

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ХИМИИ

Уровень общего образования (класс) основное общее образование – 8 а класс

Количество часов - 68 ч.

Учитель Садченкова Татьяна Юрьевна.

Программа составлена на основе авторской программы О.С. Gabrielyana, программа курса химии для 8- 9 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2016г).

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по химии разработана в соответствии

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ

Рабочая программа учебного курса химии составлена на основе авторской программы О.С. Габриеляна, программа курса химии для 8- 9 классов общеобразовательных учреждений М: Дрофа, 2016г).

Для реализации содержания рабочей программы по химии используется УМК:

1. **1.2.4.3.1.2** Габриелян О.С. Химия. 8 класс. Учебник / М.: Дрофа, 2016 г.

Предмет химия является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс по химии рассчитан на *68 часов в год-2 часа в неделю*.

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ и расписанием уроков на 2018-2019 учебный год будет проведено 68 часов.

Из них:

-контрольных работ-6

-практических работ-7

2. Планируемые предметные результаты освоения биологии.

При изучении химии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные:

1. В ценностно-ориентационной сфере:

- ✓ воспитание чувства гордости за российскую химическую науку, гуманизма, позитивного отношения к труду, целеустремленности;
- ✓ формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- ✓ формирование экологического мышления: умения оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды - гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

2. В трудовой сфере:

- ✓ воспитание готовности к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

3. В познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере:

- ✓ формирование умения управлять своей познавательной деятельностью;
- ✓ развитие собственного целостного мировоззрения, потребности и готовности к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- ✓ формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметных:

- ✓ умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- ✓ владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ смысловое чтение;
- ✓ умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- ✓ умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- ✓ формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- ✓ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные:

1. В познавательной сфере:

- ✓ знание определений изученных понятий: умение описывать демонстрационные и самостоятельно проведенные химические эксперименты, используя для этого родной язык и язык химии;
- ✓ умение различать изученные классы неорганических соединений, простые и сложные вещества, химические реакции, описывать их;
- ✓ умение классифицировать изученные объекты и явления;
- ✓ способность делать выводы и умозаключения из наблюдений, изученных химических закономерностей, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- ✓ умение структурировать изученный материал и химическую информацию, полученную из других источников;
- ✓ умение моделировать строение атомов элементов 1-3 периодов, строение простых молекул;

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- ✓ умение анализировать и оценивать последствия для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ;

3. В трудовой сфере:

- ✓ формирование навыков проводить химический эксперимент;

4. В сфере безопасности жизнедеятельности:

- ✓ умение различать опасные и безопасные вещества;
- ✓ умение оказывать первую помощь при отравлениях, ожогах и других травмах, связанных с веществами и лабораторным оборудованием.

3.Содержание учебного предмета «Химии» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Наименование разделов(и их содержание)	Формы организаций учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p>Введение. (6 часов)</p> <p>Инструктаж по ТБ. Предмет химии. Вещества Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.</p> <p>Практическая работа №1. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами.</p> <p>Практическая работа №2 Наблюдение за изменениями, происходящими с горячей свечой, и их описание Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов <i>ИКТ</i> Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса</p>	<p>Работа с учебником.</p> <p>Работа с правилами ТБ в кабинете химии.</p> <p>Работа с хим.посудой.</p>	<p><u>Предметные результаты обучения</u> Знать понятия «химия», «вещество», «простое вещество», «сложное вещество»; правила поведения и ТБ при работе в кабинете химии. Уметь приводить примеры физических тел, хим. веществ, их физические свойства.</p> <p><u>Метапредметные результаты обучения</u> организовывать деятельность, умение работать с учебником; производить поиск информации, планировать учебное сотрудничество; владеть речью; принимать учебную задачу; <u>Личностные:</u> ответственно относиться к обучению; осознавать ценность безопасного образа жизни.</p>
<p>Атомы химических элементов. (8часов)</p> <p>Основные сведения о строении атомов. Состав атомов. Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева Строение электронных оболочек атомов. Ионы. Ионная химическая связь. Ковалентная связь. Металлическая химическая связь. Обобщение и систематизация знаний по темам 1 и 2. Контрольная работа №1 «Атомы химических элементов. Химическая связь»</p>	<p>Работа с историческим материалом, портретами учёных. Работа с ПС, химическими элементами.</p>	<p><u>Предметные результаты обучения</u> Знать структуру периодической системы, физический смысл порядкового номера, понятие «изотопы». Уметь определять по ПС заряд ядра атома, число протонов, нейтронов в ядре, общее число электронов в атоме Знать понятия «энергетический уровень», «орбиталь». Уметь составлять: схемы строения атомов первых 20-ти элементов периодической системы Д.И.Менделеева Знать периодический</p>

