

Управление образования Администрации Аксайского района  
*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*Аксайского района*  
*Грушевская основная общеобразовательная школа*  
*(МБОУ Грушевская ООШ)*

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Грушевской ООШ  
Н.Е. Гордиенкова  
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии.

Уровень общего образования (класс): Основное общее образование , 7б класс.

Количество часов: 68 ч .

Учитель: Бабеева Юлия Павловна.

Программа составлена на основе авторской программы по географии ( автор Т.М. Лифанова) напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС»), 2012 год, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **1.Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по географии 7 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** составлена в соответствии с:

- с приказом Минобразования РО от 10.07.2002 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по географии ( автор Т.М. Лифанова), напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации ).

Для реализации содержания рабочей программы по географии 7 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используется УМК:

**учебник « География 7 класс» авторы Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина , издательство « Просвещение» , 2018 год, ( 1.2.2.4.8.2 Федерального перечня учебников от 31.03.2014 г).**

Предмет география является обязательным для изучения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом, курс географии седьмого класса для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) рассчитан на 68 часов в год - 2 часа неделю.

В связи с особенностями календарного графика и расписания уроков МБОУ Грушевской ООШ на 2018—2019 учебный год, программа будет реализована за **64** часа. Из них: контрольных работ – 4; практических работ – 15.Сокращены часы на изучение тем разделов:

- Высотная поясность- 3 часа;
- Зона субтропиков – 1 час.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного курса география 7 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

### Учащиеся должны знать:

Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;

Пояса освещенности, в которых расположена наша страна;

Природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;

Природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;

Типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;

Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;

Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;

Правила поведения в природе;

Расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе .

### Учащиеся должны уметь:

Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;

Показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе , наносить их названия на контурную карту;

Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;

Делать несложные макеты изучаемых природных зон;

Принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

**3. Содержание учебного курса география 7 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности.**

Наименование разделов	Форма организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p><b>Глава 1. Особенности природы и хозяйства России. 11 часов.</b></p> <p>Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и Азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Острова и полуострова России. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования. Типы климата. Сравнительная характеристика климатических условий, жизнедеятельности людей в разных частях России. Водные (гидроэнергетические) ресурсы России, их использование. Экологические проблемы. Численность населения России. Размещение по территории России. Различия по плотности населения. Народы России. Промышленность — основа хозяйства, ее отрасли. Особенности развития сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Уровни экономического развития Европейской и Азиатской частей России. Пути решения экологических проблем.</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Построение схем.</p>
<p><b>Глава 2. Природные зоны России . 2 часа.</b></p> <p>Природные зоны России. Значение зональных различий для специализации</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие</p>	<p>Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой.</p>

<p>сельского хозяйства и жизни людей. Карта природных зон России.</p>	<p>индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа</p>	
<p><b>Глава 3. Зона арктических пустынь. 5 часов.</b> Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Растительный и животный мир. Охрана природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа.</p>	<p>Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Работа с дополнительной литературой.</p>
<p><b>Глава 4. Зона тундры. 8 часов.</b> Положение на карте. Острова и полуострова. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Особенности природы. Растительный мир. Животные тундры. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Архангельск, Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Работа с дополнительной литературой. Составление характеристики природной зоны.</p>
<p><b>Глава 5. Лесная зона. 18 часов.</b> Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности природы. Реки, озера, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные леса. Лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Пушные звери. Какую пользу приносит лес. Лесной промысел, охота. Промышленность и</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Работа с дополнительной литературой. Составление характеристики природной зоны</p>

