Умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов.

### *4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни.*

- Представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них.
- Использование простейших эстетических ориентиров/эталонов о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности.
- Умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

### *5) Представления об обязанностях и правах ребенка.*

- Представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства и др.
- Представления об обязанностях обучающегося, сына/дочери, внука/внучки, гражданина и др.

### *6) Представление о стране проживания Россия.*

- Представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания.
- Представление о государственно символике (флаг, герб, гимн).
- Представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

### 3. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Наименование раздела	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p style="text-align: center;"><b>Школа. (8 часов)</b></p> <p>Знание (соблюдение) распорядка школьного дня. Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования. Знание назначения школьных принадлежностей. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).</p>	Индивидуальная работа, игровая деятельность.	<p>Формирование осмысленного восприятия социальной действительности и включения на доступном уровне в жизнь общества.</p> <p>Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.</p> <p>Знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Квартира, дом, двор. (8 часов)</b></p> <p>Сообщение своего домашнего адреса (город, улица, номер дома, номер квартиры). Узнавание своего домашнего адреса (на слух, написанного). Написание своего домашнего адреса. Узнавание (различение) вредных насекомых (муравьи, тараканы), грызунов (крысы, мыши), живущих в доме. Представление о вредоносных насекомых. Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).</p>	Индивидуальная работа, игровая деятельность.	<p>Формирование осмысленного восприятия социальной действительности и включения на доступном уровне в жизнь общества.</p> <p>Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.</p> <p>Знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</p>
<p style="text-align: center;"><b>Предметы быта. (8 часов)</b></p> <p>Узнавание (различение) электробытовых приборов (телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, тостер, блендер, электрический чайник, фен, кондиционер). Знание назначения электроприборов. Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.</p> <p>Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).</p>	Индивидуальная работа, игровая деятельность.	<p>Формирование осмысленного восприятия социальной действительности и включения на доступном уровне в жизнь общества.</p> <p>Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.</p> <p>Знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном</p>

		человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).
<p><b>Продукты питания. (8 часов)</b></p> <p>Узнавание (различение) молочных продуктов (молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, морожено) по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом. Знание правил хранения молочных продуктов. Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению (хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари), требующих обработки (приготовления) (макаронные изделия (макароны, вермишель, рожки). Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий. Знание правил хранения мучных изделий. Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.</p>	Индивидуальная работа, игровая деятельность.	<p>Формирование осмысленного восприятия социальной действительности и включения на доступном уровне в жизнь общества.</p> <p>Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.</p> <p>Знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</p>
<p><b>Предметы и материалы, изготовленные человеком. (8 часов)</b></p> <p>Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с бумагой (ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол). Узнавание предметов, изготовленных из дерева (стол, полка, деревянные игрушки, двери и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых обрабатывают дерево (молоток, пила, топор). Знание свойств стекла (прозрачность, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).</p>	Индивидуальная работа, игровая деятельность.	<p>Формирование осмысленного восприятия социальной действительности и включения на доступном уровне в жизнь общества.</p> <p>Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.</p> <p>Знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</p>
<p><b>Город. (8 часов)</b></p> <p>Узнавание (различение) профессий (врач, продавец, кассир, повар, строитель, парикмахер, почтальон, работник химчистки, работник банка). Знание особенностей деятельности людей разных профессий. Знание (соблюдение) правил поведения в общественных местах. Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак («Пешеходный переход»), разметка («зебра»), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице.</p>	Индивидуальная работа, игровая деятельность.	<p>Формирование осмысленного восприятия социальной действительности и включения на доступном уровне в жизнь общества.</p> <p>Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.</p> <p>Знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</p>
<p><b>Транспорт. (6 часов)</b></p>	Индивидуальная работа, игровая деятельность.	Формирование осмысленного восприятия социальной действительности и включения на доступном уровне в жизнь общества.

<p>Узнавание (различение) наземного транспорта (рельсовый безрельсовый). Знание назначения наземного транспорта. Узнавание (различение) составных частей наземного транспортного средства. Узнавание (различение) воздушного транспорта. Знание назначения воздушного транспорта. Узнавание (различение) составных частей воздушного транспортного средства. Узнавание (различение) водного транспорта. Знание назначения водного транспорта. Узнавание (различение) составных частей водного транспортного средства. Узнавание (различение) космического транспорта. Знание назначения космического транспорта. Узнавание (различение) составных частей космического транспортного средства. Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Узнавание (различение) общественного транспорта. Знание (соблюдение) правил поведения в общественном транспорте. Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета и др.).</p>	<p>альная работа, игровая деятельность.</p>	<p>восприятие социальной действительности и включения на доступном уровне в жизнь общества. Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения. Знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</p>
<p><b>Традиции, обычаи. (5 часов)</b> Знание традиций и атрибутов праздников (Новый Год, День Победы, 8 марта, Масленица, 23 февраля, Пасха).</p>	<p>Индивидуальная работа, игровая деятельность.</p>	<p>Формирование осмысленного восприятия социальной действительности и включения на доступном уровне в жизнь общества. Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения. Знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</p>
<p><b>Страна. (6 часов)</b> Знание названия государства, в котором мы живем. Знание (узнавание) государственной символики (герб, флаг, гимн). Узнавание президента РФ (на фото, видео). Знание государственных праздников. Знание названия столицы России. Знание (узнавание) основных достопримечательностей столицы (Кремль, Красная площадь, Третьяковская Галерея, Большой театр) на фото, видео.</p>	<p>Индивидуальная работа, игровая деятельность.</p>	<p>Формирование осмысленного восприятия социальной действительности и включения на доступном уровне в жизнь общества. Формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения. Знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения), формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).</p>

