

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

по трудовой подготовке (столярное дело)

Уровень общего образования (класс): **основное общее 9 Б класс**

Количество часов: **399**

Учитель: **Бондаренко Андрей Сергеевич**

Программа составлена на основе сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник №2) для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Москва, ГИЦ «Владос» 2000 г. (С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв)

Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовой подготовке (столярное дело) разработана в соответствии

- с требованиями Федерального государственного стандарта, приказом Минобразования РО от 10.07.2002 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.

Рабочая программа учебного курса по трудовой подготовке «Столярное дело» (9 класс) составлена на основе сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник №2) для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Москва, ГИЦ «Владос» 2000 г. (С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв) и требований к уровню подготовки учащихся 8 класса с учетом регионального компонента и особенностей школы.

Для реализации содержания рабочей программы по трудовой подготовке «Столярное дело» используется УМК:

1. И.А. Карабанов «Технология обработки древесины», учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 1995 г.
2. А.Н. Перелетов «Столярное дело» 10-11 классы специальная (коррекционная) школа VIII вида, Москва «Владос», 2003 г.
3. Б.А. Журавлев «Столярное дело» Москва «Просвещение», 1980 г.
4. Б.А. Журавлев «Столярное дело», учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы, М. «Просвещение» 1984г.

Предмет трудовая подготовка является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс рассчитан на 408 часов в год (12 часов в неделю).

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год будет проведено 399 часов. Из них: лабораторных-1, тестовых-4, самостоятельных практических работ-38, контрольных практических работ-5, экскурсий-3.

Сокращены часы практического повторения.

Планируемые результаты освоения предмета трудова́я подготовка (столя́рное де́ло)

К окончанию обучения в 9 классе учащиеся должны уметь самостоятельно спланировать свою работу после изучения чертежа или технологической карты (техническое задание на изготовление столярного изделия), организовать самостоятельно рабочее место столяра, уметь оценивать самостоятельно результаты выполненной работы, соблюдать меры безопасности.

Должны знать:

- технологию получения шпона;
- технологические требования при изготовлении оконных блоков;
- виды дефектов столярных изделий;
- порядок ремонта оконных и дверных блоков;
- способы механизации и автоматизации, применяемые в деревообрабатывающей промышленности;
- устройство секционной мебели и фурнитуры, используемой для изготовления секционной мебели;
- технологию установки перегородок из различных материалов;
- технологию настилки полов;
- правила санитарии;
- виды мебели по назначению, способу сборки;
- порядок приёма на работу и увольнения с работы;
- права и обязанности рабочего;
- способы замера лесоматериалов (м³).

Должны уметь:

- действовать при пожаре в столярной мастерской;
- выполнить работы по облицовке столярных изделий шпоном;
- крепить фурнитуру к различным столярным изделиям;
- изготавливать вставки вместо неисправной части оконной рамы, оконной коробки;
- объяснить устройство различных деревообрабатывающих станков как простейшей технологической машины;
- настилать полы с применением различных приспособлений;
- выполнять монтаж перегородок в домах;
- выполнять сборку современной мебели;
- обрабатывать заготовки древесины в строгой технологической последовательности;
- проводить расчет (в м³) круглого лесоматериала и необрезных досок.

**Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
с указанием форм организации учебных занятий
и основных видов учебной деятельности
по трудовой подготовке (столярное дело)**

Наименование разделов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1 четверть		
Вводное занятие (2 часа)	Фронтальная работа, практикум групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Беседа. Тестирование.	Организация рабочего места. Первичный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Повторят правила безопасной работы, названия материалов и инструментов. Распределение обязанностей.

<p>Художественная отделка столярных изделий (55 ч) Художественная отделка столярных изделий. Материал для маркетри.</p> <p>Инструменты для художественной отделки изделия.</p> <p>Выбор рисунка и его перевод на изделие.</p> <p>Приемы работы инструментами для выполнения маркетри.</p> <p>Знакомство с изделием (коробка для шахмат).</p> <p>Последовательность изготовления изделия.</p> <p>Изготовление и отделка изделия.</p> <p>Основы пожарной безопасности. Действия при пожаре.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы.</p> <p>Опрос-беседа. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа,</p> <p>Практическая работа. Самостоятельная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Рассматривание образцов и слайдов Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем особенность отделки изделия в технике маркетри?</p> <p>Рассматривание образцов древесины. Выполнение задания: окрашивание ножевой фанеры. Инструменты для художественной отделки изделия. Работа с учебником. Изучение устройства инструментов для художественной отделки. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора. Рассматривание слайдов: Виды рисунков для маркетри. Изучают способы перевода рисунков на изделие. Выполнение технического рисунка. Работа с предметно-технологической картой, образцом. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие. Учатся извлекать необходимую информацию из разных источников, наблюдать, сравнивать, анализировать. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Практическая работа. Выполнение задания. Закрепление знаний и умений. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Выполнение задания: «вызвать пожарную команду». Выполнение задания: изучить пути эвакуации по плану эвакуации.</p>
--	--	--