<p>сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Правила поведения в лесу.</p>		
<p><b>Глава 6. Зона степей. 8 часов.</b>  Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Проблема водоснабжения. Растения зоны степей. Животный мир степей. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Ростов-на-Дону, Краснодар, Ставрополь, Самара, Оренбург и др. Охрана природы зоны степей.</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие  индивидуальная: консультации, практическая работа.  самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником.  Повторение рассуждений учителя.  Работа с контурной картой.  Работа с дополнительной литературой.  Составление характеристики природной зоны</p>
<p><b>Глава 7. Зона Полупустынь и пустынь. 6 часов.</b>  Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных. Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны полупустынь и пустынь (Астрахань, Элиста).</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие  индивидуальная: консультации, практическая работа.  самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником.  Повторение рассуждений учителя.  Работа с контурной картой.  Работа с дополнительной литературой.  Составление характеристики природной зоны</p>
<p><b>Глава 8. Зона субтропиков. 1 час.</b>  Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир влажных субтропиков. Охрана природы. Курортное хозяйство. Население, занятия населения. Города-курорты: Анапа, Геленджик, Туапсе,</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие  индивидуальная: консультации, практическая работа.  самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником.  Повторение рассуждений учителя.  Работа с контурной картой.  Работа с дополнительной литературой.  Составление характеристики природной зоны</p>

Сочи.		
<p><b>Глава 9. Высотная поясность в горах. 4 часов.</b>  Положение на карте (Северный Кавказ, Урал, Алтай, Саяны). Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города: Минеральные Воды, Нальчик, Грозный и др. Хозяйство, города, экологические проблемы Урала (Екатеринбург, Челябинск и др.). Алтайские горы. Население. Хозяйство. Кузнецкий угольный бассейн. Города: Барнаул, Кемерово, Горно-Алтайск и др. Восточная Сибирь. Хозяйство Восточной Сибири. Население. Города. Охрана природы.  <b>Итоговое занятие -1час.</b>  Итого: 64 часа.</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Работа с дополнительной литературой. Составление характеристики природной зоны.</p>

**4. Календарно - тематическое планирование география 7 класс, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы.**

	Тема урока.	Кол-во часов	Дата
	<b>Особенности природы и хозяйства России (11 ч.)</b>		
1.	Географическое положение России на карте мира.	1	05.09
2.	Европейская и азиатская части России <b>Практическая работа № 1</b> «Нанесение географических объектов на контурную карту».	1	07.09
3.	Административное деление России.	1	12.09
4.	Разнообразие рельефа. <b>Практическая работа № 2</b> «Нанесение на контурную карту гор, равнин, островов, полуостровов России».	1	14.09
5.	Полезные ископаемые, их использование.	1	19.09
6.	Типы климата.	1	21.09
7.	Водные ресурсы России, их использование.	1	26.09
8.	Численность населения России. Народы, их размещение.	1	28.09
9.	Промышленность- основа хозяйства, её отрасли.	1	03.10
10.	Особенности развития с/х и транспорта.	1	05.10
11.	Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России.	1	10.10
	<b>Природные зоны России (2 )</b>		
12.	Природные зоны. Значение зональных различий для специализации с/х и жизни людей.	1	12.10



13.	Карта природных зон. <b>Практическая работа № 3</b> « Нанесение природных зон России на контурную карту.»	1	17.10
	<b>Зона арктических пустынь (5 ч.)</b>		
14.	Положение на карте. Моря и острова.	1	19.10
15.	Климат. Особенности природы.	1	24.10
16.	Растительный и животный мир. <b>Практическая работа № 4</b> « Составление таблицы растительного и животного мира .»	1	26.10
17.	<b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>	1	31.10
18.	Население и его основные занятия. Северный морской путь.	1	02.11
	<b>Зона тундры (8ч.)</b>		
19.	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые тундры.	1	14.11
20.	Климат. Водоёмы тундры.	1	16.11
21.	Особенности природы. Растительный мир	1	21.11
22.	Животный мир тундры. <b>Практическая работа № 5</b> « Составление таблицы растительного и животного мира .»	1	23.11
23.	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	28.11
24.	Города: Мурманск, Архангельск.	1	30.11
25.	Города: Нарьян-Мар, Норильск, Анадырь	1	05.12

