

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

*Гор* Н.Е. Гордиенко

приказ от 15.09.2018

№



## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ Грушевской ООШ в условиях реализации образовательной инициативы  
«Доступная среда».  
за 2017-2018 учебный год.

Педагогический коллектив Грушевской школы в 2017-2018 учебном году выполнял миссию школы, которая является частью программы перспективного развития школы и состоит в следующем:

**Создание условий для умственного, нравственного и физического развития; воспитание гражданина на основе общечеловеческих и нравственных ценностей, способного к активной жизни, труду и творчеству.**

С целью обеспечения условий для функционирования и развития системы образования школы в соответствии с современной государственной образовательной стратегией в 2017-2018 учебном году школа работала над реализацией следующих задач:

1. Обновить нормативно-правовую базу, регламентирующую образовательный процесс в условиях Закона «Об образовании в РФ» 273-ФЗ;
2. Реализация «Дорожной карты», выполнение указов Президента РФ, реализация программы «Доступная среда»;
3. Создать организационно-методические условия для реализации ФГОС начального общего, основного образования;
4. Обеспечить условия для получения качественного общего образования, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
5. Внедрить независимые форм оценки качества образования;
6. Развить систему социальной защиты участников образовательного процесса.
7. Управлять на школьном уровне обновлением содержания образования с целью достижения его нового качества через поэтапное внедрение в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов, инновационных технологий, в том числе информационных и Интернет-технологий.
8. Обновлять содержание методической работы в условиях введения профессионального стандарта «Педагог», новой модели аттестации педагогических кадров.
9. Создать образовательную среду, обеспечивающую воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.



4	Оригинальность постановки проблемы, подхода к ее решению	4,25	5	5	4,5	5	4,5		
5	Представление результатов исследования	5	5	5	5	5	5		
6	Широта изучаемого явления	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75	4,75		
7	Изучение проблемы с различных точек зрения	4,5	4,75	4,75	4,75	4,25	4,75		
8	Ораторское мастерство докладчика	3,75	5	4,75	4	4,5	4,5		
9	Компетентность докладчика (ответы на вопросы)	3,75	4,75	4,75	4,75	4,5	4,5		
10	Оформление текста работы (соответствие стандартам)	4,5	4,75	4,5	4,25	4,5	4,5		
11	Использование графических и наглядных средств	4,25	5	5	4,75	4,75	4,75		
12	Реакция слушателей на выступление докладчика (резонанс, отклик)	3,5	4,5	4,25	4,75	4,75	4,25		
	<b>Общее количество баллов</b>	<b>52,25</b>	<b>58,5</b>	<b>57,75</b>	<b>56,5</b>	<b>55,75</b>	<b>55,75</b>	УЧАСТНИК К ЗАБОЛЕЛ	УЧАСТНИК ЗАБОЛЕЛ
	<b>Победители</b>	<b>V</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>IV</b>		

Член жюри:

Все представленные работы носили исследовательский характер. Во время конференции участники и учителя давали друг другу советы, рекомендации. По итогам школьной конференции все работы рекомендованы к представлению в г. Аксай на научно-практическую конференцию «Мир и мы». Четыре работы из пяти стали призовыми на районной научно-практической конференции.

**В 2017-2018 учебном году 7 педагогов из 20 работающих подготовили детей к школьной научной конференции.** Ряд педагогов школы на протяжении ряда лет постоянно готовят участников школьных и районных конференций. За последние 5 лет это выглядит следующим образом:

ФИО педагога	2016-2017	2016-2017	2015-2016	2014-2015	2013-2014
Бабеева Ю.П.	+	+			
Бутенкова Т.И.	+		+		+
Гордиенкова Н.Е.		+			
Коваленко Л.А.	+		+	+	+
Черскова Т.А.		+		+	+
Киреева Т.А.	+	+		+	+
Гордиенкова Ю.А.	+	+		+	
Куцарь Н.Л.	+	+		+	
Трусов В.Г.		+			
Апанасова Г.Г.			+		+
Фролова Е.А.		+		+	
Пятницына В.И.		+			+
Садченкова Т.Ю.	+	+			+
Дубовцева Д.О.					
Семерникова Г.М.					
Итого:	7	10	3	6	7

Но есть такие учителя, которые ни разу не принимали участие в конференции: это молодой педагог Чернова Д.О. и Семерникова Г.М. Н 2017-2018 учебном году наблюдается значительное уменьшение представляемых работ для участия в конференции школьного и районного уровней, но зато выросло их качество.

