

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

Уровень общего образования (класс) основное общее образование – 6 а класс

Количество часов - 33 ч.

Учитель Садченкова Татьяна Юрьевна.

Программа составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. Москва, «Просвещение», 2011.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии разработана в соответствии

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ

Рабочая программа учебного курса биологии составлена на основе авторской программы В.В.Пасечника и коллектива авторов. Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011. – 80 с.

Для реализации содержания рабочей программы по биологии используется УМК:

1. **1.2.4.2.3.1** Пасечник В. В. Биология. «Линия жизни» 5-6 класс. Учебник / М.: Просвещение, 2014 г.
2. Рабочая тетрадь. Биология 6 класс/ автор В.В.Пасечник., М., Просвещение., 2017

Предмет биология является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс по биологии рассчитан на *34 часа в год-1 час в неделю*.

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ и расписанием уроков на 2018-2019 учебный год будет проведено 33 часа.

Из них:

- контрольных работ- 1
- тестирование - 2
- лабораторных работ-1

Сокращено количество часов на изучение тем по разделу «Размножение, рост и развитие организмов» (*6 часов /5 часов*)

2. Планируемые предметные результаты освоения биологии.

Изучение биологии в основной школе обуславливает достижение следующих *личностных результатов*:

- 1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической принадлежности, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.
- 2) Формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию, самообразованию и познанию.
- 3) Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
- 4) Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, религии, традициям, ценностям народов России и народов мира.
- 5) Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- 6) Развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения.
- 7) Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-

исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- 8) Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах.
- 9) Формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- 10) Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни.
- 11) Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения биологии в основной школе должны отражать:

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать задачи в учебе.
- 2) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей.
- 3) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результатов.
- 4) Умение правильно оценивать правильность выполнения учебной задачи.
- 5) Владение основами контроля, самооценки, принятия решения и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
- 6) Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
- 7) Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- 8) Смысловое чтение.
- 9) Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общее решение, отстаивать свое мнение.
- 10) Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей, потребностей; владение письменной и устной речью.
- 11) Формирование и развитие компетентности в области использования.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по биологии являются:

- 1) Формирование системы научных знаний о живой природе и закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека.
- 2) Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, взаимосвязи живого и неживого в биосфере, наследственности и изменчивости, овладение понятийным аппаратом биологии.
- 3) Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведение несложных экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведение экологического мониторинга в окружающей среде.
- 4) Формирование основ экологической грамотности.
- 5) Формирование представлений о значении биологических наук.
- 6) Освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

3.Содержание учебного предмета «Биологии» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Наименование разделов (и их содержание)	Основные виды учебной деятельности	Формы организаций учебных занятий
<p>Жизнедеятельность организмов (18ч) Удобрения Фотосинтез Значение фотосинтеза Питание грибов и бактерий Гетеротрофное питание. Растительноядные животные Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание животных. Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание растений. Дыхание растений <i>Лабораторная работа №1 «Выделение углекислого газа при дыхании»</i> Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений. Передвижение веществ у животных Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений. Выделение у животных</p>		

<p>Предметные:</p>	<p>Вспоминают об основных отличительных признаках живой природы, о биологии как науке, о роли организмов, о биосфере как особой оболочке Земли, о практической ценности биологических знаний.</p> <p>Знакомятся с обменом в-в – основным признаком живых организмов; учатся выделять существенные признаки обмена в-в, обосновывать значение энергии для организмов</p> <p>Знакомятся со способами питания организмов; учатся выделять существенные признаки почвенного питания растений, объяснять роль питания в процессах обмена в-в</p> <p>Формируют знания об управлении почвенным питанием растений; учатся определять необходимость внесения удобрений; оценивать вред, наносимый окружающей среде использованием значительных доз удобрений</p> <p>Знакомятся со способом воздушного питания растений, с условиями протекания фотосинтеза, ролью хлорофилла в образовании органических веществ.</p>	<p>Фронтальная работа</p> <p>Беседа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Рассматривание схем, таблиц</p>
<p>Личностные</p>	<p>Осознают жизнь как универсальную особенность, ценность биологических знаний в жизни человека и своей жизни, оценивают роль биологии как науки в жизни общества, мотивация учебной деятельности</p> <p>Формируется познавательный мотив</p> <p>развивают познавательные потребности на основе интереса к изучению процесса управления почвенным питанием у растений.</p> <p>Формируются ценностно-смысловые установки к окружающей среде</p> <p>Формируется научное мировоззрение</p>	<p>Зарисовка биологических тел</p>