<p>Практическое повторение (39 ч) Изготовление журнального столика с художественной отделкой</p>	<p>Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	<p>Анализ объекта труда. Составление алгоритм (последовательность) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.</p>
<p>Самостоятельная работа (12 ч) Выполнение изделий для школы или заказов других организаций</p>	<p>Тестирование. Самостоятельная работа. Индивидуальная практическая работа.</p>	<p>Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции. Составляют алгоритм изготовления изделия; самостоятельно отбирают материалы и инструменты, соблюдают правила безопасной работы, изготавливают изделие.</p>
2 четверть		
<p>Вводное занятие (2 часа)</p>	<p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Опрос-беседа. Тестирование по вопросам охраны труда.</p>	<p>Повторят правила безопасной работы в мастерской. Организуют рабочее место.</p>
<p>Изготовление моделей мебели (22 ч) Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Детали и элементы столярных изделий. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Изучение сборочных чертежей изделия. Выбор изделия и составление плана его изготовления. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей изделия. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия на клею.</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Познавательная-информационная беседа. Работа с учебником. Рассказ. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Выполняют игровое задание: узнать предмет мебели. Рассматривание образцов и слайдов. Анализ объекта труда. Выполняют задание: нахождение детали по ее чертежу. Практическая работа. Выполняют задание: изучить чертежи изготовления деталей изделия и составить алгоритм (последовательность) изготовления детали. Работа с образцом и предметно-технологической картой. Коллективное изучение сборочных чертежей изделия. Выполнение задания. Размечают и обрабатывают детали изделия. Выполняют сборку узлов изделия «насухо» и подгонку деталей и комплектующих изделий. Выполняют сборку узлов изделия на клею. Отделка изготовленных изделий. Коллективный анализ выполненных работ.</p>

<p>Трудовое законодательство (7 ч) Прием и увольнение с работы Права и обязанности рабочих Виды оплаты труда Охрана труда на предприятиях. Трудовая и производственная дисциплина. Труд молодежи.</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Познавательно-информационная беседа. Работа с учебником. групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Работа с Трудовым кодексом. Коллективный поиск ответа на вопрос: что означает термин «малое предприятие»? Учатся извлекать необходимую информацию из разных источников, наблюдать, сравнивать, анализировать. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей.</p>
<p>Практическое повторение (8 ч) Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)</p>	<p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Анализ объекта труда. Составление алгоритма (последовательности) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.</p>
<p>Самостоятельная работа по выбору учителя (4 ч)</p>	<p>Урок-повторение. Самостоятельная работа. практическая работа Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Изготовление изделия или выполнение отделочной операции. Составляют алгоритм изготовления изделия; самостоятельно отбирают материалы и инструменты, соблюдают правила безопасной работы, изготавливают изделие.</p>

<p>Строительное производство. Плотничные работы (14 ч) Плотничные работы. Теска древесины. Подготовка инструментов и приспособлений к работе Технология тески бревен Выборка четвертей и пазов Соединение бревна и бруска с помощью врубок. Сплачивание доски и бруска в щит Дисковая электро-пила: устройство, приемы работы. Электрорубанок: устройство, приемы работы</p>	<p>Познавательно-информационная беседа. Практическая работа.</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Рассказ. Фронтальная работа,</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Просмотр видеофрагментов или слайдов. Учатся организовывать рабочее место для тески древесины. Узнают о последовательности подготовки инструментов и приспособлений к работе. Учатся проверять правильность насадки топорика, заточки топора. Укладывают на подкладки, крепят скобами и клиньями бревна. Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром. Учатся выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска под углом. Выполняют образец соединения досок и бруска в щит. Рассматривание инструментов. Получат представление об устройстве электрорубанка и электропилы, приемах работы и правилах безопасности при работе с ними. Учатся извлекать необходимую информацию из разных источников, наблюдать, сравнивать, анализировать. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей.</p>
--	---	---