С целью реализации идеи воспитания гражданина родной земли и выполнения решения программы модернизации районной системы образования в учебный план школы был включен ряд предметов и курсов регионального компонента, играющих особую роль в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании учащихся.

Учебный план МБОУ Грушевской ООШ разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ОО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ОО).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 45 минут в 5-9 классах – 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2,5,9-классы), «Технологии» (5 классы) осуществляется деление классов на две группы:

Часы регионального компонента (БУП-2004) переданы в компонент образовательного учреждения и использованы школой для реализации предметов региональной направленности («История Донского края» - 8 кл., «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 8- 9 кл.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется школой с учетом направленности основной образовательной программы для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части

- ОБЖ – 9 кл.
- География – 5,6,7 кл.
- Физическая культура – 5 кл.

При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### **Уровень начального общего образования**

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») был выбран родителями (законными представителями) обучающихся на родительском собрании и подтверждается их заявлениями.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

- русский язык – 1 кл., 2 кл., 3 кл, 4 кл.

В целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми инвалидами на дому составлен индивидуальный учебный план для учащихся 2 и 5 классов на основе примерного учебного плана (постановление Минобрнауки РО от 28.03.2014г. № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»), постановления № 5 ОТ 30.07.2015г. «О внесении изменений в постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.03.2014г. №1» с учетом индивидуальных особенностей ребенка и медицинских рекомендаций.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования РО от 22.11.2010 № 913 «О внесении изменений в приказ от 29.03.2010г. № 214» школа организует образовательный процесс в 1-4 классах в соответствии с требованиями стандарта начального общего образования. Учебный план разработан на основе базисного учебного плана и представлен двумя компонентами: обязательная часть (21-23 часов) и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Эта часть в 1-4 классах представлена часами внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – всего 1943 часов на весь учебный год. Учащиеся 1-4 классов могут выбрать занятия во второй половине дня. Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений обучающегося.

### **Основное общее образование**

В 2017-2018 учебном году в 5-7 классах в школе продолжается введение ФГОС ООО. Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х

классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 7-8 классах (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» 5-6 кл. по 1 часу в неделю и «География» в 5-6 кл. (по 1 часу в неделю).

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю).

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 8 по 9 класс - 3 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении в 5 классе введен дополнительный 3-й час учебных занятий физической культурой в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана.

В 8-9 классах (ФК ГОС) по решению школы учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5, а также 6-7 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5, а также 6-7 классах при 5-дневной учебной неделе (1 час в неделю).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением

предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению школы реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности (в 8-9 классах (ФК ГОС) 1 час в неделю, а так же реализуется во внеурочной деятельности в 1-3, 5-7 классах.

В 7-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Педагогический коллектив школы обеспечивает условия для непрерывного образования, реализуя рабочие программы базового уровня, которые предусматривают их качественное усвоение на уровне существующих государственных требований по всем предметам учебного плана.

Было запланировано 6, но проведено 7 педсоветов.

ПЕДСОВЕТ № 1.«Анализ деятельности педколлектива за 2016-2017 уч. год и формирование образовательной политики школы на 2017-2018 уч. год в условиях реализации государственной образовательной стратегии.

ПЕДСОВЕТ №2 «Педсовет – семинар «Формирование новой педагогической культуры. Профессиональный стандарт педагога» Обучение педагогов способам распознавания кризисных и предсуицидальных состояний детей, изменения в их поведении, способам оказания им психологической поддержки.

ПЕДСОВЕТ № 3. «Здоровьесбережение обучающихся в условиях современной образовательной среды: проблемы и перспективы.»

ПЕДСОВЕТ № 4. «О допуске к экзаменам учащихся 9 кл»

ПЕДСОВЕТ № 5. « О переводе учащихся 1-8 классов»

ПЕДСОВЕТ № 6. « О переводе Ротаренко А.»

ПЕДСОВЕТ № 7. «Об окончании школы 9-ми классами»

Педсовет: «Формирование новой педагогической культуры. Профессиональный стандарт педагога» поставил перед коллективом учителей следующие цели:

- руководителям ШМО на основе требований Профстандарта составить полный перечень вопросов для изучения.

- в августе 2018 года во всех МО провести педагогические чтения;

- в декабре 2018 года в каждом МО провести зачет на знание документов;

Педсовет: «Здоровьесбережение обучающихся в условиях современной образовательной среды: проблемы и перспективы» поставил перед коллективом следующие задачи:

1. Расширить сферу предоставляемых услуг по здоровьесбережению всех участников образовательного процесса.



