

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 31.08.2020г. № 143-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по физической культуре
Уровень общего образования:
начальное образование – 4а класс
Количество часов - **102 ч.**
Учитель Бутенкова Т.И.

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе:

-Авторской программы: «Физическая культура». Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях- 2- изд.- М.: Просвещение, 2012г.- 64с.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по физической культуре разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- с Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- с учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2020-2021 учебный год;
- с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.

Рабочая программа учебного курса «Физическая культура» составлена на основе

-Авторской программы: «Физическая культура». Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ В.И. Лях- 2- изд.- М.: Просвещение, 2012г.- 64с.

Для реализации содержания рабочей программы по физической культуре используется УМК

Учебник «Физическая культура.» 1-4 кл. В.И.Лях. М: Акционерное издательское общество «Просвещение»; Москва: 2014- 2020гг. – (в федеральном перечне № 1.1.1.8.1.3.1)

Предмет «Физическая культура» является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс «Физическая культура» рассчитан на 102 часа в год-3 часа в неделю. Из них: зачетных уроков – 4 часа.

В связи с климатическими условиями местности «Лыжная подготовка» (20 часов) заменена на «Подвижные игры с элементами баскетбола» (20 часов).

2. Планируемые результаты освоения предмета физической культуре

Обучение физической культуре по данной программе способствует формированию личностных, метапредметных и предметных результатов, соответствующих требованиям ФГОС.

Личностными результатами освоения, обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, являются:

-сформированность внутренней позиции обучающегося, которая находит отражение в эмоционально-положительном отношении обучающегося к образовательной организации, ориентации на содержательные моменты образовательной деятельности — уроки, познание нового, овладение умениями и новыми компетенциями, характер учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками — и ориентации на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания;

- сформированность основ гражданской идентичности, включая чувство гордости за свою Родину, знание знаменательных для Отечества исторических событий; любовь к своему краю, осознание своей национальности, уважение культуры и традиций народов России и мира; развитие доверия и способности к пониманию и сопереживанию чувствам других людей;
- сформированность самооценки, включая осознание своих возможностей в учении, способности адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении; умение видеть свои достоинства и недостатки, уважать себя и верить в успех;
- сформированность мотивации учебной деятельности, включая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы, любознательность и интерес к новому содержанию и способам решения проблем, приобретению новых знаний и умений, мотивацию достижения результата, стремление к совершенствованию своих способностей;
- знание моральных норм и сформированность моральноэтических суждений, способности к решению моральных проблем на основе децентрации (координации различных точек зрения на решение моральной дилеммы); способности к оценке своих поступков и действий других людей с точки зрения соблюдения/нарушения моральной нормы.

Метапредметные результаты:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить коррективы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаковосимволические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.

Предметные результаты:

Знания о физической культуре

Выпускник научится / получит возможность научиться:

- приводить примеры из истории развития физической культуры в XVII–XIX вв., ее роли и значения для подготовки солдат русской армии;
- ориентироваться в понятии «физическая подготовка», характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, координацию, гибкость) и различать их между собой.

Способы физической деятельности

Выпускник научится / получит возможность научиться:

- называть и выполнять правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями (организация мест занятий, подбор одежды и обуви);
- целенаправленно отбирать комплексы упражнений на развитие физических качеств, комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультурминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки, стилизованные танцевальные движения, дыхательные упражнения, гимнастики для глаз;

-выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

Физическое совершенствование

Учащийся научится / получит возможность научиться:

-называть и выполнять правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями (организация мест занятий, подбор одежды и обуви);

-целенаправленно отбирать комплексы упражнений на развитие физических качеств, комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультурминутки, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки, стилизованные танцевальные движения, дыхательные упражнения, гимнастики для глаз;

-выполнять простейшие приёмы оказания доврачебной помощи при травмах и ушибах.

