

Управление образования Администрации Аксайского района  
*муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*  
*Аксайского района*  
*Грушевская основная общеобразовательная школа*  
*(МБОУ Грушевская ООШ)*

---

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Грушевской ООШ  
Н.Е. Гордиенкова  
Приказ от 03.09.2018 г. № 174 – ОД



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по географии.

Уровень общего образования (класс): Основное общее образование, 9б класс.

Количество часов: 68 ч .

Учитель: Бабеева Юлия Павловна

Программа составлена на основе авторской программы по географии ( автор Т.М. Лифанова) напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

## **1. Пояснительная записка.**

**Рабочая программа по географии 9 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)** составлена в соответствии с:

- с приказом Минобразования РО от 10.07.2002 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год;
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.

Рабочая программа по географии 9 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе авторской программы по географии ( автор Т.М. Лифанова), напечатанной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» (Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012 год, допущено Министерством образования и науки Российской Федерации).

Для реализации содержания рабочей программы по географии 9 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) используется УМК:

**учебник « География 9 класс» авторы Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина , издательство « Просвещение», 2018 год, ( 1.2.2.4.8.4 Федерального перечня учебников от 31.03.2014 г).**

Предмет география является обязательным для изучения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом, курс географии восьмого класса для детей с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) рассчитан на 68 часов в год - 2 часа в неделю.

В связи с особенностями годового календарного графика и расписанием уроков на 2018-2019 учебный год программа, рассчитанная на 68 часов, будет выполнена за 64 часов. Из них: практических работ - 12 , контрольных работ - 4 . Сокращены часы на изучение тем разделов :

- Восточная Азия – 1 час;
- Юго-Восточная Азия – 1 час;
- Наш край – Ростовская область – 2 часа.

## **2. Планируемые результаты освоения курса география 9 класс, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

### Учащиеся должны знать:

Географическое положение, столицы и характерные особенности изучаемых государств Евразии;

Границы, государственный строй и символику России;

Особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях;

Медицинские учреждения и отделы социальной защиты своей местности;

### Учащиеся должны уметь:

Находить на политической карте Евразии изучаемые государства и их столицы;

По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии;

Показывать Россию на политических картах мира и Евразии;

Находить свою местность на карте России;

Давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;

Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области;

Правильно вести себя в природе.

**3. Содержание учебного курса география 9 класс, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности.**

Наименование разделов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности.
<b>Введение 1 час.</b> Политическая карта Евразии. Части света- Европа и Азия.	Фронтальная работа	Работа с учебником и картой. Повторение рассуждений учителя.
<b>Европа.</b> <b>Глава 1. Западная Европа. 7 часов.</b> Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация). Географическое положение, климат, рельеф, водные ресурсы стран, растительный и животный мир, хозяйство, население, занятия населения.	Фронтальная работа практикум  групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа	Работа с учебником и картой. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Самостоятельная работа. Работа по образцу.
<b>Глава 2. Южная Европа. 5 часов.</b> Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика). Географическое положение, климат, рельеф, водные ресурсы стран, растительный и животный мир, хозяйство, население, занятия	Фронтальная работа практикум  групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа	Работа с учебником и картой. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Самостоятельная работа. Работа с географическим словарем . Работа по образцу.

населения.		
<p><b>Глава 3. Северная Европа. 3 часа.</b>          Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика). Географическое положение, климат, рельеф, водные ресурсы стран, растительный и животный мир, хозяйство, население, занятия населения.</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником и картой. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Самостоятельная работа. Работа с географическим словарем . Работа по образцу.</p>
<p><b>Глава 4. Восточная Европа. 13 часов.</b>          Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия(Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова). Географическое положение, климат, рельеф, водные ресурсы стран, растительный и животный мир, хозяйство, население, занятия населения.</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником и картой. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Самостоятельная работа. Работа с географическим словарем . Работа по образцу.</p>
<p><b>Азия.</b>  <b>Глава 5. Центральная Азия. 6 часов.</b>          Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркмения (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан). Географическое положение, климат, рельеф, водные ресурсы стран, растительный и животный мир, хозяйство, население, занятия населения.</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником и картой. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Самостоятельная работа. Работа с географическим словарем . Работа по образцу.</p>
<p><b>Глава 6. Юго-Западная Азия. 7 часов.</b></p>	<p>Фронтальная работа практикум</p>	<p>Работа с учебником и картой. Повторение рассуждений учителя.</p>

<p>Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан). Географическое положение, климат, рельеф, водные ресурсы стран, растительный и животный мир, хозяйство, население, занятия населения.</p> <p><b>Глава 7. Южная Азия. 2 часа.</b> Индия (Республика Индия). Географическое положение, климат, рельеф, водные ресурсы стран, растительный и животный мир, хозяйство, население, занятия населения.</p> <p><b>Глава 8. Восточная Азия. 7 часов.</b> Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония. Географическое положение, климат, рельеф, водные ресурсы стран, растительный и животный мир, хозяйство, население, занятия населения стран Восточной Азии.</p>	<p>групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа</p> <p>Фронтальная работа практикум</p> <p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа</p>	<p>Работа с контурной картой. Самостоятельная работа. Работа с географическим словарем . Работа по образцу.</p> <p>Работа с учебником и картой. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Самостоятельная работа.</p> <p>Работа с учебником и картой . Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Самостоятельная работа. Работа с географическим словарем . Работа по образцу.</p>
<p><b>Глава 9. Юго-Восточная Азия. 2 часа.</b> Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд). Индонезия. Географическое положение, климат, рельеф, водные ресурсы стран, растительный и</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником и картой. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Самостоятельная работа. Работа с географическим словарем . Работа по образцу.</p>