2. Продолжить работу по взаимодействию всех социальных структур по созданию благоприятных условий для формирования социального здоровья обучающихся.

3. Усилить разъяснительную работу с обучающимися по соблюдению Устава, Правил поведения для обучающихся, инструкций по охране труда и технике безопасности.

4. Продолжить работу по программе «Разговор о правильном питании» в 1-6 классах.

На конец года в школе насчитывается 192 учащихся. На «5» закончили 6 человек (из них 2-е начальных классов, 2-е на старшей ступени), что составляет 3,5% (и что на 1,5% меньше по сравнению с итогами прошлого учебного года); на «4» и «5» закончили 66 человек (в начальных классах – 30 человек, на второй ступени – 36 человек), что составляет 38% от общего числа обучающихся (это на 2 % больше по сравнению с итогами 2017-2018 учебного года).

Освоили программу - 99,5 % обучающихся (в сравнении с прошлым учебным годом – это на 0,5% меньше).

Уровень обученности и анализ посещаемости показан в следующих таблицах:

	Количество обучающихся	Не освоили программу 2017-2018 учебного года		Имеют две и более «2»	
		Чел.	%	Чел.	%
I ступень (1-4)	82	-	-	-	-
II ступень (5-9)	110	1	1%	-	-

В 2017-2018 учебном году 1 неуспевающий учащийся. Это Кондратенко Артем – неуспеваает по истории.

По сравнению с прошлым и позапрошлым учебными годами в начальных классах постепенно уменьшается процент учащихся, успевающих на «5». Количество хорошистов и успевающих на «3 и 4» в начальных классах увеличилось.

В основном звене 2-е учащихся успевающих на «5». Число хорошистов и троечников в этом учебном году увеличилось, неуспевающий один. Это Кондратенко Артем – неуспеваает по истории.

Самая низкая посещаемость у учащихся 2 а класса. Это связано с простудными заболеваниями детей, а также с пропусками без уважительных причин.

Уровень освоения программного материала по сравнению с прошлым учебным годом.

По русскому языку понизился на 1% (с 80% на 79%)

По математике повысился на 14 % (с 69% на 83%)

По географии понизился на 4% (с 92% на 88 %)

По физике повысился на 10% (с 77% на 87%)

По химии понизился на 3% (с 87% на 84%)

По чтению повысился на 16 % (с 81% на 97%)

С целью выявления одаренных детей и стимулирования познавательных интересов к учебным предметам, в школе проводились олимпиады по математике, русскому языку, литературе, географии, физкультуре, ОБЖ, биологии, обществознанию, химии, с 05.09.17г. по 15.10.17 г. Результаты проведенных олимпиад выглядят следующим

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		кол-во участников	кол-во победителей	кол-во призеров
1.	Английский язык	7	0	0
2.	Биология	8	0	0
3.	География	3	0	0
4.	Информатика	5	0	0
5.	История	3	0	0
6.	Литература	15	3	6
7.	Математика	15	1	4
8.	Искусство МХК	5	0	0
9.	Обществознание	4	0	2
10.	Основы безопасности жизнедеятельности	12	0	3
11.	Русский язык	15	1	1
12.	Физика	3	0	0
13.	Физическая культура	12	0	3
14.	Химия	3	0	0
ИТОГО:		107	5	19
(физических лиц)		21	5	14

Результаты школьных предметных олимпиад оказались очень скромны, так что на районном уровне были представлены только 2 предметные области ОПК, литература:

Предмет	Класс	Кол-во участников	ФИ уч-ся занявшего I место	ФИ уч-ся занявшего II место	ФИ уч-ся занявшего III место	Призеры
ОПК	7	4	-	-	-	-
	8	2	-	-	-	-
	9	1	-	-	-	-

Показателем эффективности работы учителей-предметников в 2017-2018 учебном году явилось участие детей в различных дистанционных олимпиадах и предметных конкурсах.

№п/п	Наименование ОУ	Всего учащихся	Очные предметные олимпиады, проводимые сторонними организациями (названия)	Численность обучающихся, принявших участие в очных предметных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных предметных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных предметных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами дистанционных олимпиад для школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями	Численность обучающихся, ставших победителями, лауреатами премий районного, областного, российского, международного уровней (кол-во детей, название премии)
1	МБОУ Грушевская ООШ	192	0	0	0	178	2	0%

Все участники предметных олимпиад были поощрены сертификатами участников, а учителя - благодарственными письмами. Работа с одаренными детьми не была эффективной, так как из-за отсутствия финансирования учителя школы не получали доплаты на результативность, что в конечном итоге свело почти на нет работу не входящую в круг прямых обязанностей учителей предметников.