-выполнять организующие команды и приемы: построение в шеренгу и колонну; выполнение основной стойки по команде «Смирно!»; выполнение команд «Вольно!», «Равняйся!», «Шагом марш!», «На месте!», «Стой!»; размыкание в шеренге и колонне на месте; построение в круг колонной и шеренгой; повороты на месте налево и направо по команде «Налево!» («Направо!»); размыкание и смыкание приставными шагами в шеренге; повороты кругом с разделением по команде «Кругом! Раз-два!»; перестроение по два в шеренге и колонне; передвижение в колонне с разной дистанцией и темпом, по диагонали и противходом;

-выполнять акробатические упражнения: упоры (присев, лежа, согнувшись, лежа сзади); седы (на пятках, с наклоном, углом); группировка из положения лежа и раскачивание в плотной группировке (с помощью); перекаты назад из седа с группированием и обратно (с помощью); из упора присев назад и боком; из положения лежа на спине, стойка на лопатках (согнув и выпрямив ноги); кувырок вперед в группировке; из стойки на лопатках, полупереворот назад в стойку на коленях; кувырок назад до упора на коленях и до упора присев; мост из положения лежа на спине.

-выполнять акробатические комбинации: мост из положения лежа на спине, опуститься в исходное положение, переворот в положение лежа на животе, с опорой на руки прыжком в упор присев; кувырок вперед в упор присев, кувырок назад в упор присев, из упора присев кувырок до исходного положения, кувырок назад до упора на коленях с опорой на руки, прыжком переход в упор присев, кувырок вперед;

-выполнять прыжки со скакалкой с изменяющимся темпом ее вращения;

-выполнять гимнастические упражнения прикладного характера: передвижение по гимнастической стенке вверх и вниз, вдоль стенки лицом и спиной к опоре; Ползание и переползание по-пластунски; преодоление полосы препятствий с элементами лазанья, перелезания поочередно перемахом правой и левой ногой, переползания;

-выполнять танцевальные упражнения (стилизованные шаги «полька»); хождение по наклонной гимнастической скамейке;

-выполнять упражнения на низкой перекладине: вис стоя спереди, сзади, завесом одной ногой и двумя ногами; вис на согнутых руках, вис стоя спереди, сзади, завесом одной ногой, двумя ногами; из вися стоя присев толчком двумя ногами перемах, согнув ноги в вис согнувшись сзади, опускание назад в вис стоя и обратное движение через вис сзади согнувшись со сходом «вперед ноги»;

-выполнять опорный прыжок через гимнастического «козла с небольшого разбега толчком о гимнастический мостик, прыжок в упор стоя на коленях; переход в упор присев и соскок вперед;

-выполнять бег: с высоким подниманием бедра, прыжками и ускорением, с изменяющимся направлением движения (змейкой, по кругу, спиной вперед), из разных исходных положений и с разным положением рук; челночный бег 3-10 м, бег с изменением темпа; высокий старт с последующим стартовым ускорением, низкий старт с последующим ускорением;

-выполнять прыжки: на месте (на одной ноге, с поворотами вправо и влево), с продвижением вперед и назад, левым и правым боком, в длину и высоту с места; спрыгивание с горки матов и запрыгивание на нее; на месте и с поворотом на 90 и 180°, по разметкам, через препятствия; в высоту с прямого разбега согнув ноги; в высоту с разбега, перешагиванием;

-выполнять броски: большого мяча (1 кг) на дальность двумя руками из-за головы, от груди; снизу из положения стоя и сидя;

-выполнять метание: малого мяча правой и левой рукой из-за головы, стоя на месте, в вертикальную цель, в стену; на дальность из-за головы;

-на материале гимнастики с основами акробатики: выполнять игровые задания с использованием строевых упражнений типа «Смена мест», «Становись — разойдись», «Змейка», «Пройди бесшумно». Подвижные игры: «Тройка», «Раки», «Бой петухов», «Совушка», «Запрещенное движение», «Кто быстрее», «Волна», «Бросок ногой», «Неудобный бросок»;

-на материале легкой атлетики: «Пятнашки», «Волк во рву», «Не попади в болото», «Горелки», «Рыбки», «Пингвины с мячом», «Не оступись», «Точно в мишень»;

-на материале спортивных игр:

-футбол: удар внутренней стороной стопы («щечкой») по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу и после ведения; остановка катящегося мяча; ведение мяча внутренней и внешней частью подъема по прямой, по дуге, с остановками по сигналу, между стойками и обводка стоек; остановка катящегося мяча внутренней частью стопы; подвижные игры «Метко в цель», «Гонка мячей», «Слалом с мячом», «Передал — садись!», «Эстафета с ведением мяча»;

-баскетбол: специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста, приставными шагами правым и левым боком; бег спиной вперед; остановка в шаге и прыжком; ведение мяча на месте, по прямой, по дуге, с остановками по сигналу; подвижные игры «Брось — поймай», «Выстрел в небо», «Мяч среднему», «Мяч соседу», «Бросок мяча в колонне», «Подвижная цель», «Попади в кольцо», «Гонки баскетбольных мячей»;

-волейбол: специальные движения — подбрасывание мяча на нужную высоту и расстояние от туловища; подводящие упражнения для обучения прямой нижней и боковой подаче; прием мяча снизу двумя руками; передача сверху двумя руками вперед-вверх; нижняя прямая подача.