#### 4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Название темы	Количество часов	Дата проведения
1	День Знаний. Традиции и обычаи.	1	06.09
2	Распорядок школьного дня.	1	07.09
3	Соблюдение распорядка школьного дня.	1	13.09
4	Школьные принадлежности.	1	14.09
5	Игры и упражнения на тему «Школьные принадлежности».	1	20.09
6	Назначение школьных принадлежностей.	1	21.09
7	Положительные качества человека.	1	27.09
8	Портрет человека с положительными качествами.	1	28.09
9	Отрицательные качества человека.	1	04.10
10	Портрет человека с отрицательными качествами.	1	05.10
11	Дружеские отношения.	1	11.10
12	Мультфильм о дружбе. Обсуждение.	1	12.10
13	Способы проявления дружеских отношений (чувств).	1	18.10
14	Дом, в котором мы живем.	1	19.10
15	Домашний адрес. Сообщение своего домашнего адреса. Написание своего домашнего адреса.	1	25.10
16	Контрольная работа за 1 четверть.	1	26.10
17	Вредные насекомые. Вредные насекомые, живущие в доме.	1	01.11
18	Представление о вреде, который приносят вредные насекомые.	1	02.11
19	Строение часов.	1	15.11
20	Электробытовые приборы. Назначения электроприборов.	1	16.11
21	Правила техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	1	22.11
22	Предметы интерьера. Назначение предметов интерьера.	1	23.11
23	Виды часов.	1	29.11
24	Части часов.	1	30.11
25	Значение часов.	1	06.12
26	Молочные продукты. Правила хранения молочных продуктов.	1	07.12
27	Мучные изделия. Способы переработки. Правила хранения.	1	13.12
28	Кондитерские изделия. Правила хранения.	1	14.12
29	Инструменты, с помощью которых работают с бумагой.	1	20.12
30	Контрольная работа за первое полугодие.	1	21.12
31	Предметы, изготовленные из ткани и дерева.	1	27.12
32	Новый год. Традиции и обычаи.	1	28.12
33	Инструменты, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).	1	17.01
34	Инструменты, с помощью которых обрабатывают дерево.	1	18.01
35	Свойства стекла (прозрачность, хрупкость)	1	24.01
36	Правила поведения в общественных местах.	1	25.01
37	Профессии людей.	1	31.01
38	Особенности деятельности людей разных профессий.	1	01.02
39	Технические средства организации дорожного движения.	1	07.02
40	Правила перехода улиц.	1	08.02
41	Правила поведения на улице.	1	14.02
42	Правила дорожного движения.	1	15.02
43	Наземный транспорт. Назначение наземного транспорта.	1	21.02
44	23 Февраля. Традиции и обычаи.	1	22.02
45	Воздушный транспорт. Назначения воздушного транспорта.	1	28.02

46	Составные части воздушного транспортного средства.	1	01.03
47	8 Марта. Традиции и обычаи.	1	07.03
48	Водный транспорт. Назначение водного транспорта.	1	14.03
49	Космический транспорт. Назначение космического транспорта.	1	15.03
50	Контрольная работа за 3 четверть.	1	21.03
51	Профессии людей, работающих на транспорте.	1	22.03
52	Общественный транспорт. Правила поведения в общественном транспорте.	1	04.04
53	Специальный транспорт	1	05.04
54	Назначение специального транспорта.	1	11.04
55	Места посадки и высадки из автобуса.	1	12.04
56	Пользование общественным транспортом	1	18.04
57	Государство, в котором мы живем.	1	19.04
58	Президента РФ.	1	25.04
59	1 Мая. 9 Мая. Традиции и обычаи.	1	26.04
60	Столица России. Узнавание государственной символики.	1	16.05
61	Годовая контрольная работа.	1	17.05
62	Основные достопримечательности столицы на фото и видео.	1	23.05
63	Последний звонок. Традиции и обычаи.	1	24.05



