

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

по трудовой подготовке (**столярное дело**)

Уровень общего образования (класс): **основное общее 7Б класс**

Количество часов: **263**

Учитель: **Бондаренко Андрей Сергеевич**

Программа составлена на основе сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник №2) для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Москва, ГИЦ «Владос» 2000 г. (С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв)

Пояснительная записка

Рабочая программа по трудовой подготовке (столярное дело) разработана в соответствии

- с требованиями Федерального государственного стандарта, приказом Минобробразования РО от 10.07.2002 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.

Рабочая программа учебного курса по трудовой подготовке «Столярное дело» (7 класс) составлена на основе сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник №2) для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой. Москва, ГИЦ «Владос» 2000 г. (С.Л. Мирский, Б.А. Журавлёв) и требований к уровню подготовки учащихся 7 класса с учетом регионального компонента и особенностей школы.

Для реализации содержания рабочей программы по трудовой подготовке «Столярное дело» используется УМК:

1. Б.А. Журавлев «Столярное дело», учебное пособие для учащихся 7 и 8 классов вспомогательной школы, М. «Просвещение» 1984г.
2. И.А. Карабанов «Технология обработки древесины», учебник для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 1995 г.
3. В.М. Чупрахин «22 урока геометрической резьбы по дереву» учебно-практическое пособие, С.-Петербург ИД «Литера», 2004 г.
4. Б.А. Журавлев «Столярное дело» Москва «Просвещение», 1980 г.

Предмет трудовая подготовка является обязательным для изучения, входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс рассчитан на 272 часа в год (8 часов в неделю).

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год будет проведено 263 часа. Из них: экскурсий – 3, лабораторных - 5, тестовых - 8, самостоятельных практических работ - 12, контрольных практических работ – 4.

Сокращены часы практического повторения.

Планируемые результаты освоения предмета трудова́я подготовка (столя́рное де́ло)

К окончанию обучения в 7 классе учащиеся должны

знать:

- механические и технологические свойства древесины;
- способы настройки строгов;
- устройство токарного станка по дереву и меры безопасности работы на нем;
- устройство строгов и способы их заточки;
- основные правила электробезопасности;
- устройство спирального сверла и правила его заточки.

уметь выполнить:

- долбежку гнезд, пазов, проушин сквозного и несквозного отверстий;
- угловые ящичные соединения (УЯ-1 и УЯ-2);
- угловые концевые соединения на УС со вставным плоским шипом сквозным (УК-2);
- шпаклевание изделий из древесины;
- покрытие деревянных изделий клеевой, масляной, эмалевой красками, олифой;
- угловые концевые соединения на шип с полупотемком несквозной (УК-Ч);
- разметку соединений деталей.

**Содержание учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
с указанием форм организации учебных занятий
и основных видов учебной деятельности
по трудовой подготовке (столярное дело)**

Наименование разделов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1 четверть		
<p>Вводное занятие (2 часа)</p>	<p>Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа,</p>	<p>Организация рабочего места. Первичный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Разгадывание кроссворда «Материалы». Инструменты в столярной мастерской. Практическая работа.</p>
<p>Фугование (24 часа)</p> <p>Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения. Подготовка полуфуганка к работе. Приемы работы полуфуганком. Знакомство с изделием (подкладная доска). Изготовление изделия. Отделка изделия.</p>	<p>Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Просмотр презентации. Коллективный поиск ответа на вопрос: чем отличается операция фугования от строгания рубанком? Работа с учебником. Изучение устройства инструментов. Разборка и сборка полуфуганка. Заполнение технологической карты. Разметка изделия. Учатся извлекать необходимую информацию из разных источников, наблюдать, сравнивать, анализировать. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Практическая работа. Выполнение задания. Закрепление знаний и умений.</p>
<p>Хранение и сушка древесины (6 часов)</p> <p>Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка древесины. Хранение древесины.</p>	<p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, экскурсия.</p>	<p>Просмотр презентации. Учатся извлекать необходимую информацию из разных источников, наблюдать, сравнивать, анализировать. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Оформление итогов экскурсии.</p>