<p>Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (6 ч) Хвойные и лиственные лесоматериалы</p> <p>Ассортимент пиломатериалов и досок</p> <p>Ассортимент заготовок из пиломатериалов</p> <p>Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства</p> <p>Материалы и изделия для настилки пола</p> <p>Виды паркета</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Познавательная-информационная беседа.</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>Работа с учебником. Практическая работа. Рассказ. Фронтальная работа,</p> <p>индивидуальная: практическая работа,</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Просмотр видеофрагментов, слайдов. Узнают о сфере использования хвойных и лиственных лесоматериалов; технологии их хранения. Коллективный поиск ответа на вопрос: как можно выполнить обмер лесоматериалов? Учатся выполнять обмер лесоматериалов. Просмотр слайдов и рассматривание образцов. Учатся определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку. Просмотр слайдов и рассматривание образцов. Учатся извлекать необходимую информацию из разных источников, наблюдать, сравнивать, анализировать. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей.</p>
<p>Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (9 ч) Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ). Подбор материала и его раскрой Изготовление изделия</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Познавательная-информационная беседа. Работа с предметно-технологической картой, образцом. Работа с учебником. Рассказ. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Рассматривание инструментов, материалов. Выполнение задания: подбор инструментов для работы. Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Анализ объекта труда. Работа с образцом и предметно-технологической картой. Коллективное чтение чертежа изделия. Заполнение технологической карты. Выполнение задания: подбор инструментов для конкретных технологических операций. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного инструмента. Коллективный анализ выполненных работ.</p>
<p>Практическое повторение (6 ч) Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ</p>	<p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Анализ объекта труда. Составление алгоритма (последовательности) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия.</p>

<p>Самостоятельная работа (6 часов) Изготовление изделия (по выбору учителя)</p>	<p>Тестирование пройденных тем. Урок-повторение. Самостоятельная работа. практическая работа Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции. Составляют алгоритм изготовления изделия; самостоятельно отбирают материалы и инструменты, соблюдают правила безопасной работы, изготавливают изделие.</p>
<p>3 четверть</p>		
<p>Вводное занятие (2 часа) Повторный инструктаж по охране труда</p>	<p>Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Тестирование.</p>	<p>Организуют рабочее место. Повторный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Практическая работа.</p>
<p>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (31 ч) Шпон: виды, свойства, производство Технология облицовки поверхности шпоном Облицовка поверхности шпоном Облицовочные пленочный и листовой материалы Технология облицовки поверхности изделия пленками Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах) Знакомство с изделием (навесная книжная полка) Последовательность изготовления изделия Изготовление навесной книжной полки</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сообщение теоретических сведений. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Просмотр учебного видеофильма. Рассматривание шпона, слайдов. Рассматривание видов набора шпона. Анализ объекта труда. Просмотр слайдов. Чтение чертежа изделия. Выполнение задания: определить вид облицовочного материала. Работа с дидактическим материалом. Практическая работа. Выполняют облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах). Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Работа с предметно-технологической картой, образцом. Анализ объекта труда. Заполнение технологической карты. Составление алгоритма (последовательности) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его. Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия.</p>

<p>Мебельная фурнитура и крепежные изделия (6 ч) Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Сообщение теоретических сведений</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Рассматривание образцов и просмотр слайдов. Коллективный поиск ответа на вопрос: что такое фурнитура? Учатся принимать и сохранять учебную задачу; составлять алгоритм (последовательность) действий, оценивать и корректировать полученные результаты. Выполняют соединение деталей с помощью стяжек, установку мебельного замка, прикрепление ручки, установку мебельных петель. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей.</p>
<p>Практическое повторение (11 ч) Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)</p>	<p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа. индивидуальная: практическая работа, Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Анализ объекта труда. Составление алгоритма (последовательности) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.</p>
<p>Самостоятельная работа (10 ч) Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда</p>	<p>Урок-повторение. Инструктаж по охране труда. Самостоятельная работа. практическая работа Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Изготовление изделия или выполнение отделочной операции. Составляют алгоритм изготовления изделия; самостоятельно отбирают материалы и инструменты, соблюдают правила безопасной работы, изготавливают изделие. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.</p>

