

Управление образования Администрации Аксайского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Аксайского района  
Грушевская основная общеобразовательная школа  
(МБОУ Грушевская ООШ)

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Грушевской ООШ  
Н.Е. Гордиенкова  
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности общекультурного направления

«Хочешь знать почему?»

Уровень общего образования (класс) Основное общее 3 а класс

Количество часов 33 ч.

Учитель Потемкина Татьяна Евгеньевна

Программа составлена на основе:

- Примерной программы внеурочной деятельности. Стандарты второго поколения. М., Просвещение, 2010 г

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Хочешь знать почему?» для 3 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 г. № 09-1672

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Хочешь знать почему?» составлена на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы», с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ, 2012 г.

**Цель** изучения курса - создать условия для формирования интеллектуальной активности; расширить и углубить знания по окружающему миру.

В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год курс «Хочешь знать почему?» рассчитан на *34 часа в год-1 час в неделю*.

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ и расписанием уроков на 2018-2019 учебный год будет проведен за 33 часа.

### **Задачи реализации программы:**

1. выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
2. создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. формировать систему метапредметных умений, расширять общий кругозор;
4. расширять опыт общения, взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

## **2. Планируемые предметные результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности «Хочешь знать почему?»**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:**

**Личностные результаты** освоения обучающимися внеурочной образовательной программы можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

### **Метапредметные результаты:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- проговаривать последовательность действий;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию полученную от педагога и используя литературу;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- учиться выражать свои мысли;
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи;

### **Предметные результаты:**

- применять правила сравнения;
- строить причинно-следственные цепочки;
- находить ошибки в построении определений;
- проводить аналогию между разными предметами;
- выполнять логические упражнения на нахождение закономерностей, сопоставляя и аргументируя свой ответ;
- рассуждать и доказывать свою мысль и свое решение.

**Результатом** работы по программе данного курса можно считать итоговые занятия, которые могут быть проведены в форме интеллектуальных игр, конкурсов эрудитов, в форме экскурсий и праздников.

Ожидаемые результаты.

- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализация его интересов.
- Рост личностных достижений.
- Создание атмосферы успеха.
- Установление гуманных отношений партнёрского сотрудничества.
- Накопление опыта творческой деятельности.
- Участие в турах олимпиад по окружающему миру.

## 3.Содержание учебного курса

Наименование разделов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p>1.Раздел «От Земли к звездам» ( 6 часов)  Вселенная. История большого взрыва  Солнце источник света и тепла на земле.  Планеты солнечной системы.  Луна. Ночные секреты.  Земля. С чего все началось.  Хвостатые красавицы и незваные гости.</p>	<p>-беседа;  -рассказ;  - познавательные занятия;  -творческие работы (проекты, электронные презентации и др.).-загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;</p>	<p>Просмотр и анализ презентации.  Рисование Солнечной системы.  Участие в познавательной игре «Космос».  Объяснение наблюдаемых ситуаций.</p>
<p>2. Загадочный мир у нас под ногами (4 часа).  Подземные богатства земли.  Вулканы. Землетрясения.  Пещеры. Как открывают пещеры.  Гейзеры. Почему появляются гейзеры?</p>	<p>-беседа;  -рассказ;  - познавательные занятия;  -творческие работы (проекты, электронные презентации и др.).-загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;</p>	<p>Беседа, дискуссия.  Просмотр и анализ презентации.  Моделирование (из пластилина) макета вулкана.  Объяснение наблюдаемых ситуаций.  Игры на развитие памяти.</p>
<p>3. Раздел « Водный мир» (4 часа).  Моря. Почему море через край не переливается?  Океаны. Обитатели глубин.  Реки. Почему реки текут в одну сторону?  Озера. Удивительные факты о Байкале.</p>	<p>-беседа;  -рассказ;  - познавательные занятия;  -творческие работы (проекты, электронные презентации и др.).-загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;</p>	<p>Беседа, дискуссия  Участие в игре «Обитатели водоемов».  Решение кроссвордов.  Просмотр и анализ презентации.</p>
<p>4. Раздел « Кто дышит вместе с нами?» (5 часов).  Млекопитающие. Почему они появились?  Птицы. Они летают... но почему?  Амфибии и рептилии. Почему жабы и лягушки- амфибии?  Насекомые. Кто же такие общественные насекомые?  Рыбы. Они ходят и летают?</p>	<p>-беседа;  -рассказ;  - познавательные занятия;  -творческие работы (проекты, электронные презентации и др.).-загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;</p>	<p>Беседа, дискуссия.  Сравнение рисунков, нахождение различий.  Дорисовывание картинок.  Просмотр презентации.</p>
<p>5. Раздел «Загадки и тайны домашних животных» (6 часов).  Самые умные, быстрые, большие.  Мифы о собачьей жизни.  Самая большая несправедливость.  Разведчики в перышках.  Сотворение кошки. Ее симпатичные родственники.  Ненстоящие верблюды. Лама, гуанако, викунья...</p>	<p>-беседа;  -рассказ;  - познавательные занятия;  -творческие работы (проекты, электронные презентации и др.).-загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;</p>	<p>Просмотр и анализ презентации о животных.  Беседа.  Работа с информацией.  Решение кроссвордов</p>
<p>6. Раздел «Удивительный мир растений» (4 часа).  Каким деревьям поклонялись народы.  История чая и кофе.  Бумага и чернила из леса.  Краски из растений.</p>	<p>-беседа;  -рассказ;  - познавательные занятия;  -творческие работы (проекты, электронные презентации и др.).-загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;</p>	<p>Беседа, дискуссия  Участие в игре «Обитатели водоемов».  Решение кроссвордов.  Просмотр и анализ презентации.</p>
<p>7.Литературные викторины и конкурсы (4 часа).  Викторина «В мире животных». Загадки о животных.  Викторина о животных водоемов.  История появления часов. Загадки о времени и часах.  Времена года». Загадки о временах года.</p>	<p>-творческие работы (проекты, электронные презентации и др.).-загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование;</p>	<p>Рисование «Животные водоемов».  Просмотр презентации  Беседа, практикум</p>

