

Управление образования Администрации Аксайского района
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Аксайского района
Грушевская основная общеобразовательная школа
(МБОУ Грушевская ООШ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Грушевской ООШ
Н.Е. Гордиенкова
Приказ от 31.08.20г. № 143-од



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности социального направления «Города мужества и славы»

Уровень общего образования (класс) Основное общее 7 класс

Количество часов 35 ч.

Учитель Чечина Наталья Александровна

Программа составлена на основе авторской программы Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, И.В. Курукина, А.Я. Токаревой «История России» 6-9 классы, М., «Просвещение», 2017г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Города мужества и славы» для 7 класса разработана в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ([Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](#));

- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960

- Письмом Министерства образования и науки РФ «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 г. № 09-1672

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Города мужества и славы» составлена на основе авторской программы Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, И.В. Курукина, А.Я. Токаревой «История России» 6-9 классы, М., «Просвещение», 2017г.

В соответствии с планом внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год курс «Города мужества и славы» рассчитан на *35 часов в год-1 час в неделю.*

2. Планируемые предметные результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности «Города мужества и славы»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса:

Личностные результаты. Личностными результатами учащихся основной школы, формируемыми при изучении содержания курса являются:

1. осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
2. осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
3. уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
4. уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
5. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты.

1. способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
2. умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
3. способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
4. способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
5. приобретение навыков культуры общения

Предметные результаты.

1. относительно целостное представление об истории России;
2. знание ряда исторической терминологии;
3. умения работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
4. давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
5. развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
6. понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
7. развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
8. знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
9. умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

3. Содержание конкретного курса внеурочной деятельности «Города мужества и славы»

Наименование разделов (и его содержание)	Формы организаций учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
Раздел 1. Введение: Города в годы Великой Отечественной войны (1 ч)	- познавательные занятия	Познакомиться с героическими событиями Великой Отечественной войны, сопоставляя и анализируя информацию, узнать, в чем сходство и отличия в понятиях: город-герой и город Воинской Славы.
Раздел 2. Города-герои. (8 ч) Города-герои и историческая память русского народа. Ленинград. Одесса. Севастополь. Волгоград (бывший Сталинград). Киев. Брест (Брестская крепость). Москва. Керчь. Новороссийск. Минск. Тула. Мурманск. Смоленск. Города воинской славы России.	- познавательные занятия; - интерактивные беседы, практикумы; творческие работы (проекты, электронные презентации и др.). - исторические загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование.	Познакомиться с двенадцатью городами Советского Союза, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны 1941—1945 годов которым присвоена высшая степень отличия Город-герой. Кроме того, Брестской крепости присвоено звание крепости-героя.
Раздел 3. Города воинской славы. (22 ч) Указом президента Российской Федерации № 557 от 27 апреля 2007 года были внесены изменения в положение об условиях и порядке присвоения почётного звания «Город воинской славы». На 6 апреля 2015 года насчитывалось 45 городов воинской славы.	- познавательные занятия; - интерактивные беседы, практикумы; творческие работы (проекты, электронные презентации и др.). - исторические загадки, конкурсы, викторины, игры, тестирование.	Познакомится с городами которым было присвоено почётное звание Российской Федерации, присваиваемое отдельным городам Российской Федерации «за мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества».
Раздел 4. Работа над творческим проектом . (4 ч) Подготовка и защита творческого проекта	- творческие работы (проекты, электронные презентации и др.).	Создание презентации, посвященной одному из городов ВОВ.
ИТОГО: 35 часов		

**4. Календарно - тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Города мужества и славы»**

№ п/п	Темы уроков	Количество часов	Дата изучения темы
	Раздел 1. Введение: Города в годы Великой Отечественной войны	1	
1.	Города в годы Великой Отечественной войны	1	04.09.2020г.
	Раздел 2. Города –герои.	8	
2	Ленинград	1	11.09.2020г.
3	Сталинград	1	18.09.2020г.
4	Севастополь, Одесса	1	25.09.2020г.
5	Москва	1	02.10.2020г.
6	Киев, Брест (Брестская крепость)	1	09.10.2020г.
7	Керчь, Новороссийск	1	16.10.2020г.
8	Минск, Тула	1	23.10.2020г.
9	Мурманск, Смоленск	1	30.10.2020г.
	Раздел 3. Города воинской славы.	22	
10	Белгород, Курск	1	13.11.2020г.
11	Орел, Владикавказ	1	20.11.2020г.
12	Малгобек, Ржев	1	27.11.2020г.
13	Ельня, Елец	1	04.12.2020г.
14	Воронеж, Луга	1	11.12.2020г.
15	Полярный, Ростов-на-Дону	1	18.12.2020г.
16	Туапсе, Великие Луки	1	25.12.2020г.
17	Великий Новгород , Дмитров	1	15.01.2021г.
18	Вязьма, Кронштадт	1	22.01.2021г.
19	Наро-Фоминск, Псков	1	29.01.2021г.
20	Козельск, Архангельск	1	05.02.2021г.
21	Волоколамск, Брянск	1	12.02.2021г.
22	Нальчик, Выборг	1	19.02.2021г.
23	Калач-на-Дону, Владивосток	1	26.02.2021г.
24	Тихвин, Тверь	1	05.03.2021г.
25	Анапа, Колпино	1	12.03.2021г.
26	Старый Оскол, Ковров	1	19.03.2021г.
27	Ломоносов, Таганрог	1	02.04.2021г.
28	Петропавловск-Камчатский, Малоярославец	1	09.04.2021г.
29	Можайск, Хабаровск	1	16.04.2021г.
30	Старая Русса, Грозный	1	23.04.2021г.
31	Гатчина, Петрозаводск, Феодосия	1	30.04.2021г.
	Раздел 4. Работа над творческим проектом	4	
32	Подготовка творческого проекта	1	07.05.2021г.
33	Подготовка творческого проекта	1	14.05.2021г.
34	Подготовка творческого проекта	1	21.05.2021г.
35	Защита творческого проекта	1	28.05.2021г.
	ИТОГО:	35	

РАССМОТРЕНО
Протокол
 № 1 от «20» августа 2020г.
 заседания методического
 объединения учителей
 гуманитарного цикла
 МБОУ Грушевской ООШ
 Руководитель ШМО
 _____ Коваленко Л.А.

СОГЛАСОВАНО
 заместитель директора по ВР
 _____ Мироненко Т.В.
 «20» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
Протокол
 № 1 от 21 августа 2020 г.
 заседания
 методического совета
 МБОУ Грушевской ООШ
 Председатель методсовета
 _____ Куцарь Н.Л.