<p>Строительное производство. Изготовление оконного блока (21 ч) Элементы оконного блока Изготовление оконных блоков в производственных условиях Подготовка рабочего места к производству крупногабаритных деталей и изделий Изготовление элементов оконного блока (форточки)</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Работа с предметно-технологической картой. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Просмотр учебного видеофильма, слайдов. Подготавливают рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Работа с дидактическим материалом. Практическая работа. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Работа с предметно-технологической картой, образцом. Анализ объекта труда. Заполнение технологической карты. Составление алгоритма (последовательности) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия. Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия.</p>
<p>Столярные и плотничные ремонтные работы (17 ч) Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов Ремонт столярных соединений Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок Выполнение ремонта столярно-строительного изделия</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Работа с предметно-технологической картой. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Рассматривание образцов изделий или просмотр слайдов. Коллективный поиск ответа на вопрос: какие факторы влияют на износ столярно-строительного изделия?. Рассматривание образцов с целью выявления дефектов и выбора способа его устранения. Рассматривание изделия с целью выявления дефекта. Выполнение задания: составление дефектной ведомости. Соблюдение правил безопасной работы. Выполнение ремонта столярно-строительного изделия: осмотр изделия, выявление дефектов, подготовка к ремонту, устранение дефектов.</p>

<p>Изоляционные и смазочные материалы (3 ч) Теплоизоляционные материалы</p> <p>Гидроизоляционная пленка</p> <p>Смазочные материалы</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Сообщение теоретических сведений</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Рассматривание образцов и просмотр слайдов. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем особенность каждого вида пленки? Учатся извлекать необходимую информацию из разных источников, наблюдать, сравнивать, анализировать. Учатся выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей.</p>
<p>Практическое повторение (10 часов) Изготовление изделия (по выбору учителя)</p>	<p>Практическая работа.</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Анализ объекта труда. Составление алгоритм (последовательность) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.</p>
<p>Самостоятельная работа (9 часов) Изготовление коробки для оконного блока (М 1:4)</p>	<p>Тестирование. Урок-повторение. Инструктаж по охране труда. Самостоятельная работа. практическая работа Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции. Составляют алгоритм изготовления изделия; самостоятельно отбирают материалы и инструменты, соблюдают правила безопасной работы, изготавливают изделие. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.</p>
4 четверть		
<p>Вводное занятие (2 часа)</p>	<p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Беседа. Тестирование.</p>	<p>Организуют рабочее место. Повторный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Практическая работа.</p>

<p>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (10 ч) Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Механизация и автоматизация столярных работ. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ Производительность труда и себестоимость продукции Мебельное производство <i>(урок-экскурсия)</i></p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Работа с предметно-технологической картой. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>урок-экскурсия групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Просмотр слайдов и видеофрагментов. Коллективный поиск ответа на вопрос: от чего зависит конкурентоспособность предприятия? Узнают, о механизации и автоматизации столярных работ; видах универсальных электроинструментов; станках с программным управлением, их назначении Учатся извлекать необходимую информацию из разных источников, наблюдать, сравнивать, анализировать. Оформление результатов экскурсии.</p>
--	---	---

<p>Изготовление секционной мебели (27 ч) Секционная мебель</p> <p>Разработка одного из видов секционной мебели</p> <p>Способы установки и соединения стенок секции</p> <p>Изготовление секций Сборка изделия</p> <p>Монтаж секционной мебели</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Познавательная-информационная беседа. Работа с учебником.</p> <p>Рассказ. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа,</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Рассматривание образцов и слайдов. Коллективное чтение сборочных чертежей. Рассматривание фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Анализ объекта труда. Выполняют задание: находить детали по ее чертежу. Практическая работа. Выполняют пробные упражнения по установке и соединению стенок секции. Выполняют задание: разработать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов. Работа с образцом и предметно-технологической картой. Коллективное изучение сборочных чертежей изделия. Анализ объекта труда. Заполнение технологической карты. Составление алгоритма (последовательности) изготовления изделия. Выполнение задания. Соблюдение правил безопасной работы. Размечают и обрабатывают детали изделия. Выполняют сборку изделия; подгонку и установку дверей, ящиков, полок; установку фурнитуры. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия.</p>
<p>Практическое повторение (9 часов) Изготовление изделий для школы и других организаций</p>	<p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа. индивидуальная: практическая работа, Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Анализ объекта труда. Составление алгоритма (последовательности) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.</p>