**4. Календарно- тематическое планирование**

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата проведения
	<b>Раздел «От Земли к звездам»</b>	<b>6</b>	
1	Вселенная. История большого взрыва.	1	05.09.
2	Солнце источник света и тепла на земле.	1	12.09
3	Планеты солнечной системы.	1	19.09.
4	Земля. С чего все началось.	1	26.09.
5	Луна. Ночные секреты.	1	03.10.
6	Хвостатые красавицы и незваные гости.	1	10.10.
	<b>Раздел «Загадочный мир у нас под ногами»</b>	<b>4</b>	
7	Подземные богатства земли.	1	17.10.
8	Вулканы. Землетрясения.	1	24.10.
9	Пещеры. Как открывают пещеры?	1	31.10.
10	Гейзеры. Почему появляются гейзеры?	1	14.11.
	<b>Раздел «Водный мир»</b>	<b>4</b>	
11	Моря. Почему море через край не переливается?	1	21.11.
12	Океаны. Обитатели глубин.	1	28.11.
13	Реки. Почему реки текут в одну сторону?	1	05.12.
14	Озера. Удивительные факты о Байкале.	1	12.12.
	<b>Раздел «Кто дышит вместе с нами?»</b>	<b>5</b>	
15	Млекопитающие. Почему они появились?	1	19.12.
16	Птицы. Они летают... но почему?	1	26.12.
17	Амфибии и рептилии. Почему жабы и лягушки-амфибии?	1	16.01.
18	Насекомые. Кто же такие общественные насекомые?	1	23.01.
19	Рыбы. Они ходят и летают?	1	30.01.
	<b>Раздел «Загадки и тайны домашних животных»</b>	<b>6</b>	
20	Самые умные, быстрые, большие.	1	06.02.
21	Мифы о собачьей жизни.	1	13.02.
22	Самая большая несправедливость.	1	20.02.
23	Разведчики в перышках.	1	27.02.
24	Сотворение кошки. Ее симпатичные родственники.	1	06.03.
25	Ненстоящие верблюды. Лама, гуанако, викунья...	1	13.03.
	<b>Раздел «Удивительный мир растений»</b>	<b>4</b>	
26	Каким деревьям поклонялись народы.	1	20.03.
27	История чая и кофе.	1	03.04.
28	Бумага и чернила из леса.	1	10.04.
29	Краски из растений.	1	17.04.
	<b>Раздел «Литературные викторины и конкурсы»</b>	<b>4</b>	
30	Викторина «В мире животных». Загадки о животных.	1	24.04.
31	Животные водоемов. Викторина «Водный мир»	1	08.05.
32	История появления часов. Загадки о времени и часах.	1	15.05.
33	Времена года и климат. Загадки о временах года.	1	22.05.
	<b>Общее количество часов</b>	<b>33</b>	