		<p>закон</p> <p>Объяснять: физический смысл атомного (порядкового) номера хим. элемента, номеров групп и периодов, к которым элемент принадлежит в периодической системе.</p> <p><u>Метапредметные результаты обучения</u></p> <p>Осваивать приемы исследовательской деятельности; устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>: планировать учебное сотрудничество; владеть речью; адекватно воспринимать речь учителя, принимать учебную задачу; составлять план ответа;</p> <p><u>Личностные:</u> ответственно относиться к обучению; демонстрировать способности,</p>
<p><u>Простые вещества. (7 часов)</u></p> <p>Простые вещества - металлы. Простые вещества - неметаллы. Количество вещества Молярный объем газов.</p>	<p>Работа с учебником. Узнавание видов хим. связи.</p>	<p><u>Предметные результаты обучения</u></p> <p>Знать Общие физические свойства металлов и неметаллов, особенности строения их атомов. Уметь характеризовать связь между составом, строением и свойствами простых веществ металлов и неметаллов; вычислять: Количество вещества по массе, массу по количеству вещества, Знать понятия: моль, число Авагадро. Производить расчеты с использованием понятий n, M, V_m, N_A</p> <p><u>Метапредметные результаты обучения</u> уметь работать в группе, уметь самостоятельно работать по алгоритму. планировать учебное сотрудничество; владеть речью; адекватно воспринимать речь учителя, принимать учебную задачу; составлять план ответа;</p> <p><u>Личностные:</u> ответственно относиться к обучению; демонстрировать способности, проявлять познавательный интерес</p>
<p><u>Соединения химических элементов. (15 часов)</u></p> <p>Степень окисления Важнейшие классы бинарных соединений. Оксиды</p>	<p>Индивидуальная работа. Работа с учебником.</p>	<p><u>Предметные результаты обучения</u></p> <p>Сформировать понятие о степени окисления. Научиться находить степени окисления по формуле вещества и составлять формулы бинарных соединений по степени</p>

<p>Основания. Кислоты. Соли. Аморфные и кристаллические вещества. Кристаллические решетки Чистые вещества и смеси. Практическая работа №3. Анализ почвы и воды. Массовая доля компонентов и смеси. Практическая работа №4. Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе. Обобщение и систематизация знаний по теме 2 и 3. Контрольная работа №2 «Соединения химических элементов»</p>		<p>окисления. Познакомиться с началами номенклатуры на примере бинарных соединений. Познакомиться с началами номенклатуры на примере бинарных соединений. Рассмотреть понятие об оксидах, кислотах, солях и основаниях Научиться записывать формулы оксидов по с. о. и , наоборот, определять с.о. по формуле. Закрепить на оксидах знание химической номенклатуры для бинарных соединений. Производить расчеты с использованием формул оксидов, оснований, кислот, солей. Сформировать понятие о кристаллическом и аморфном состоянии твердых веществ. Познакомиться с типами крист. решеток, их взаимосвязью с видами хим.связи и их влиянием на физические свойства веществ. Объяснить закон постоянства состава. <u>Метапредметные результаты обучения</u> уметь самостоятельно работать по алгоритму, навык самопроверки и самооценки. Планировать учебное сотрудничество; владеть речью; адекватно воспринимать речь учителя, принимать учебную задачу; составлять план ответа; <u>Личностные:</u> ответственно относиться к обучению; демонстрировать способности, проявлять познавательный интерес</p>
<p><i>Изменения, происходящие с веществами. (11 часов)</i> Явления физические и химические. Химические реакции. Химические уравнения. Расчеты по химическим уравнениям Типы химических реакций. Типы химических реакций на примере свойств воды. Практическая работа №5. Признаки химических реакций. Контрольная работа №3 «Изменения, происходящие с веществами»</p>	<p>Решение хим.реакций. Составление хим. реакций. Умение проводить опыт.</p>	<p><u>Предметные результаты обучения</u> Познакомиться с признаками и условиями течения химических реакций. Сформировать первоначальное понятие о классификации химических реакций по признаку выделения или поглощения теплоты. Опытным путем доказать и сформулировать закон сохранения массы веществ. Научиться производить расчеты по химическим уравнениям: находить количество, массу и объем продуктов реакции по количеству, массе, объему исходных веществ, в том числе и в случае, если исходные вещества даны в виде растворов</p>

