

МО Крыловский район станица Крыловская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Владимира Ступака
станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета
протокол № 1 от «27» августа 2021г.
председатель педагогического совета
_____ **Н.М.Волкова**

**Программа
внеурочной деятельности обучающихся
при получении начального общего образования (в соответствии с
требованиями ФГОС НОО) МБОУ СОШ № 3
на 2021-2022 учебный год**

Содержание программы

№п/ п	Содержание	страницы
1	План внеурочной деятельности	3-4
2	Общая характеристика программы по внеурочной деятельности	5
3	Планируемые результаты внеурочной деятельности	5-6
4	Принципы и особенности организации программы по внеурочной деятельности	6-7
5	Направления реализации программы по внеурочной деятельности	7-9
6	Основное содержание программы по внеурочной деятельности	10
7	Мониторинг эффективности внеурочной деятельности	10-11
8	Условия реализации программы внеурочной деятельности	11-13
9	Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности	14
10	Распределение преподавателей по ведению курсов внеурочной деятельности	15
11	Расписание внеурочной деятельности	16

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета
протокол № 1 от «27» августа 2021г.
председатель педагогического совета
_____ Н.М.Волкова

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4 КЛАССОВ (ФГОС НОО)**
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 3 имени Владимира Ступака станицы Крыловской
муниципального образования Крыловский район на 2021– 2022 учебный год

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

1. Учебный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Владимира Ступака станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке учебного плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России;
- основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5);
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №47-13507/17-11 от 14.07.2017года «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- заявления родителей (законных представителей);

- требования санитарных правил от 28 сентября 2020г №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 января 2021 г № 2 СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебный план МБОУ СОШ №3, утвержденный на педагогическом совете 27 августа 2021 года протокол №1, с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, реализации ФГОС НОО, ООО и СОО
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017года № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

2. Организация занятий в рамках модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ СОШ №3 предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков и секций, в рамках которых организуются выступления, соревнования, социальные проекты, круглые столы, экскурсии, конференции, диспуты, поисковые и научные исследования, встречи и т.д.

Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся в основном педагогами МБОУ СОШ №3.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, информационно-познавательную, игровую, спортивную и социальную деятельность.

3. В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют классные руководители 1-4 классов, педагог-психолог, педагоги ДО школы.

4. Внеурочная деятельность в учреждении организуется по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

5. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия, выступления, соревнования, социальные проекты, круглые столы, диспуты, встречи и т.д.

6. Курсы внеурочной деятельности:

- Кружок «Мы за здоровье и безопасность»;
- Кружок «ОПК»;
- Кружок «История и культура Кубанского казачества»;
- Кружок «Казачья доблесть»;
- Кружок «Финансовая грамотность»;
- Секция «Шахматы в школе»;
- Секции «Шахматы», «Настольный теннис» (система ДО)
- Кружок «Я учусь владеть собой»
- Кружок «Вдохновение»
- Кружок «Ритмика»

- Кружок «Веселый счет»
- Кружок «Химия для малышей»
- Кружок «Поверь в себя»

7. Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на территории школы, в парке станицы, на спортивных площадках, в спортзале, музее, кинотеатре, библиотеке и т.д.

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 33 учебных недели для 1-х классов и 34 учебных недели для 2-4 классов, продолжительность учебных занятий в 1-х классах составляет 35 минут, а во 2-4 классах – 40 минут, продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут. Наполняемость учебных групп, творческих объединений - от 10 человек.

Продолжительность учебной недели внеурочной деятельности:

5-и дневная.

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

Цель программы: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».
3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.
4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.
5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Образ выпускника начальной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, многонационального русского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, творчества;
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках **когнитивного компонента** необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

4. Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

- Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников.
- Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

- Принцип социального заказа
- Принцип целостности
- Принцип личностно-деятельностного подхода
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)
- Принцип кадровой политики

Модель организации внеурочной деятельности школы – модель корпоративной школы, так как внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения, дети объединены по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются рабочие программы внеурочной деятельности, разработанные классными руководителями, педагогами. Составленные педагогами рабочие программы внеурочной деятельности утверждены, проведена экспертиза, для реализации программ МБОУ СОШ №3 укомплектована необходимыми педагогическими кадрами.

