

Отчет о самообследовании МБОУ СОШ №3 за 2021 год

Цель самообследования:

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ № 3 за 2021 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Нормативная база проведения самообследования ОО:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. Аналитическая часть отчёта

1. 1. Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 имени Владимира Ступака станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район

Адрес: юридический: 352080 Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, улица Комсомольская, 162.

фактический: 352080 Краснодарский край, Крыловский район, станица Крыловская, улица Комсомольская, 162.

Телефон 8(861)6132565

Факс 8(861)6132565

e-mail school3@kril.kubannet.ru

Устав: 09.04. 2018 г. № 102, дата утверждения 09.04. 2018 г. № 102

(даты принятия, согласования, утверждения)

Учредитель Администрация муниципального образования Крыловский район
(полное наименование)

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 23 № 006185071, 24 ноября 1994 года, 2338008518

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 23Л01 № 0006142 регистрационный № 08766 от 09 июня 2018 года, выданная министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 23А01 № 0001602, регистрационный номер 03818 от 14 ноября 2018 года, выданного министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на срок до "15" ноября 2023г.

Локальные акты учреждения положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся, положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся , положение о правилах приема обучающихся на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, положение о режиме занятий обучающихся, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №3.

(реквизиты основных локальных актов. регламентирующих деятельность учреждения)

1.2 Оценка образовательной деятельности организации

Реализуемые образовательные программы в МБОУ СОШ №3:

- программа начального общего образования - 152 человек;
- программа основного общего образования – 188 человек;
- программа среднего общего образования – 20 человек.

По данным социального паспорта школы, родители обучающихся по принадлежности к той или иной социальной группе распределены следующим образом:

- рабочих – 47%;
- служащих – 15%;
- не имеющих постоянной работы – 31%;
- пенсионеры- 1%;
- предприниматели – 11%.

Высшее образование имеют 6% родителей, среднее специальное- 53%, среднее и общее – 41%.

Неполных семей- 59, в них проживают 75 человек, многодетных 45, в них проживают 86 человек, опекаемых – 4, в них проживает 7 человек, детей-инвалидов – 6 человек.

1.3 Оценка системы управления организации.

Управление МБОУ СОШ № 3 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МБОУ СОШ № 3 представляет специфический вид

управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Совет учреждения, Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы, совет ученического самоуправления.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - заместитель директора по УР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба - социальный педагог и педагог-психолог;
- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по МБОУ СОШ №3

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
			общий	в данном учреждении
Директор	Волкова Наталья Михайловна	высшее, учитель математики 28 лет	18	18
Заместитель директора по ВР	1.Мильбрat Татьяна Владимировна	высшее, физик, 24 года	5	5
Заместитель директора по УР	2.Гамзатова Светлана Павловна	высшее, преподаватель истории и обществознания, 39 лет	18	18

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, все члены

администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов школьного компонента, обсуждать программы предметов и курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1. Начальное общее образование 1-4-е классы – обеспечивает развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. ФГОС. начальное образование является базой для получения основного общего образования.

2. Основное общее образование 5-9-е классы – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. ФГОС. Основное общее образование закладывает основу для ранней профилизации с 8-ого класса, является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3. Среднее общее образование 10-11-е классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Для удовлетворения разнообразных познавательных интересов школьников в рамках дополнения содержания профильных курсов предлагаются элективные курсы. С целью формирования учебно-познавательных, коммуникативных и исследовательских компетенций обучающихся, преемственности между предпрофильным обучением в основной школе и профильным обучением в старшей, удовлетворения познавательных интересов отдельных школьников в областях деятельности человека, выходящих за рамки выбранного ими профиля предлагаются

курсы по выбору.

Дополнительное образование.

Занятость обучающихся МБОУ СОШ №3 в системе ДО:

МБУ ДО ДЮСШ «Олимп»- 132 человек

МБУ ДО ДЮСШ- 64 чел.

МБУ ДО ДДТ- 71 чел.

МБУ ДО ДШИ- 21 чел.

МБУ ДО ДХШ- 17 чел.

МБОУ СОШ №3 – 96 чел.

РДК и Т- 22 чел.

Итого: 423 человек (117 %)

Внеурочная занятость обучающихся МБОУ СОШ №3 .

Внеурочная деятельность (ФГОС)- 360 чел.

Итого: 339 человек (94 %)

1.5 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В МБОУ СОШ № 3 функционируют 17 классов-комплектов, общее количество учащихся- 360:

1. с 1 класса по 4 класс- 152 человек;

2. с 5 класса по 9 класс- 188 человек;

1. с 10 класса по 11 класс – 20 человека.