3. Содержание учебного предмета физической культуры

Наименование раздела и его содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p>Знания о физической культуре (2ч) Понятие о физической подготовке и её влиянии на развитие основных физических качеств. Сведения о физической нагрузке и её влиянии на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Измерение длины и массы тела, показателей физических качеств. Соревновательные упражнения и их отличие от физических упражнений. Правила составления комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств</p>	<p>Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Коллективная Традиционные и нетрадиционные уроки</p>	<p>Получение новых знаний, расширение знаний о физической культуре и спорте, выполнение физических упражнений, совершенствование техники выполнения упражнений, общеразвивающие упражнения.</p>
<p>Легкая атлетика (23ч) Инструктаж по ТБ. Ходьба с изменением длины и частоты шагов. Бег с заданным темпом и скоростью. Бег на скорость в заданном коридоре. Игра «Смена сторон». Встречная эстафета. Развитие скоростных способностей. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Бег на результат 30, 60 м. Круговая эстафета. Игра «Невод». Прыжки в длину по заданным ориентирам. Прыжок в длину с разбега на точность приземления. Игра «Зайцы в огороде». Метание малого мяча. Броски и ловля мяча в парах. Бросок теннисного мяча</p>	<p>Фронтальная форма организации учебной деятельности. Индивидуальная форма организации учебной деятельности. Групповая форма организации учебной деятельности. Традиционные и нетрадиционные уроки. Коллективная форма организации обучения.</p>	<p>Демонстрируют вариативное выполнение беговых упражнений. Применяют беговые упражнения для развития координационных, скоростных способностей. Выбирают индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по частоте сердечных сокращений. Взаимодействуют со сверстниками в процессе освоения беговых упражнений, при этом соблюдают правила безопасности. Описывают технику метания малого мяча разными способами, осваивают ее самостоятельно, выявляют характерные ошибки в процессе освоения. Описывают технику выполнения прыжковых упражнений, осваивают ее самостоятельно, выявляют и устраняют характерные ошибки в процессе освоения. Демонстрируют выполнение прыжковых</p>

<p>на дальность, на точность и на заданное расстояние. Бросок набивного мяча. Игра «Охотники и утки».</p>		<p>упражнений. Применяют прыжковые упражнения для развития координационных, скоростно-силовых способностей, выбирают</p>
<p>Гимнастика с элементами акробатики (40 ч) Кувырок вперед, кувырок назад. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!». Инструктаж по ТБ. Мост с помощью и самостоятельно Кувырок вперед с разбега и через препятствие. Кувырок назад и пережат, стойка на лопатках. Вис завесом, вис на согнутых руках, согнув ноги. Эстафеты. Игра «Посадка картофеля». Развитие силовых качеств. ОРУ с предметами. На гимнастической стенке вис прогнувшись, поднимание ног в висе, подтягивание в висе. Эстафеты. Перелезание через препятствие. Опорный прыжок на горку матов. Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук. Игра «Прыжки по полосам». Развитие скоростно-силовых качеств.</p>	<p>Фронтальная форма организации учебной деятельности. Индивидуальная форма организации учебной деятельности. Групповая форма организации учебной деятельности. Традиционные и нетрадиционные уроки. Коллективная форма организации обучения.</p>	<p>Описывают состав и содержание акробатических упражнений с предметами и составляю комбинации из числа разученных упражнений. Описывают технику на гимнастических снарядах, предупреждая появление ошибок и соблюдая правила безопасности. Оказывают помощь сверстникам в освоении упражнений в лазанье и перелезании, выявляют технические ошибки и помогают в их исправлении. Соблюдают технику безопасности. Описывают и осваивают технику опорных прыжков и осваивают ее, соблюдают правила безопасности.</p>
<p>Подвижные игры (в течение года) ОРУ. Игры: «Пустое место», «Белые медведи». Развитие скоростно-силовых способностей. Игры: «Белые медведи», «Космонавты». Эстафеты с обручами. Развитие скоростно-силовых качеств. Игры, «Волк во рву». Эстафета «Веревочка под ногами». Развитие скоростно-силовых качеств. Игры: «Удочка», «Кто дальше бросит», «Невод». Игра «Прокати быстрее мяч». Развитие</p>	<p>Фронтальная форма организации учебной деятельности. Индивидуальная форма организации учебной деятельности. Групповая форма организации учебной деятельности. Традиционные и нетрадиционные уроки. Коллективная форма организации обучения.</p>	<p>Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Соблюдают правила безопасности. Используют подвижные игры для активного отдыха. Используют действия данных подвижных игр для развития координационных и кондиционных способностей. Применяют правила подбора одежды для занятий на открытом воздухе.</p>

