

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществоведению.

Уровень общего образования (класс): Основное общее образование, 8б класс.

Количество часов: 31 ч.

Учитель: Бабеева Юлия Павловна.

Программа составлена на основе авторской программы по обществоведению (авторы: Л.Н. Боголюбов и А.И. Кравченко) напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществоведению 8 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с:

- с приказом Минобразования РО от 10.07.2002 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.

Рабочая программа по обществоведению 8 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе авторской программы по обществоведению (авторы: Л.Н. Боголюбов и А.И. Кравченко) напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Учебными пособиями данный курс не обеспечен.

Предмет обществоведение является обязательным для изучения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом, курс обществоведение восьмого класса для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) рассчитан на 34 часа в год - 1 час неделю.

В связи с особенностями годового календарного графика и расписанием уроков на 2018-2019 учебный год программа, рассчитанная на 34 часов, будет выполнена за 31 час. Из них: контрольных работ - 4 . Сокращены часы на изучение тем разделов:

- Конституция РФ- 3 часа.

2. Планируемые результаты освоения курса обществоведение 8 класс, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- *описывать* основные социальные объекты, выделяя их признаки; человека как социально-деятельное существо;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *приводить примеры* социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *самостоятельно составлять* простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

3. Содержание учебного курса обществоведение 8 класс, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности.

Наименование разделов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Введение (2 часа). Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.		Работа по образцу. Выражать собственную точку зрения.
Раздел 1. Государство, мораль, право. (15 часов). Что такое государство? Основные принципы правового государства: верховенство права, неизблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная, исполнительная, судебная власть. Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права. Что такое мораль? Основные нормы морали. « золотое правило морали.» Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая	Фронтальная работа практикум групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, собеседование самостоятельная работа тестирование	Работа по образцу. Выражать собственную точку зрения. Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Обобщать и систематизировать знания и мнения по изученной теме. Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме. Анализ и решение житейских ситуаций. Сбор и обобщение данных. Поиск необходимой информации.

культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.		
<p>Раздел 2. Конституция Российской Федерации (13 часов).</p> <p>Конституция Российской Федерации-Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть Российской Федерации. Исполнительная власть Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президента. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации. Повторение - 1 час.</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие</p> <p>индивидуальная: консультации, собеседование</p> <p>самостоятельная работа</p> <p>тестирование</p>	<p>Работа по образцу.</p> <p>Выражать собственную точку зрения.</p> <p>Работа с учебником.</p> <p>Повторение рассуждений учителя.</p> <p>Обобщать и систематизировать знания и мнения по изученной теме.</p> <p>Выполнять задания в тестовой форме по изученной теме.</p> <p>Анализ и решение житейских ситуаций.</p> <p>Сбор и обобщение данных.</p> <p>Поиск необходимой информации.</p>
Итого: 31 час.		

4. Календарно - тематическое планирование по обществоведению 8 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Обществоведение – наука, изучающая правила, по которым существует общество.	1	07.09
2	Гражданин. Гражданская позиция.	1	14.09
3	Функции государства.	1	21.09
4	Формы правления: монархия, республика.	1	28.09
5	Правовое государство. Основные признаки и принципы правового государства.	1	05.10
6	Политические партии.	1	12.10
7	Роль права в жизни человека, общества, государства.	1	19.10
8	Контрольная работа за 1 четверть.	1	26.10
9	Правовая ответственность (административная и уголовная).	1	02.11
10	Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения. Признаки преступления.	1	16.11
11	Наказание. Презумпция невиновности.	1	23.11
12	Нормы морали. Функции морали в жизни человека и общества.	1	30.11
13	Моральная ответственность.	1	07.12
14	Мораль - нравственная основа права.	1	14.12
15	Контрольная работа за 2 четверть.	1	21.12
16	Естественные права человека.	1	28.12
17	Правовая культура.	1	18.01
18	Конституция РФ - Основной Закон государства.	1	25.01
19	Какие области, края, республики находятся на территории России?	1	01.02
20	Флаг, герб, гимн РФ.	1	08.02
21	Основные обязанности Российской Федерации.	1	15.02

22	Конституция и федеральные законы.	1	22.02
23	Законодательная власть РФ.	1	01.03
24	Исполнительная власть и судебная власть РФ.	1	15.03
25	Контрольная работа за 3 четверть.	1	22.03
26	Органы власти субъектов РФ.	1	05.04
27	Избирательная система в РФ.	1	12.04
28	Структура и функции Органов внутренних дел.	1	19.04
29	Итоговая контрольная работа.	1	26.04
30	Права и обязанности гражданина РФ.	1	17.05
31	Повторительно- обобщающий урок по теме: «Государство и гражданин».	1	24.05