<p>Геометрическая резьба по дереву (21 час) Резьба по дереву. Геометрический орнамент для резьбы по дереву. Нанесение рисунка. Выполнение геометрической резьбы. Разметка геометрического орнамента. Вырезание узора. Отделка изделия.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Просмотр презентации. Учатся извлекать необходимую информацию из разных источников, наблюдать, сравнивать, анализировать. Учатся формулировать ответы на вопросы, слушать и понимать речь других людей. Осваивают приемы работы; правила безопасной работы с инструментами. Наносят рисунок. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов). Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски. Учатся выполнять геометрическую резьбу. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.</p>
<p>Практическое повторение (13 часов) Изготовление и украшение разделочной доски.</p>	<p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	<p>Анализ объекта труда. Составление алгоритм (последовательность) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.</p>
<p>Самостоятельная работа по выбору учителя (6 часов)</p>	<p>Тестирование. Самостоятельная работа. практическая работа</p>	<p>Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции.</p>
2 четверть		
<p>Вводное занятие (2 часа)</p>	<p>Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование; Тестирование.</p>	<p>Организуют рабочее место. Первичный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Практическая работа.</p>

<p>Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (19 часов) Шероховатость обработанной поверхности. Шерхебель: назначение, устройство. Угловое концевое соединение УК-4. Знакомство с изделием (подставка для цветов). Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею.</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся</p>	<p>Рассматривание образцов. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материалов). Коллективный анализ чертежа изделия. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем заключаются конструктивные особенности соединения УК-4? Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Определение вида соединения по образцам. Выполнение задания. Заполнение технологической карты. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка у шипа. Спиливание полупотемка у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения.</p>
<p>Непрозрачная отделка столярного изделия (6 часов) Отделка изделия красками. Способы нанесения краски. Подготовка поверхности к окраске.</p>	<p>Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Рассматривание образцов изделий. Распознавание видов краски по внешним признакам. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Работа с красками. Практическая работа. Выполнение задания.</p>
<p>Токарные работы (15 часов) Токарный станок по дереву: устройство и назначение. Токарные резцы. Кронциркуль (штангенциркуль). Работа на токарном станке.</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Рассматривание станка или просмотр слайдов. Организация рабочего места при работе на токарном станке. Выполнение контроля размеров детали кронциркулем. Практическая работа. Предварительная обработка заготовки. Установка и крепление подручника. Закрепление заготовки. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом. Работа на токарном станке. Изготовление игрушек на токарном станке.</p>

<p>Практическое повторение (8 часов) Изготовление изделий для школы</p>	<p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Анализ объекта труда. Составление алгоритм (последовательность) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.</p>
<p>Самостоятельная работа по выбору учителя (6 часов)</p>	<p>Тестирование. Самостоятельная работа. практическая работа</p>	<p>Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции.</p>
3 четверть		
<p>Вводное занятие (2 часа) Повторный инструктаж по охране труда</p>	<p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Тестирование.</p>	<p>Организуют рабочее место. Первичный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Практическая работа.</p>
<p>Обработка деталей из древесины твердых пород (19 часов) Твердые породы древесины. Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород. Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота). Изготовление изделия. Отделка изделия.</p>	<p>Лабораторная работа. Сообщение теоретических сведений. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся на уроке.</p>	<p>Распознавание твердых пород древесины по внешнему виду. Просмотр слайдов. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Строгание заготовки. Придание заготовке овального сечения. Отпиливание припуска по длине. Обработка торца ручки. Насадка молотка на ручку. Проверка качества насадки ручки на молоток. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек. Оценка качества изделия.</p>
<p>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (30 часов) Инструмент для строгания профильной поверхности. Изготовление бруска с профильной поверхностью. Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Выполнение фальца на заготовках. Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с предметно-технологической картой. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Анализ объекта труда. Рассматривание инструментов и образцов изделий. Заполнение технологической карты. Практическая работа. Строгание профильной поверхности. . Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. Выполнение фальца на заготовках. Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов). Сборка изделия. Отделка изделия. Оценка качества изготовления изделия.</p>