Режим работы учреждения:

Продолжительность учебной недели 5 дней (1-9,11 классы); 6 дней (10 класс)

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждого уровня 1 уровень мин.- 3 урока, макс.- 5 уроков; 2уровень мин.- 4 урока, макс.- 7 уроков, 3 уровень мин.- 5 уроков, макс.-7 уроков

Продолжительность уроков (мин) 35 мин. – 1 полугодие, 40 мин. – 2 полугодие (1 класс); 40 минут (2-11 класс)

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) мин. – 10 минут, макс. – 20 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	18	360
2 смена	-	-

Реализуемые образовательные программы начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование
(основные и дополнительные)

Рабочие программы

Всего: 220

Расписание учебных занятий - 01.09.2021 г.

(количество и дата утверждения)

Внутришкольный контроль

Наименование показателя	Фактическое значение
Формы (виды) внутришкольного контроля	- персональный; - тематический; - классно-обобщающий; - комплексный
Периодичность проведения внутришкольного контроля	ежемесячно
Формы отчетности	справки, информации, приказы

Форма обучения: дневная.

Педагогический коллектив в своей работе основывается на следующие принципы организации учебного процесса

Принципы организации учебного процесса — это основополагающие положения, определяющие закономерности развития учебного коллектива и процессов управления учебной деятельности учителя и учеников, особенности педагогического взаимодействия между ними.

Эти основополагающие положения являются результатом правильности соблюдения принципов обучения, эффективности применения методов и форм обучения. К основным принципам организации учебного процесса относят следующие принципы:

принцип самоорганизации

определяет закономерности формирования и совершенствования организации учебной деятельности и учебного коллектива как самостоятельно функционирующих систем, имеющих свою специфику и конкретные задачи, достижение которых зависит от самих учителей и учеников;

принцип развития

предполагает постоянную изменчивость учебного процесса, непрерывное совершенствование его от начальных организационных форм до вершин эффективного и продуктивного взаимодействия между учителем и учениками;

принцип самостоятельности

ориентирует учителя и учеников на проявление инициативы и творчества как в организации педагогического процесса, так и в формировании и совершенствовании знаний, навыков и умений, достижении максимального понимания, единства и сплоченности в совместном дидактическом взаимодействии;

принцип ролевого участия

требует от учителя и учеников выполнения определенных функций, возложенных на них государством, обществом, органами образования. Учитель (педагог) выполняет роль организатора и руководителя деятельности учеников, ответственного за эффективность их развития и продуктивность овладения ими знаниями, навыками и умениями. Ученики, в свою очередь, выполняют роли, которые диктует им необходимость довериться учителю, опереться на его опыт и педагогическое мастерство;

принцип ответственности

требует от всех участников учебного процесса не только выполнения возложенных на них обязанностей, но и постоянного контроля за своими действиями, поступками, результатами деятельности, но и отчетности за даваемые или получаемые знания, формируемые навыки и умения;

принцип коллективизма

предполагает, что преподаватели и ученики функционируют как хорошо отлаженный, во всех случаях эффективный организм, все члены которого стремятся помогать друг другу, готовы совместно преодолеть любые встречающиеся трудности, проявляют взаимную выдержку и терпение в интересах достижения поставленных учебных целей;

принцип психологического обеспечения

означает, что учебная деятельность только тогда может быть продуктивной, когда для этого созданы и эффективно проявляются психологические предпосылки и высокий морально-нравственный климат, способствующие совместной деятельности и качественному формированию знаний, навыков и умений.

Все перечисленные принципы организации учебного процесса дополняют друг друга, в совокупности своих проявлений выступают гарантией достижения социально значимых целей учебной деятельности.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Кол-во учащихся	Основное общее образование			Среднее общее образование		
		10 класс	НПО	СПО	НПО	СПО	ВПО
2021	11 класс - 15 человек; 9 классы - 32 человек	8	4	20	-	2	7

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Специальности выбираемые выпускниками в основном связаны с естественнонаучным профилем школы, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в медицинских учебных заведениях.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени обучения.

1.7 Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о педагогических работниках и др. работниках, ведущих педагогическую деятельность.

