

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 31.08.2020г. № 143-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)

Уровень общего образования (класс) основное общее образование 5а класс

Количество часов 35 часов

Учитель Черскова Татьяна Александровна
(ФИО)

Рабочая программа для 5а класса Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) составлена на основе авторской программы Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепции и программы учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по Основам духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) для 5а класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 №1\15).
- Учебным планом МБОУ Грушевской ООШ на 2020-2021 учебный год.
- Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин МБОУ Грушевской ООШ.
- Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Для реализации содержания рабочей программы по ОДНКНР для 5 класса используется УМК:

1. Шевченко Л. Л. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Православная культура». Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, 5-й класс, 6-е издание. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2015г. (*в федеральном перечне на 2020-2021 учебный год (№2.1.2.2.1.4.1 на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"*).

2. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Методическое пособие для учителя: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005г.

3. Шевченко, Л.Л. Православная культура: Наглядное пособие: 5 год обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2005г.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для 5а класса является обязательным для изучения и входит в инвариантную часть учебного плана. В соответствии с учебным планом курс рассчитан на 35 часов в год, 1 час в неделю.

В связи с особенностями календарного графика МБОУ Грушевской ООШ и расписанием уроков на 2020-2021 учебный год программа, рассчитанная на 35 часов, будет выполнена за 34 часа за счет уплотнения материала.

Объединение тем: «Защита христианской веры. Вселенские Соборы» и «Святые равноапостольные Константин и Елена».

1 час. Дата проведения 02.03.2020 г.

Из них:

Повторение пройденного материала – 1 час.

Экскурсия в храм – 1 час.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета ОДНКНР для 5а класса

Личностными результатами» является формирование следующих умений:

в ценностно-ориентационной сфере:

- формирование уважения к культуре и истории своей Родины, способности принятия мультикультурной картины современного мира;

в трудовой сфере:

- формирование навыков самостоятельной работы при выполнении практических творческих работ;

- готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории;

в познавательной сфере:

- умение познавать мир через нравственные доминанты.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

-учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Познавательные УУД:

-ориентироваться на разнообразие способов решения творческих задач;

-строить рассуждения в форме связи суждений об объекте, его конструкции, свойствах и связях;

Коммуникативные УУД:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

-формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, использовать речь для регуляции своего действия.

Предметными результатами изучения являются формирование следующих умений

Обучающиеся научатся:

- *Воспроизводить* полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;
- *Анализировать* общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, литературных и религиозных текстах;
- *Выделять и формулировать* главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. *Оценивать* поступки героев, их поведение с точки зрения нравственных ценностей;
- *Участвовать в диалоге:* высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства
- *Описывать* впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи.
- *Оценивать* поступки реальных лиц, героев литературных произведений и фольклора, высказывания известных личностей.
- *Работать с исторической картой:* находить объекты в соответствии с учебной задачей.

К концу учебного года пятиклассники **получат возможность научиться:**

- *высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;
- *оценивать* свои поступки, исходя из знания правил нравственности и этики; намечать способы саморазвития;
- *создавать* словесный портрет героя по его изображению.

1. Содержание учебного предмета ОДНКНР. 5а класс

№ п/п	Наименование разделов и их содержание	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	<p>Основы православной культуры Величие многонациональной российской культуры. Человек культурный. Счастье жизни христиан. О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма.</p>	10ч.	Урок-изучение нового материала, урок-беседа учителя с учащимися, урок - театрализованное представление, встреча с интересными людьми, повторение, самостоятельная работа, проверочная работа, тестовая работа, творческие работы. Урок - обобщение и систематизация знаний, урок - викторина, урок – экскурсия, урок – КВН, урок – путешествие.	Устные и письменные ответы учащихся на вопросы, показ слайдовых презентаций, просмотр видеофильмов, сообщение учителя и учащегося, редактирование текстов учащихся, составление плана статьи, прослушивание музыкального отрывка.
2	<p>История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина. Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Святой Ефрем Сирий. Пути к спасению. Преподобный Досифей. Преподобный Паулин Милостивый. Пути к спасению. Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Экскурсия в храм.</p>	24ч.	Урок-изучение нового материала, урок - театрализованное представление, встреча с интересными людьми, урок - обобщение и систематизация знаний, повторение, самостоятельная работа, проверочная работа, тестовая работа, творческие работы (сочинение, эссе и т.п.). формы работы учащихся: - коллективная; - индивидуальная, - с учётом дифференциации; - открытие новых знаний, - обобщение и систематизация знаний, урок - викторина, урок – экскурсия, урок – КВН, урок – путешествие, урок - защита проекта, мини-проектов, урок – диспут.	Беседа учителя с учащимися, ответы учащихся на вопросы в устной и письменной форме, показ слайдовых презентаций, просмотр видеофильмов, сообщение учителя и учащегося, редактирование текстов учащихся, составление плана статьи, прослушивание музыкального фрагмента, выразительное чтение, работа с текстом.
<u>ИТОГО: 34 часа.</u>				

2. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы по ОДНКНР. 5а класс

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата проведения темы
I	Основы православной культуры	10ч.	
1.	Величие многонациональной российской культуры. Человек культурный.	1	01.09
2.	Счастье жизни христиан.	1	08.09
3.	О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.	1	15.09
4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1	22.09
5.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1	29.09
6.	Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.	1	06.10
7.	Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.	1	13.10
8.	Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.	1	20.10
9.	Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?	1	<u>27.10</u>
10.	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма.	1	10.11
II	История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир.	24ч.	
11.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1	17.11
12.	Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.	1	24.11
13.	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Святые Акилина, Вит.	1	01.12
14.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София.	1	08.12
15.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара	1	15.12
16.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.	1	<u>22.12</u>
17.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.	1	12.01
18.	<i>Творческая работа на тему: «Святые – мученики за веру».</i>	1	19.01
19.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат	1	26.01
20.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат.	1	02.02
21.	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1	09.02
22.	Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.	1	16.02
23.	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. <i>Святые равноапостольные Константин и Елена.</i>	1	02.03
24.	Святые Отцы Церкви.	1	09.03
25.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	<u>16.03</u>
26.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	30.03
27.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний	1	06.04

	Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.		
28.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1	13.04
29.	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1	20.04
30.	Пути к спасению. Святой Ефрем Сирийский.	1	27.04
31.	Пути к спасению. Преподобный Досифей. Преподобный Павлин Милостивый.	1	04.05
32.	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1	11.05
33.	Повторение пройденного материала.	1	18.05
34.	<i>Экскурсия в храм.</i>	1	<u>25.05</u>
	ИТОГО:34ч.		

РАССМОТРЕНО
 Протокол ШМО учителей
 Гуманитарного цикла
 МБОУ Грушевской ООШ
 от «20» 08. 2020г. № 1
 Руководитель ШМО:
 _____ Л. А.Коваленко

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УР
 _____ Н.Л. Куцарь
 « 21 » августа 2020 год

Согласовано
 Протокол № 1
 от «21»08.2020г
 заседания методического
 совета
 МБОУ Грушевской ООШ
 Председатель методсовета
 _____ Н. Л.Куцарь

Лист корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата(ы)	Причина корректировки	Кол-во часов	Действия по выполнению программы.	Дата записи, подпись
	23.02	Нерабочий праздничный день	1	<i>Объединение тем: «Защита христианской веры. Вселенские Соборы» и « Святые равноапостольные Константин и Елена».</i> <i>1 час. Дата проведения 02.03.2020 г.</i>	19.08

