

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Н.Е. Гордиенкова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ Грушевской ООШ в условиях реализации образовательной инициативы  
«НАША НОВАЯ ШКОЛА».  
за 2015-2016 учебный год.

Педагогический коллектив Грушевской школы в 2015-2016 учебном году выполнял миссию школы, которая является частью программы перспективного развития школы и состоит в следующем:

**Создание условий для умственного, нравственного и физического развития; воспитание гражданина на основе общечеловеческих и нравственных ценностей, способного к активной жизни, труду и творчеству.**

С этой целью в 2015-2016 учебном году школа работала над реализацией следующих задач:

1. Организация единого воспитательного пространства, сочетающего объективные и субъективные предпосылки обучения и воспитания школьников, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе школы.
2. Содействие формированию сознательного отношения участников учебно – воспитательного процесса к своей жизни, здоровью, а также воспитание толерантности.
3. Создать условия, обеспечивающие выход на новое качество образования, в том числе дополнительного, в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Создать условия для профессионального роста педагогов, предоставив возможность для инновационной деятельности по различным направлениям образовательного процесса.
5. Обеспечить организационно-педагогические условия для сохранения и укрепления здоровья школьников.
8. Способствовать повышению ответственности педагогов за результаты собственной деятельности, повышению профессионализма, саморефлексии педагогического коллектива в свете внедрения новых ФГОСов.
9. Активизировать работу по обобщению педагогического опыта через издание методических материалов, размещения в сети Интернет.
10. Развивать духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через введение курса «Основы религиозной культуры и светской этики», ОДНКНР;

С каждым годом роль школы в деле развития духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания возрастает, и это не случайно, так как функция школы состоит не только в передаче знаний, накопленных поколениями, но и в воспитании. В настоящее время можно говорить о сформированности устойчивой внешней мотивации деятельности преподавателей по решению проблем нравственно-патриотического воспитания. 18 лет в школе работает кружок «Юный краевед» (рук. Черскова Т.А.), а так же кружок «Дар слова» под руководством учителя русского языка и литературы Коваленко Л.А.

Большой вклад в развитие гражданско-патриотического воспитания был вложен на «Научно-практической конференции», проводимой в рамках МБОУ Грушевской ООШ.

В конференции приняли участие 3 учащихся и соответственно 3 педагогов школы. Конференция прошла под девизом: «Знание может быть только у того, у кого есть вопросы». Были представлены следующие науки: ОБЖ, литература, музыка. Темы представленные для конференции были самые разнообразные.

№	Критерии оценивания	ФИ участников		
		<b>Апанасова Г.Г.</b>	<b>Коваленко Л.А.</b>	<b>Бутенкова Т.И.</b>
		Влияние военной песни на патриотическое воспитание молодежи.	Память благодарного человечества о самом верном и бескорыстном друге	Могут ли растения лечить термические ожоги.
1	Актуальность и новизна	5	5	5
2	Научная ценность материалов	5	4	4
3	Соответствие содержания сформулированной теме	5	5	5
4	Оригинальность постановки проблемы, подхода к ее решению	3	5	4
5	Представление результатов исследования	3	5	4
6	Широта изучаемого явления	4	5	5
7	Изучение проблемы с различных точек зрения	3	5	5
8	Ораторское мастерство докладчика	3	5	3
9	Компетентность докладчика (ответы на вопросы)	4	4	4
10	Оформление текста работы (соответствие стандартам)	0	5	4
11	Использование графических и наглядных средств	5	5	5

12	Реакция слушателей на выступление докладчика (резонанс, отклик)	4	5	4
	<b>Общее количество баллов</b>	<b>44</b>	<b>58</b>	<b>52</b>
	<b>Победители</b>	<b>III</b>	<b>I</b>	<b>II</b>

Все представленные работы носили исследовательский характер. Во время конференции участники и учителя давали друг другу советы, рекомендации. По итогам школьной конференции две работы рекомендованы к представлению в г. Аксай на научно-практическую конференцию «Мир и мы».

**В 2015-2016 учебном году только 3 педагогов из 16 работающих подготовили детей к школьной научной конференции.** Ряд педагогов школы на протяжении ряда лет постоянно готовят участников школьных и районных конференций. За последние 5 лет это выглядит следующим образом:

ФИО педагога	2015-2016	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Бабеева Ю.П.					
Бутенкова Т.И.	+		+	+	
Гордиенкова Н.Е.					
Коваленко Л.А.	+	+	+	+	+
Черскова Т.А.		+	+		+
Киреева Т.А.		+	+	+	+
Гордиенкова Ю.А.		+			
Куцарь Н.Л.		+			
Чернова А.Ю.					
Трусов В.Г.					
Апанасова Г.Г.	+		+	+	+
Фролова Е.А.		+		+	+
Пятницына В.И.			+	+	
Садченкова Т.Ю.			+	+	+
Дубовцева Д.О.					
Семерникова Г.М.				+	
Ремигина Е.А.	Не работают в ГООШ			+	+
Маслова В.В.				+	+
Политаева Н.В.					+
Итого:	3	6	7	10	9

Но есть такие учителя, которые ни разу не принимали участие в конференции: это Бабеева Ю.П., Трусов В.Г., Чернова А.Ю. Наблюдается значительное уменьшение представляемых работ для участия в конференции школьного и районного уровней.