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	29	100
Педагогические работники:		
- всего	29	100
- из них внешних совместителей	-	-

Вакансии (указать должности)	-	-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	25 86 %	
	со средним специальным образованием	4 13 %	
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	29	100%	
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	19 100%	
	высшую	16 55%	
	первую	3 10 %	
Состав педагогического коллектива	учитель	23 79%	
	мастер производственного обучения	-	-
	социальный педагог	1	3%
	учитель-логопед	-	-
	педагог-психолог	1	3%
	педагог дополнительного образования	-	-
	преподаватель -организатор	1	3%
др. должности (указать наименование)			
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3 6 %	
	5-10 лет	6 10%	
	свыше 20 лет	20 68%	
Педагогические работники пенсионного возраста	3	10%	
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель	2	6%	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания	6	27%	

Средняя недельная нагрузка на одного педагогического работника **28 часа**

1.8 Оценка библиотечно- информационного обеспечения

В школе работает библиотека (библиотекарь Децких Татьяна Анатольевна): общее число книг (художественная, методическая литература, учебники) – 14987 экземпляров. В школьной библиотеке оборудовано рабочее место библиотекаря с выходом в интернет и мультимедийным комплексом, есть рабочее место для учащихся, читальный зал на 25 мест.

Важнейшая роль в школе отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

1.9 Оценка материально-технической базы

На территории школы общей площадью 19873 кв.м расположены три здания, где проходят учебные занятия, здания находятся на праве оперативного управления. По

периметру территории, вдоль ограждения имеются зеленые насаждения, деревья. На территории выделены следующие зоны: хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха. Проектная мощность образовательного учреждения – 330 человек.

Для эффективной организации образовательного процесса в школе функционирует 21 оборудованных кабинетов: 8- начальной школы, 2- русского языка и литературы, 1- математики, 1- географии, 1- биологии, 1- английского языка, 1- дистанционного обучения и информатики, 1- искусства, ИЗО, 1- физики, 1- химии, 1- ОБЖ, 1 – учебные мастерские, 1 – спортивный зал, также в школе функционирует кабинет социально-психологической службы, библиотека, медицинский кабинет, столовая. Все учебные кабинеты эстетично оформлены, имеются паспорта кабинетов. В школе предметные кабинеты, оснащенные современным оборудованием в соответствии с требованиями учебных планов и программами обучения. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации базового уровня общего образования. Образовательный процесс в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации общеобразовательных программ. В учебном процессе используется 80 компьютеров, 10 мультимедийных комплексов, 11 интерактивных досок. Спортивный зал школы оснащен специальным оборудованием, позволяющим проводить уроки в соответствии с учебным планом. На территории школы имеется футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий, площадка для прыжков в длину.

В школе постоянно проводится работа по созданию оптимальных условий безопасного функционирования общеобразовательного учреждения: установлена тревожная кнопка, школа подключена к единой диспетчерской службе – 01, МБОУ СОШ №3 полностью оснащена средствами пожаротушения, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, средствами речевого оповещения людей на случай пожара, имеются световые указатели запасных выходов, планы эвакуации, проводится пропитка чердачных помещений огнезащитным составом, своевременно проводятся замеры сопротивления изоляции. В школе установлено видеонаблюдение, имеется лицензированная охрана.

В школе функционирует пищеблок, имеется обеденный зал на 100 посадочных мест. 98% обучающихся школы обеспечены горячим питанием. В школьной столовой трудятся 2 повара, 2 кухонных рабочих. Большое внимание уделяется состоянию материально-технической базы пищеблока на предмет ее соответствия санитарно-гигиеническим требованиям.

Работа по оздоровлению детей в школе ведётся постоянно: функционирует лицензионный медицинский кабинет, в котором работает медицинская сестра Гуляницкая Елена Владимировна. В школе работает программа КМД, которая позволяет измерять рост, вес, силу кисти ребёнка и проводить диагностику развития учащихся.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в

МБОУ СОШ № 3 определяется внутренним мониторингом качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Система ВМКО в школе формируется на основе локальных актов , обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и Краснодарского края в сфере образования.

Перечни объектов и показателей мониторинга формируется педагогическим коллективом с учетом реализации задачи полноценного обеспечения работы системы управления школы.

Значительная часть показателей качества образования в ОУ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством.

Содержание мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)

**Показатели
деятельности МБОУ СОШ №3 , подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	360
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	152
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	188
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	113
		%	31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	73
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		человек	0
		%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников	человек	0

	9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0
		%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	225
		%	62
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	73
		%	20
1.19.1	Регионального уровня	человек	1
		%	0,2
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
		%	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	20
		%	6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	2
		%	0,5
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	25
		%	86

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	25
		%	86
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	4
		%	13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	19
		%	66
1.29.1	Высшая	человек	16
		%	55
1.29.2	Первая	человек	3
		%	10
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	29
		%	100
1.30.1	До 5 лет	человек	3
		%	10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	8
		%	27
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	2
		%	6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек	4
		%	13
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	28
		человек	29
		%	100

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	29
			100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	71
		единиц	64
		единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18406
		единиц	7,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	360
		%	100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	825
		кв.м	2,2