	<p>Формируется экологическая культура</p> <p>Формируются ценностно-смысловые установки по отношению к животному миру</p> <p>Развивают интерес к изучению особенностями питания плотоядных и всеядных животных, хищных растений;</p> <p>Развивают интерес к изучению ранее незнакомых объектов и проведение простейших исследований способствуют формированию мотивации к познанию нового</p> <p>развивают интерес к изучению ранее незнакомых объектов и проведение простейших исследований способствуют формированию мотивации к познанию нового</p> <p>формируются ценностно-смысловые установки по отношению к развивают интерес к изучению процессов жизнедеятельности у организмов; формируются ценностно-смысловые установки по отношению к животному миру животному миру</p>	
--	---	--

<p>Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)</p>	<p>осваивают приемы работы с учебником осваивают основы исследовательской деятельности, умения наблюдать, классифицировать. приемы работы с разными источниками информации осваивают основы исследовательской деятельности, включая умения проводить эксперименты; учатся преобразовывать(структурировать) текст в схему и таблицу, осуществлять сравнение. коммуникативные осваивают основы исследовательской деятельности, умения наблюдать за растениями учатся проводить простейшие биологические эксперименты, фиксировать, анализировать и объяснять результаты опытов учатся проводить простейшие исследования по изучению процессов жизнедеятельности в клетках растений и оформлять их результаты продолжают учиться работать с текстом и иллюстрациями осваивают основы исследовательской деятельности, включая умения наблюдать за питанием животных, классифицировать жив. по способам добывания пищи, учатся работать с различными источниками информации</p>	<p>Фронтальная работа</p> <p>Беседа</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Рассматривание схем, таблиц</p> <p>Работа в группах</p>
--	--	---

Размножение, рост и развитие организмов (5 часов)		
<p>Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение. Половое размножение Рост и развитие - свойства живых организмов. Индивидуальное развитие. Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека. <i>Лабораторная работа №2-Вегетативное размножение комнатных растений</i> <i>Лабораторная работа № 3 «Определение возраста дерева (ствола или ветки) по спилу».</i></p>		
Предметные	<p>Знакомятся с размножением организмов, его ролью в преемственности поколений, способами размножения – бесполом размножением у растений и жив.</p> <p>Знакомятся с особенностями полового размножения, его усложнением в процессе исторического развития, определяют значение полового размножения для потомства и эволюции орг.мира</p> <p>Знакомятся с процессами роста и развития организмов; учатся выявлять их причины</p> <p>Знакомятся с негативным влиянием вредных привычек на развитие человека; учатся объяснять в чём опасность табакокурения, употребления алкоголя и наркотических в-в для индивидуального развития и здоровья человека</p> <p>Обобщают знания о размножении, росте и развитии, продолжает формироваться естественнонаучная картина мира</p>	<p>Фронтальная работа</p> <p>Беседа</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Рассматривание схем, таблиц</p> <p>Работа в группах</p>
Личностные	<p>Развивают познавательные потребности на основе интереса к изучению процессов жизнедеятельности.</p>	
Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)	<p>Осваивают основы исследовательской деятельности, учатся проводить простейшие биологические эксперименты по изучению вегетативного размножения организмов</p> <p>Учатся работать с различными источниками информации.</p> <p>Учатся сравнивать объекты.</p>	
Регуляция жизнедеятельности организмов (10 часов)		
<p>Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них</p>		