На районную конференцию в г. Аксае «Мир и мы» в 19 апреля 2016 г. были представлены 2 работы. Работа Кульгавовой Д. («Память благодарного человечества о самом верном и бескорыстном друге» - руководитель Коваленко Л.А.) была отмечена дипломом 3 степени. Вторая работа заняла 1 место – это работа Матлахова Р., ученика 7 класса «Могут ли растения лечить термические ожоги?» - руководитель Бутенкова Т.И.

С целью реализации идеи воспитания гражданина родной земли и выполнения решения программы модернизации районной системы образования в учебный план школы был включен ряд предметов и курсов регионального компонента, играющих особую роль в духовно-нравственном и гражданско-патриотическом воспитании учащихся.

Учебный план МБОУ Грушевской ООШ разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в 1-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 45 минут в 5-9 классах – 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (3,4,5,7-классы), «Технологии» (5,7 классы) осуществляется деление классов на две группы:

Часы регионального компонента (БУП-2004) переданы в компонент образовательного учреждения и использованы школой для реализации предметов региональной направленности («История Донского края», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется школой с учетом направленности основной образовательной программы для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части

- Основы духовно-нравственной культуры народов России – 5,6,7,8 кл.,
- Обществознание - 5 кл.,
- География – 6,7 кл.

При реализации учебного плана школы используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

### Уровень начального общего образования

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы православной культуры») был выбран родителями (законными представителями) обучающихся на родительском собрании и подтверждается их заявлениями.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю на уровне начального общего образования.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов

- русский язык – 1 кл., 2 кл., 3 кл, 4 кл.

В целях более успешного продвижения детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вида), а также восполнения пробелов в освоении основной образовательной программы начального общего образования учебный план 1-4 классов скорректирован следующим образом:

Предмет	1 класс (ФГОС)		2 класс (ФГОС)	
	Основное общее образование	Специальное (коррекционное) образование	Основное общее образование	Специальное (коррекционное) образование
Окружающий мир	2 ч	1ч + 1 ч		
Иностранный язык (английский)			2 ч	1ч +1 ч

Предмет	3 класс (ФГОС)	4 класс (ФГОС)

	Основное общее образовани е	Специальное (коррекционное ) образование	Основное общее образовани е	Специальное (коррекционное ) образование
Окружающи й мир				
Иностранны й язык (английский)	2 ч	1ч + 1 ч	2 ч	1ч +1 ч

В целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающихся в длительном лечении, а также детьми инвалидами на дому составлен индивидуальный учебный план для учащегося 3 класса на основе примерного учебного плана (постановление Минобробразования РО от 28.03.2014г. № 1 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях») с учетом индивидуальных особенностей ребенка и медицинских рекомендаций.

В соответствии с приказом министерства общего и профессионального образования РО от 22.11.2010 № 913 «О внесении изменений в приказ от 29.03.2010г. № 214» школа организует образовательный процесс в 1-4 классах в соответствии с требованиями стандарта начального общего образования. Учебный план разработан на основе базисного учебного плана и представлен двумя компонентами: обязательная часть (21-23 часов) и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Эта часть в 1-4 классах представлена 8-ю часами внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное – всего 1080 часов на весь учебный год. Учащиеся 1-4 классов могут выбрать занятия во второй половине дня. Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект. Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений обучающегося.

## **Основное общее образование**

В 2015-2016 учебном году в 5 классе вводится ФГОС ООО.

Обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю).

В качестве обязательной части учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 класса (1 час в неделю).

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе МБОУ ГООШ учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневной учебной неделе изучается 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 6 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Часы «Технологии» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного

В 8-9 классах (ФК ГОС) по решению школы учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет «Музыка» изучается в 5, а также 6-7 классах (1 час в неделю). Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5, а также 6-7 классах при 5-дневной учебной неделе (1 час в неделю).

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или

иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

Предметная область ОДНКНР по решению школы реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности ( в 5 классе – 1 час в неделю, в 6-8 классах (ФК ГОС) 1 час в неделю, а так же реализуется во внеурочной деятельности в 1-3 классах.

В 7-9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Продолжительность урока в основной школе – 45 минут.

Продолжительность учебного года 34 учебных недель.

Режим работы 5-9 классов – пятидневная учебная неделя.

