

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Б. Гордиенкова
Приказ от 31.08.2020г. № 143-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

Уровень общего образования (класс)

начальное общее образование – 3 класс

Количество часов - **34 часов.**

Учитель: **Семерникова Галина Михайловна**

Рабочая программа по технологии составлена на основе:
авторской программы Е.А.Лутцевой и Т.П.Зуевой Технология. Москва
«Просвещение», 2011

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с:

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (№373 от 06.10.2009года),
- ✓ учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2020-2021 учебный год,
- ✓ положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) - ФГОС, ФКГСОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Грушевской основной общеобразовательной школы, с учетом регионального компонента и особенностей класса

Рабочая программа по технологии составлена на основе:

- ✓ авторской программы Е.А.Лутцевой и Т.П.Зуевой Технология. Москва «Просвещение», 2011

Для реализации содержания рабочей программы по технологии используется УМК:

1.1.7.1.3.3 «Технология» Учебник для общеобразовательных организаций. 3класс. Москва. Издательство «Просвещение». 2016 год.

В федеральном базисном учебном плане на изучение предмета «Технология» отводится 1 час в неделю. Всего на изучение программного материала отводится 34 часа.

В связи с особенностями календарного учебного графика и расписания уроков на 2020-2021 учебный год программа, рассчитанная на 34 часа, будет выполнена за 34 часа.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты

Создание условий для формирования следующих умений:

- отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Уметь:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
- *самостоятельно* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- *коллективно* разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- *осуществлять текущий контроль* точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- *выполнять текущий контроль* (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Познавательные УУД

- с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- преобразовывать информацию: *представлять информацию* в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

Коммуникативные УУД

- учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Предметные результаты

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

Знать:

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).
- *Уметь:*
- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Знать:

- названия и свойства, наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- основные линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
- косую строчку, ее варианты, их назначение;
- названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
- о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

Уметь частично самостоятельно:

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование

Знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Уметь:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Знать:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
- иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

Уметь с помощью учителя:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

III. Содержание учебного предмета «Технология», с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности

Наименование разделов и их содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Информационная мастерская (3 часа) Вспомним и обсудим Знакомимся с компьютером Компьютер – твой помощник	Фронтальная работа; групповое занятие; практическая работа;	творческая работа; самостоятельная работа; участие в конкурсах, выставках;
Мастерская скульптора (5 часа) Как работает скульптор? Скульптуры разных времен и народов Статуэтки Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём? Конструируем из фольги	Фронтальная работа; групповое занятие; практическая работа;	работа с глиной и пластилином; работа с бумагой и картоном;
Мастерская рукодельницы (8 часов) Вышивка и вышивание Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево» Наши проекты. Подвеска	Фронтальная работа; групповое занятие; практическая работа;	работа с нитками; презентация своей работы; творческая работа;
Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов (11 часов)	Фронтальная работа; групповое занятие; практическая работа;	работа с бумагой и картоном; экскурсии презентация своей работы; творческая работа; самостоятельная работа; участие в конкурсах, выставках;
Мастерская кукольника (7 часов)	Фронтальная работа; групповое занятие; практическая работа;	презентация своей работы; творческая работа; самостоятельная работа; участие в конкурсах, выставках;

**IV. Календарно-тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Даты изучения темы	Домашнее задание
Информационная мастерская (3 ч.)				
1	Вспомним и обсудим	1	02.09	Стр.6-9
2	Знакомимся с компьютером	1	09.09	Стр.10-13
3	Компьютер – твой помощник	1	16.09	Стр.14-17
Мастерская скульптора (5 ч.)				
4	Как работает скульптор?	1	23.09	Стр.18-19
5	Скульптуры разных времен и народов	1	30.09	Стр.20-21
6	Статуэтки	1	07.10	Стр.22-27
7	Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?	1	14.10	Стр.28-31
8	Конструируем из фольги	1	21.10	Стр.32-36
Мастерская рукодельницы (8 ч.)				
9	Вышивка и вышивание	1	28.10	Стр.38-41
10	Строчка петельного стежка	1	11.11	Стр.42-43
11	Пришивание пуговиц	1	18.11	Стр.44-46
12	Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево»	1	25.11	Стр.48-49
13	История швейной машины	1	02.12	Стр.50-53
14	Секреты швейной машины	1	09.12	Стр.54-55
15	Футляры	1	16.12	Стр.56-59
16	Наши проекты. Подвеска	1	23.12	Стр.60-63
Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов (11 ч.)				
17	Строительство и украшение дома		13.01	Стр.64-67
18	Объём и объёмные формы. Развёртка	1	20.01	Стр.68-71
19	Подарочные упаковки	1	27.01	Стр.72-75
20	Декорирование (украшение) готовых форм	1	03.02	Стр.76-77
21	Конструирование из сложных развёрток	1	10.02	Стр.78-79
22	Модели и конструкции	1	17.02	Стр.80-83
23	Наши проекты. Парад военной техники	1	24.02	Стр.84-85
24	Наша родная армия	1	03.03	Стр.86-89
25	Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг.	1	10.03	Стр.90-95
26	Изонить	1	17.03	Стр.96-99
27	Художественные техники из креповой бумаги	1	31.03	Стр.100-103
Мастерская кукольника (7 ч.)				
28	Что такое игрушка?	1	07.04	Стр.104-107
29	Театральные куклы. Марионетки	1	14.04	Стр.108-111
30	Театральные куклы. Марионетки	1	21.04	Стр.108-111
31	Игрушка из носка	1	28.04	Стр.112
32	Игрушка из носка	1	05.05	Стр.113
33	Кукла-неваляшка	1	12.05	Стр.114
34	Кукла-неваляшка	1	19.05	Стр.115

<p>РАССМОТРЕНО Пр. № _ от __. __.2020год Заседания методического объединения учителей начальных классов МБОУ Грушевской ООШ Руководитель ШМО _____ Фролова Е.А.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО зам. директора по УВР _____ Куцарь Н.Л. ___. __.2020год</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Пр. № _ от __. __.2020год заседания методического совета МБОУ Грушевской ООШ Председатель методсовета _____ Куцарь Н.Л.</p>
---	--	--

Лист корректировки

№ п/п	Дата (ы)	Причина корректировки	Кол-во часов	Действия по выполнению программы	Дата записи, роспись
1					
2					
3					
4					