животный мир, хозяйство, население, занятия населения стран Юго-Восточной Азии.		
<p><b>Глава 10. Россия. Наш край – Ростовская область. 11 часов.</b></p> <p>Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России . Столица, крупные города России. Родной край – станица Грушевская. Природа, полезные ископаемые, животные, растения, внутренние воды, население и хозяйство. Архитектурно-исторические и культурные памятники.</p>	<p>Фронтальная работа практикум</p> <p>групповая: групповое занятие индивидуальная: консультации, практическая работа. самостоятельная работа</p>	<p>Работа с учебником и картой. Повторение рассуждений учителя. Работа с контурной картой. Самостоятельная работа. Работа с географическим словарем . Работа по образцу.</p>
<b>Итоговое занятие. 1 час.</b>	Фронтальная работа	Работа с учебником и картой.
<b>Итого: 64 час.</b>		

**4. Календарно - тематическое планирование по географии 9 класс для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы.**

№	Тема урока	Часы	Дата
1	Политическая карта Евразии. <b>Практическая работа №1</b> «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц».	1	05.09
	<b>Европа. 28 часов.</b>		07.09
2	<b>Западная Европа. 7 часов.</b> Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1	12.09
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1	14.09
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1	19.09
6	Германия.	1	21.09
7	Австрия	1	26.09
8	Швейцария	1	28.09
	<b>Южная Европа. 5 часов.</b>		03.10
9	Королевство Испания. <b>Практическая работа №2</b> «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»	1	
10	Португальская республика.	1	05.10
11	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1	10.10
12	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	12.10
13	Греция.	1	17.10
	<b>Северная Европа. 3 часа.</b>		19.10
14	Королевство Норвегия. <b>Практическая работа №3</b> «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»	1	



15	Королевство Швеция и Финляндская республика.	1	24.10
16	<b>Контрольная работа за четверть</b>	1	26.10
17	<b>Восточная Европа. 13 часов.</b> Польша. <b>Практическая работа №4</b> «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»	1	31.10
18	Чехия и Словакия.	1	02.11
19	Венгрия.	1	14.11
20	Болгария.	1	16.11
21	Румыния.	1	21.11
22	Сербия и Черногория.	1	23.11
23	Албания.	1	28.11
24	Эстония.	1	30.11
25	Латвия.	1	05.12
26	Литва.	1	07.12
27	Белоруссия.	1	12.12
28	Украина.	1	14.12
29	Республика Молдова.	1	19.12
30	<b>Центральная Азия. 6 часов.</b> Казахстан. <b>Практическая работа №5</b> «Обозначение на к/к государств Центральной Азии, их столиц»	1	21.12
31	Узбекистан.	1	26.12
32	<b>Контрольная работа за четверть.</b>	1	28.12
33	Киргизия.	1	16.01
34	Туркмения	1	18.01
35	Таджикистан.	1	23.01
36	<b>Юго-Западная Азия. 7 часов.</b> Грузия. <b>Практическая работа №6</b> «Обозначение на к/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»	1	25.01
37	Азербайджан	1	30.01
38	Армения.	1	01.02
39	Турция.	1	06.02
40	Республика Ирак.	1	08.02

41	Исламская Республика Иран.	1	13.02
42	Афганистан.	1	15.02
43	<b>Южная Азия. 2 часа.</b> Индия: географическое положение, природа, экономика. <u>Практическая работа №7</u> «Обозначение на к/к государств Южной Азии, их столиц»	1	20.02
44	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	1	22.02
45	<b>Восточная Азия. 7 часов.</b> Китай: географическое положение, природа, экономика. <u>Практическая работа №8</u> «Обозначение на к/к государств Восточной Азии, их столиц»	1	27.02
46	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	1	01.03
47	Монгольская Народная Республика.	1	06.03
48	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	1	13.03
49	Япония: географическое положение, природа, экономика.	1	15.03
50	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	1	20.03
51	<b>Контрольная работа за четверть</b>	1	22.03
52	<b>Юго-Восточная Азия. 2 часа.</b> Вьетнам. Таиланд. <u>Практическая работа №9</u> «Обозначение на к/к государств Юго-Восточной Азии, их столиц»	1	03.04
53	Индонезия и Лаос.	1	05.04
54	<b>Россия. Наш край – Ростовская область. 11 часов.</b> Границы России. <u>Практическая работа №10</u> «Обозначить на к/к границы России»	1	10.04
55	Россия – крупнейшее государство Евразии.	1	12.04
56	Административное деление России.	1	17.04
57	Столица, крупные города России.	1	19.04
58	Географическое положение, история возникновения Ростовской области.	1	24.04
59	Рельеф и полезные ископаемые <u>Практическая работа №11</u> «Обозначение рельефа и п/и Ростовской области»	1	26.04
60	Климат. Предсказания погоды по местным признакам. Народные приметы.	1	08.05
61	Внутренние воды, почвы, растения и животные Ростовской области. <u>Практическая работа №12</u> «Зарисовать и подписать растения и животных, занесенных в Красную книгу Р.О.»	1	15.05
62	<b>Годовая контрольная работа.</b>	1	17.05
63	Население и хозяйство Ростовской области.	1	22.05



Протокол № \_\_1\_ от « » августа

Заседания методического

объединения учителей,

работающих с детьми с умственной отсталостью

( интеллектуальные нарушения)

МБОУ Грушевской ООШ

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Балашова Н.Н.

заместитель директора по УВР(ВР)

\_\_\_\_\_ МIRONENKO И.А.

« » августа 2017 года

Протокол № \_1\_ от » августа 2017 года

заседания методического совета

МБОУ Грушевской ООШ

Председатель методсовета

\_\_\_\_\_ Куцарь Н.Л