5. Направления реализации программы по внеурочной деятельности

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность в школе организуется по основным направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно – нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях: походы, экскурсии, подвижные игры, «Веселые старты» и др.

Данное направление в школе реализуется программами внеурочной деятельности через кружок «Казачья доблесть», кружок «Мы за здоровье и безопасность», кружок «Ритмика». По итогам работы проводятся конкурсы, викторины, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межнационального общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление в школе реализуется в рамках кружка ОПК и Уроков Мужества.

По итогам внеурочной деятельности проводятся олимпиады, конкурсы, выставки.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Целью работы в общеинтеллектуальном направлении является развитие критического мышления, умения анализировать информационный поток, использование новых методов получения информации, расширение кругозора. При этом решаются такие задачи, как формирование мировоззрения, изучение научных понятий и законов, ознакомление с различными видами человеческой деятельности, выявление склонностей и интересов. Направление реализуется путем анализа различных сфер жизни, проведения библиотечных уроков, предметных недель, круглых столов, экскурсий, кружков, деловых игр и пр.

Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на уровне начального общего образования.

Направление реализуется работой секции «Шахматы в школе», кружка «Веселый счет».

По итогам работы в данном направлении проводятся турниры.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов

других стран, повышение экологической грамотности и привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного – цель общекультурного направления.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности через кружок «История и культура Кубанского казачества», кружок «Вдохновение». Результатами работы становятся концерты, конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Социальное направление призвано формировать у школьников младшего возраста навыки социального взаимодействия. Это реализуется путем моделирования различных ситуаций межличностного взаимодействия. В рамках этого направления ученики также могут получить при необходимости психолого-педагогическую поддержку.

Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Формирование навыков общения, ответственности и уверенности в себе.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности через кружок «Финансовая грамотность», кружок «Я учусь владеть собой», кружок «Поверь в себя», кружок «Химия для малышей».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, тренинги, защита проектов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Школа является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;

недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 1-е классы - 33 недели, 2-4 классы- 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 1-4 классы – 5 дней.

Количество используемых часов не более 10 на каждый класс. Продолжительность одного занятия для 1-ых классов составляет 35 минут, а для 2-4 классов-40 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (не менее 8 человек). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

6. Основное содержание программы по внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Форма занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1. Спортивно - оздоровительное	Кружок «Казачья доблесть»	аудиторные и внеаудиторные занятия	1
	Кружок «Мы за здоровье и безопасность»	аудиторные и внеаудиторные занятия	1
	Кружок «Ритмика»	внеаудиторные занятия	1
2. Духовно-нравственное	Кружок ОПК	аудиторные и внеаудиторные	1
	Урок Мужества	аудиторные и внеаудиторные	1
3. Общеинтеллектуальное	Секция «Шахматы в школе»	аудиторные	1
	Кружок «Веселый счет»	аудиторные	1
4. Общекультурное	Кружок «История и культура Кубанского казачества»	аудиторные и внеаудиторные	1
	Кружок «Вдохновение»	аудиторные и внеаудиторные	1
6. Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»	аудиторные и внеаудиторные занятия	1
	Кружок «Я учусь владеть собой»	аудиторные	1
	Кружок «Химия для малышей»	аудиторные	1

7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями)
 - Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне её.)
 - Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений)
 - Мониторинг осуществляется 2 раза: на начало и конец процесса введения внеурочной деятельности.
1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
 2. Методика «Творческие задания»
 3. Методика «Эмоционально-психологический климат»
 4. Анкетирование по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях.
 5. Тест на мотивацию.

8. Условия реализации программы внеурочной деятельности:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы (классные руководители), реализующие программу;
- библиотекарь;
- медицинский работник (по согласованию);
- педагог-психолог

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары со специалистами внешкольных учреждений. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Обеспечить материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления внеурочной деятельности

Научно – методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время

- методические пособия,
- интернет-ресурсы,
- мультимедийный блок.