<p>Круглые лесоматериалы (6 часов) Круглые лесоматериалы. Защита древесины от гниения. Способы распиловки бревен.</p>	<p>Сообщение теоретических сведений. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы групповая: групповое занятие, учебное исследование; Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Выполнение заданий. Устные ответы.</p>
<p>Практическое повторение (17 часов) Изготовление табурета, рамки для портрета</p>	<p>групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Анализ объекта труда. Составление алгоритм (последовательность) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.</p>
<p>Самостоятельная работа (6 часов)</p>	<p>Тестирование Самостоятельная работа. практическая работа</p>	<p>Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции.</p>
4 четверть		
<p>Вводное занятие (2 часа)</p>	<p>групповая: групповое занятие, учебное исследование; индивидуальная: практическая работа, Тестирование.</p>	<p>Организуют рабочее место. Первичный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Практическая работа.</p>

<p>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (28 часов) Угловые ящичные соединения. Устройство и назначение шпунтубеля. Малка и транспортир. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2. Знакомство с изделием (ящик для картотеки). Изготовление изделия.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с предметно-технологической картой. Учебное исследование. Работа с учебником. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование;</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Рассматривание образцов. Просмотр слайдов. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем отличие соединения УЯ-1 и УЯ-2 от других видов соединений? Коллективное чтение чертежей соединений. Практическая работа. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений. Рассматривание инструмента. Изучение устройства шпунтубеля. Выполнение заданий. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения УЯ- 1 (из отходов материалов). Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2 (из отходов материалов). Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Выполнение задания: отбор инструментов для выполнения данных технологических операций. Строгание и торцевание заготовок. Выполнение задания: для чего нужен каждый из представленных инструментов? Разметка шипов и проушин. . Запиливание и долбление проушин. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Изготовление dna ящика по размерам. Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Коллективный поиск ответа на вопрос: какой способ отделки наиболее подходит для изготавливаемого изделия? Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.</p>
---	--	---

<p>Свойства древесины (6 часов) Физические свойства древесины.</p> <p>Определение влажности древесины весовым методом.</p> <p>Механические свойства древесины.</p> <p>Технологические свойства древесины</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником.</p> <p>Лабораторная работа. Работа с учебником.</p> <p>Лабораторная работа.</p> <p>Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Работа с учебником. Беседа по вопросам. Лабораторная работа.</p> <p>Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Рассматривание образцов. Коллективный поиск ответа на вопрос: для чего необходимо знать свойства материала?</p> <p>Учатся определять влажность древесины весовым методом.</p> <p>Изучение механических свойств древесины.</p> <p>Выполнение задания. Изучение основных технологических свойств древесины.</p>
<p>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (9 часов) Криволинейное пиление. Типы сверл. Изображение отверстий на чертеже. Выполнение отверстий разной формы и вида. Знакомство с изделием (ручка для ножовки). Изготовление изделия.</p>	<p>Словесно-иллюстративный рассказ с демонстрацией приемов работы. Работа с учебником. Фронтальная работа, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование; Работа с предметно-технологической картой. индивидуальная: практическая работа, Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Рассматривание образцов. Разметка криволинейной кромки и пиление по этой кромке. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Заполнение технологической карты. Изготовление ручки для ножовки. Соединение ручки с полотном.</p>
<p>Практическое повторение (4 часа)</p>	<p>Фронтальная работа, практикум</p> <p>индивидуальная: практическая работа, Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Анализ объекта труда. Составление алгоритм (последовательность) изготовления изделия. Соблюдение правил безопасной работы. Изготовление изделия, украшение его.</p>
<p>Контрольная работа (6 часов)</p>	<p>Тестирование. Контрольная практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.</p>	<p>Выполняют тестовые задания. Изготовление изделия или выполнение отделочной операции.</p>

