

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Уровень общего образования (класс): Основное общее образование, 5а класс

Количество часов: 66 ч.

Учитель: Бабеева Юлия Павловна

Программа составлена на основе авторской программы Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы. Москва. Просвещение. 2013г.

1.Пояснительная записка.

Рабочая программа по географии 5 класс разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Миобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- с Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно- методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин Грушевской ООШ.

Рабочая программа учебного курса « География 5 класс» составлена на основе авторской программы Николина В.В. География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5 – 9 классы. Москва. Просвещение. 2013г.

Для реализации содержания рабочей программы по географии в 5 классе используется УМК:

- География 5 – 6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / (А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В. В. Николина и др.): М.: М.: Просвещение, 2014 – (Академический школьный учебник) (Полярная звезда)._Федеральный перечень № 1.2.2.4.1.1.
- Атлас и контурные карты 5-6 класс

Предмет является обязательным для изучения, входит в инвариантную(1 час в неделю) и вариативную часть (1 час в неделю) учебного плана. В соответствии с учебным планом курс « География 5 класс» рассчитан на 68 часов - 2 часа в неделю.

В связи с особенностями годового календарного графика и расписанием уроков на 2018-2019 учебный год программа, рассчитанная на 68 часов, будет выполнена за 66 часов. Практических работ- 14, контрольных работ – 4.

Сокращено количество часов на изучение тем:

- План и карта- 1 час;
- Человек на Земле – 1 час.

2. Планируемые результаты освоения курса география 5 класс.

Личностными результатами обучения географии является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно- нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- Изучение географии в основной школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:
- - воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России ;
- - формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
- - формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору с учетом познавательных интересов;
- - формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
- - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровья людей;
- - формирование толерантности как нормы сознательного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- - освоение социальных норм и правил поведения в группах, и в сообществах, заданных инструментами социализации соответственно возрастному статусу обучающихся;
- - формирование основ социально – критического мышления;
- - формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной , учебно – исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- - формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- - осознание важности семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов мира и России, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения географии являются:

- - умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- - умение овладевать навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- - умение определять понятия, создавать обобщения, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы;
- - умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач;
- - умение организовывать сотрудничество, работать индивидуально и в группе; умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей и потребностей;
- - умение извлекать информацию из различных источников, умение свободно пользоваться справочной литературой;
- - умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирование, объяснения, решение проблем, прогнозирования;
- -и умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение;
- -формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- -формирование и развитие экологического мышления, умение применять его на практике;
- - формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определение понятиям;
- - формирование осознанной адекватной и критической оценки в учебной деятельности, умение самостоятельно оценивать свои действия и действие одноклассников.

Предметными результатами освоения географии являются:

- -формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны;
- - формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном. Многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- - формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки различных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды;
- - овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;
- - овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения ;
- - овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

**3.Содержание учебного курса география 5 класс,
с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности.**

Наименование разделов.	Формы организаций учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
<p>Введение. (1ч) Тема 1: На какой Земле мы живем (6 ч) Значение географических знаний в современной жизни. Профессии, связанные с географией. Методы географической науки. Развитие географической науки от древности до наших дней. Аристотель, Эратосфен, Птолемей — ученые, стоявшие у истоков географии. Великие географические открытия: открытия Х. Колумба, Ф. Магеллана и их влияние на судьбы мира. Как были открыты и исследованы материки. Современные географические открытия. Источники географической информации. Географические информационные системы (ГИС). Значение космических исследований для развития науки и практической деятельности людей</p>	<p>Фронтальная работа лекция, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование;</p> <p>индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование</p> <p>контрольная работа самостоятельная работа тестирование</p>	<p>Устанавливать основные приемы работы с учебником. Определять значение гео. знаний в современной жизни, главные задачи современной географии. Выявлять методы географической науки. Выявлять изменения гео. представлений у людей в древности, в эпоху географических открытий. Определяют значение современных географических исследований для жизни общества. Выделяют и анализируют источники географической информации. Оценивают роль космических исследований и геоинформационных систем для развития географии.</p>
<p>Тема 2. Планета Земля (8 ч) Земля — одна из планет Солнечной системы. Влияние</p>	<p>Фронтальная работа лекция, практикум</p>	<p>Определяют продолжительность суток вращения Земли вокруг своей оси.</p>