Повышение значимости школьного олимпиадного движения должно получить продолжение начатой работе с одаренными детьми. Перспективным является и то, что дети начальных классов стали принимать участие в школьной научно-практической конференции, а это дает возможность закладывать основы интеллектуальной одаренности с I ступени обучения.

### **Результаты итоговой (государственной) аттестации.**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», от 10.11.2017 г. № 1097 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году», от 10.11.2017 г. № 1098 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году, приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.01.2018 №2 «Об утверждении организованной схемы проведения государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования на территории Ростовской области», администрацией МБОУ ГООШ была заполнена база РЦОИ по сбору данных о выборе формы экзаменов в 9-м классе. Все допущенные к итоговой аттестации 23 учащихся сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме – ОГЭ и 2 экзамена по выбору (географию, биологию, обществознание, информатику, биологию).

Из 23 учащихся 9 - го класса допущенных к итоговой аттестации, как имеющих положительные отметки по всем предметам на всех экзаменах, проводимых в основные сроки, получили положительные отметки все 23 учащихся.

Анализ письменных экзаменационных работ учащихся свидетельствует о соответствии знаний учащихся федеральному компоненту государственного стандарта содержания образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ в 2018 году.**

Количество выпускников - 23

Сдавали в форме ОГЭ – 23

Таблица №1. Результаты ГИА по алгебре в форме ОГЭ.

«2» (кол. обучающих) ся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5»(%)	Наименьший балл	Наибольший балл
-	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>	<b>7</b>	<b>18</b>

На базовом уровне усвоены знания и умения: выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения и неравенства, строить и читать графики функций, описывать с помощью функций различные реальные зависимости между величинами, интерпретировать графики реальных зависимостей.

Вызвали затруднения задания: решение заданий с развернутым ответом.

**Таблица №2. Результаты ГИА по геометрии в форме ОГЭ.**

«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5»(%)	Наименьший балл	Наибольший балл
-	10	13	-	100%	57%	<b>3</b>	<b>6</b>

На базовом уровне усвоены знания и умения: выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами, Описывать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем, решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин.

**Таблица №3. Результаты ГИА по математике в форме ОГЭ.**

«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5»(%)	Наименьший балл	Наибольший балл
-	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>	<b>11</b>	<b>24</b>

**Таблица №4. Результаты выполнения обучающимися элементов содержания, проверяемые заданиями на повышенном и высоком уровнях**

### II часть

№	Проверяемые элементы содержания	% обучающихся, получившие		
		0 баллов	1 балл	2 балла
21		96%	0	4%
22		96%	0	4%
23		100%	0	0
24		100%	0	0
25		100%	0	0
26		100%	0	0

### Выводы и планирование по повышению качества математического образования:

1. Регулярно проводить работу с обучающимися по заполнению бланков ОГЭ по математике
2. Регулярно тренировать обучающихся в решении заданий по модулям Алгебра, Геометрия.
3. Проводить консультации по математике для выпускников по западающим темам согласно графику консультаций
4. Проводить дополнительные занятия для слабоуспевающих обучающихся.



				ых программ(%)			
0	5	8	8	100%	76%	15	32

Анализируя данные таблиц, следует отметить, что в 2017-2018 учебном году наибольшее расхождение в оценках наблюдается во время сдачи экзаменов в форме ОГЭ (математика, обществознание, русский язык, география).

### *Анализ методической работы за 2017-2018 учебный год.*

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над методической проблемой **«Профессионально-личностный рост педагога как одно из условий обеспечения качества образования».**

Цель: «обеспечение условий для профессионального роста, совершенствования методического уровня педагогов, развития инновационных процессов».

Реализация учебного плана школы в 2017-2018 учебном году обеспечивалась необходимыми педагогическими кадрами. В связи с открытием классов-комплектов кадровый состав учителей пополнился новыми учителями: Мироненко И.А., Егорова Г.Н., Бондаренко А.С., Балашова Н.Н. В 2017-2018 учебном году в школе работали 20 учителей (без совместителей). 18 учителей имеют категории: 11 – высшую, 7 первую, 2 – соответствие занимаемой должности.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет в полной мере обеспечивать учебный процесс. Из 20 учителей – 17 имеют высшее образование (85%), 3 среднее-специальное (15%) из них 3 являются студентами 1,4 курсов Новочеркасской государственной мелиоративной академии.