В целях более успешного продвижения детей с ограниченными возможностями здоровья (VII вида), а также восполнения пробелов в освоении основной образовательной программы основного общего образования учебный план 5-9 классов скорректирован следующим образом:

Предмет	6 класс (БУП -2004)	
	Основное общее образование	Специальное (коррекционное) образование
Иностранный язык (английский)	3 ч	2ч+1 ч
Обществознание	1ч	+1ч
Физическая культура	3 ч	2 ч+1 ч

Предмет	7 класс (БУП-2004)	
	Основное общее образование	Специальное (коррекционное) образование
Иностранный язык (английский)	3 ч	2+1 ч
Основы духовно-нравственной культуры	1ч	+1ч



Физическая культура	3 ч	2 ч+1ч
Обществознание	1 ч	+ 1 ч

Для усиления федерального компонента в 6-м классе 1 час по географии, в 7 классе 1 час по географии. Часы регионального компонента предусматривают реализацию регионального содержания образования: в 8 классе 1 час на курс истории Донского края.

Реализация учебного плана школы в 2015-2016 учебном году обеспечивалась необходимыми педагогическими кадрами. В 2015-2016 учебном году в школе работали 16 учителей (без совместителей). 12 учителей имеют категории: 6 – высшую, 6 первую, 3 – соответствие занимаемой должности, 1- как молодые специалисты (стаж менее 2-х лет) без категории.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет в полной мере обеспечивать учебный процесс

Педагогический коллектив школы обеспечивает условия для непрерывного образования, реализуя рабочие программы базового уровня, которые предусматривают их качественное усвоение на уровне существующих государственных требований по всем предметам учебного плана.

Было запланировано 7 и проведено 7 педсоветов.

ПЕДСОВЕТ № 1. «Анализ деятельности педколлектива за 2014-2015 уч. год и формирование образовательной политики школы на 2015-2016 уч. год в условиях реализации государственной образовательной стратегии.

ПЕДСОВЕТ № 2 «О ликвидации академической задолженности «условно» переведенными учащимися и их переводе».

ПЕДСОВЕТ № 3. «Развитие педагогического мастерства через развитие общения»

ПЕДСОВЕТ № 4. «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности»

ПЕДСОВЕТ № 5. «О допуске к экзаменам учащихся 9 кл.»

ПЕДСОВЕТ № 6. « О переводе учащихся 1-8 классов»

ПЕДСОВЕТ № 7. «Об окончании школы 9-ми классами»

Педсовет: «Развитие педагогического мастерства через развитие общения»

поставил перед коллективом учителей следующие цели:

- считать умение построить правильное общение с учащимися в целом и с отдельным учеником в частности – одним из важных критериев педагогического мастерства;
- каждому члену коллектива стремиться к тому, чтобы постоянно совершенствовать свое мастерство в общении с учащимися, используя при этом советы и рекомендации, предложенные на данном педагогическом совете;

Педсовет: «Обеспечение успешности учащихся в учебной деятельности» поставил перед коллективом следующие задачи:

- проанализировать практику применения технологий обеспечивающих успешность учащихся в учебной деятельности;

- Выявить формы и способы применения технологий наиболее приемлемых для обеспечения успешности учащихся в учебной деятельности;
- Наметить направления освоения технологий обеспечивающих успешность учащихся в учебной деятельности;

На конец года в школе насчитывается 169 учащихся. На «5» закончили 7 человек (4 в начальных классах и 3 на второй ступени), что составляет 5% (что на 1% больше по сравнению с итогами прошлого учебного года); на «4» и «5» закончили 52 человек (в начальных классах – 24 человека, на второй ступени – 28 человек), что составляет 35% от общего числа обучающихся (это на 2% меньше по сравнению с итогами 2014-2015 учебного года).

Освоили программу - 97% обучающихся (в сравнении с прошлым учебным годом – это на 2% больше).

Уровень обученности и анализ посещаемости показан в следующих таблицах:

	Количество обучающихся	Не освоили программу 2015-2016 учебного года		Имеют две и более «2»	
		Чел.	%	Чел.	%
I ступень (1-4)	77	-	-	-	-
II ступень (5-9)	92	4	5 %	3	3%

По итогам 2015-2016 учебного года трое учащихся школы переведены условно.

По классам это выглядит следующим образом.

5 класс – Гринчук Илона (переведен условно по математике)

7 класс – Дудолодов Михаил (переведен условно по алгебре и геометрии)

7 класс – Кириченко Станислав (переведен условно по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, истории и физике)

По сравнению с прошлым и позапрошлым учебными годами в начальных классах постепенно уменьшается процент учащихся, успевающих на «2», зато увеличился процент детей успевающих на «3 и 4». Количество отличников в начальных классах остается на одном уровне.

В среднем звене 3 учащихся успевают на «5» и это на 1 человека больше по сравнению с итогами прошлого учебного года. Число хорошистов уменьшилось на 2 человека и троечников в этом учебном году увеличилось на 3 человек, неуспевающих стало на 3 человека меньше по сравнению с итогами прошлого учебного года.

Причинами неуспеваемости обучающихся являются:

- отсутствие должного контроля со стороны родителей;
- частые пропуски без уважительной причины;
- уходы с уроков и игнорирование дополнительных занятий с учителями-предметниками;
- недостаточно тесная связь родителей с классными руководителями и учителями-предметниками;

Самая низкая успеваемость в 7 классе.