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы классного руководителя по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление.

	<p>Систематизация методической литературы.</p> <p>Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.</p>
--	---

Материально – техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютерные классы,
- проектор,
- мультимедийные доски

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 3

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 1- 4-х классов,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования
2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
		I		II		III		IV	
		«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Казачья доблесть»	1		1		1		1	1
	Кружок «Мы за здоровье и безопасность»	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок «Ритмика»				1				
	Спортивные секции : «Теннис», «Шахматы»	По отдельному расписанию ДО							
Духовно-нравственное	Кружок ОПК	1	1	1	1	1	1		
	Уроки мужества	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы в школу»		1				1		
	Кружок «Веселый счет»				1				
Общекультурное	Кружок «История и культура Кубанского казачества»	1		1		1		1	1
	Кружок «Вдохновение»		1						
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»			0,5					
	Кружок «Я учусь владеть собой»	1	1	1	1		1		
	Кружок «Поверь в себя»							1	1
	Кружок «Химия для малышей»					1			
Всего (по классам):		6	6	6,5	6,5	7	6	6	6
Итого:		198	198	221	221	238	198	198	198

Распределение преподавателей по ведению курсов внеурочной деятельности в 1-4 классах МБОУ СОШ № 3 на 2020-2021 учебный год

Направление внеурочной	Форма, наименование	Кол-во часов за год	Периодичность	Ответственный
------------------------	---------------------	---------------------	---------------	---------------

		аудиторные	внеаудиторные		
Духовно-нравственное	Кружок ОПК			Еженедельно	Классные руководители: Гринь И.А., Петренко Н.В., Огнева М.А., Охинько Я.Е., Рыбкина Т.В, Голик И.В.
	Уроки Мужества			Еженедельно	Классные руководители: Гринь И.А., Петренко Н.В., Огнева М.А., Охинько Я.Е., Гринь Е.И., Харченко М.В., Рыбкина Т.В, Голик И.В.
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Казачья доблесть»			Еженедельно	Классные руководители: Гринь И.А., Петренко Н.В., Огнева М.А., Гринь Е.И., Харченко М.В.
	Курс «Мы за здоровье и безопасность»			Еженедельно	Классные руководители: Гринь И.А., Петренко Н.В., Охинько Я.Е., Рыбкина Т.В Огнева М.А., Гринь Е.И., Харченко М.В., Голик И.В.
	Кружок «Ритмика»			Еженедельно	Я.Е.Охинько
	Спортивные секции учреждений системы ДО: «Шахматы», «Теннис»			Еженедельно	Л.А.Канкава, тренер МБУДО ДЮСШ Ф.М. Пудовинников, тренер МБУДО ДЮСШ;
Общеинтеллектуальное	Кружок «Шахматы в школе»			Еженедельно	Педагог ДО Калустов Е.В.
Общекультурное	Кружок «История и культура Кубанского казачества»			Еженедельно	Классные руководители: Гринь И.А., Петренко Н.В., Огнева М.А., Гринь Е.И., Харченко М.В.
	Кружок «Вдохновение»			Еженедельно	Голик И.В.
	Кружок «Веселый счет»			Еженедельно	Я.Е.Охинько
Социальное	Кружок «Финансовая грамотность»			1 полугодие	Голик И.В.
	Кружок «Я учусь владеть собой»			Еженедельно	Рыбкина Т.В.
	Кружок «Поверь в себя»			Еженедельно	Дубинец А.С.