**Календарно-тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	2	04.09
2.	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.		04.09
3.	Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения.	2	05.09
4.	Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения.		05.09
5.	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком.	2	05.09
6.	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком.		06.09
7.	Приемы работы полуфуганком.	3	06.09
8.	Приемы работы полуфуганком.		06.09
9.	Приемы работы полуфуганком.		11.09
10.	Знакомство с изделием (подкладная доска).	1	11.09
11.	Последовательность изготовления изделия.	1	12.09
12.	Заготовка делянок.	2	12.09
13.	Заготовка делянок.		12.09
14.	Фугование кромок делянок.	2	13.09
15.	Фугование кромок делянок.		13.09
16.	Склеивание щита в приспособлении.	2	13.09
17.	Склеивание щита в приспособлении.		18.09
18.	Строгание лицевой пласти щита.	2	18.09
19.	Строгание лицевой пласти щита.		19.09
20.	Строгание лицевой кромки щита.	2	19.09
21.	Строгание лицевой кромки щита.		19.09
22.	Разметка длины щита и отпиливание припуска.	1	20.09
23.	Торцевание кромок и скругление углов.	2	20.09
24.	Торцевание кромок и скругление углов.		20.09
25.	Отделка изделия.	2	25.09
26.	Отделка изделия.		25.09
27.	Способы хранения древесины.	2	26.09
28.	Способы хранения древесины.		26.09
29.	Естественная и камерная сушка древесины	1	26.09
30.	Хранение древесины (урок-экскурсия).	3	27.09
31.	Хранение древесины (урок-экскурсия).		27.09
32.	Хранение древесины (урок-экскурсия).		27.09
33.	Резьба по дереву.	1	02.10
34.	Геометрический орнамент для резьбы по дереву.	2	02.10
35.	Геометрический орнамент для резьбы по дереву.		03.10
36.	Нанесение рисунка.	2	03.10
37.	Нанесение рисунка.		03.10
38.	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов).	4	04.10
39.	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов).		04.10
40.	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов).		04.10
41.	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов).		09.10
42.	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски.	2	09.10
43.	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски.		10.10
44.	Вырезание узора.	8	10.10
45.	Вырезание узора.		10.10

46.	Вырезание узора.		11.10
47.	Вырезание узора.		11.10
48.	Вырезание узора.		11.10
49.	Вырезание узора.		16.10
50.	Вырезание узора.		16.10
51.	Вырезание узора.		17.10
52.	Отделка изделия.	2	17.10
53.	Отделка изделия.		17.10
54.	Изготовление и украшение разделочной доски.		18.10
55.	Изготовление и украшение разделочной доски.		18.10
56.	Изготовление и украшение разделочной доски.		18.10
57.	Изготовление и украшение разделочной доски.		23.10
58.	Изготовление и украшение разделочной доски.		23.10
59.	Изготовление и украшение разделочной доски.		24.10
60.	Изготовление и украшение разделочной доски.	13	24.10
61.	Изготовление и украшение разделочной доски.		24.10
62.	Изготовление и украшение разделочной доски.		25.10
63.	Изготовление и украшение разделочной доски.		25.10
64.	Изготовление и украшение разделочной доски.		25.10
65.	Изготовление и украшение разделочной доски.		30.10
66.	Изготовление и украшение разделочной доски.		30.10
67.	Самостоятельная работа. Тестирование пройденных тем.	2	31.10
68.	Самостоятельная работа. Тестирование пройденных тем.		31.10
69.	Самостоятельная работа (по выбору учителя).		31.10
70.	Самостоятельная работа (по выбору учителя).	4	01.11
71.	Самостоятельная работа (по выбору учителя).		01.11
72.	Самостоятельная работа (по выбору учителя).		01.11
73.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	13.11
74.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		13.11
75.	Шероховатость обработанной поверхности.	1	14.11
76.	Шерхебель: назначение, устройство.	1	14.11
77.	Последовательность строгания шерхебелем.	2	14.11
78.	Последовательность строгания шерхебелем.		15.11
79.	Угловое концевое соединение УК-4.	2	15.11
80.	Угловое концевое соединение УК-4.		15.11
81.	Последовательность изготовления соединения УК-4.	1	20.11
82.	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов).		20.11
83.	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов).	4	21.11
84.	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов).		21.11
85.	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов).		21.11
86.	Знакомство с изделием (подставка для цветов).	1	22.11
87.	Последовательность изготовления изделия.	1	22.11
88.	Разметка глухого гнезда.	1	22.11
89.	Долбление глухого гнезда.	1	27.11
90.	Разметка шипа.	1	27.11
91.	Выполнение шипа с полупотемком.	1	28.11
92.	Сборка изделия без клея.	1	28.11
93.	Сборка изделия на клею.	1	28.11
94.	Отделка изделия красками.	1	29.11
95.	Способы нанесения краски.	1	29.11
96.	Подготовка поверхности к окраске.		29.11
97.	Подготовка поверхности к окраске.	2	04.12
98.	Окраска изделия.		04.12
99.	Окраска изделия.	2	05.12