Уровень освоения программного материала по сравнению с прошлым учебным годом

По русскому языку понизился на 8%(с 85% на 77%)

По математике повысился на 1% (с 74% на 75%)

По литературе понизился на 9% (с 97% на 88%)

По истории понизился на 3 % (с 89% на 86%)

По иностранному языку повысился на 6% (с 86% на 92%)

По чтению понизился на 1% (с 75% на 74%)

Снижение результативности освоения программного материала по русскому языку связано с общей успеваемостью 4 класса, которые на конец года показали очень плохие результаты.

С целью выявления одаренных детей и стимулирования познавательных интересов к учебным предметам, в школе проводились олимпиады по математике, русскому языку, литературе, географии, физкультуре, ОБЖ, биологии, обществознанию, химии, с 05.10.15г. по 13.10.15 г. Результаты проведенных олимпиад выглядят следующим

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	6	1	0
2	Астрономия			
3	Биология	9	0	2
4	География			
5	Информатика			
6	История	8	0	0
7	Литература	16	0	3
8	Математика	13	1	3
9	Искусство МХК	6	1	1
10	Немецкий язык			
11	Обществознание	10	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	16	0	3
13	Право			
14	Русский язык	18	0	1
15	Технология			
16	Физика	16	0	0
17	Физическая культура			
18	Французский язык			
19	Химия	6	0	0
20	Экология			
21	Православная культура	30	21	
ИТОГО:		154	24	13
ИТОГО (количество физических лиц):		19	3	6

По результатам школьных предметных олимпиад на районном уровне были представлены следующие предметные области:

Предмет	Класс	Кол-во участников	ФИ уч-ся занявшего I место	ФИ уч-ся занявшего II место	ФИ уч-ся занявшего III место	Призеры
ОПК	5	4	-	-	-	-
	6	3				
	7	3	-	-	-	-
	8	2	- -	- -	Садченкова Валерия Пятницына Ольга	- -
	9	3				

Показателем эффективности работы учителей-предметников в 2014-2015 учебном году явилось участие детей в различных дистанционных олимпиадах и предметных конкурсах.

Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями	Численность обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	Доля обучающихся, принявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями (в общей численности обучающихся)	Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями и учреждениями

Центр дистанционной сертификации учащихся ФГОС тест	0	0%	0	0	0%	173
"Медвежонок" г. Киров	0	0	0	0	0	55
"Инфознайка" г. Чебоксары	0	0	0	0	0	51
"Кенгуру"	0	0	0	0	0	47
Православный Свято-Тихоновский Гуманитарный Университет VII Общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	0	0	0	0	0	66

Все участники предметных олимпиад были поощрены сертификатами участников, а учителя - благодарственными письмами. Этому способствовала организованная учителями-предметниками дополнительная внеурочная деятельность.

Повышение значимости школьного олимпиадного движения должно получить продолжение начатой работе с одаренными детьми. Перспективным является и то, что дети начальных классов стали принимать участие в школьной научно-практической конференции, а это дает возможность закладывать основы интеллектуальной одаренности с I ступени обучения.

### **Результаты итоговой (государственной) аттестации.**

Руководствуясь приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», 26.01.2016 года №35 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году», приказом министерства общего и профессионального образования ростовской области от 27.11.2015г. № 879 «Об утверждении организационной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории Ростовской

области», администрацией МБОУ ГООШ была заполнена база РЦОИ по сбору данных о выборе формы экзаменов в 9-м классе. Все допущенные к итоговой аттестации 16 учащихся сдавали обязательные экзамены по математике и русскому языку в форме – ОГЭ и экзамены по выбору (географию, биологию, обществознание).

Из 16 учащихся 9 - го класса допущенных к итоговой аттестации, как имеющих положительные отметки по всем предметам на всех экзаменах, проводимых в основные сроки, получили положительные отметки 9 учащихся. Неудовлетворительные результаты были на экзаменах по выбору: обществознание (из 6 сдающих - 1 двойка), география (из 15 сдающих – 6 двоек).

Анализ письменных экзаменационных работ учащихся свидетельствует о соответствии знаний учащихся федеральному компоненту государственного стандарта содержания образования.

**Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ в 2016 году.**

«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5»(%)	Наименьший балл	Наибольший балл
-	4	12		100%	75%	13	21

**Результаты ГИА по алгебре в форме ОГЭ**

«2» (кол. обучающихся)	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5»(%)	Наименьший балл	Наибольший балл
-	4	12	-	100%	75%	7	15

На базовом уровне усвоены знания и умения: выполнение вычислений и преобразований алгебраических выражений; решение уравнений, неравенств и их систем; умение работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события; умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Вызвали затруднения задания: на прогрессии и на построение и чтение графиков функций.