*Расписание прилагается отдельно

Утверждаю :
 Директор МБОУ СОШ №3
 _____ Н.М.Волкова

Расписание внеурочной деятельности по ФГОС НОО в МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год в 1-4 классах

ФИО учителя	Название курса	Класс	День недели	Время	Способ обучения
Гринь Ирина Александровна	Мы за здоровье и безопасность	1 «А»	Понедельник	12.10-13.45	очно
	Основы православной культуры		Вторник	14.00-14.35	дистанционно
	Уроки Мужества		Среда	11.50-12.25	очно
Рыбкина Татьяна Владимировна	Я учусь владеть собой	12.35-13.15			
Гринь Ирина Александровна	История и культура кубанского казачества	1 «А»	Четверг	12.40-13.15	дистанционно
	Казачья доблесть		Пятница	12.40-13.15	очно
Голик Инна Владимировна	Вдохновение	1 «Б»	Понедельник	11.05-11.40	очно
	Мы за здоровье и безопасность		Вторник	11.05-11.40	очно
	Уроки Мужества		Среда	11.05-11.40	очно
	Основы православной культуры		Четверг	11.05-11.40	дистанционно
Рыбкина Татьяна Владимировна	Я учусь владеть собой	1 «Б»	Пятница	11.05-11.40	очно
Калустов Евгений Васильевич	Шахматы в школе			11.50-12.25	очно
Петренко Наталья Васильевна	История и культура кубанского казачества	2 «А»	Понедельник	11.50-12.30	очно
Голик Инна Владимировна	Финансовая грамотность(1 пол)			13.50-14.30	дистанционно
Петренко Наталья Васильевна	Мы за здоровье и безопасность		Вторник	12.50-13.20	очно
	Уроки Мужества		Среда	12.50-13.20	очно
Рыбкина Татьяна Владимировна	Я учусь владеть собой		Четверг	12.50-13.20	очно
Петренко Наталья Васильевна	Основы православной культуры			13.40-14.20	дистанционно
	Казачья доблесть	Пятница	11.50-12.30	очно	
Охинько Янина Евгеньевна	Веселый счет	2 «Б»	Понедельник	11.40-12.20	очно
Рыбкина Татьяна Владимировна	Я учусь владеть собой			12.40-13.20	очно
Охинько Янина Евгеньевна	Мы за здоровье и безопасность		Вторник	12.40-13.20	очно
	Уроки Мужества		Среда	12.40-13.20	очно
	Основы православной культуры		Четверг	12.40-13.20	дистанционно
	Ритмика	Пятница	12.40-13.20	очно	
Огнева Марина Ажахмедовна	История и культура кубанского казачества	3 «А»	Понедельник	12.50-13.30	дистанционно
	Казачья доблесть		Вторник	12.50-13.30	очно
Саркисян Людмила Леонидовна	Химия для малышей		14.10-14.50	очно	
Огнева Марина Ажахмедовна	Уроки Мужества	Среда	12.50-13.30	очно	
	Мы за здоровье и безопасность	Четверг	12.50-13.30	очно	
	Основы православной культуры	Пятница	12.50-13.30	дистанционно	
Рыбкина Татьяна Владимировна	Мы за здоровье и безопасность	3 «Б»	Понедельник	13.20-14.00	дистанционно
	Я учусь владеть собой		Вторник	13.50-14.30	очно
	Уроки Мужества		Среда	13.20-14.00	очно
Калустов Евгений Васильевич	Шахматы в школе		Четверг	12.50-13.30	очно
Рыбкина Татьяна Владимировна	Основы православной культуры		Пятница	12.50-13.30	дистанционно

Гринь Елена Ивановна	История и культура кубанского казачества	4 «А»	Понедельник	12.50-13.30	очно
	Казачья доблесть		Вторник	12.50-13.30	очно
	Уроки Мужества		Среда	12.50-13.30	очно
	Мы за здоровье и безопасность		Четверг	12.50-13.30	дистанционно
Дубинец Анна Сергеевна	Поверь в себя		Пятница	11.50-12.30	очно
Харченко Марина Васильевна	История и культура кубанского казачества	4 «Б»	Понедельник	12.50-13.30	дистанционно
	Казачья доблесть		Вторник	12.50-13.30	очно
	Уроки Мужества		Среда	12.50-13.30	очно
Дубинец Анна Сергеевна	Поверь в себя		Четверг	12.50-13.30	очно
Харченко Марина Васильевна	Мы за здоровье и безопасность		Пятница	11.50-12.30	дистанционно

Составитель расписания

зам. директора по ВР Т.В. Мильбрат