<p>Личностные</p>	<p>Развиваются представления о единстве органического мира.</p> <p>Развивают познавательные потребности на основе интереса к изучению процессов жизнедеятельности</p> <p>Развивают познавательные потребности на основе интереса к изучению животных и растений</p> <p>Демонстрируют сформированные ценностно-смысловые установки по отношению к живой природе.</p> <p>Развивают навыки проектной деятельности на основе самостоятельного планирования и выполнения учебного проекта</p>	<p>Рассматривание схем, таблиц</p> <p>Работа в группах</p>
<p>Метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные)</p>	<p>Осваивают основы исследовательской деятельности, учатся сравнивать объекты, работать с различными источниками информации</p> <p>Учатся обобщать информацию, делать выводы.</p> <p>Осваивают основы исследовательской деятельности;</p> <p>Учатся обобщать и систематизировать полученные знания</p> <p>Демонстрируют использование составляющих исследовательской деятельности по изучению живых организмов.</p>	

4. Календарно - тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.

№	Количество часов	Тема урока	Даты изучения темы
Жизнедеятельность организмов (18ч)			
1	1	Обмен веществ – главный признак жизни	05.09
2	1	Почвенное питание растений	12.09
3	1	Удобрения	19.09
4	1	Фотосинтез	26.09
5	1	Значение фотосинтеза	03.10
6	1	Контрольно-обобщающий урок по теме» Почвенное и воздушное питание растений» Тест	10.10
7	1	Питание грибов и бактерий	17.10
8	1	Гетеротрофное питание. Растительоядные животные	24.10
9	1	Плотоядные и всеядные животные. Хищные растения	31.10
10	1	Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание животных.	14.11
11	1	Газообмен между организмом и окружающей средой. Дыхание растений.	21.11
12	1	Дыхание растений <i>Лабораторная работа №1 «Выделение углекислого газа при дыхании»</i>	28.11
13	1	Контрольно-обобщающий урок по теме «Питание и дыхание растений и животных» Тест	05.12
14	1	Передвижение веществ в организмах. Передвижение веществ у растений.	12.12
15	1	Передвижение веществ у животных	19.12
16	1	Освобождение организма от вредных продуктов жизнедеятельности. Выделение у растений.	26.12

17	1	Выделение у животных	16.01
18	1	Обобщающий урок	23.01
Размножение, рост и развитие организмов (5 часов)			
19	1	Размножение организмов, его значение. Бесполое размножение. <i>Лабораторная работа №2- Вегетативное размножение комнатных растений</i>	30.01
20	1	Половое размножение	06.02
21	1	Рост и развитие - свойства живых организмов. Индивидуальное развитие.	13.02
22	1	<i>Лабораторная работа № 3 «Определение возраста дерева (ствола или ветки) по спилу».</i>	20.02
23	1	Влияние вредных привычек на индивидуальное развитие и здоровье человека.	27.02
Регуляция жизнедеятельности организмов (10 часов)			
24	1	Способность организмов воспринимать воздействия внешней среды и реагировать на них	06.03
25	1	Гуморальная регуляция жизнедеятельности организмов	13.03
26	1	Нейрогуморальная регуляция жизнедеятельности многоклеточных животных <i>Лабораторная работа № 4 «Изучение реакции аквариумных рыб на раздражители и формирование у них рефлексов»</i>	20.03
27	1	Поведение организмов	03.04
28	1	Движение организмов	10.04
29	1	Организм – единое целое	17.04
30	1	Обобщающий урок	24.05
31	1	Годовая контрольная работа	08.05
32	1	Защита проектов - Многообразие живой природы Ростовской области. Красная книга Ростовской области.	15.05
33	1	Защита проектов - Редкие и исчезающие растения и животные Аксайского района Ростовской области	22.05

