

Управление образования Администрации Аксайского района  
*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*Аксайского района*  
*Грушевская основная общеобразовательная школа*  
*(МБОУ Грушевская ООШ)*

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Грушевской ООШ  
Н.Е. Гордиенкова  
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – Од



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии.

Уровень общего образования (класс): Основное общее образование, 8б класс

Количество часов: 68 ч.

Учитель: Бабеева Юлия Павловна

Программа составлена на основе авторской программы по географии ( автор Т.М. Лифанова) напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

## **1.Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по географии 8 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** составлена в соответствии с:

- с приказом Минобразования РО от 10.07.2002 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.

Рабочая программа по географии 8 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе авторской программы по географии ( автор Т.М. Лифанова), напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации ).

Для реализации содержания данной рабочей программы используется УМК:

**учебник « География 8 класс» авторы Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина , издательство « Просвещение», 2018 год, ( 1.2.2.4.8.3 Федерального перечня учебников от 31.03.2014 г).**

Предмет география является обязательным для изучения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом, курс географии восьмого класса для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) рассчитан на 68 часов в год - 2 часов неделю.

В связи с особенностями годового календарного графика и расписанием уроков на 2018-2019 учебный год программа, рассчитанная на 68 часов, будет выполнена за 64 часов. Из них: практических работ - 18 , контрольных работ - 4 . Сокращены часы на изучение тем:

- Введение- 1 час;
- Африка – 1 час;
- Австралия – 1 час;
- Антарктида- 1 час.

## **2. Планируемые результаты освоения курса география 8 класс, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

### **Учащиеся должны знать:**

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны. Географическое положение и их хозяйственное значение;
- Особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка, население и особенности размещения;
- Названия изученных географических объектов (по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида).

### **Учащиеся должны уметь:**

- Показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику;
- Определять на карте полушарий географическое положение и очертание берегов каждого материка;
- Давать элементарное описание природных условий всех материков, опираясь на карту и картины;
- Находить в периодической печати сведения об изучаемых государствах и показывать их на политической карте;

**3. Содержание учебного курса география 8 класс, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности.**

Наименование разделов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности.
<p><b>Введение 1 час.</b>            Что изучает география материков и океанов. Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий. Мировой океан.</p>	<p>Фронтальная работа            практикум</p> <p>групповая: групповое занятие            индивидуальная: консультации, практическая работа.            самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником.            Повторение рассуждений учителя.            Работа с контурной картой.            Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Глава 1. Океаны 6 часов.</b>            Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судходство.            Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство. Современное изучение Мирового океана.</p>	<p>Фронтальная работа            практикум</p> <p>групповая: групповое занятие            индивидуальная: консультации, практическая работа.            самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником.            Повторение рассуждений учителя.            Работа с контурной картой.            Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Глава 2. Африка 10 часов.</b>            Географическое положение, очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Растения тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительный мир саванн. Животный мир саванн.</p>	<p>Фронтальная работа            практикум</p> <p>групповая: групповое занятие            индивидуальная: консультации, практическая работа.            самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником.            Повторение рассуждений учителя.            Работа с контурной картой.            Самостоятельная работа.</p>

<p>Растительный и животный мир пустынь. Население. Жизнь и быт народов. Государства, их столицы (Египет, Эфиопия, ЮАР).</p>		
<p><b>Глава 3. Австралия 7 часов.</b>          Географическое положение, очертания берегов, острова. Природные условия, поверхность, климат. Реки и озера. Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая. Растительный мир. Животный мир. Охрана природы. Население (коренное и пришлое). Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней и Мельбурн.</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие          индивидуальная: консультации, практическая работа.          самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником.          Повторение рассуждений учителя.          Работа с контурной картой.          Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Глава 4. Антарктида. 5 часов.</b>          Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Особенности природы, ее поверхность и климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Изучение Антарктиды учеными разных стран. Современные исследования Антарктиды.</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие          индивидуальная: консультации, практическая работа.          самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником.          Повторение рассуждений учителя.          Работа с контурной картой.          Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Глава 5. Северная Америка. 10 часов.</b>          Географическое положение, очертания берегов. Острова и полуострова. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие          индивидуальная: консультации, практическая работа.          самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником.          Повторение рассуждений учителя.          Работа с контурной картой.          Самостоятельная работа.</p>
<p><b>Глава 6. Южная Америка. 11 часов.</b>          Географическое положение, очертания</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p>	<p>Работа с учебником.          Повторение рассуждений учителя.</p>

