

Принято на заседании педагогического  
совета Грушевской ООШ.  
Протокол от 05.09.2018 №2.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Грушевской ООШ

Н.Е. Гордиенкова



Приказ от 05.09.2018 №204-од

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
АКСАЙСКОГО РАЙОНА  
ГРУШЕВСКОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**для обучающихся на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый) на 2018-2019 учебный год**

## Пояснительная записка.

**Учебный план 7 класса МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант первый), получающих образование индивидуально на дому, составлен на основе требований следующих нормативных документов:**

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79).

2. Адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

3. Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 10.07.2002 №1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

4. Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2016 №1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 № 629 « О внесении изменений в федеральный перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № 581 « О внесении изменений в федеральный перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 535 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

10. Постановления министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей(законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей – инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

11. Устава МБОУ Грушевской ООШ.

Организация образовательной деятельности обучающихся, получающих образование индивидуально на дому, регламентируется учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Учебный план является одним из основных организационных механизмов выполнения АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант С).

Учебный план устанавливает перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по классам. Учебный план состоит из двух частей:

**инвариантной и вариативной.** В **инвариантной части** полностью реализуется федеральный компонент содержания образования, отражается обязательность единого образовательного пространства, обеспечивается доступность получения качественного образования и формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- основ духовно – нравственного развития, приобщение их общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Вариативная часть** учебного плана используется для реализации регионального (национально-регионального) компонента образования - вводится предмет «История Донского края» 2 часа в неделю.

**Общеобразовательная часть** учебного плана содержит обязательные предметные области: язык и литература, математика, естествознание, обществознание, искусство,

физическая культура, трудовая подготовка. При этом выделяются основные задачи реализации содержания каждой предметной области.

<b>Предметная область</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Основные задачи реализации содержания</b>
Язык и литература	Письмо и развитие речи.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Сформировать у обучающихся навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.</li> <li>- Сформировать достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики.</li> <li>-Развить навык правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной и письменной форме.</li> </ul>
	Чтение и развитие речи.	
Математика	Математика	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.</li> <li>-Использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.</li> <li>-Воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.</li> </ul>
Естествознание	Биология	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать знания об основных элементах неживой и живой природы, организме человека и его здоровье.</li> <li>-Формировать правильное понимание природных явлений.</li> <li>-Формировать основы экологического воспитания.</li> <li>-Прививать навыки сохранения и укрепления здоровья.</li> </ul>
	География	-Обеспечить необходимый общеобразовательный географический минимум знаний.
Обществознание	История Отечества	-На основе исторического материала формировать личностные качества гражданина, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.
	История Донского края	
Искусство	Музыка и пение	— Формировать музыкальную культуру школьников, развивать эмоциональное,

		осознанное восприятие музыки.
Трудовая подготовка	Столярное дело	-Формировать у учащихся необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений.
Физическая культура	Физическая культура	-Укреплять здоровье, физическое развитие и повышать работоспособность учащихся. -Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. -Формировать знания в области гигиены.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования индивидуально – личностных качеств, жизненных и социальных компетенций, целостных установок. Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно – деятельностного и дифференцированного подходов.

Трудовое обучение осуществляется с учётом индивидуальных особенностей психо – физического развития ребёнка, его индивидуальных возможностей.

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учётом характера патологии и степени ограничений здоровья.

В 7 классе реализуются базовые программы специальной ( коррекционной) образовательной школы восьмого вида под редакцией В.В.Воронковой.

**Коррекционная подготовка** в учебном плане представлена коррекционными курсом «Социально – бытовая ориентировка» (2 часа в неделю).

**Режим организации образовательной деятельности** для обучающихся на дому устанавливается в соответствии с Сан ПиН 2.4.2.3286 -15, Уставом и Правилами внутреннего распорядка. Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся. Устанавливается продолжительность учебного года– 34 учебные недели. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом – восемь календарных недель. Продолжительность учебной недели – пять дней. Учебное занятие не превышает 40 минут. На индивидуальное коррекционное занятия отводится не более 20 минут. Максимальный объём недельной образовательной нагрузки не превышает гигиенические требования к максимальному объёму недельной нагрузки в соответствии с Сан ПиН 2.4.3286 -15 .

#### **Дидактическое обеспечение реализации учебного плана.**

В целях создания эффективного программно – методического обеспечения реализации учебного плана 7 класса для обучающихся на дому, используются учебники рекомендованные Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7 класс

№	Предмет	Порядковый номер	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Наименование издателя учебника

1	Письмо и развитие речи	2.2.1.1.1.3	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В.	Русский язык Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Издательство «Просвещение»
2	Чтение и развитие речи	2.2.1.2.1.3	Аксенова А.К.	Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Издательство «Просвещение»
3	Математика	2.2.3.1.1.3	Алышева Т.В.	Математика. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Издательство «Просвещение»
4	Биология	2.2.5.3.1.2	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Издательство «Просвещение»
5	География	2.2.5.2.1.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	География. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Издательство «Просвещение»
6	История Отечества	2.2.2.1.2.1	Пузанов Б.П.	История России. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида	Издательство «Просвещение»

Учебный план МБОУ Грушевской ООШ на 2018-2019 учебный год для учащихся 7 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), обучающихся на дому.

Образовательные области		Учебные предметы		Инвариантный компонент	Вариативный компонент	Всего часов	Форма обучения
Общеобразовательная подготовка							
1	Язык и литература	1	Чтение и развитие речи	3		3	Обучение на дому
		2	Письмо и развитие речи	3		3	Обучение на дому
2	Математика	3	Математика	5		5	Обучение на дому
3	Естествознание	4	Биология	2		2	В условиях класса
		5	География	2		2	Обучение на дому
4	Обществознание	6	История Отечества	2		2	Обучение на дому
		7	История Донского края		2	2	В условиях класса
5	Искусство	8	Музыка и пение	1		1	Обучение на дому
6	Физкультура	9	Физкультура	2		2	В условиях класса
7	Трудовая подготовка.	10	Столярное дело	8		8	В условиях класса
Коррекционная подготовка							
8	Коррекционные курсы.	11	Социально – бытовая ориентировка	2		2	В условиях класса
Всего				30	2	32	