<p>космоса на Землю и жизнь людей. Солнце — источник тепла и жизни на Земле. Как устроена наша планета. Уникальные условия жизни на Земле. Земля — обитаемая планета. Материки и океаны. Формы и размеры Земли. Движение Земли вокруг своей оси. Смена дня и ночи. Вращение Земли вокруг Солнца. Смена сезонов года. Северный полюс. Южный полюс. Экватор, тропики, полярные круги. Распределение тепла и света на Земле.</p>	<p>групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование;</p> <p>индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование</p> <p>контрольная работа самостоятельная работа тестирование</p>	<p>Составляют и анализируют схему «Географические следствия вращения Земли вокруг своей оси». Объясняют смену времён года на основе анализа схемы орбитального движения Земли. Объясняют существенные признаки понятий: экватор, тропик, полярный круг, земная ось, географический полюс. Солнца и продолжительность дня и ночи на разных широтах в разное время года. Решают учебные и практические задачи, работают с географической картой, с текстом учебника.</p>
<p>Тема 3. План и карта (21 ч) Ориентирование человека в пространстве. Способы ориентирования по компасу, Солнцу, Полярной звезде, местным признакам. Определение азимута. План местности. Особенности изображения Земли на плане. Масштаб. Условные знаки. Изображение неровностей земной поверхности. Горизонталы. Абсолютная высота. Относительная высота. Чтение плана местности. Профессии топографа и геодезиста. Съёмки местности. Глобус — модель Земли. Географическая карта. Древние карты. Эратосфен, Птолемей. Способы отображения поверхности Земли на древних картах. Глобус и географическая карта — достижения человечества. Свойства географической карты. Масштаб. Легенда карты. Градусная сетка. Параллели и меридианы. Географическая широта и долгота. Определение географических координат, направлений и расстояний по</p>	<p>Фронтальная работа лекция, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование;</p> <p>индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование</p> <p>контрольная работа самостоятельная работа тестирование</p>	<p>Определять направления и расстояния между географическими объектами по планам и картам с помощью линейного, именованного и численного масштабов. Определять абсолютные и относительные высоты точек земной поверхности по топографической и физической карте. Составлять описание маршрута по топографической карте. Находить объект на карте по его координатам. Выполнять проектное задание в сотрудничестве. Выявляют на глобусе и карте полушарий элементы градусной сетки. Определяют направления и измеряют расстояния по карте. Сравнивают планы местности и географические карты. Определяют направления на глобусе. Выделяют основные свойства карты. Систематизируют карты атласа по охвату территории, масштабу, содержанию.</p>

карте. Современные способы создания карт		
<p>Тема 4. Человек на Земле (9 ч) Расселение людей по Земле. Влияние природных условий и ресурсов на расселение. Приспособление людей к условиям жизни на разных этапах развития общества. Создание человеком материальных и духовных ценностей в процессе освоения территории Земли. Расы и народы мира. Их отличительные особенности. Языки. Государства на земном шаре.</p>	<p>Фронтальная работа лекция, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование;</p> <p>индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование</p> <p>контрольная работа самостоятельная работа тестирование</p>	<p>Выделять самые крупные по площади государства на Земле. Находить и показывать на карте свою страну. Находить на политической карте страны – соседи, наиболее крупные и известные страны мира. Сравнить страны по величине, расположению. Систематизировать новую информацию. Выявлять внешние признаки людей различных рас. Анализировать различные источники информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас. Приводить доказательства о равноценности рас и аргументировано отстаивать свою точку зрения. Определять наиболее и наименее заселенные участки суши.</p>
<p>Тема 5. Литосфера (20 ч) Литосфера — каменная оболочка Земли. Значение литосферы для жизни на Земле. Строение литосферы. Горные породы. Минералы: их свойства, происхождение. Полезные ископаемые. Охрана земных недр. Движения земной коры: вертикальные, горизонтальные. Литосферные плиты. Землетрясения и их причины. Вулканы, причины их образования. Строение вулкана. Горячие источники. Гейзеры. Сейсмические районы Земли. Рельеф Земли. Основные формы рельефа. Горы и равнины. Особенности их образования. Различия равнин по размерам, характеру поверхности, абсолютной высоте. Крупнейшие равнины мира и России. Жизнь</p>	<p>Фронтальная работа лекция, практикум</p> <p>групповая: групповое занятие, учебное исследование, проектирование;</p> <p>индивидуальная: консультации, практическая работа, собеседование</p> <p>контрольная работа самостоятельная работа тестирование</p>	<p>Определять по гео. картам количественные и качественные характеристики крупнейших гор Земли, особенности их гео. положения. Сравнить по плану горные системы мира. Наносить на к/к крупнейшие горные системы мира и России. Описывать горы по карте. Описывать рельеф своей местности. Находить гео. объекты на карте в атласе и с помощью гео. координат и основных ориентиров (рек, озер, гор и т. д.). находить положение гео. объектов на к/к и наносить их на неё. Выполнять проектное задание в сотрудничестве. Определять значение литосферы для человека. Выявлять способы воздействия человека на литосферу и характер изменения литосферы в результате его хозяйственной деятельности. Выявление навыков работы с тестами. Работа с дополнительными источниками географической информации. Решают</p>

<p>людей на равнинах. Различия гор по высоте, возрасту, размерам. Крупнейшие горные системы мира и России. Жизнь человека в горах. Изменение гор и равнин под воздействием воды, ветра, живых организмов, хозяйственной деятельности людей. Выветривание. Овраги, сели. Барханы. Исследование и охрана литосферы. Описание рельефа своей местности.</p> <p>Итоговое обобщение (1 ч)</p> <p>Итого: 66 часов.</p>		<p>учебные и практические задачи, работают с географической картой, с текстом учебника.</p>
--	--	---