<p>Контрольная работа (6 часов) Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)</p>	<p>Тестирование. Урок-повторение. Контрольная практическая работа. Инструктаж по охране труда. практическая работа Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Выполняют тестовые задания. Составляют алгоритм (последовательность) изготовления изделия. Самостоятельный подбор материала и инструмента. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции.</p>
<p>Строительное производство. Плотничные работы (13 ч) Перегородка: устройство, технология монтажа Дощатый пол: устройство, технология настилки Правила безопасности при выполнении плотничных работ Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Работа с предметно-технологической картой. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Просмотр видеофрагментов и обсуждение увиденного. Коллективный поиск ответа на вопрос: от чего зависит выбор способа установки и крепления перегородки? Разгадывание кроссворда «Плотник». Просмотр видеофрагментов и обсуждение увиденного. Выполнение задания. Соблюдение правил безопасной работы. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.</p>
<p>Кровельные и облицовочные материалы (4 ч) Кровельные материалы Облицовочные материалы</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Рассказ. Фронтальная работа,</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p>	<p>Просмотр слайдов. Рассматривание образцов материалов.</p>
<p>Настил линолеума (6 ч) Линолеум и его применение Резка линолеума Виды и приемы наклеивания линолеума на основание Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Рассказ. Фронтальная работа,</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Просмотр слайдов и видеофрагментов. Рассматривание образцов линолеума. Рассматривание инструментов для резки линолеума. Учатся организовывать рабочее место при резке линолеума; рассчитывать длину линолеума с учетом припусков. Выполнение заданий. Просмотр слайдов о видах дефектов в линолеумных полах, способах предупреждения и их устранения.</p>

<p>Фанера и древесные плиты (4 ч) Фанера: виды, изготовление, применение Свойства фанеры и ее сорта Древесностружечные и древесноволокнистые плиты Лабораторная работа. Определение названий пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Познавательная-информационная беседа. Работа с учебником. Рассказ. Фронтальная работа, групповая: групповое занятие, учебное исследование; лабораторная работа</p>	<p>Рассматривание образцов. Просмотр видеофрагментов или слайдов. Рассматривание сортов фанеры. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Учатся извлекать необходимую информацию из разных источников; наблюдать, сравнивать, анализировать. Выполнение лабораторной работы и оформление ее результатов.</p>
<p>Практическое повторение (6 ч) Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам</p>	<p>Инструктаж по охране труда. Практическая работа. индивидуальная: практическая работа, Работа с учебником. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Анализ объекта труда. Составление алгоритма (последовательности) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.</p>

**Календарно-тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	2	03.09
2.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.		03.09
3.	Художественная отделка столярных изделий	2	03.09
4.	Художественная отделка столярных изделий		04.09
5.	Материал для маркетри	2	04.09
6.	Материал для маркетри		04.09
7.	Инструменты для художественной отделки изделия	2	5.09
8.	Инструменты для художественной отделки изделия		5.09
9.	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	5.09
10.	Выбор рисунка и его перевод на изделие		06.09
11.	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	4	06.09
12.	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри		06.09
13.	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри		10.09
14.	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри		10.09
15.	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1	10.09
16.	Последовательность изготовления изделия	1	11.09
17.	Изготовление коробки	18	11.09
18.	Изготовление коробки		11.09
19.	Изготовление коробки		12.09
20.	Изготовление коробки		12.09
21.	Изготовление коробки		12.09
22.	Изготовление коробки		13.09
23.	Изготовление коробки		13.09
24.	Изготовление коробки		13.09
25.	Изготовление коробки		17.09
26.	Изготовление коробки		17.09
27.	Изготовление коробки		17.09
28.	Изготовление коробки		18.09
29.	Изготовление коробки		18.09
30.	Изготовление коробки		18.09
31.	Изготовление коробки		19.09
32.	Изготовление коробки		19.09
33.	Изготовление коробки		19.09
34.	Изготовление коробки		20.09
35.	Разметка штапиков и геометрического рисунка	4	20.09
36.	Разметка штапиков и геометрического рисунка		20.09
37.	Разметка штапиков и геометрического рисунка		24.09
38.	Разметка штапиков и геометрического рисунка		24.09
39.	Нарезание заготовок для маркетри	3	24.09
40.	Нарезание заготовок для маркетри		25.09
41.	Нарезание заготовок для маркетри		25.09
42.	Набор на бумагу геометрического орнамента	3	25.09
43.	Набор на бумагу геометрического орнамента		26.09
44.	Набор на бумагу геометрического орнамента		26.09
45.	Наклеивание набора на изделие	3	26.09
46.	Наклеивание набора на изделие		27.09
47.	Наклеивание набора на изделие		27.09
48.	Отделка готового изделия	6	27.09
49.	Отделка готового изделия		01.10

