

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Домоводство»

Уровень общего образования (класс)- основное общее, 9 год обучения

Форма обучения: на дому

Количество часов: 199 часов.

Учитель: Егорова Галина Николаевна

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Домоводство» для обучающегося с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) девятого года обучения Бурдюгова Александра разработана в соответствии с:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- Индивидуальным учебным планом Бурдюгова Александра на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.

Рабочая программа «Домоводство» составлена на основе адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет «Домоводство» является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом предмет «Домоводство» рассчитан на *204 часа в год-6 часов в неделю.*

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год будет проведено 199 часов.

2. Планируемые предметные результаты освоения предмета «Домоводство».

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

3. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.

Наименование раздела	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p style="text-align: center;">Покупки.(33 часа)</p> <p>Виды магазинов. Определенные покупки в различных магазинах. Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др. Планирование покупок. Выбор места совершения покупок. Раскладывание продуктов в места хранения.</p>	<p>Индивидуальная работа, игровая деятельность.</p>	<p>Повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.</p>
<p style="text-align: center;">Обращение с кухонным инвентарем. (33 часа)</p> <p>Различение бытовых приборов по назначению (блендер, миксер, тостер, электрический чайник, комбайн, холодильник и др.). Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором. Соблюдение последовательности действий при сервировке стола: накрывание стола скатертью, расставление посуды, раскладывание столовых приборов, раскладывание салфеток, расставление солонок и ваз, расставление блюд.</p>	<p>Индивидуальная работа, игровая деятельность.</p>	<p>Повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.</p>
<p style="text-align: center;">Приготовление пищи. (33 часа)</p> <p>Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи. Обработка продуктов. Мытье продуктов. Резание ножом. Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами). Натирание продуктов на тёрке. Нарезка овощей кубиками, нарезка зелени, добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.</p>	<p>Индивидуальная работа, игровая деятельность.</p>	<p>Повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.</p>
<p style="text-align: center;">Уход за вещами(33 часа)</p> <p style="text-align: center;"><i>Ручная стирка.</i> Соблюдение последовательности действий при ручной стирке: наполнение емкости водой, выбор моющего средства, определение количества моющего средства, замачивание белья, застирывание белья, полоскание белья, выжимание белья, вывешивание белья на просушку.</p> <p style="text-align: center;"><i>Машинная стирка.</i> Различение составных частей стиральной машины (отделение для загрузки белья, контейнер для засыпания порошка, панель с кнопками запуска машины и регуляторами температуры и продолжительности стирки). Соблюдение последовательности действий при машинной стирке: сортировка белья перед стиркой, закладывание белья, закрывание дверцы машины, насыпание порошка, установка программы и температурного режима, запуск машины, отключение машины, вынимание белья.</p> <p style="text-align: center;"><i>Глажение утюгом.</i> Различение составных частей утюга (подошва утюга, шнур, регулятор температуры, клавиша пульверизатора).</p>	<p>Индивидуальная работа, игровая деятельность.</p>	<p>Повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.</p>

<p><i>Уборка помещения. (34 часа)</i> <i>Уборка пола.</i> Сметание мусора на полу в определенное место. Заметание мусора на совок. Различение основных частей пылесоса. Подготовка пылесоса к работе. Чистка поверхности пылесосом. Соблюдение последовательности действий при мытье пола: наполнение емкости для мытья пола водой, добавление моющего средства в воду, намачивание и отжимание тряпки, мытье пола, выливание использованной воды, просушивание мокрых тряпок.</p> <p><i>Мытье стекла</i> (зеркала). Соблюдение последовательности действий при мытье окна: наполнение емкости для мытья водой, добавление моющего средства в воду, мытье рамы, вытирание рамы, мытье стекла, вытирание стекла, выливание использованной воды.</p>	<p>Индивидуальная работа, игровая деятельность.</p>	<p>Повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.</p> <p>Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.</p>
<p><i>Уборка территории. (33 часа)</i> Уборка бытового мусора. Подметание территории. Сгребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.</p>	<p>Индивидуальная работа, игровая деятельность.</p>	<p>Повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.</p> <p>Формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.</p>