Десятый год педагоги школы включены в эксперимент по сетевому взаимодействию. За прошлый учебный год УО ААР отметило приказом «Об участии педагогов ОУ в реализации сетевой модели ММС Аксайского района» №579 от 07.06.2018г. за хорошую методическую работу одного педагога школы: директора школы Гордиенкову Н.Е., являющуюся руководителем опорной сетевой площадки, активно реализующей модель сетевого взаимодействия:

В 2017-2018 учебном году 3 педагогов их 20 (15%) школы принимали активное участие в очных профессиональных конкурсах, проводимых УО ААР:

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Опыт работы	Результат участия в конкурсе
1	Киреева Т.А.	«Учитель года – 2018»	Номинация - учитель	Лауреат
2	Куцарь Н.Л.	«Инновационный педагогический продукт – 2018»	«Инновационный педагогический продукт в контексте	Победитель

			современных требований ФГОС»	
3	Коваленко Л.А.	«Инновационный педагогический продукт – 2018»	«Инновационный педагогический продукт в контексте современных требований ФГОС»	Участник

В целях поощрения творческого потенциала учителей, а так же для поощрения инновационной деятельности педагога школы, принимающие участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней поощряются премиями, согласно Положению о выплатах компенсационного характера.

В 2017-2018 учебном году педагоги школы принимали активное участие во всероссийских дистанционных профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО	Сроки	Название конкурса	Опыт работы
1	Бутенкова Т.И.	2017	Региональный этап II Всероссийского конкурса авторского творчества «Человек доброй воли»	Номинация журналистика - победитель I место
2	Гордиенкова Н.Е.	2017	Районный конкурс «Лучший социальный партнер»	победитель III место
3	Балашова Н.Н.	2017	Всероссийский конкурс «Лучшее занятие по лексической теме»	- победитель I место
4	Гордиенкова Н.Е.	2017	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	победитель I место
5	Бутенкова Т.И.	2017	Всероссийский педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	- победитель I место
6	Гордиенкова	2017	Всероссийская	I место



	Н.Е.		олимпиада «Педагогическая практика»	
7	Бутенкова Т.И.	2017	Всероссийский конкурс талантов «Соответствие компетенций учителя физики требованиям ФГОС»	I место
8	Гордиенкова Ю.А.	2017	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	I место
9	Бутенкова Т.И.	2018 г.	Всероссийский конкурс талантов «Соответствие компетенций учителя ОБЖ требованиям ФГОС»	III место
10	Бабеева Ю.П.	2018	Всероссийский конкурс «Моя педагогическая работа»	II место
11	Гордиенкова Ю.А.	2017г.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	II место
12	Гордиенкова Н.Е.	2017	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	III место

В течение 2017-2018 учебного года учителя школы продолжали публиковать опыт своей работы в средствах массовой печати.

№ п/п	ФИО	Год	Название журнала	Опыт работы
1	Киреева Т.А.	2018	Инфоурок	«Рабочая программа по алгебре 7 класс»
2	Яковкина А.В.	2018	Инфоурок	Презентация по физкультуре «Ростовская область –

				территория спорта»
3	Бабеева Ю.П.	2018	Инфоурок	Рабочая программа по географии 6 класс
4	Яковкина А.В.	2018	Инфоурок	Исследовательская работа по физической культуре по теме: «Донские спортсмены»
5	Яковкина А.В.	2018	Инфоурок	Конспект урока по физическому развитию в 1 классе по теме: «Здоровьесберегающая среда»
6	Яковкина А.В.	2018	Инфоурок	Методическая разработка смотра строя и песни
7	Яковкина А.В.	2018	Инфоурок	Методическая разработка спортивный конкурс «Вперед мальчишки»
8	Яковкина А.В.	2018	Инфоурок	Методическая разработка развлечение по физической культуре на тему: «Парад наук»
9	Яковкина А.В.	2018	Инфоурок	Методическая разработка спортивный праздник по физической культуре «Веселые старты»
10	Балашова Н.Н.	2018	Инфоурок	Предметные результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования
11	Егорова Г.Н.	2018	Инфоурок	Рабочая программа по швейному делу 5 класс
12	Коваленко	2018	Инфоурок	Обобщение опыта на