101.	Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы или заказов других организаций		30.10
102.	Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы или заказов других организаций		30.10
103.	Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы или заказов других организаций		31.10
104.	Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы или заказов других организаций		31.10
105.	Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы или заказов других организаций		31.10
106.	Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы или заказов других организаций		01.11
107.	Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы или заказов других организаций		01.11
108.	Самостоятельная работа. Выполнение изделий для школы или заказов других организаций		01.11
109.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	12.11
110.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		12.11
111.	Общие сведения о мебельном производстве	2	12.11
112.	Общие сведения о мебельном производстве		13.11
113.	Виды мебели	2	13.11
114.	Виды мебели.		13.11
115.	Детали и элементы столярных изделий	2	14.11
116.	Детали и элементы столярных изделий		14.11
117.	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	1	14.11
118.	Изучение сборочных чертежей изделия	1	15.11
119.	Выбор изделия и составление плана его изготовления	1	15.11
120.	Выполнение заготовительных операций	2	15.11
121.	Выполнение заготовительных операций		19.11
122.	Разметка и обработка деталей изделия	6	19.11
123.	Разметка и обработка деталей изделия		19.11
124.	Разметка и обработка деталей изделия		20.11
125.	Разметка и обработка деталей изделия		20.11
126.	Разметка и обработка деталей изделия		20.11
127.	Разметка и обработка деталей изделия		21.11
128.	Сборка узлов изделия «насухо»	2	21.11
129.	Сборка узлов изделия «насухо»		21.11
130.	Сборка изделия на клею	2	22.11
131.	Сборка изделия на клею		22.11
132.	Оценка качества готового изделия	1	22.11
133.	Прием и увольнение с работы	2	26.11
134.	Прием и увольнение с работы		26.11
135.	Права и обязанности рабочих	1	26.11
136.	Виды оплаты труда	1	27.11
137.	Охрана труда на предприятиях	1	27.11
138.	Трудовая и производственная дисциплина	1	27.11
139.	Труд молодежи	1	28.11
140.	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)	8	28.11
141.	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)		28.11
142.	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)		29.11
143.	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)		29.11

144.	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)		29.11
145.	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)		03.12
146.	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)		03.12
147.	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)		03.12
148.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя)	4	04.12
149.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя)		04.12
150.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя)		04.12
151.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя)		05.12
152.	Плотничные работы	1	05.12
153.	Теска древесины	1	05.12
154.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2	06.12
155.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе		06.12
156.	Технология тески бревен	2	06.12
157.	Технология тески бревен		10.12
158.	Выборка четвертей и пазов	2	10.12
159.	Выборка четвертей и пазов		10.12
160.	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2	11.12
161.	Соединение бревна и бруска с помощью врубок		11.12
162.	Сплачивание доски и бруска в щит	2	11.12
163.	Сплачивание доски и бруска в щит		12.12
164.	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	1	12.12
165.	Электрорубанок: устройство, приемы работы	1	12.12
166.	Хвойные и лиственные лесоматериалы	1	13.12
167.	Ассортимент пиломатериалов и досок	1	13.12
168.	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	13.12
169.	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1	17.12
170.	Материалы и изделия для настилки пола	1	17.12
171.	Виды паркета	1	17.12
172.	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	2	18.12
173.	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ		18.12
174.	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1	18.12
175.	Подбор материала и его раскрой	2	19.12
176.	Подбор материала и его раскрой		19.12
177.	Изготовление изделия	4	19.12
178.	Изготовление изделия		20.12
179.	Изготовление изделия		20.12
180.	Изготовление изделия		20.12
181.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	6	24.12
182.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ		24.12
183.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ		24.12
184.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ		25.12
185.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ		25.12
186.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ		25.12

