

Управление образования Администрации Аксайского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Аксайского района  
Грушевская основная общеобразовательная школа  
(МБОУ Грушевская ООШ)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Грушевской ООШ  
Н.Е. Гордиенкова  
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности общекультурного направления

«Хочешь знать почему?»

Уровень общего образования (класс) Основное общее 4 а класс

Количество часов 32 ч.

Учитель Потемкина Татьяна Евгеньевна

Программа составлена на основе:

- Примерной программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2010 г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Хочешь знать почему?» для 4 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 г. № 09-1672

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Хочешь знать почему?» составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ, 2012 г.

**Цель** изучения курса - создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по окружающему миру.

В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год курс «Хочешь знать почему?» рассчитан на *34 часа в год-1 час в неделю*.

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ и расписанием уроков на 2018-2019 учебный год будет проведен за 32 часа.

### **Задачи реализации программы:**

1. выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
2. создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор;
4. расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

## 2. Планируемые предметные результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности «Хочешь знать почему?»

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

**Личностные результаты** освоения обучающимися внеурочной образовательной программы можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

### Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию полученную от педагога и используя литературу;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- учиться выражать свои мысли;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;

### Предметные результаты:

- применять правила сравнения;
- строить причинно-следственные цепочки;
- находить ошибки в построение определений;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

**Результатом** работы по программе данного курса можно считать итоговые занятия, которые могут быть проведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, в форме экскурсий и праздников.

Ожидаемые результаты.

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.
- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
- Накопление опыта творческой деятельности.
- Участие в турах олимпиад по окружающему миру.

### 3.Содержание учебного курса

Наименование разделов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p><i>1.Раздел «От Земли к звездам» ( 6 часов)</i>            Вселенная. История большого взрыва            Солнце источник света и тепла на земле.            Планеты солнечной системы.            Луна. Ночные секреты.            Земля. С чего все началось.            Хвостатые красавицы и незваные гости.</p>	<p>-беседа;            -рассказ;            - познавательные занятия;            -творческие работы (проекты, электронные презентации и др.).- загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;</p>	<p>Просмотр и анализ презентации.            Рисование Солнечной системы.            Участие в познавательной игре «Космос».            Объяснение наблюдаемых ситуаций.</p>
<p><i>2. Загадочный мир у нас под ногами (4 часа).</i>            Подземные богатства земли.            Вулканы. Землетрясения.            Пещеры. Как открывают пещеры.            Гейзеры. Почему появляются гейзеры?</p>	<p>-беседа;            -рассказ;            - познавательные занятия;            -творческие работы (проекты, электронные презентации и др.).- загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;</p>	<p>Беседа, дискуссия.            Просмотр и анализ презентации.            Моделирование (из пластилина) макета вулкана.            Объяснение наблюдаемых ситуаций.            Игры на развитие памяти.</p>
<p><i>3. Раздел «Водный мир» (4 часа).</i>            Моря. Почему море через край не переливается?            Океаны. Обитатели глубин.            Реки. Почему реки текут в одну сторону?            Озера. Удивительные факты о Байкале.</p>	<p>-беседа;            -рассказ;            - познавательные занятия;            -творческие работы (проекты, электронные презентации и др.). - загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;</p>	<p>Беседа, дискуссия            Участие в игре «Обитатели водоемов».            Решение кроссвордов.            Просмотр и анализ презентации.</p>
<p><i>4. Раздел « Кто дышит вместе с нами?» (5 часов).</i>            Млекопитающие. Почему они появились?            Птицы. Они летают... но почему?            Амфибии и рептилии. Почему жабы и лягушки- амфибии?            Насекомые. Кто же такие общественные насекомые?            Рыбы. Они ходят и летают?</p>	<p>-беседа;            -рассказ;            - познавательные занятия;            -творческие работы (проекты, электронные презентации и др.). - загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;</p>	<p>Беседа, дискуссия.            Сравнение рисунков, нахождение различий.            Дорисовывание картинок.            Просмотр презентации.</p>
<p><i>5. Раздел «Загадки и тайны домашних животных» (6 часов).</i>            Самые умные, быстрые, большие.            Мифы о собачьей жизни.            Самая большая несправедливость.            Разведчики в перышках.            Сотворение кошки. Ее симпатичные родственники.            Ненастоящие верблюды. Лама, гуанако, викунья...</p>	<p>-беседа;            -рассказ;            - познавательные занятия;            -творческие работы (проекты, электронные презентации и др.). - загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;</p>	<p>Просмотр и анализ презентации о животных.            Беседа.            Работа с информацией.            Решение кроссвордов</p>
<p><i>6. Раздел «Удивительный мир растений» (4 часа).</i>            Каким деревьям поклонялись народы.            История чая и кофе.            Бумага и чернила из леса.            Краски из растений.</p>	<p>-беседа;            -рассказ;            - познавательные занятия;            -творческие работы (проекты, электронные презентации и др.). - загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;</p>	<p>Беседа, дискуссия            Участие в игре «Обитатели водоемов».            Решение кроссвордов.            Просмотр и анализ презентации.</p>
<p><i>7.Литературные викторины и конкурсы (3 часа).</i>            Викторина «В мире животных». Загадки о животных.            История появления часов. Загадки о времени и часах.            Времена года». Загадки о временах года.</p>	<p>-творческие работы (проекты, электронные презентации и др.). - загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;</p>	<p>Рисование «Животных».            Просмотр презентации            Беседа, практикум</p>
<p><b>Общее количество часов</b></p>	<p>32</p>	