**Результаты ГИА по геометрии в форме ОГЭ.**

«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5»(%)	Наименьший балл	Наибольший балл
-	4	12	-	100%	75%	3	6

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 2016 году.**

ОО	Ф.И.О. учителя	Количество выпускников.	Задания с кратким ответом (2-14) ср.балл из 13 максимальных	Задание с развернутым ответом			Общий средний балл по ОО	Средняя отметка
				Изложение (1) Ср.балл из 7 максимальных	Сочинение (15) Ср.балл из 9 максимальных	Грамотность Ср.балл из 10 максимальных		
Грушевская ООШ	Коваленко Л.А.	16	10,75	5,31	5,63	5,75	27,4	3,68

**Результаты государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ в 2016 году.**

«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5»(%)	Наименьший балл	Наибольший балл
-	4	6	0	100%	75%	14	34

**Результаты государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ в 2016 году.**

«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение	На «4» и	Наименьш	Наибольший балл
-----	-----	-----	-----	----------	----------	----------	-----------------

»	»	»	»	образовательных программ(%)	«5»(%)	ий балл	
6	4	5	1	63%	38%	6	28

**Результаты государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ в 2016 году.**

«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ(%)	На «4» и «5»(%)	Наименьший балл	Наибольший балл
1	2	3	0	100%	75%	11	29

Анализируя данные таблиц, следует отметить, что в 2015-2016 учебном году наибольшее расхождение в оценках наблюдается во время сдачи экзаменов в форме ОГЭ (география, обществознание, русский язык).

***Анализ методической работы за 2015-2016 учебный год.***

В 2015-2016 учебном году коллектив школы продолжал работать над методической проблемой **«Методическое сопровождение профессионального развития учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»: проблемы и пути решения»**

**Цель:** «Формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС второго поколения и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире».

В 2015-2016 учебном году в школе работали 16 учителей (без совместителей). 12 учителей имеют категории: 6 – высшую, 6 первую, 3 – соответствие занимаемой должности, 1- как молодой специалист (стаж менее 2-х лет) без категории.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет в полной мере обеспечивать учебный процесс. Из 16 учителей – 12 имеют высшее образование (75%), 4 среднее-специальное (25%) из них 3 являются студентами 2 курса Новочеркасской государственной мелиоративной академии.



Восьмой год педагоги школы включены в эксперимент по сетевому взаимодействию. За прошлый учебный год УО ААР отметило приказом «Об участии педагогов ОУ в реализации сетевой модели ММС Аксайского района» №496 от 30.05.2016г. за хорошую методическую работу шесть педагогов школы: Фролову Е.А., Черскову Т.А., Гордиенкову Н.Е., Ведину Т.А., Коваленко Л.А., Гордиенкову Ю.А.

В 2015-2016 учебном году 5 педагогов их 16 (31%) школы принимали активное участие в очных профессиональных конкурсах, проводимых УО ААР:

№ п/п	ФИО	Название конкурса	Опыт работы	Результат участия в конкурсе
1	Гордиенкова Н.Е.	«Инновационный педагогический продукт – 2016»	«Инновационный педагогический продукт в контексте современных требований ФГОС»	Победитель
2	Гордиенкова Ю.А.	«Учитель года – 2016»	«Самый классный классный»	Лауреат
3	Бабеева Ю.П.	«Учитель года - 2016»	Номинация «Учитель»	Лауреат
4	Дубовцева Д.О.	«Учитель года - 2016»	Номинация «Дебют»	Участник
5	Киреева Т.А.	ИТО- 2015	Лучший сайт	Участник

В целях поощрения творческого потенциала учителей, а так же для поощрения инновационной деятельности педагоги школы, принимающие участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и федерального уровней поощряются премиями, согласно Положению о выплатах компенсационного характера.

В 2015-2016 учебном году педагоги школы принимали активное участие во всероссийских дистанционных профессиональных конкурсах:

№ п/п	ФИО	Сроки	Название конкурса	Опыт работы
1	Бутенкова Т.И.	декабрь 2015	Центр развития педагогических инициатив	Всероссийская викторина «Основы формирования профессиональной грамотности педагога» - победитель
2	Куцарь Н.Л.	Январь 2016 .	Центр развития педагогических инициатив	Всероссийская викторина «Основы формирования

				профессиональной грамотности педагога» - призер
3	Куцарь Н.Л.	Июнь 2016.	Всероссийский творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет» номинация «Творческие работы педагогов» - I место	«Как менялось положение дворянства в Российской империи»
4	Куцарь Н.Л.	Июнь 2016	Всероссийский творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет» номинация «Чтение, книги, сказки» - I место	Великая отечественная война – что о ней знают современные школьники?
5	Куцарь Н.Л.	Июнь 2016	Всероссийский творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет» номинация «Краеведение» - I место	Исследование изменений (динамика) уровня жизни населения ст. Грушевской за последние 100 лет»
6	Чернова А.Ю.	Май 2016.	Всероссийская олимпиада «ФГОС проверка»	Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС – победитель II место
7	Киреева Т.А.	Апрель 2016г.	Всероссийский конкурс «Теоретические основы педагогики: от теории к практике» - III место	
8	Киреева Т.А.	Апрель 2016г.	Всероссийский конкурс «информационные технологии в сфере образования» II место	

9	Черскова Т.А.	Июнь 2016.	Всероссийский творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет» номинация «творчество без границ» - I место	«Высокая духовность и нравственность простого человека»
10	Черскова Т.А.	Июнь 2016	Всероссийский творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет» номинация «всероссийская интернет олимпиада» - I место	«Культура России XVIII-XIX века»
11	Черскова Т.А.	Июнь 2016	Всероссийский творческий конкурс проводимый на сайте «Солнечный свет» номинация «Творчество без границ» - I место	«Трагическая судьба храма во имя святого евангелиста Иоанна Богослова»

В течение 2015-2016 учебного года учителя школы продолжали публиковать опыт своей работы в средствах массовой печати.

