

Управление образования Администрации Аксайского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Аксайского района  
Грушевская основная общеобразовательная школа

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Грушевской ООШ  
Н.Б. Гордиенкова  
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – Од



---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности»

Уровень общего образования (класс) начальное общее 1

Количество часов 33 часа

Учитель Черскова Татьяна Александровна  
(ФИО)

Программа по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности» для 1 класса составлена на основе

**авторской программы Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепции и программы учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности» для 1 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 г. № 09-1672.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности» для 1 класса составлена на основе:

авторской программы Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012., Методического пособия для учителя: Шевченко, Л.Л. Православная культура: 1-2 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005г, Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) - ФГОС, ФКГСОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Грушевской основной общеобразовательной школы.

*Для реализации содержания рабочей программы по внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» для 1 класса используется УМК:*

1. Шевченко, Л.Л. Православная культура. Экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 1 год обучения. Книга первая. 3-е издание. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015. М.: Общество с ограниченной ответственностью «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2013г. № 40, DM-AS@bk.ru [www.msu.ru](http://www.msu.ru) (Министерство образования и науки Российской Федерации ПРИКАЗ № 699 от 09.06. 2016 г. «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 1 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

*В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год курс по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» в 1-м классе рассчитан на 34 часа в год-1 час в неделю. В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ и расписанием уроков на 2018-2019 учебный год будет проведено 33 часа.*

**Цель изучения курса** – дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиции, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, гражданственности, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе; формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

**Задачи:**

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.
- развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
- развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
- развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности» для 1 класса**

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России; осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**В результате изучения курса учащиеся должны знать и уметь:**

- государственную символику;
- проявлять стремление к знаниям;
- налаживать отношения с одноклассниками;
- уметь проявлять терпение и сострадание;
- различать добро и зло;
- проявлять заботу о братьях наших меньших;
- проявлять уважение к народным праздникам;
- пересказывать русские народные сказки.

**Содержание учебного курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности» для 1 класса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