#### 4. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
	<b>Раздел «От Земли к звездам»</b>	<b>6</b>	
1	Вселенная. История большого взрыва.	1	06.09.
2	Солнце источник света и тепла на земле.	1	13.09
3	Планеты солнечной системы.	1	20.09.
4	Земля. С чего все началось.	1	27.09.
5	Луна. Ночные секреты.	1	04.10.
6	Хвостатые красавицы и незваные гости.	1	11.10.
	<b>Раздел «Загадочный мир у нас под ногами»</b>	<b>4</b>	
7	Подземные богатства земли.	1	18.10.
8	Вулканы. Землетрясения.	1	25.10.
9	Пещеры. Как открывают пещеры?	1	01.11.
10	Гейзеры. Почему появляются гейзеры?	1	15.11.
	<b>Раздел «Водный мир»</b>	<b>4</b>	
11	Моря. Почему море через край не переливается?	1	22.11.
12	Океаны. Обитатели глубин.	1	29.11.
13	Реки. Почему реки текут в одну сторону?	1	06.12.
14	Озера. Удивительные факты о Байкале.	1	13.12.
	<b>Раздел «Кто дышит вместе с нами?»</b>	<b>5</b>	
15	Млекопитающие. Почему они появились?	1	20.12.
16	Птицы. Они летают... но почему?	1	27.12.
17	Амфибии и рептилии. Почему жабы и лягушки-амфибии?	1	17.01.
18	Насекомые. Кто же такие общественные насекомые?	1	24.01.
19	Рыбы. Они ходят и летают?	1	31.01.
	<b>Раздел «Загадки и тайны домашних животных»</b>	<b>6</b>	
20	Самые умные, быстрые, большие.	1	07.02.
21	Мифы о собачьей жизни.	1	14.02.
22	Самая большая несправедливость.	1	21.02.
23	Разведчики в перышках.	1	28.02.
24	Сотворение кошки. Ее симпатичные родственники.	1	07.03.
25	Ненастоящие верблюды. Лама, гуанако, викунья...	1	14.03.
	<b>Раздел «Удивительный мир растений»</b>	<b>4</b>	
26	Каким деревьям поклонялись народы.	1	21.03.
27	История чая и кофе.	1	04.04.
28	Бумага и чернила из леса.	1	11.04.
29	Краски из растений.	1	17.04.
	<b>Раздел «Литературные викторины и конкурсы»</b>	<b>3</b>	
30	Викторина «В мире животных». Загадки о животных.	1	25.04.
31	История появления часов. Загадки о времени и часах.	1	16.05.
32	Времена года и климат. Загадки о временах года.	1	23.05.
	<b>Общее количество часов</b>	<b>32</b>	