№ п/п	ФИО	Год	Название журнала	Опыт работы
1	Бутенкова Т.И.	25.08.2015	Мультурук	Сценарий торжественной линейки «Последний звонок для 9 класса»
2	Бутенкова Т.И.	17.08.2015	Мультурук	Рабочая программа по физике в 7 классе
3	Бутенкова Т.И.	18.08.2015	Мультурук	Престиж профессии пожарного как социальный фактор выбора профессии (социологическое

				исследование)
4	Куцарь Н.Л.	03.07.2015г.	Копилка уроков	Рабочая программа и тематическое планирование по истории Донского края для 8 класса
5	Бутенкова Т.И.	18.08.2015	Мультиурок	Сценарий агитбригады отряда ДЮП
6	Бутенкова Т.И.	17.08.2015	Мультиурок	Юные таланты за безопасность
7	Бутенкова Т.И.	25.08.2015	Мультиурок	Методическое руководство к уроку физики в 8 классе «Последовательное и параллельное соединение проводников»
8	Бутенкова Т.И.	25.08.2015	Мультиурок	Дидактический материал на тему: «Радиация и ее воздействие на биологические объекты»
9	Бутенкова Т.И.	25.08.2015	Мультиурок	Исследовательская работа «Строим безопасный дом»
10	Киреева Т.А.	03.07.2015г.	Копилка уроков	Компьютерные игры – вред или польза?
11	Киреева Т.А.	03.07.2015г.	Копилка уроков	Классный час «Влияние комнатный растений на здоровье человека»
12	Киреева Т.А.	03.07.2015г.	Копилка уроков	Старинные меры веса
13	Киреева Т.А.	25.08.2015г.	Копилка уроков	Тьютерское сопровождение учащихся в общеобразовательной школе
14	Дубовцева Д.О.	06.12.15г.	Мультиурок	Работа над проектом по созданию сборника зачилок, загадок
15	Дубовцева Д.О.	06.12.15г.	Мультиурок	Открытый урок русского языка в 3 классе

16	Дубовцева Д.О.	06.12.15г.	Мультуорок	Диагностика толерантного поведения. Незаконченные предложения У.А. Кухаревой
17	Дубовцева Д.О.	06.12.15г.	Мультуорок	Программа кружка ЮИД
18	Дубовцева Д.О.	06.12.15г.	Мультуорок	Паспорт отряда ЮИД на 2015-2016 учебный год
19	Черскова Т.А.	03.07.2015	Копилка уроков	«Духовные подвиги простых людей как пример высокой нравственности»
20	Черскова Т.А.	03.07.2015	Копилка уроков	«Могут ли Святой Сергей Радонежский и князь Владимир быть нравственными идеалами для современного школьника?»
21	Фролова Е.А.	22.09.2015	Копилка уроков	Технология (девочки) 8 класс
22	Фролова Е.А.	22.09.2015	Копилка уроков	Технология (девочки) 6 класс
23	Чернова А.Ю.	27.10.2015	Инфоурок	Программа воспитания и социализации учащихся начальной школы «Мой образ жизни»
24	Чернова А.Ю.	27.10.2015	Инфоурок	Конспект урока английского языка по теме: «Личные местоимения» 2 класс
25	Чернова А.Ю.	27.10.2015	Инфоурок	Английская азбука в картинках
26	Чернова А.Ю.	27.10.2015	Инфоурок	Контрольные работы по английскому языку (8 класс)
27	Чернова А.Ю.	21.10.2015	Инфоурок	Не ради славы и наград
28	Чернова А.Ю.	22.10.2015	Инфоурок	Буклет «Скоро в школу»

29	Чернова А.Ю.	27.10.2015	Копилка уроков	Презентация для первого родительского собрания
30	Чернова А.Ю.	21.10.2015	Мультиурок	Рабочая программа курсов адаптации детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению на 2015-2016 учебный год
31	Чернова А.Ю.	22.10.2015	Мультиурок	Флешмоб. Первоклассник. Пешеход.
32	Чернова А.Ю.	27.10.2015	Инфоурок	Рабочая программа по внеурочной деятельности для 1 класса «Шахматы»
33	Коваленко Л.А.	07.06.2016	Копилка уроков	Экскурсия как средство патриотического воспитания учащихся
34	Коваленко Л.А.	07.06.2016	Копилка уроков	Школьная газета как средство гражданско- патриотического воспитания и способ самореализации личности обучающихся
35	Коваленко Л.А.	07.06.2016	Копилка уроков	Сценарий конкурса «Визитная карточка юных журналистов
36	Коваленко Л.А.	07.06.2016	Копилка уроков	Развитие познавательного интереса учащихся через систему проектной деятельности на уроках
37	Коваленко Л.А.	07.06.2016	Копилка уроков	План-конспект урока литературы в 6 классе «Вольнолюбивые мотивы в лирике М.Ю. Лермонтова «Парус»
38	Коваленко	07.06.2016	Копилка уроков	Педагогические