<p>берегов. Природные условия, рельеф, климат. Реки и озера. Растительный мир тропических лесов.</p> <p>Растительный мир пустынь, саванн и горных районов. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Крупные государства (Бразилия, Аргентина, Перу или другие по выбору учителя), их столицы.</p> <p><b>Глава 7. Евразия . 13 часов.</b></p> <p>Евразия — величайший материк земного шара. Географическое положение. Части света: Европа и Азия. Условная граница между ними. Очертания берегов Евразии. Крупнейшие острова и полуострова. Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа, природных условий и полезные ископаемые Азии. Типы климата Евразии. Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы. Реки и озера Азии. Их использование. Экологические проблемы. Растительный и животный мир Евразии. Международное сотрудничество в охране природы. Население Евразии. Различия по плотности населения. Народы Евразии. Культура и быт народов Европы и Азии.</p> <p><b>Итоговое занятие – 1 час.</b></p>	<p>групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа</p> <p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа</p>	<p>Работа с контурной картой. Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с учебником. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Самостоятельная работа.</p>
<p><b>ИТОГО: 64 часа.</b></p>		

**4. Календарно - тематическое планирование по географии 8 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы.**

<b>№</b>	<b>Тема урока.</b>	<b>Часы</b>	<b>Дата</b>
1	Что изучает география материков и океанов. Материки и океаны на глобусе и физической карте полушарий.	1	05.09
2	Мировой океан.	1	07.09
3	Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судоходство		12.09
4	Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	14.09
5	Тихий океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	19.09
6	Индийский океан. Хозяйственное значение. Судоходство.	1	21.09
7	Современное изучение Мирового океана. <b>Практическая работа № 1 : «Обозначение океанов на контурной карте.»</b>	1	26.09
8	Африка. Географическое положение, очертание берегов, острова и полуострова.	1	28.09
9	Разнообразие рельефа, климата и природных условий. <b>Практическая работа № 2 « Обозначение на контурной карте географических объектов Африки.»</b>	1	03.10
10	Растения тропических лесов.	1	05.10
11	Животные тропических лесов.	1	10.10
12	Растительный и животный мир саванн.	1	12.10

13	Растительный и животный мир пустынь. <b>Практическая работа № 3: « Составление таблицы « Растения и животные Африки»».</b>	1	17.10
14	Население. Жизнь и быт народов.	1	19.10
15	Государства, их столицы: Египет.	1	24.10
16	<b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>	1	26.10
17	Государства, их столицы: Эфиопия, ЮАР. <b>Практическая работа № 4: « Нанесение на контурную карту изученных государств Африки.»</b>	1	31.10
18	Австралия. Географическое положение, очертания берегов, острова	1	02.11
19	Природные условия, поверхность, климат. Реки и озёра. <b>Практическая работа № 5:» Обозначение на контурной карте островов Новая Гвинея и Тасмания, реки Муррей.»</b>	1	14.11
20	Остров Новая Гвинея. Путешествие в Австралию Н. Н. Миклухо-Маклая.	1	16.11
21	Растительный и животный мир. Охрана природы. <b>Практическая работа № 7: « Составление таблицы « Растительный и животный мир»».</b>	1	21.11
22	Население (коренное и пришлое)	1	23.11
23	Государство Австралийский Союз. Города Канберра, Сидней, Мельбурн. <b>Практическая работа № 8: « Нанесение на контурную городов Канберра, Мельбурн, Сидней.»</b>	1	28.11
24	Обобщающий урок по теме.	1	30.11
25	Антарктида. Географическое положение, очертание берегов. Южный полюс.	1	05.12
26	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. <b>Практическая работа № 9: « Обозначение на контурной карте изучаемого материка.»</b>	1	07.12
27	Растительный и животный мир. Охрана природы. <b>Практическая работа № 10: « Составление таблицы « Растительный и животный мир Антарктиды»».</b>	1	12.12
28	<b>Контрольная работа за 2 четверть .</b>	1	14.12