Наименование разделов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p><b>Красота Божьего мира: наблюдаем, слушаем, изображаем. (14 ч)</b>  Красота в окружающем мире.  Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.  Бог – Творец красивого мира.  Сотворение человека.  Правила жизни, данные людям.  Как изобразить доброе и красивое?  Как люди покинули Рай.  Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.  Добрые и злые люди. Каин и Авель  За что были наказаны люди.  Потоп  Как Бог простил людей. В ожидании праздника.</p>	<p>Урок-изучение нового материала, урок - театрализованное представление, встреча с интересными людьми, урок - обобщение и систематизация знаний, повторение, самостоятельная работа, проверочная работа, тестовая работа, творческие работы (сочинение, эссе и т.п.).  <b>формы работы учащихся:</b>  - коллективная;  - индивидуальная,  - с учётом дифференциации;  - открытие новых знаний,  - обобщение и систематизация знаний,  урок - викторина,  урок – экскурсия,  урок – КВН, урок – путешествие,  урок - защита проекта, мини-проектов, урок – диспут.</p>	<p>Словесные (рассказ учителя, беседа);  -наглядные (мультимедийная презентация всех этапов урока), просмотр видео, мультфильмов;  -объяснительно-иллюстративные (работа с иллюстративным материалом);  -устные упражнения, разработанные в занимательной и познавательной форме;  -работа с текстом;  монологические высказывания (по предложенной теме, по заданному вопросу;  - разгадывание ребусов, кроссвордов, рисунок – предположение;  - ответы на вопросы и оценка своей деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»);  - наблюдение объектов окружающего мира, устное описание объекта;  - планирование своей деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами;  - соотнесение результатов с целью наблюдения (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»);  -деловые и ролевые игры;  - повторение, рефлексия, анализ результатов.</p>
<p><b>В ожидании Рождества — самого красивого события зимы. (9ч)</b>  Чему мы радуемся зимой.  Праздники Рождества Христова».  Зимние радости. Святки.  Праздник Крещения.  Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.  Праздник Дня защитника Отечества.  Радости Масленицы.  Прощённое воскресенье.  Как люди предали Христа.</p>	<p>Урок-изучение нового материала, урок - театрализованное представление, встреча с интересными людьми, урок - обобщение и систематизация знаний, повторение, самостоятельная работа, проверочная работа, тестовая работа, творческие работы (сочинение, эссе и т.п.).  <b>формы работы учащихся:</b>  - коллективная;  - индивидуальная,  - с учётом дифференциации;  - открытие новых знаний,</p>	<p>Словесные (рассказ учителя, беседа);  -наглядные (мультимедийная презентация всех этапов урока);  -объяснительно-иллюстративные (работа с иллюстративным материалом);  -устные упражнения, разработанные в занимательной и познавательной форме;  -работа с текстом;  монологические высказывания (по предложенной теме, по заданному вопросу;  - разгадывание ребусов, кроссвордов, рисунок – предположение;  - ответы на вопросы и оценка своей деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»);  - наблюдение объектов окружающего мира, устное описание объекта;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщение и систематизация знаний,</li> <li>урок - викторина,</li> <li>урок – экскурсия,</li> <li>урок – КВН, урок – путешествие,</li> <li>урок - защита проекта, мини-проектов, урок – диспут.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование своей деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами;</li> <li>- соотнесение результатов с целью наблюдения (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»);</li> <li>- обобщение знаний о духовной культуре и морали;</li> <li>-определение причин возникающих трудностей, путей их устранения;</li> <li>-элементарное обоснование высказанного суждения;</li> <li>- повторение, рефлексия, анализ результатов.</li> </ul>
<p><b>Праздники-радости.</b>  <b>Пасха: цвета и звуки весны.(10 ч.)</b>  Весенние радости.  В ожидании праздника.  Какого цвета праздник Пасхи?  Праздник дня Победы.  Родословие моей семьи.  Мои обязанности.  <b>Экскурсия в храм.</b>  <i>Подведение итогов</i></p>	<p>Урок-изучение нового материала,  урок - театрализованное представление, встреча с интересными людьми,  урок - обобщение и систематизация знаний,  повторение,  самостоятельная работа,  проверочная работа,  тестовая работа,  творческие работы (сочинение, эссе и т.п.).  формы работы учащихся:  - коллективная;  - индивидуальная,  - с учётом дифференциации;  - открытие новых знаний,  - обобщение и систематизация знаний,  урок - викторина,  урок – экскурсия,  урок – КВН, урок – путешествие,  урок - защита проекта, мини-проектов, урок – диспут.</p>	<p>Словесные (рассказ учителя, беседа);  -наглядные (мультимедийная презентация всех этапов урока);  -объяснительно-иллюстративные (работа с иллюстративным материалом);  -устные упражнения, разработанные в занимательной и познавательной форме;  -работа с текстом;  монологические высказывания (по предложенной теме, по заданному вопросу;  - разгадывание ребусов, кроссвордов, рисунок – предположение;  - ответы на вопросы и оценка своей деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»);  - наблюдение объектов окружающего мира, устное описание объекта;  - планирование своей деятельности в соответствии с поставленными целями и задачами;  - соотнесение результатов с целью наблюдения (ответ на вопрос «Удалось ли достичь поставленной цели?»);  - повторение, рефлексия, анализ результатов.</p>

**ИТОГО: 33 часа.**

**Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы. 1 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Красота в окружающем мире.	1	04.09.
2-3.	Поиски красивого вокруг себя. Красота рукотворная и нерукотворная.	2	11.09. 18.09.
4.	Бог – Творец красивого мира.	1	25.09.
5.	Сотворение человека.	1	02.10
6-7	Правила жизни, данные людям.	2	09.10. 16.10.
8.	Как изобразить доброе и красивое?	1	23.10.
9	Как люди покинули Рай.	1	<b>30.10.</b>
10	Радость и печаль в красках и звуках окружающего мира.	1	13.11.
11	Добрые и злые люди. Каин и Авель	1	20.11.
12	За что были наказаны люди. Потоп	1	27.11.
13-14	Как Бог простил людей. В ожидании праздника.	2	04.12. 11.12.
15	<i>Повторение.</i>	1	18.12.
16	Чему мы радуемся зимой. Праздники Рождества Христова».	1	<b>25.12.</b>
17	Зимние радости. Святки.	1	15.01.
18	Праздник Крещения.	1	22.01.
19	Праздники в нашем доме: день Ангела, день рождения.	1	29.01.
20	Праздник Дня защитника Отечества.	1	05.02.
21	Радости Масленицы. Прощённое воскресенье.	1	19.02.
22-23	Как люди предали Христа.	2	26.02. 05.03.
24	<i>Повторение.</i>	1	12.03.
25	Весенние радости.	1	<b>19.03</b>
26	В ожидании праздника.	1	02.04.
27	Какого цвета праздник Пасхи?	1	09.04.
28	Праздник дня Победы.	1	16.04.
29	Родословие моей семьи.	1	23.04
30	Мои обязанности.	1	30.04
31	<b>Экскурсия в храм.</b>	1	07.05.
32-33	<i>Подведение итогов.</i>	2	14.05., <b>Итого: 33 часа</b> <b>21.05</b>