		<p>или смесей. Познакомиться с реакциями разложения, обмена, соединения, замещения и начать формировать умение составлять уравнения химических реакций.</p> <p><u>Метапредметные результаты обучения</u> наблюдать и делать выводы организовывать деятельность, уметь работать с учебником; производить поиск информации, планировать учебное сотрудничество; владеть речью; принимать учебную задачу; <u>Личностные:</u> ответственно относиться к обучению демонстрировать способности, проявлять познавательный интерес.</p>
<p><u>Растворение, растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. (21 час)</u> Растворение как физико – химический процесс. Типы растворов. Электролитическая диссоциация Ионные уравнения реакций. Практическая работа №6. Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца. Кислоты, их классификация и свойства. Основания, их классификация и свойства. Оксиды, их классификация и свойства. Соли, их свойства. Генетическая связь между классами неорганических соединений Практическая работа №7. Свойства кислот оснований, оксидов и солей. Контрольная работа №4 «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов» Окислительно-восстановительные реакции. Практическая работа №8. Решение экспериментальных задач. Итоговая контрольная работа за курс химии 8 класса Итоговое занятие по курсу 8 класса.</p>	<p>Работа с pH растворами электролитов.</p>	<p><u>Предметные результаты обучения</u> Познакомиться с растворением как физико-химическим процессом и с растворами как физико-химическими системами. Изучить понятия об электролитах и неэлектролитах. Рассмотреть механизм диссоциации веществ с различным типом связи. Сформировать понятие о генетической связи и генетическом ряде. Рассмотреть «в динамике» генетические ряды металла и неметалла. Познакомиться с новой классификацией х.р. по признаку изменения с.о. элементов, образующих реагирующие вещества и продукты реакции, - с окислительно-восстановительными реакциями (ОВР). Научиться уравнивать записи ОВР методом электронного баланса.</p> <p><u>Метапредметные результаты обучения</u> уметь работать в паре, уметь самостоятельно работать по алгоритму, уметь работать с учебником, справочниками, энциклопедиями и т.п. умение обобщать, классифицировать, делать выводы. Планировать учебное сотрудничество; владеть речью; принимать учебную задачу; <u>Личностные:</u> ответственно относиться к обучению;</p>

4.Календарно-тематическое планирование по химии с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

№ п/п	Даты изучения темы	Кол-во часов	Тема урока	Домашнее задание
Введение. (6 часов)				
1.	03.09	1	Инструктаж по ТБ. Предмет химии. Вещества	§1, §2,
2.	04.09	1	Превращения веществ. Роль химии в жизни человека.	§3
3.	10.09	1	Практическая работа №1. Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Приемы обращения с лабораторным оборудованием и нагревательными приборами.	Изучить правила техники безопасности
4	11.09	1	Практическая работа №2 Наблюдение за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание	Изучить правила техники безопасности
5.	17.09	1	Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов <i>ИКТ</i>	§4,5
6	18.09	1	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса	§6
Атомы химических элементов. (8часов)				
7	24.09	1	Основные сведения о строении атомов. Состав атомов.	§7, 8
8-9	25.09	2	Периодическая система химических элементов	§9