	Л.А.			подходы к формированию нравственной культуры детей
39	Коваленко Л.А.	07.06.2016	Копилка уроков	Бесконфликтная школьная среда

В школе ведется учет курсовой переподготовки учителей. В этом году переподготовку на курсах ИПК прошли:

№ п/п	ФИО	Предмет	Проблема курсов
1	Бабеева Ю.П.	Учитель географии	Создание информационно-образовательной среды обучения географии в условиях введения ФГОС основного общего образования
2	Бутенкова Т.И.	Учитель ОБЖ	Современные подходы в обучении безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС ООО»
3	Бутенкова Т.И.	Учитель физики	Современный урок физики с учетом требований ФГОС
4	Гордиенкова Н.Е.	Учитель русского языка и литературы	Системно-деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта на уроках русского языка и литературы
5	Коваленко Л.А.	Учитель русского языка и литературы	Системно-деятельностный подход как основа реализации Федерального государственного образовательного стандарта на уроках русского языка и литературы
6	Киреева Т.А.	Учитель математики	Профессиональная переподготовка по программе «Учитель математики»
7	Садченкова Т.Ю.	Учитель начальных классов	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения
8	Садченкова Т.Ю.	Учитель химии	Преподавание химии в

			условиях ФГОС нового поколения
9	Садченкова Т.Ю.	Учитель биологии	Организация процесса обучения биологии в условиях ФГОС
10	Семерникова Г.М.	Учитель начальных классов	Особенности реализации ФГОС начального общего образования нового поколения
11	Куцарь Н.Л.	Заместитель директора по УР	Курсы по персональным данным

Учителя, имеющие категории, в конце учебного года пишут самоанализ профессиональной деятельности за год. В этом учебном году на заседании методсовета отчитывались: Апанасова Г.Г., Садченкова Т.Ю., Киреева Т.А., Коваленко Л.А., Пятницына В.И., Бутенкова Т.И. и др.

1. С целью повышения творческого потенциала учителей был запланирован и проведен семинар на тему: Дидактические требования к современному уроку. Актуальными и востребованными оказались семинары на тему: «Проектная деятельность как средство формирования метапредметных результатов», «Информационные технологии в образовательном процессе».

В школе организована система социальной защиты педагогов. Для этого существует профсоюзная организация, отстаивающая интересы членов профсоюза. В результате внесенных изменений в процедуру аттестации учителей был составлен перспективный план аттестации учителей МБОУ Грушевской ООШ на первую квалификационную категорию. В 2015-2016 учебном году на 1и высшую квалификационную категорию были аттестованы:

№ п/п	ФИО	Должность	Дата и приказ	Категория
1	Черскова Т.А.	Учитель	От 23.10.2015 № 754	Высшая
2	Гордиенкова Ю.А.	Учитель	от 27.05.2016г. № 373	I
3	Ведина Т.А.	педагог-библиотекарь	от 29.01.2016г. № 38	I
4	Черскеова Т.А.	соц. педагог	от 29.04.2016г. № 303	I
5	Чернова А.Ю.	учитель	Протокол №1 от 16.11.2015 г.	Соответствие занимаемой должности



Для молодых специалистов школы организована «Школа молодого учителя». Учителя-предметники, имеющие нагрузку 18 часов и менее, обеспечены методическими днями, с учетом рекомендаций методического кабинета УО ААР. Педагоги школы, имеющие маленьких детей, в обязательном порядке имеют методический день.

Учителя школы принимают участие в работе жюри на районном уровне.

№ п/п	ФИО	Мероприятие
1	Черскова Т.А.	V районные Сретенские чтения 02.12.2015г.
2	Куцарь Н.Л.	Районный Конкурс «Учитель года» – 2016».
3	Киреева Т.А.	Член жюри районного математического фестиваля 18.03.2016г.
4	Черскова Т.А.	Член жюри муниципального этапа олимпиады по ОПК 22.12.2015г.
5	Коваленко Л.А.	Эксперт по проверке ОГЭ по русскому языку
6	Киреева Т.А.	Эксперт по проверке ОГЭ по математике

В 2014-2015 учебном году педагоги школы представляли свой опыт на районном и областном уровнях.