	Л.А.			тему: Формирование и развитие коммуникативных компетенций учащихся на уроках и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС»
13	Коваленко Л.А.	2018	Инфоурок	Научно-исследовательская работа на тему: Роль цвета в живописи и лирике М.Ю. Лермонтова
14	Коваленко Л.А.	2018	Инфоурок	Конспект урока по литературе «Подвиг Тараса Бульбы. Казачество в изображении Н.В. Гоголя»
15	Коваленко Л.А.	2018	Инфоурок	Презентация урока по литературе «Подвиг Тараса Бульбы. Казачество в изображении Н.В. Гоголя»
16	Коваленко Л.А.	2018	Копилка уроков	Рабочая программа по технологии для обучающихся на дому 5 класс (мальчики)
17	Коваленко Л.А.	2018	Копилка уроков	Рабочая программа по технологии для 5 класса (мальчики)
18	Киреева Т.А.	2018	Инфоурок	План урока математики в 6 классе «Использование процентов в экологии»
19	Киреева Т.А.	2018	Инфоурок	Рабочая программа для обучающихся на дому 5 класс
20	Киреева Т.А.	2018	Инфоурок	Методический семинар :Повышение познавательной деятельности

				учащихся по математике посредством использования учебно-практических задач»
21	Киреева Т.А.	2018	Инфоурок	Предоставление опыта по теме: Повышение познавательной деятельности учащихся по математике посредством использования учебно-практических задач»
22	Черскова Т.А.	2018	Мультиурок	Программа по литературе 5 класс надомное обучение
23	Черскова Т.А.	2018	Мультиурок	Семья основа державы на конкурс замещающих семей
24	Черскова Т.А.	2018	Мультиурок	Программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация для надомного обучения» 2 класс
25	Бабеева Ю.П.	2018	Едупрес.ру	Культура России 17 век
26	Бутенкова Т.И.	2018	Продленка	Рабочая программа по ОБЖ
27	Бутенкова Т.И.	2018	Продленка	Конспект урока физики по теме: Давление. Давление твердого тела»
28	Бутенкова Т.И.	2018	Продленка	Открытый урок
29	Апанасова Г.г.	2018	Знанио	Рабочая программа по музыке 3 класс
30	Апанасова Г.Г.	2018	Знанио	Рабочая программа по музыке 4 класс
31	Апанасова Г.Г.	2018	Знанио	Рабочая программа по музыке 5 класс
32	Черскова Т.А.	2018	Мультиурок	Программа по русскому языку для 5

				класса (надомное обучение)
33	Черскова Т.А.	2018	Мультиурок	Программа по предмету «Математические представления» 2 класс надомное обучение (8 вид)
34	Садченкова Т.Ю.	2018	Инфоурок	Рабочая программа по литературному чтению для 1 класса
35	Садченкова Т.Ю.	2018	Инфоурок	Активное использование информационно-коммуникативных технологий в работе педагога
36	Садченкова Т.Ю.	2018	Инфоурок	Методическая разработка для 1 класса по ИЗО
37	Садченкова Т.Ю.	2018	Инфоурок	Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса
38	Садченкова Т.Ю.	2018	Инфоурок	Рабочая программа по математике для 1 класса

4

В школе ведется учет курсовой переподготовки учителей. В этом году переподготовку на курсах ИПК прошли:

№ п/п	ФИО	Предмет	Проблема курсов
1	Все учителя школы	Все предметы	Оказание первой помощи гражданам РФ и иным лицам, находящимся на ее территории, до оказания медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
2	Шмакова Г.В.	педагог	Педагогика и методика внеурочной деятельности в

			образовательной организации
3	Потемкина Т.Е.	педагог	Педагогика и методика внеурочной деятельности в образовательной организации
4	Харитоновна Н.А.	Учитель биологии	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя биологии в рамках условиях ФГОС
5	Харитоновна Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в рамках условиях ФГОС
6	Харитоновна Н.А.	Учитель	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
7	Харитоновна Н.А.	Педагог	Педагогика и методика начального образования
8	Мироненко И.А.	Учитель математики	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
9	Мироненко И.А.	Учитель математики	Технология и инновационные формы педагогической деятельности учителя математики в рамках условиях ФГОС
10	Яковкина А.В.	Учитель физкультуры	Технология и инновационные формы педагогической деятельности учителя физической культуры в рамках условиях ФГОС
11	Яковкина А.В.	Учитель русского языка и литературы	Технология и инновационные формы педагогической деятельности учителя русского языка и литературы в рамках условиях ФГОС
12	Егорова Г.Н.	Учитель технологии	Технология и инновационные формы педагогической деятельности учителя технологии в рамках условиях ФГОС