	01.10		Д.И. Менделеева Строение электронных оболочек атомов.	
10	02.10	1	Ионы. Ионная химическая связь.	§10
11	08.10	1	Ковалентная связь.	§11,12
12	09.10	1	Металлическая химическая связь.	§13
13	15.10	1	Обобщение и систематизация знаний по темам 1 и 2.	Подгот.к контр.раб.
14	16.10	1	Контрольная работа №1 «Атомы химических элементов. Химическая связь»	
Простые вещества. (7 часов)				
15	22.10	1	Простые вещества - металлы.	§14
16	23.10	1	Простые вещества - неметаллы.	§15
17-18	29.10 30.10	2	Количество вещества	§16
19-20	12.11 13.11	2	Молярный объем газов.	§17
21	19.11	1	Обобщение и систематизация знаний по теме «Простые вещества».	
Соединения химических элементов. (15 часов)				
22	20.11	1	Степень окисления	§18
23	26.11	1	Важнейшие классы бинарных соединений. Оксиды	§19
24	27.11	1	Основания.	§20
25	03.12	1	Кислоты.	§21
26-27	04.12 10.12	2	Соли.	§22
28	11.12	1	Полугодовая контрольная работа	
29	17.12	1	Аморфные и кристаллические вещества. Кристаллические решетки	§23
30	18.12	1	Чистые вещества и смеси.	§24
31	24.12	1	Практическая работа №3. Анализ почвы и воды.	Составить отчет.
32-33	25.12 14.01	2	Массовая доля компонентов и смеси.	§25

34	15.01	1	Практическая работа №4. Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе.	Составить отчет
35	21.01	1	Обобщение и систематизация знаний по теме 2 и 3.	Подгот.к контр.раб.
36	22.01	1	Контрольная работа №2 «Соединения химических элементов»	
Изменения, происходящие с веществами. (11 часов)				
37-38	28.01 29.01	2	Явления физические и химические. Химические реакции.	§26,27
39	04.02	1	Химические уравнения.	§28
40-41	05.02 11.02	2	Расчеты по химическим уравнениям	§29
42-43	12.02 18.02	2	Типы химических реакций.	§30-33
44	19.02	1	Типы химических реакций на примере свойств воды.	§34
45	25.02	1	Практическая работа №5. Признаки химических реакций.	Составить отчет
46	26.02	1	Обобщение и систематизация знаний по теме 4.	Подгот.к контр.раб.
47	04.03	1	Контрольная работа №3 «Изменения, происходящие с веществами»	
Растворение, растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. (21 час)				
48	05.03	1	Растворение как физико – химический процесс. Типы растворов.	§35
49-50	11.03 12.03	2	Электролитическая диссоциация	§36,37
51	18.03	1	Ионные уравнения реакций.	§38
52	19.03	1	Практическая работа №6. Условия протекания химических реакций между растворами электролитов до конца.	Составить отчет
53	01.04	1	Кислоты, их классификация и свойства.	§39
54	02.04	1	Основания, их классификация и свойства.	§40
55	08.04	1	Оксиды, их классификация и свойства.	§41

56	09.04	1	Соли, их свойства.	§42
57	15.04	1	Генетическая связь между классами неорганических соединений	§43
58	16.04	1	Практическая работа №7. Свойства кислот оснований, оксидов и солей.	Составить отчет.
59	22.04	1	Обобщение и систематизация знаний по теме 5.	Закончить ур-я р-й в тетради
60	23.04	1	Контрольная работа №4 «Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов»	
61	29.04	1	Анализ контрольной работы.	Повторить § 34-43
62	30.04	3	Окислительно-восстановительные реакции.	§44
63	06.05			
64	07.05			
65	13.05	1	Практическая работа №8. Решение экспериментальных задач.	Составить отчет. Подготовиться к итог. к/р.
66	14.05	1	Итоговая контрольная работа за курс химии 8 класса	
67	20.05	1	Анализ контрольной работы.	
68	21.05	1	Итоговое занятие по курсу 8 класса.	

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Даты прохождения темы	
			по плану	фактически

<p>РАССМОТРЕНО Протокол № 1 от «23» августа Заседания методического объединения учителей естественно – математического цикла МБОУ Грушевской ООШ Руководитель ШМО _____ Бутенкова Т.И.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО заместитель директора по УВР _____ Куцарь Н.Л. «31» 08 2018год</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Протокол № 1от 24 августа 2018 заседания методического совета МБОУ Грушевской ООШ Председатель методсовета _____ Куцарь Н.Л.</p>
--	---	--