№ п/п	ФИО	Мероприятие
1	Черскова Т.А.	XX Димитриевские образовательные чтения «Проектная деятельность школьника в курсе ОПК»
2	Фролова Е.А.	Августовская конференция «Система образования Аксайского района: состояние и векторы изменений в условиях реализации ФГОС»
3	Киреева Т.А.	Августовская конференция «Система образования Аксайского района: состояние и векторы изменений в условиях реализации ФГОС»
4	Куцарь Н.Л.	Районный Семинар «Презентация победителей районного фестиваля «Педагогических идей и образовательных продуктов»
5	Коваленко Л.А.	Районный

		Семинар «Обновление воспитательной работы образовательного учреждения в свете ФГОС» 28.04.2016
6	Коваленко Л.А.	Районный Семинар «Обновление воспитательной работы образовательного учреждения в свете ФГОС» 19.11.2015
7	Чернова А.Ю.	Районный Семинар «Обновление воспитательной работы образовательного учреждения в свете ФГОС» 19.11.2015
8	Фролова Е.А.	Районный Семинар «Обновление воспитательной работы образовательного учреждения в свете ФГОС» 28.04.2016
9	Дубовцева Д.О.	Районный Семинар «Обновление воспитательной работы образовательного учреждения в свете ФГОС» 19.11.2015
10	Черскова Т.А.	Районный Семинар « Алкоголь, наркотики и проблемы психического и нравственного здоровья детей» 14.04.2016
11	Гордиенкова Ю.А.	Районный Семинар «Обновление воспитательной работы образовательного учреждения в свете ФГОС» 19.11.2015
12	Гордиенкова Ю.А.	Самообразование как одна из форм успешной работы молодого специалиста
13	Гордиенкова Ю.А.	Концепция воспитательной работы по ФГОС

### **Анализ деятельности по управлению и контролю.**

Основной задачей управленческой деятельности являлся контроль со стороны администрации исполнения требований государственных образовательных стандартов. В 2015-2016 учебном году контроль осуществлялся на основании плана работы и Положения о внутришкольном контроле (ВК). ВК строился в соответствии с целями и задачами школы и имел целью установление соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и решал следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;
- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по школе;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Администрацией школы использовались различные формы ВК: текущий, итоговый, лично-обобщающий, тематический. Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Данные ВК велись в таблицах, графиках, справках. Результаты ВК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, общешкольных собраниях. Мониторинг, проводимый по основным предметам, обеспечивал администрацию необходимой объективной информацией, позволял соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

#### ***Выводы:***

1. Учебный план реализован полностью. Программа выполнена.
2. Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

3. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой.
4. Среди учителей школы появились победители и призеры районных и дистанционных конкурсов педагогического мастерства.
5. Создана образовательная программа школы для 1-4 классов по ФГОС, по ФГОС для 5 класса и основная образовательная программа основного общего образования 6-9 классов.
6. Годовой промежуточный контроль обучающихся проводился по текстам администрации школы.
7. Все допущенные 16 учащихся 9-го класса благополучно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.
8. Учащиеся 4 класса приняли участие в мониторинге ВПР.
9. Учащиеся 6 класса принимали участие в РИКО по обществознанию.
10. Количество учителей с категориями выросло до 12.
11. 4 человек педагогического коллектива не имеющих высшего образования поступили в ВУЗы.

Наряду с положительными результатами имеются и ***серьезные недостатки***:

1. Качество знаний по предметам остается на среднем и даже низком уровне.
2. В школе нет ни одного участника ПНПО и нет желания учителей принимать участие в данном проекте.
3. В связи с выходом нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. многие локальные акты школы требуют серьезной переработки.
4. В связи с выходом нового стандарта для детей с ОВЗ необходимо создать АОП.

***Администрации школы в ближайшем будущем предстоит решить следующие проблемы:***

- дальнейшее повышение творческого потенциала педагогического коллектива через инновационную деятельность, участие в работе районных методических объединений и конкурсах, организуемых методическим кабинетом УО ААР, возможное участие в ПНПО;

- продолжить работу с одаренными детьми, сделав упор на интеллектуальную одаренность, используя внеурочную деятельность каждого учителя-предметника;

- организовать семинары для учителей, готовящих участников научно-практической конференции и планировать работу учителей, не принимавших в ней участие ранее;

- продолжить проведение независимого тестирования для учащихся 4-9 классов, с целью их дальнейшей подготовки к государственной итоговой аттестации;

- организовать дополнительные платные занятия для учащихся 9-х классов с целью подготовки к сдаче ОГЭ;
- поставить на административный контроль работу классных руководителей с учащимися, пропускающими учебные занятия без уважительных причин;
- переработать локальные акты в соответствии с новым законом «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- продолжить методическую помощь учителям, подтверждающими и повышающими квалификационную категорию,
- организовать работу школы молодых специалистов.
- в связи с новым Порядком аттестации педагогических работников (от 07.04.2014г. № 276) создать аттестационную комиссию на 2016-2017 учебный год, разработать перспективный план по повышению квалификационной категории (с первой на первую) учителя музыки Апанасовой Г.Г.;
- организовать обязательные курсы повышения квалификации учителям: Куцарь Н.Л. – учителю истории и обществознания, Коваленко Л.А. – технологии, Фроловой Е.А. – учителю технологии, Бутенковой Т.И. – учителю технологии.

Заместитель директора по УР:

Н.Л. Куцарь