<p>скоростных качеств.</p>		
<p>Подвижные игры с элементами баскетбола (21ч) Инструктаж по ТБ по подвижным играм. Ловля и передача мяча в движении. Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты. Игра «Гонка мячей по кругу». Развитие координационных способностей. Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты. Игра «Мяч ловцу». Игра в мини-баскетбол. Развитие координационных способностей. Ловля и передача мяча в кругу. Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты. Игра «Снайперы». «Пустое место», «Волк во рву». Развитие координационных способностей</p>	<p>Фронтальная форма организации учебной деятельности. Индивидуальная форма организации учебной деятельности. Групповая форма организации учебной деятельности. Традиционные и нетрадиционные уроки. Коллективная форма организации обучения.</p>	<p>Умение владеть мячом: держание, передачи на расстояние, ловля, ведение, броски в процессе подвижных игр; играть в мини-баскетбол. Используют действия данных игр для развития координационных и кондиционных способностей. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности.</p>
<p>Кроссовая подготовка (16ч) Равномерный бег 5 мин. Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 100 м ходьба). Игра «Салки на марше». Развитие выносливости. Комплексы упражнений на развитие выносливости. Равномерный бег 8 мин. Чередование бега и ходьбы (100 м бег, 80 м ходьба). Игра «На буксире». Развитие выносливости. Кросс 1 км по пересеченной местности. Игра «Охотники и зайцы».</p>	<p>Фронтальная форма организации учебной деятельности. Индивидуальная форма организации учебной деятельности. Групповая форма организации учебной деятельности. Традиционные и нетрадиционные уроки. Коллективная форма организации обучения.</p>	<p>Развивают умение бегать в равномерном темпе до 10 минут, чередовать ходьбу с бегом. Выбирают индивидуальный темп передвижения, контролируют темп бега по ЧСС. Умение бегать в равномерном темпе до 10 минут, чередовать ходьбу с бегом</p>

**4.Календарно – тематическое планирование по физической культуре
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата изучения
1	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми. Инструктаж по ТБ.	1	02.09
2	Ходьба с изменением длины и частоты шагов.	1	03.09
3	Тестирование бега на 30 м с высокого старта	1	04.09
4	Круговая эстафета. Игра «Невод».	1	09.09
5	Челночный бег.	1	10.09
6	Тестирование челночного бега 3x10 м	1	11.09
7	Игра «Смена сторон». Встречная эстафета.	1	16.09
8	Тестирование бега на 60 м с высокого старта	1	17.09
9	Метание малого мяча.	1	28.09
10	Тестирование метания малого мяча.	1	23.09
11	Броски и ловля мяча в парах.	1	24.09
12-13	Бросок теннисного мяча на дальность, на точность и на заданное расстояние	2	25.09,30.09

14	Бросок набивного мяча. Игра «Охотники и утки».	1	01.10
15	Тестирование прыжка в длину с места.	1	02.10
16	Прыжок в длину с разбега на точность приземления. Игра «Зайцы в огороде»	1	07.10
17	Техника прыжка в длину с разбега.	1	08.10
18	Прыжок в длину с разбега	1	09.10
19	Зачет. Прыжок в длину с разбега	1	14.10
20	Тестирование приседаний за 1 минуту	1	15.10
21	Тестирование подтягиваний и отжиманий	1	16.10
22-24	Бег с заданным темпом и скоростью.	3	21, 22, 23.10
25	Игра «Пустое место». Развитие скоростных качеств.	1	28.10
26-27	Акробатика. Инструктаж по ТБ. Строевые упражнения.	2	29.10, 30.10
28-29	Акробатика. Инструктаж по ТБ. Строевые упражнения в равновесии.	2	11,12.11
30-31	Зарядка. Кувырок вперед.	2	13,18.11
32-33	Кувырок вперед с разбега и через препятствие.	2	19,20.11
34-35	Кувырок назад.	2	25,26.11
36-37	Кувырок назад и перекат.	2	27.11, 02.12
38	Круговая тренировка.	1	03.12
39	Тестирование «Пистолеты, с опорой на одну руку (на правой и левой ноге)»	1	04.12