4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Дата проведения</i>
	Покупки	33 часа	
1-5	Виды магазинов.	5	
6-10	Определенные покупки в различных магазинах.	5	
11-15	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы и др.	5	
16-21	Планирование покупок.	6	
22-27	Выбор места совершения покупок.	6	
28-33	Раскладывание продуктов в места хранения.	6	
	Обращение с кухонным инвентарем	33 часа	
34-35	Различение предметов посуды для сервировки стола (тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож).	2	
36-37	Различение посуды для приготовления пищи (кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож).	2	
38-39	Различение бытовых приборов по назначению.	2	
40-41	Обращение с посудой.	2	
42-43	Очищение остатков пищи с посуды.	2	
44-45	Протираание посуды губкой.	2	
46-47	Ополаскивание посуды.	2	
48-49	Сушка посуды.	2	
50-52	Накрывание на стол.	3	
53-54	Выбор посуды и столовых приборов.	2	
55-57	Раскладывание столовых приборов и посуды при сервировке стола.	3	
58-60	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.	3	
61-63	Соблюдение последовательности действий при пользовании электробытовым прибором.	3	
64-66	Соблюдение последовательности действий при сервировке стола.	3	
	Приготовление пищи	33 часа	
67	Знание правил гигиены при приготовлении пищи.	1	
68-69	Соблюдение правил гигиены при приготовлении пищи.	2	
70-71	Приготовление пищи. Правила безопасности.	2	
72-73	Выбор продуктов, необходимых для приготовления блюда.	2	
74-75	Выбор инвентаря, необходимого для приготовления блюда.	2	
76-77	Подготовка к приготовлению блюда.	2	
78-79	Обработка продуктов.	2	
80-81	Мытье продуктов.	2	
82-83	Резание ножом.	2	
84-85	Нарезание продуктов кубиками (кольцами, полукольцами).	2	
86-87	Натираание продуктов на тёрке.	2	
88-89	Нарезка овощей кубиками.	2	
90-91	Нарезка зелени.	2	
92-93	Нарезка овощей. Добавление соли, растительного масла, перемешивание продуктов.	2	
94-95	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): выбор продуктов в нарезке (хлеб, колбаса, сыр).	2	
96-97	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): выбор	2	

	кухонного инвентаря (тарелка.		
98-99	Соблюдение последовательности действий при приготовлении бутерброда (без нарезания): сборка бутерброда (хлеб сыр, хлеб колбаса).	2	
	Уход за вещами	33 часа	
100-101	Ручная стирка. Наполнение емкости водой.	2	
102-103	Ручная стирка. Замачивание белья.	2	
104-105	Ручная стирка. Полоскание белья.	2	
106-107	Ручная стирка. Отжим белья.	2	
108-109	Ручная стирка. Вывешивание белья на просушку.	2	
110-111	Соблюдение последовательности действий при ручной стирке.	2	
112-113	Складывание белья и одежды.	2	
114-115	Чистка одежды.	2	
116-117	Уход за обувью.	2	
118-119	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (протираание обуви влажной тряпкой).	2	
120-121	Соблюдение последовательности действий при мытье обуви (протираание обуви сухой тряпкой)	2	
122-123	Просушивание обуви.	2	
124-125	Машинная стирка.	2	
126-127	Различение составных частей стиральной машины	2	
128-129	Соблюдение последовательности действий при машинной стирке.	2	
130-131	Глажение утюгом.	2	
132	Различение составных частей утюга	1	
	Уборка помещения	34 часа	
133-134	Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.	2	
135-136	Уборка мебели. Вытирание поверхности мебели.	2	
137-138	Уборка мебели. Протираание пыли.	2	
139-140	Уборка. Уход за приборами, предметами.	2	
141-144	Уборка пола.	4	
145-147	Сметание мусора на полу в определенное место.	3	
148-150	Заметание мусора на совок.	3	
151-153	Различение основных частей пылесоса.	3	
154-156	Подготовка пылесоса к работе.	3	
157-159	Чистка поверхности пылесосом.	3	
160-162	Соблюдение последовательности действий при мытье пола.		
163-164	Мытье стекла (зеркала).	2	
165-166	Соблюдение последовательности действий при мытье окна		
	Уборка территории	33 часа	
167-174	Уборка бытового мусора.	8	
176-183	Подметание территории.	8	
184-191	Сгребание травы и листьев.	9	
192-199	Уход за уборочным инвентарем.	8	

5. Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Название темы	Количество часов	Даты прохождения темы	
			по плану	фактически

РАССМОТРЕНО
 Протокол № __ от «__» _____ 2018 г.
 заседания методического объединения
 учителей, работающих с детьми с
 умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
 МБОУ Грушевской ООШ
 Руководитель ШМО
 _____ /Н.Н. Балашова /

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора по
 УВР _____ /И.А.
 Мироненко/
 «__» _____ 2018г.

СОГЛАСОВАНО
 Протокол № __
 от «__» _____ 2017г.
 заседания методического совета
 МБОУ Грушевской ООШ
 Председатель методсовета
 _____ /Н.Л. Куцарь/