187.	Самостоятельная работа. Тестирование пройденных тем	1	26.12
188.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя)	5	26.12
189.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя)		26.12
190.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя)		27.12
191.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя)		27.12
192.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя)		27.12
193.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	14.01
194.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		14.01
195.	Шпон: виды, свойства, производство	2	14.01
196.	Шпон: виды, свойства, производство		15.01
197.	Технология облицовки поверхности шпоном	2	15.01
198.	Технология облицовки поверхности шпоном		15.01
199.	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	4	16.01
200.	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)		16.01
201.	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)		16.01
202.	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)		17.01
203.	Облицовочные пленочный и листовые материалы	1	17.01
204.	Технология облицовки поверхности изделия пленками	1	17.01
205.	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	2	21.01
206.	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)		21.01
207.	Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	1	21.01
208.	Последовательность изготовления изделия	1	22.01
209.	Изготовление навесной книжной полки	17	22.01
210.	Изготовление навесной книжной полки		22.01
211.	Изготовление навесной книжной полки		23.01
212.	Изготовление навесной книжной полки		23.01
213.	Изготовление навесной книжной полки		23.01
214.	Изготовление навесной книжной полки		24.01
215.	Изготовление навесной книжной полки		24.01
216.	Изготовление навесной книжной полки		24.01
217.	Изготовление навесной книжной полки		28.01
218.	Изготовление навесной книжной полки		28.01
219.	Изготовление навесной книжной полки		28.01
220.	Изготовление навесной книжной полки		29.01
221.	Изготовление навесной книжной полки		29.01
222.	Изготовление навесной книжной полки		29.01
223.	Изготовление навесной книжной полки		30.01
224.	Изготовление навесной книжной полки		30.01
225.	Изготовление навесной книжной полки		30.01
226.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	2	31.01
227.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц		31.01
228.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	2	31.01
229.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц		04.02
230.	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков	2	04.02
231.	Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков		04.02
232.	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)	11	05.02
233.	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)		05.02
234.	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)		05.02
235.	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)		06.02
236.	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)		06.02

237.	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)		06.02
238.	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)		07.02
239.	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)		07.02
240.	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)		07.02
241.	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)		11.02
242.	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)		11.02
243.	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	10	11.02
244.	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда		12.02
245.	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда		12.02
246.	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда		12.02
247.	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда		13.02
248.	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда		13.02
249.	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда		13.02
250.	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда		14.02
251.	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда		14.02
252.	Самостоятельная работа. Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда		14.02
253.	Элементы оконного блока	2	18.02
254.	Элементы оконного блока		18.02
255.	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	2	18.02
256.	Изготовление оконных блоков в производственных условиях		19.02
257.	Подготовка рабочего места к производству крупногабаритных деталей и изделий	1	19.02
258.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)	16	19.02
259.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)		20.02
260.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)		20.02
261.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)		20.02
262.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)		21.02
263.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)		21.02
264.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)		21.02
265.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)		25.02
266.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)		25.02
267.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)		25.02
268.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)		26.02
269.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)		26.02
270.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)		26.02
271.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)		27.02
272.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)		27.02
273.	Изготовление элементов оконного блока (форточки)		27.02
274.	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	2	28.02

275.	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения		28.02
276.	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1	28.02
277.	Ремонт столярных соединений	4	04.03
278.	Ремонт столярных соединений		04.03
279.	Ремонт столярных соединений		04.03
280.	Ремонт столярных соединений		05.03
281.	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	2	05.03
282.	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок		05.03
283.	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	8	06.03
284.	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия		06.03
285.	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия		06.03
286.	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия		07.03
287.	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия		07.03
288.	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия		07.03
289.	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия		11.03
290.	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия		11.03
291.	Теплоизоляционные материалы	1	11.03
292.	Гидроизоляционная пленка	1	12.03
293.	Смазочные материалы	1	12.03
294.	Изготовление изделия (по выбору учителя)	10	12.03
295.	Изготовление изделия (по выбору учителя)		13.03
296.	Изготовление изделия (по выбору учителя)		13.03
297.	Изготовление изделия (по выбору учителя)		13.03
298.	Изготовление изделия (по выбору учителя)		14.03
299.	Изготовление изделия (по выбору учителя)		14.03
300.	Изготовление изделия (по выбору учителя)		14.03
301.	Изготовление изделия (по выбору учителя)		18.03
302.	Изготовление изделия (по выбору учителя)		18.03
303.	Изготовление изделия (по выбору учителя)		18.03
304.	Самостоятельная работа. Тестирование пройденных тем	1	19.03
305.	Самостоятельная работа. Изготовление коробки для оконного блока (М 1:4)	8	19.03
306.	Самостоятельная работа. Изготовление коробки для оконного блока (М 1:4)		19.03
307.	Самостоятельная работа. Изготовление коробки для оконного блока (М 1:4)		20.03
308.	Самостоятельная работа. Изготовление коробки для оконного блока (М 1:4)		20.03
309.	Самостоятельная работа. Изготовление коробки для оконного блока (М 1:4)		20.03
310.	Самостоятельная работа. Изготовление коробки для оконного блока (М 1:4)		21.03
311.	Самостоятельная работа. Изготовление коробки для оконного блока (М 1:4)		21.03
312.	Самостоятельная работа. Изготовление коробки для оконного блока (М 1:4)		21.03
313.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	01.04
314.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		01.04
315.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2	01.04
316.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии		02.04
317.	Механизация и автоматизация столярных работ	2	02.04
318.	Механизация и автоматизация столярных работ		02.04
319.	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2	03.04