26.	Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. <b>Практическая работа № 6</b> : « Построение схемы: « Экологические проблемы».	1	07.12
	<b>Лесная зона. (18 ч.)</b>		
27.	Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы.	1	12.12
28.	Климат. Особенности климата.	1	14.12
29.	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов.	1	19.12
30.	Животный мир лесной зоны . <b>Практическая работа № 7</b> «Животные леса.»	1	21.12
31.	<b>Контрольная работа за 2 четверть.</b>	1	26.12
32.	Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. <b>Практическая работа № 8</b> « Составление таблицы растительного и животного мира .»	1	28.12
33.	Растительный мир лесной зоны. <b>Практическая работа № 9</b> « Составление таблицы растительного и животного мира .»	1	16.01
34.	Пушные звери.	1	18.01
35.	Какую пользу приносит лес. Лесной промысел. Охота.	1	23.01
36.	Промышленность и с/х Центральной России.	1	25.01
37.	Города Центральной России. <b>Практическая работа № 10</b> « Нанесение городов Центральной России на контурную карту.»	1	30.01
38.	Особенности развития Северо-Западной России.	1	01.02
39.	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград.		06.02
40.	Западная Сибирь.	1	08.02
41.	Восточная Сибирь.	1	13.02

42.	Дальний Восток.	1	15.02
43.	Заповедники и заказники лесной зоны.	1	20.02
44.	Обобщающий урок по лесной зоне.	1	22.02
	<b>Зона степей. (8 ч.)</b>		
45.	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки степей.	1	27.02
46.	Растения зоны степей.	1	01.03
47.	Животный мир степей <b>Практическая работа № 11 « Составление таблицы растительного и животного мира .»</b>	1	06.03
48.	Промышленность , с/х, население зоны степей.	1	13.03
49.	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград.	1	15.03
50.	Города степной зоны: Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. <b>Практическая работа № 12 « Нанесение городов на контурную карту.»</b>	1	20.03
51.	<b>Контрольная работа за 3 четверть.</b>	1	22.03
52.	Охрана природы зоны степей	1	03.04
	<b>Зона полупустынь и пустынь. (6 ч.)</b>		
53.	Пустыни. Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые.	1	05.04
54.	Климат. Реки. Охрана природы.	1	10.04
55.	Растительный мир и его охрана.	1	12.04
56.	Животный мир. Охрана животных.	1	17.04

	<b>Практическая работа № 13 « Составление таблицы растений и животных пустыни.»</b>		
57.	Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны пустынь и полупустынь.	1	19.04
58.	Обобщающий урок по теме.	1	24.04
	<b>Зона субтропиков. (1ч.)</b>		
59.	Положение на карте. Поверхность. Растительный и животный мир. <b>Практическая работа № 14 « Составление таблицы субтропиков.»</b>	1	26.04
	<b>Высокая поясность в горах. (4 ч.)</b>		
60.	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1	08.05
61	<b>Итоговая контрольная работа.</b>		15.05
62.	Города Урала. <b>Практическая работа № 15 « Нанесение на контурную карту городов Урала.»</b>	1	17.05
63.	Горы Восточной Сибири.	1	22.05
64.	Обобщающий урок по пройденному материалу.	1	24.05

### 5. Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Даты прохождения темы	
			по плану	фактически

РАССМОТРЕНО  
 Протокол № \_\_1\_\_ от « » августа  
 Заседания методического  
 объединения учителей,  
 работающих с детьми с умственной отсталостью  
 ( интеллектуальные нарушения)  
 МБОУ Грушевской ООШ  
 Руководитель ШМО  
 \_\_\_\_\_ Балашова Н.Н.

СОГЛАСОВАНО  
 заместитель директора по УВР(ВР)  
 \_\_\_\_\_ МIRONENKO И.А.  
 « » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол № \_\_1\_\_ от « » августа 2018 года  
 заседания методического совета  
 МБОУ Грушевской ООШ  
 Председатель методсовета  
 \_\_\_\_\_ Куцарь Н.Л