100.	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	2	05.12
101.	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.		05.12
102.	Токарные резцы	1	06.12
103.	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).	2	06.12
104.	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).		06.12
105.	Работа на токарном станке.	4	11.12
106.	Работа на токарном станке.		11.12
107.	Работа на токарном станке.		12.12
108.	Работа на токарном станке.		12.12
109.	Изготовление игрушек.	6	12.12
110.	Изготовление игрушек.		13.12
111.	Изготовление игрушек.		13.12
112.	Изготовление игрушек.		13.12
113.	Изготовление игрушек.		18.12
114.	Изготовление игрушек.		18.12
115.	Изготовление изделий для школы.	8	19.12
116.	Изготовление изделий для школы.		19.12
117.	Изготовление изделий для школы.		19.12
118.	Изготовление изделий для школы.		20.12
119.	Изготовление изделий для школы.		20.12
120.	Изготовление изделий для школы.		20.12
121.	Изготовление изделий для школы.		25.12
122.	Изготовление изделий для школы.		25.12
123.	Самостоятельная работа. Тестирование пройденных тем.	2	26.12
124.	Самостоятельная работа. Тестирование пройденных тем.		26.12
125.	Самостоятельная работа (по выбору учителя).	4	26.12
126.	Самостоятельная работа (по выбору учителя).		27.12
127.	Самостоятельная работа (по выбору учителя).		27.12
128.	Самостоятельная работа (по выбору учителя).		27.12
129.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	15.01
130.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		15.01
131.	Лиственные твердые породы дерева, технические характеристики каждой породы.	1	16.01
132.	Лабораторная работа. Твердые породы древесины.	2	16.01
133.	Лабораторная работа. Твердые породы древесины.		16.01
134.	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород.	2	17.01
135.	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород.		17.01
136.	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота).	1	17.01
137.	Последовательность изготовления изделия.	1	22.01
138.	Подбор материала и черновая обработка заготовки.	2	22.01
139.	Подбор материала и черновая обработка заготовки.		23.01
140.	Строгание заготовки.	2	23.01
141.	Строгание заготовки.		23.01
142.	Придание заготовке овального сечения.	2	24.01
143.	Придание заготовке овального сечения.		24.01
144.	Отпиливание припуска по длине.	1	24.01
145.	Обработка торца ручки.	1	29.01
146.	Отделка ручки.	2	29.01
147.	Отделка ручки.		30.01
148.	Насадка молотка на ручку.	2	30.01
149.	Насадка молотка на ручку.		30.01
150.	Знакомство с изделием (рамка для портрета).	1	31.01
151.	Последовательность изготовления изделия.	1	31.01
152.	Инструмент для строгания профильной поверхности.	2	31.01