12	Егорова Г.Н.	Учитель технологии	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
13	Бондаренко А.С.	Учитель технологии	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
14	Бондаренко А.С.	Учитель технологии	Методика и педагогика преподавания предмета «Технология»
15	Балашова Н.Н.	Учитель начальных классов	Инклюзивное образование и технологии работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью
16	Балашова Н.Н.	Учитель начальных классов	Технологии педагогической деятельности учителя начальных классов в рамках требований ФГОС
17	Бабеева Ю.П.	Учитель географии	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя географии в рамках условиях ФГОС
18	Бабеева Ю.П.	Учитель истории и обществознания	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя истории и обществознания в рамках условиях ФГОС
19	Бутенкова Т.И.	Учитель физической культуры	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя физической культуры в рамках условиях ФГОС
20	Киреева Т.А.	Учитель информатики	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя информатики в рамках условиях ФГОС
21	Семерникова Г.М.	Педагог-психолог	Психолого-педагогические основы учебно-воспитательного процесса
22	Фролова Е.А.	Уполномоченный по правам ребенка	Система защиты семьи и несовершеннолетних в

			Ростовской области
23	Черскова Т.А.	Учитель ОРКСЭ	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя ОРКСЭ в рамках условиях ФГОС
24	Черскова Т.А.	Учитель ОДНКНР	Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя ОДНКНР в рамках условиях ФГОС
25	Чернова Д.О.	Учитель начальных классов	Технологии педагогической деятельности учителя начальных классов в рамках требований ФГОС
26	Чечина Н.А.	Педагог	Педагогика и методика внеурочной деятельности в образовательной организации

Учителя, имеющие категории, в конце учебного года пишут самоанализ профессиональной деятельности за год. В этом учебном году на заседании методсовета отчитывались: Апанасова Г.Г., Садченкова Т.Ю., Киреева Т.А., Коваленко Л.А., Пятницына В.И., Бутенкова Т.И. и др.

1. С целью повышения творческого потенциала учителей был запланирован и проведен семинар на тему: Система оценивания учащихся в соответствии с ФГОС
2. Актуальным и востребованным оказался семинар на тему: «Деловая игра как метод активного обучения школьников».

В результате внесенных изменений в процедуру аттестации учителей был составлен перспективный план аттестации учителей МБОУ Грушевской ООШ на первую квалификационную категорию. В 2017-2018 учебном году на 1 и высшую квалификационную категорию были аттестованы:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата и приказ	Категория
1	Киреева Т.А.	Учитель	От 22.12.2017 г. № 922	Высшая
2	Семерникова Г.М.	Педагог-психолог	от 12.02.2018г. № 1	Соответствие занимаемой должности
3	Чернова Д.О.	Учитель начальных классов	от 12.02.2018г. № 2	Соответствие занимаемой должности



Для молодых специалистов школы организована «Школа молодого учителя». Учителя-предметники, имеющие нагрузку 18 часов и менее, обеспечены методическими днями, с учетом рекомендаций методического кабинета УО ААР. Педагоги школы, имеющие маленьких детей, в обязательном порядке имеют методический день.

Учителя школы принимают участие в работе жюри на районном уровне.

№ п/п	ФИО	Мероприятие
1	Черскова Т.А.	VII районные Сретенские чтения 06.03.2018г.
	Черскова Т.А.	Член жюри муниципального этапа олимпиады по ОПК 22.12.2017г.
2	Киреева Т.А.	Член жюри районного математического фестиваля 21.03.2018г.
	Киреева Т.А.	Эксперт по проверке ОГЭ по математике
3	Коваленко Л.А.	Эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку

В 2017-2018 учебном году педагоги школы представляли свой опыт на районном и областном уровнях.

№ п/п	ФИО	Мероприятие
1	Пятницына В.И.	Формирование УУД в начальной школе при помощи современных образовательных технологий
2	Чернова Д.О.	Формирование УУД в начальной школе при помощи современных образовательных технологий
3	Фролова Е.А.	Формирование УУД в начальной школе при помощи современных образовательных технологий
4	Садченкова Т.Ю.	Формирование УУД в начальной школе при помощи современных образовательных технологий
5	Куцарь Н.Л.	Требования к урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО

**Анализ деятельности по управлению и контролю.**

Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль со стороны администрации исполнения требований государственных образовательных стандартов. В 2017-2018 учебном году контроль осуществлялся на основании плана работы и Положения о внутренней системой оценкой качества образования (ВСОК). ВСОК строился в соответствии с целями и задачами школы и имел целью установление соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и решал следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Администрацией школы использовались различные формы ВК: текущий, итоговый, личностно-обобщающий, тематический. Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Данные ВК велись в таблицах, графиках, справках. Результаты ВК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, общешкольных собраниях. Мониторинг, проводимый по основным предметам, обеспечивал администрацию необходимой объективной информацией, позволял соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

### ***Выводы:***

1. Учебный план реализован полностью. Программа выполнена.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.
3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.