4.Календарно - тематическое планирование по географии 5 класс, с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Раздел Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Введение (1 ч.) География и географические методы изучения окружающей среды	1	04.09.
2	Тема 1. Развитие географических знаний о Земле (6 ч.) Как люди открывали Землю	1	06.09.
3	Великие географические открытия.	1	11.09.
4	География сегодня.	1	13.09.
5	Современная география.	1	18.09.
6	Развитие географических знаний о Земле. <i>Практическая работа № 1 « Нанесение на карту географических маршрутов известных путешественников».</i>	1	20.09.
7.	Урок повторения и обобщения по теме: « Развитие географических знаний о Земле»	1	25.09.
8.	Тема 2. Планета Земля (8 ч.) Мы во Вселенной	1	27.09.
9	Планеты.	1	02.10.
10	Движения Земли	1	04.10.
11	Смена дня и ночи.	1	09.10
12	Солнечный свет на Земле	1	11.10

13	Солнце в зените. <i>Практическая работа № 2 « Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года»</i>	1	16.10
14	Земля – планета Солнечной системы	1	18.10
15	Урок повторения и обобщения материала по теме : « Планета Земля».	1	23.10.
16	Тема 3. План и карта (21 ч.) Ориентирование на местности.	1	25.10
17	Азимут.	1	30.10
18	План местности <i>Практическая работа № 3.</i> <i>«Определение расстояний, направлений и азимутов.»</i>	1	01.11
19	<i>Практическая работа №4.</i> <i>« Составление плана класса, школьного двора».</i>	1	13.11
20	Земная поверхность на плане и карте.	1	15.11
21	Абсолютная и относительная высота.	1	20.11
22	Неровности земной поверхности. <i>Практическая работа № 5: « Построение профиля местности».</i>	1	22.11
23	Учимся с « Полярной звездой».	1	27.11
24	Способы глазомерной съёмки местности	1	29.11
25	Географическая карта <i>Практическая работа № 6.</i> <i>« Определение направлений, расстояний и высот».</i>	1	04.12
26	Свойства и виды географических карт.	1	06.12
27	Градусная сетка	1	11.12
28	Полугодовая контрольная работа.	1	13.12
29	Географические координаты. Широта.	1	18.12
30	Географические координаты. Долгота.	1	20.12
31	Географические координаты. <i>Практическая работа № 7 « Определение географических координат».</i>	1	25.12
32	Чтение карты	1	27.12
33	Учимся с « Полярной звездой».	1	15.01
34	План и карта. <i>Практическая работа №8:</i>	1	17.01

	<i>« Определение географических координат, расстояний, высот и азимутов на физической карте».</i>		
35.	Итоговое повторение по теме: « План и карта».	1	22.01
36.	Контрольная работа по теме: « План и карта».	1	24.01
37.	Тема 4. Человек на Земле (9 ч.) Присваивающее и производящее хозяйство.	1	29.01
38.	Как люди заселяли Землю	1	31.01
39	Расы мира.	1	05.02
40	Народы мира.	1	07.02
41	Политическая карта мира.	1	12.02
42	Крупнейшие страны мира. <i>Практическая работа №9.</i> <i>« Обозначение на контурной карте крупнейших государств мира и их столиц».</i>	1	14.02
43	Сравниваем страны мира.	1	19.02
44	Человек на Земле	1	21.02
45	Урок повторения и обобщения по теме: « Население мира». Контрольная работа.	1	26.02
46	Тема 5. Литосфера – твёрдая оболочка Земли (20ч.) Земная кора – верхняя часть литосферы	1	28.02
47	Горные породы, минералы и полезные ископаемые.	1	05.03
48.	<i>Практическая работа № 10.</i> <i>« Определение горных пород по образцам»</i>	1	07.03
49	Движения земной коры.	1	12.03
50	Землетрясения.	1	14.03
51	Вулканизм.	1	19.03
52	Виды вулканов.	1	21.03
53	Рельеф Земли. Равнины.	1	02.04

54	Практическая работа №11. « Описание равнин по типовому плану»	1	04.04
55	Рельеф Земли. Горы. Практическая работа №12. « Определение по карте географического положения, высоты гор , географических координат »	1	09.04
56	Практическая работа №13. « Определение по карте географического положения, высоты гор , географических координат »	1	11.04
57	Скульптурный портрет планеты	1	16.04
58	Учимся с « Полярной звездой».	1	18.04
59	Литосфера и человек	1	23.04
60	Контрольная работа по теме : « Литосфера».	1	25.04
61	Рельеф России.	1	30.04
62	Рельеф своей местности. Практическая работа №14 «Обозначение на контурной карте местоположения своего города».	1	07.05
63	Полезные ископаемые своей местности.	1	14.05
64	Полезные ископаемые станицы Грушевской	1	16.05
65	Итоговое повторение по теме: « Литосфера».	1	21.05
66.	Урок повторения и обобщения по курсу « География 5 класс»	1	23.05

объединения учителей
Гуманитарного цикла
МБОУ Грушевской ООШ
Руководитель ШМО
_____ / Коваленко Л.А. /

« » августа 2018 года

МБОУ Грушевской ООШ
Председатель методсовета
_____ (Куцарь Н.Л.)