

Управление образования Администрации Аксайского района  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Аксайского района  
Грушевская основная общеобразовательная школа

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Грушевской ООШ  
*Н.Е. Гордиенкова*  
Приказ от 31.08.2020г. № 143-од



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности»

Уровень общего образования (класс) начальное общее образование 3 класс

Количество часов 34 час

Учитель Черскова Татьяна Александровна  
(ФИО)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности» для 3 класса составлена на основе авторской программы Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепции и программы учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

### 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности» для 3 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 г. № 09-1672.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности» для 3 класса составлена на основе:

авторской программы Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012., Методического пособия для учителя: Шевченко, Л.Л. Православная культура: 3 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005г, Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) - ФГОС, ФКГСОО муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Аксайского района Грушевской основной общеобразовательной школы.

Для реализации содержания рабочей программы по внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» для 3 класса используется УМК:

1. Шевченко, Л.Л. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура. Учебник для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 3 класс. 8-ое издание. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015. Учебник «Православная культура» для учащихся является частью учебно-методического комплекта для 3-4 классов и входит в состав пособий «Православная культура» для начальной школы.

М.: Общество с ограниченной ответственностью «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества», 2013г. № 40, DM-AS@bk.ru [www.msu.ru](http://www.msu.ru) (Министерство образования и науки Российской Федерации ПРИКАЗ № 699 от 09.06. 2016 г. «Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 3 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 3 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.

*В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год курс по духовно-нравственному направлению «Уроки нравственности» в 3 -м классе рассчитан на 34 часа в год - 1 час в неделю.*

**Цель изучения курса** – дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православной традиции, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи,

любви к Отечеству, гражданственности, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе; формировать у детей систему духовно – нравственных ценностей и с их позиций оценивать свои действия и поступки.

#### **Задачи:**

- дать знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;
  - развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
  - формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.
  - развитие эстетического восприятия и чувств на примере феноменов православной культуры;
  - развитие художественных представлений и понятий о православной культуре;
  - развитие эстетических суждений и вкусов в области объектов православной культуры;
- развитие навыков художественной деятельности и эстетических потребностей на основе образцов православного искусства.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки нравственности» для 3 класса**

#### **Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**В результате изучения курса учащиеся 3 класса должны *знать:***

- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы,
- историю возникновения и распространения православной культуры,
- определения основных понятий православной культуры,
- взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святынь православной культуры;

***уметь:***

- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей,
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- слушать собеседника, вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную.

**3. Содержание учебного курса  
внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Уроки  
нравственности» для 3 класса**

№ п/п	Содержание учебного курса	Количество часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	<p><b>Отечество Небесное. Бог</b></p> <p>Бог просвещающий Что говорит о Боге православная культура? Свет на горе Фавор Бог спасающий</p>	4 часа	<p>Урок-изучение нового материала, урок - обобщение и систематизация знаний, повторение, самостоятельная работа, проверочная работа, формы работы учащихся: - коллективная; - индивидуальная, - с учётом дифференциации; - открытие новых знаний, - обобщение и систематизация знаний.</p>	<p>Словесные (рассказ учителя, беседа); -наглядные (мультимедийная презентация всех этапов урока), просмотр видео, мультфильмов; -объяснительно-иллюстративные (работа с иллюстративным материалом); -устные упражнения, разработанные в занимательной и познавательной форме; -работа с текстом; монологические высказывания (по предложенной теме, по заданному вопросу; - ответы на вопросы и оценка своей деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); - анализ результатов.</p>
2	<p><b>Добродетели в жизни христианина</b></p> <p>Что говорит о человеке православная культура? Христиане в православном храме Золотое правило жизни Добро и зло Как Бог строил дом спасения человека Воеводы сил любви. Добродетели. Непобедимое оружие христиан Защита святых. Сила тьмы. Небесные помощники. Увенчанные небесными венцами. Христианская семья. Добрый ответ.</p>	11 часов	<p>Изучение нового материала, повторение, индивидуальные задания, самостоятельная работа, проверочная работа, тестовая работа, мини-проекты, творческие работы. Открытие новых знаний, комплексное применение знаний, умений, навыков, закрепление знаний, обобщение и систематизация знаний.</p>	<p>Беседа учителя с учащимися, эвристические беседы; дискуссии; ответы учащихся на вопросы в устной и письменной форме, показ слайдовых презентаций, просмотр видеофильмов, сообщение учителя и учащегося, редактирование текстов учащимися, составление плана статьи, прослушивание музыкального фрагмента, выразительное чтение, исследовательская работа с текстом, лексическая работа с основными понятиями.</p>
3	<p><b>По ступенькам восхождения.</b> Как преображается человек? По ступенькам восхождения. Ступенька «Богомыслие» Будем любить друг друга. Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники. Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец. Ступенька «Вера в Бога» Солнце земли русской. Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец. Ступенька «Веселье о Боге». Радостный старец. Ступенька «Страх Господень» Ходящие в путях Господних. Ступенька «Благодарение». Ступенька «Любовь к Богу и ближнему». Матерь Божия у креста. Принявший</p>	10 часов	<p>Изучение нового материала, повторение, индивидуальные задания, самостоятельная работа, проверочная работа, тестовая работа, мини-проекты, творческие работы.</p>	<p>Построение монологического высказывания (по предложенной теме, по заданному вопросу). Открытие новых знаний, (комплексное применение знаний, умений, навыков), закрепление знаний. Индивидуальные задания, самостоятельная работа, проверочная работа, тестовая работа, мини-проекты, творческие работы.</p>