153.	Инструмент для строгания профильной поверхности.		05.02
154.	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	4	05.02
155.	Изготовление бруска с профильной поверхностью.		06.02
156.	Изготовление бруска с профильной поверхностью.		06.02
157.	Изготовление бруска с профильной поверхностью.		06.02
158.	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.		2
159.	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	07.02	
160.	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем.	2	07.02
161.	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем.		12.02
162.	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	4	12.02
163.	Выполнение фальца на заготовках для рамки.		13.02
164.	Выполнение фальца на заготовках для рамки.		13.02
165.	Выполнение фальца на заготовках для рамки.		13.02
166.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	2	14.02
167.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.		14.02
168.	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов).	4	14.02
169.	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов).		19.02
170.	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов).		19.02
171.	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов).		20.02
172.	Сборка изделия (рамка для портрета).	2	20.02
173.	Сборка изделия (рамка для портрета).		20.02
174.	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2.	4	21.02
175.	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2.		21.02
176.	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2.		21.02
177.	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2.		26.02
178.	Отделка изделия.	2	26.02
179.	Отделка изделия.		27.02
180.	Круглые лесоматериалы.	2	27.02
181.	Круглые лесоматериалы.		27.02
182.	Защита древесины от гниения.	2	28.02
183.	Защита древесины от гниения.		28.02
184.	Способы распиловки бревен.	2	28.02
185.	Способы распиловки бревен.		05.03
186.	Изготовление табурета, рамки для портрета.	17	05.03
187.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		06.03
188.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		06.03
189.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		06.03
190.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		07.03
191.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		07.03
192.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		07.03
193.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		12.03
194.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		12.03
195.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		13.03
196.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		13.03
197.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		13.03
198.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		14.03
199.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		14.03
200.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		14.03
201.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		19.03
202.	Изготовление табурета, рамки для портрета.		19.03
203.	Самостоятельная работа. Тестирование пройденных тем.	2	20.03
204.	Самостоятельная работа. Тестирование пройденных тем.		20.03

205.	Самостоятельная работа (по выбору учителя).	4	20.03
206.	Самостоятельная работа (по выбору учителя).		21.03
207.	Самостоятельная работа (по выбору учителя).		21.03
208.	Самостоятельная работа (по выбору учителя).		21.03
209.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	2	02.04
210.	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.		02.04
211.	Угловые ящичные соединения.	2	03.04
212.	Угловые ящичные соединения.		03.04
213.	Устройство и назначение шпунтубеля.	1	03.04
214.	Малка и транспортир.	1	04.04
215.	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.	4	04.04
216.	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.		04.04
217.	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.		09.04
218.	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.		09.04
219.	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.	4	10.04
220.	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.		10.04
221.	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.		10.04
222.	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.		11.04
223.	Знакомство с изделием (ящик для картотеки).	1	11.04
224.	Последовательность изготовления изделия.	1	11.04
225.	Строгание и торцевание заготовок.	2	16.04
226.	Строгание и торцевание заготовок.		16.04
227.	Разметка шипов и проушин.	1	17.04
228.	Запиливание и долбление проушин.	2	17.04
229.	Запиливание и долбление проушин.		17.04
230.	Выполнение шипов.	2	18.04
231.	Выполнение шипов.		18.04
232.	Вырубка паза.	2	18.04
233.	Вырубка паза.		23.04
234.	Изготовление дна ящика.	1	23.04
235.	Сборка изделия.	2	24.04
236.	Сборка изделия.		24.04
237.	Отделка изделия.	2	24.04
238.	Отделка изделия.		25.04
239.	Физические свойства древесины.	1	25.04
240.	Лабораторная работа. Определение влажности древесины весовым методом.	1	25.04
241.	Механические свойства древесины.	1	30.04
242.	Лабораторная работа. Изучение механических свойств древесины.	1	30.04
243.	Технологические свойства древесины.	1	07.05
244.	Лабораторная работа. Изучение технологических свойств древесины.	1	07.05
245.	Криволинейное пиление.	1	08.05
246.	Типы сверл.	1	08.05
247.	Изображение отверстий на чертеже.	1	08.05
248.	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	14.05
249.	Выполнение отверстий разной формы и вида.	1	14.05
250.	Знакомство с изделием (ручка для ножовки).	1	15.05
251.	Изготовление ручки для ножовки.	3	15.05
252.	Изготовление ручки для ножовки.		15.05
253.	Изготовление ручки для ножовки.		16.05
254.	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.	4	16.05
255.	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.		16.05
256.	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.		21.05

257.	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.		21.05
258.	Контрольная работа. Тестирование пройденных тем.	2	22.05
259.	Контрольная работа. Тестирование пройденных тем.		22.05
260.	Контрольная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя).	4	22.05
261.	Контрольная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя).		23.05
262.	Контрольная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя).		23.05
263.	Контрольная работа. Изготовление изделия (по выбору учителя).		23.05