29	Изучение Антарктиды учёными разных стран. Современные исследования Антарктиды.	1	19.12
30	Открытие Америки.	1	21.12
31	Северная Америка. Географическое положение, очертание берегов. Острова и полуострова.	1	26.12
32	Природные условия. Рельеф. Климат. <b>Практическая работа № 11: « Обозначение на контурной карте: Карибского моря, Кубы, Аляски.»</b>	1	28.12
33	Реки и озёра.	1	16.01
34	Растительный и животный мир. <b>Практическая работа № 12: « Составление таблицы « Животные».</b>	1	18.01
35	Население и государства.	1	23.01
36	Соединенные Штаты Америки.	1	25.01
37	Экономическое развитие США.	1	30.01
38	Канада.	1	01.02
39	Мексика. Куба. <b>Практическая работа № 13: « Нанесение на контурную карту изученных государств.»</b>	1	06.02
40	Южная Америка. Географическое положение, берега.	1	08.02
41	Природные условия, рельеф, климат.	1	13.02
42	Реки и озёра. <b>Практическая работа № 14: « Обозначение на контурной карте островов, равнин, рек, озёр Южной Америки.»</b>	1	15.02
43	Растительный мир тропических лесов.	1	20.02
44	Животный мир тропического леса.	1	22.02
45	Растительный мир пустынь, саванн и горных районов.	1	27.02

46	Животный мир саванн, степей, полупустынь, гор. <b>Практическая работа № 15: « Составление таблицы « Растения и животные мир Южной Америки»».</b>	1	01.03
47	Население (коренное и пришлое).	1	06.03
48	<b>Контрольная работа за 3 четверть</b>	1	13.03
49	Крупные государства , их столицы. <b>Практическая работа № 16: « Нанесение на контурную карту изученных государств.»</b>	1	15.03
50	Острова Америки. Обобщающий урок.	1	20.03
51	Евразия - величайший материк земного шара. Европа и Азия.	1	22.03
52	Очертания берегов Евразии.	1	03.04
53	Крупнейшие острова и полуострова.	1	05.04
54	Поверхность, природные условия и полезные ископаемые Европы	1	10.04
55	Разнообразие рельефа. <b>Практическая работа № 17: « Обозначение на контурной карте географических объектов Евразии».</b>	1	12.04
56	Типы климата Евразии.	1	17.04
57	Водные ресурсы Европы, их использование. Экологические проблемы.	1	19.04
58	Реки и озера Азии.	1	24.04
59	Государства Евразии.	1	26.04
60	Растительный мир Евразии.	1	08.05
61	Животный мир Евразии <b>Практическая работа № 18: « Составление таблицы « Растительный и животный мир»».</b>	1	15.05
62	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	17.05
63	Государства Евразии.	1	22.05

64	Международное сотрудничество в охране природы	1	24.05
----	---	---	-------

**5. Лист корректировки рабочей программы**

№ п/п	Название темы	Количество часов	Даты прохождения темы	
			по плану	фактически

РАССМОТРЕНО  
 Протокол № \_\_1\_ от « » августа  
 Заседания методического  
 объединения учителей,  
 работающих с детьми с умственной отсталостью  
 (интеллектуальные нарушения)  
 МБОУ Грушевской ООШ  
 Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО  
 заместитель директора по УВР(ВР)  
 \_\_\_\_\_ Мironenko И.А.  
 « » августа 2018 года

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол №\_1\_ от « » августа 2018 года  
 заседания методического совета  
 МБОУ Грушевской ООШ  
 Председатель методсовета  
 \_\_\_\_\_ Куцарь Н.Л.

\_\_\_\_\_Балашова Н.Н.