	венце победы.			
4	<p><b>Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые. Герои.</b></p> <p>Принявший венец победы.. Доброе имя – в славе моего Отечества. Россия помнит. Святые родного края. Бессмертники. Новомученики и Исповедники Российские. Священный долг. Защитники Отечества. Перед Престолом Небесным. Благородные учителя веры и благочестия. Повторение пройденного материала . Экскурсия в храм.</p>	9 часов	<p>Творческие работы (сочинение, эссе и т.п.). формы работы учащихся: - коллективная; - индивидуальная, - с учётом дифференциации; - открытие новых знаний, - обобщение и систематизация знаний, урок - викторина, урок – экскурсия, урок – КВН, урок – путешествие, урок - защита проекта, мини-проектов, урок – диспут.</p>	<p>Словесные (рассказ учителя, беседа); -наглядные (мультимедийная презентация всех этапов урока); -объяснительно-иллюстративные (работа с иллюстративным материалом); -устные упражнения, разработанные в занимательной и познавательной форме; -работа с текстом; монологические высказывания (по предложенной теме, по заданному вопросу; - разгадывание ребусов, кроссвордов, рисунок – предположение; - ответы на вопросы и оценка своей деятельности (ответ на вопросы «Такой ли получен результат?», «Правильно ли это делается?»); - наблюдение объектов окружающего мира.</p>
<b>ИТОГО: 34 час</b>				

4. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы.  
3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество уроков	Дата проведения
	<b>Отечество Небесное. Бог</b>	<b><u>4ч.</u></b>	
1.	Бог просвещающий	1	03.09
2.	Что говорит о Боге православная культура?	1	10.09
3.	Свет на горе Фавор	1	17.09
4.	Бог спасающий	1	24.09
	<b>Добродетели в жизни христианина</b>	<b><u>11ч.</u></b>	
5.	Что говорит о человеке православная культура?	1	01.10
6.	Христиане в православном храме	1	08.10
7.	Золотое правило жизни	1	15.10
8.	Добро и зло	1	22.10
9.	Как Бог строил дом спасения человека	1	<b><u>29.10</u></b>
10.	Воеводы сил любви. Добродетели.	1	12.11
11.	Непобедимое оружие христиан	1	19.11
12.	Защита святынь. Сила тьмы.	1	26.11
13.	Небесные помощники.	1	03.12
14.	Увенчанные небесными венцами. Христианская семья.	1	10.12
15.	Добрый ответ	1	17.12
	<b>По ступенькам восхождения.</b>	<b><u>10ч.</u></b>	
16.	Как преобразается человек? По ступенькам восхождения.	1	<b><u>24.12</u></b>
17.	Ступенька «Богомыслие» Будем любить друг друга.	1	14.01.
18.	Ступенька «Благочестие». Всемирные светильники.	1	21.01
19.	Ступенька «Благочестие». Святой богатырь Илья Муромец.	1	28.01

20.	Ступенька «Вера в Бога» Солнце земли русской.	1	04.02.
21.	Ступенька «Надежда на Бога». Смиранный чудотворец.	1	11.02
22.	Ступенька «Веселье о Боге». Ступенька «Страх Господень».	1	18.02
23.	Ступенька «Благодарение». Ступенька «Любовь к Богу и ближнему».	1	25.02
24.	Ступенька «Благодарение». Матерь Божия у креста.	1	04.03
25.	Принявший венец победы.	1	11.03
	<b>Отечество земное и Небесное. Человек преображенный. Святые. Герои.</b>	<b><u>9ч.</u></b>	
26.	Доброе имя – в славе моего Отечества.	1	<b><u>18.03</u></b>
27.	Россия помнит.	1	01.04
28.	Бессмертники. Новомученики и Исповедники Российские.	1	08.04
29.	Священный долг. Защитники Отечества.	1	15.04
30.	Перед Престолом Небесным.	1	22.04
31.	Благородные учителя веры и благочестия.	1	29.04
32.	Повторение пройденного материала.	1	06.05
33.	Святые родного края.	1	13.05
34.	Экскурсия в храм.	1	<b><u>20.05</u></b>
<b>ИТОГО: 34 час</b>			

РАССМОТРЕНО

Протокол №1от «20» августа2020г.  
заседания методического  
объединения учителей  
начальной школы  
МБОУ Грушевской ООШ  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/Фролова Е. А./

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Куцарь Н. Л. /  
«21» августа 2020 год

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 1 от 21 августа 2020г.  
заседания методического совета  
МБОУ Грушевской ООШ  
Председатель методсовета  
\_\_\_\_\_/Куцарь Н. Л./