4. Среди учителей школы появились победители и призеры районных и дистанционных конкурсов педагогического мастерства.
5. Созданы приложения к образовательной программе школы для 1-4 классов по ФГОС, по ФГОС для 5-7 классов и основной образовательной программе основного общего образования для 8-9 классов. Написана адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития.
6. Годовой промежуточный контроль обучающихся проводился по текстам администрации школы.
7. Все допущенные 23 учащихся 9-го класса благополучно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.
8. Учащиеся 4-6 класса приняли участие в мониторинге ВПР.
9. Количество учителей с категориями выросло до 18.

Наряду с положительными результатами имеются и *серьезные недостатки*:

1. Качество знаний по предметам остается на среднем и даже низком уровне.
2. В школе нет ни одного участника ПНПО и нет желания учителей принимать участие в данном проекте.
3. В связи с выходом нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. многие локальные акты школы требуют серьезной переработки.
4. В связи с выходом нового стандарта для детей с ОВЗ необходимо создавать новые АОПы.

***1. Администрации школы в ближайшем будущем предстоит решить следующие проблемы:***

- 1.1. Продолжить в 2018-2019 учебном году работу по развитию материально-технической и информационной базы ОУ для создания оптимальных условий, обозначенных в требованиях по реализации образовательных программ федерального государственного стандарта дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования, а также для обучающихся с ОВЗ и нарушением интеллекта.
- 1.2. Продолжить работу по реализации ФГОС начального общего образования и апробации ФГОС основного общего образования, в том числе с учетом использования возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта в организации внеурочной деятельности.
- 1.3. Увеличить охват школьников олимпиадным движением.
- 1.4. Систематически осуществлять публичную отчетность ОО как ресурса доступного качественного образования.
- 1.5. Систематически обеспечивать наполнение данными (в части компетенции) регионального сегмента Единой федеральной

межведомственной системы учета контингента учащихся и воспитанников.

- 1.6. Довести показатель охвата детей в возрасте 5-18 лет дополнительными образовательными программами до 80%, уделив особое внимание развитию гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, реализации образовательных маршрутов по историческим и памятным местам Ростовской области.
- 1.7. Создавать условия для участия обучающихся в мероприятиях для детей и молодежи регионального, всероссийского и международных уровней.
- 1.8. Оперативно информировать КДН и ЗП и орган опеки и попечительства о выявленных детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- 1.9. Осуществлять профилактическую работу с семьями, состоящими на учете в едином муниципальном банке данных семей, находящихся в социально опасном положении, в соответствии с Постановлением областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 24.11.2014 № 6

## ***2. Заместителю директора по УВР школы Куцарь Н.Л.***

- в связи с новым Порядком аттестации педагогических работников (от 21.08.2017г. № 595) создать аттестационную комиссию на 2018-2019 учебный год, разработать перспективный план по повышению квалификационной категории (на первую и высшую) учителей школы: Бутенкову Т.И., Семерникову Г.М., Садченкову Т.Ю., провести аттестацию на соответствие занимаемой должности учителя английского языка Ляленко А.С. ;
- контролировать перспективный план повышения квалификационной категории учителями МБОУ Грушевской ООШ.
- совместно с руководителям ШМО откорректировать действительное участие учителей школы в группах по сетевому взаимодействию;
- публикация и распространение опыта учителей в СМИ без ущерба урочной деятельности.
- организовать обязательные курсы повышения квалификации 2 учителям: Ляленко А.С.. – учителю английского языка, мироненко Т.Ю. – заместителю директора по ВР.
- организовать методическую помощь для учителей, работающих по ФГОС;
- продолжить работу по переработке локальных актов в соответствии с новым Законом об образовании № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- запланировать семинары по изучению профессионального стандарта педагогов

## ***3. Руководителям ШМО***

- отслеживать динамику роста профессиональных качеств педагогов данного ШМО с целью дальнейшего обобщения опыта и повышения квалификации;
- организовывать взаимопосещения уроков (без учета запланированных уроков заместителем директора по УВР) с целью распространения и обобщения опыта.

- организовать школу помощи молодым специалистам

Заместитель директора по УВР:

Н.Л. Куцарь