40-41	Стойка на лопатках.	2	09,10.12
42	Гимнастика, ее история и значение в жизни человека.	1	11.12
43	Эстафеты. Игра «Посадка картофеля».	1	16.12
44	Мост с помощью и самостоятельно.	1	17.12
45-46	Висы. Вис завесом на одной ноге. Вис завесом на двух ногах.	2	18,23.12
47-48	Вис на согнутых руках, согнув ноги.	2	24,25.12
49-59	На гимнастической стенке вис прогнувшись.	2	13,14.01
51-52	На гимнастической стенке поднимание ног в вися	2	15,20.01
53	Поднимание ног в виса гимнастической стенке.	1	21.01
54-55	Опорный прыжок на горку матов.	2	22,27.01
56-57	Вскок в упор на коленях, соскок взмахом рук	2	28.01, 29.01
58	Игра «Прыжки по полосам». Развитие скоростно-силовых качеств.	1	03.02
59-60	Лазание по канату.	2	04,05.02
61	Опорный прыжок, лазание по канату. Зачёт.	1	10.02
62-63	Общеразвивающие упражнения с предметами.	2	11,12.02
64	Общеразвивающие упражнения с предметами.	1	17.02
65	Эстафеты. Перелезание через препятствие.	1	18.02
66	Инструктаж по ТБ по подвижным играм	1	19.02

67	Спортивная игра баскетбол.	1	24.02
68-69	Ловля и передача мяча в движении. Эстафеты.	2	25.02,26.02
70	Развитие координационных способностей. «Волк во рву».	1	03.03
71-72	Ведение мяча с изменением направления и скорости. Эстафеты.	2	04,05.03
73	Развитие координационных способностей. Игра «Гонка мячей по кругу».	1	10.03
74-75	Ведение мяча правой и левой рукой в движении. Эстафеты.	2	11,12.03
76	Развитие координационных способностей. Игра «Мяч ловцу».	1	17.03
77-78	Игра в мини-баскетбол.	2	18.03, 19.03
79-80	Ловля и передача мяча в кругу.	2	31.03,01.04
81	Развитие координационных способностей. «Пустое место».	1	02.04
82-83	Броски мяча в кольцо двумя руками от груди. Эстафеты	2	07,08.04
84	Развитие координационных способностей. Игра «Снайперы».	1	09.04
85	Игра в мини-баскетбол.	1	14.04
86	Зачет. Игра в мини-баскетбол.	1	15.04
87	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой и подвижными играми. Инструктаж по ТБ.	1	16.04
88	Чередование бега и ходьбы (80 м бег, 100 м ходьба).	1	21.04
89	Комплексы упражнений на развитие выносливости	1	22.04
90	Развитие выносливости. Игра «Салки на марше».	1	23.04

91	Равномерный бег 8 мин.	1	28.04
92-93	Чередование бега и ходьбы (100 м бег, 80 м ходьба).	2	29.04, 30.04
94	Бег по пересечённой местности. Правила бега.	1	05.05
95	Бег по пересечённой местности. Техника бега в гору.	1	06.05
96	Бег по пересечённой местности. Техника бега при спуске.	1	07.05
97	Зачёт. Бег по пересечённой местности.	1	12.05
98-99	Кроссовая подготовка	2	13, 14.05
100-101	Кросс (1 км) по пересечённой местности	2	19,20.05
102	Подвижные игры	1	21.05

РАССМОТРЕНО

протокол № ____ от «__» августа
заседания ШМО учителей
начальной школы

МБОУ Грушевской ООШ
Руководитель ШМО
_____ Фролова Е.А.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ Куцарь Н.Л.
«__» _____ 20__ год

СОГЛАСОВАНО

Протокол № __ от __ августа 20__
заседания методического совета
МБОУ Грушевской ООШ
Председатель методсовета
_____ Куцарь Н.Л.

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата	Причина корректировки	Кол-во часов	Действия по выполнению программы	Дата записи, роспись