320.	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ		03.04
321.	Производительность труда и себестоимость продукции	1	03.04
322.	Мебельное производство (<i>урок-экскурсия</i>)	3	04.04
323.	Мебельное производство (<i>урок-экскурсия</i>)		04.04
324.	Мебельное производство (<i>урок-экскурсия</i>)		04.04
325.	Секционная мебель	2	08.04
326.	Секционная мебель		08.04
327.	Разработка одного из видов секционной мебели	2	08.04
328.	Разработка одного из видов секционной мебели		09.04
329.	Способы установки и соединения стенок секции	2	09.04
330.	Способы установки и соединения стенок секции		09.04
331.	Изготовление секций	15	10.04
332.	Изготовление секций		10.04
333.	Изготовление секций		10.04
334.	Изготовление секций		11.04
335.	Изготовление секций		11.04
336.	Изготовление секций		11.04
337.	Изготовление секций		15.04
338.	Изготовление секций		15.04
339.	Изготовление секций		15.04
340.	Изготовление секций		16.04
341.	Изготовление секций		16.04
342.	Изготовление секций		16.04
343.	Изготовление секций		17.04
344.	Изготовление секций		17.04
345.	Изготовление секций		17.04
346.	Сборка изделия	4	18.04
347.	Сборка изделия		18.04
348.	Сборка изделия		18.04
349.	Сборка изделия		22.04
350.	Монтаж секционной мебели	2	22.04
351.	Монтаж секционной мебели		22.04
352.	Изготовление изделий для школы и других организаций	9	23.04
353.	Изготовление изделий для школы и других организаций		23.04
354.	Изготовление изделий для школы и других организаций		23.04
355.	Изготовление изделий для школы и других организаций		24.05
356.	Изготовление изделий для школы и других организаций		24.05
357.	Изготовление изделий для школы и других организаций		24.05
358.	Изготовление изделий для школы и других организаций		25.04
359.	Изготовление изделий для школы и других организаций		25.04
360.	Изготовление изделий для школы и других организаций		25.04
361.	Контрольная работа. Тестирование пройденных тем.	1	29.04
362.	Контрольная работа. Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)	5	29.04
363.	Контрольная работа. Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)		29.04
364.	Контрольная работа. Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)		30.04
365.	Контрольная работа. Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)		30.04
366.	Контрольная работа. Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)		30.04
367.	Перегородка: устройство, технология монтажа	2	06.05
368.	Перегородка: устройство, технология монтажа		06.05
369.	Дощатый пол: устройство, технология настилки	2	06.05

370.	Дощатый пол: устройство, технология настилки		07.05
371.	Правила безопасности при выполнении плотничных работ	1	07.05
372.	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении	8	07.05
373.	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении		08.05
374.			08.05
375.	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении		08.05
376.	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении		13.05
377.	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении		13.05
378.	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении		13.05
379.	Монтаж перегородки (или настил пола) в нежилом помещении		14.05
380.	Кровельные материалы	2	14.05
381.	Кровельные материалы		14.05
382.	Облицовочные материалы	2	15.05
383.	Облицовочные материалы		15.05
384.	Линолеум и его применение	1	15.05
385.	Резка линолеума	2	16.05
386.	Резка линолеума		16.05
387.	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание	2	16.05
388.	Виды и приемы наклеивания линолеума на основание		20.05
389.	Возможные дефекты в линолеумных полах и их предупреждение	1	20.05
390.	Фанера: виды, изготовление, применение	1	20.05
391.	Свойства фанеры и ее сорта	1	21.05
392.	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1	21.05
393.	Лабораторная работа. Определение названий пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	1	21.05
394.	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам	6	22.05
395.	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам		22.05
396.	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам		22.05
397.	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам		23.05
398.	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам		23.05
399.	Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзаменам		23.05

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Даты прохождения темы	
			по плану	фактически

РАССМОТРЕНО
Протокол № ____ от ____ августа 2018 г.
Заседания методического
объединения учителей работающих с
детьми с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
МБОУ Грушевской ООШ

Руководитель ШМО

_____ Н. Балашова

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР (ВР)

_____ И. Мироненко
« ____ » _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол № ____ от ____ августа 2018 г.
заседания методического совета
МБОУ Грушевской ООШ
Председатель методсовета

_____ Н. Куцарь