

Анализ деятельности штаба воспитательной работы в 2020-2021 учебный год

В 2020-2021 учебном году воспитательная деятельность в МБОУ СОШ №3 была направлена на реализацию «Программы воспитания и социализации обучающихся». В соответствии с планом воспитательной работы в МБОУ СОШ № 3 в 2020-2021 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач воспитательной работы. Современной школе приходится заниматься многими вопросами, от которых зависит решение разнообразных проблем. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Вряд ли кого-то можно удивить соображениями о том, что в школе воспитывают и стены, и школьное крыльцо, и, конечно же, порядки, правила и отношения, установленные или скорее установившиеся между учениками, учителями и родителями. Именно благодаря этому множеству трудно фиксируемых мелочей и возникает «эффект соленого огурца», то есть когда воспитание происходит вроде как само собой, неявно, незаметно и в то же время ощутимо.

Уклад школьной жизни нашей школы действительно оказывает огромное влияние на процесс воспитания, получения положительного опыта социализации и развития.

Осознание значения уклада школьной жизни для жизнедеятельности и развития детей, наличие представлений о сущности, составе и структуре этого социально-педагогического феномена позволяют педагогам вести целенаправленную работу по формированию благоприятной эмоционально-психологической и духовно-нравственной атмосферы в школе желаемого духа и устройства жизни школьного и классных сообществ.

Основной целью воспитательной работы в 2020-2021 учебном году являлось:

- ✚ обеспечение в школе условий для воспитания обучающихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определения приоритетных направлений воспитания, а также обеспечения комплекса мер по их реализации; формирование единого воспитательного пространства в школе.

Перед педагогами школы в 2020 - 2021 учебном году стояли следующие **задачи воспитательной работы:**

- ✚ совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- ✚ приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, обычаям, языку, школьным традициям;
- ✚ вовлечение школьников в сопереживание жизни человечества на земле, жизни российского народа и возможное соучастие в происходящих социальных событиях;
- ✚ продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- ✚ создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе лично-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- ✚ продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие направлений «Российского движения школьников» и органов ученического самоуправления;
- ✚ развитие способности обучающихся быть субъектом деятельности и собственной жизни и способности отдавать отчет в своих действиях;
- ✚ дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- ✚ продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимальное вовлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- ✚ повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- ✚ развитие коммуникативных умений педагогов, работа в системе «учитель – ученик - родитель».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены **приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:**

Гражданско-патриотическое воспитание
Экологическое воспитание
Эстетическое воспитание
Духовно-нравственное воспитание
Физкультурно-оздоровительное
Пропаганда ЗОЖ
Работа по организации ученического самоуправления
Трудовое воспитание
Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи
Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений
Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
Методическая работа
Работа кружков и спортивных секций
Контроль за воспитательным процессом
Работа с родителями.

• Традиции школы

- Большое значение мы придаем сохранению, поиску и созданию традиций школы: трудовых, спортивных, праздничных. Традиции - это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе. Это то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.
- Традиционные школьные дела в этом учебном году прошли успешно:
- День Знаний, День Учителя, новогодние программы, творческие выставки, торжественные тематические линейки патриотического содержания (День Памяти В. Ступака, День Победы, День неизвестного солдата, День Героя и др.), посвящение в первоклассники, принятие в казачата, прощание с букварем, 23 февраля, 8 марта, праздник масленицы и многое другое, с учетом норм и требований в режиме «Повышенной готовности» в Краснодарском крае.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020 – 2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы специалисты Штába Воспитательной Работы, а так же 18 классных руководителей, учителя-предметники.

В состав ШВР входят: заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог- психолог, преподаватель-организатор ОБЖ , руководитель ШМО классных руководителей, инспектор ОПДН (по согласованию), руководитель школьного спортивного клуба «Здоровая школа», школьный библиотекарь, медицинская сестра (по согласованию) , представитель казачества (по согласованию),член родительского комитета.

Деятельность штаба воспитательной работы строилась согласно приказу № 103 от 27.08.2020 года «О продолжении деятельности ШВР в 2020-2021 учебном году» и плану воспитательной работы на год.

Основные направления деятельности Штába воспитательной работы:

1. Мониторинг, контроль, диагностика
2. Социализация обучающихся
3. Профилактика.
4. Дополнительное образование.
5. Межведомственное взаимодействие

1. Мониторинг, контроль, диагностика.

В сентябре 2020 года и в январе 2021 года с целью создания социального паспорта школы и для проведения профилактических мероприятий была проведена работа с классными руководителями 1-11 классов по выявлению проблемных детей, опекаемых детей, детей из неблагополучных, неполных и многодетных семей, детей из семей находящихся в ТЖС и СОП, а также детей, нуждающихся в особом педагогическом внимании.

В школе выявлено:

46 детей из многодетных семей, в них **87** детей;

59- неполных семей, **75** детей из неполных семей;

7 опекаемых детей;

6 детей – инвалидов;

2 ребенка, состоящий на профилактическом учете в ОПДН;

19 детей группы риска;

1 ребенок из семьи, находящейся в СОП;

1 ребенок из семьи, находящейся на учете в КДН и ЗП (1 семья- 1 ребенок), ОПДН (3 семьи; 5 детей);

1 детей из семей, находящихся на ВШК (1 семья – 2 детей);

В течение учебного года контролировалось посещение школы обучающимися (велся журнал), охват горячим питанием (проводился мониторинг по классам), проводилась корректировка социального паспорта школы, проводился анализ работы специалистов ШВР и СП.

В сентябре 2020 года проводилось социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов. По результатам тестирования в 2020-2021 уч. году (всего 104 человека) на медицинский осмотр никто не был отправлен. Ни у одного из обучающихся не определено склонности к употреблению ПАВ и табакокурению.

В школе ведется целенаправленная работа в данном направлении с привлечением специалистов органов системы профилактики.

2. Социализация обучающихся

Социализация означает процесс развития личности во взаимодействии с окружающей средой. Процесс социализации обучающихся происходит в ходе участия несовершеннолетних во всех значимых мероприятиях и акциях школы по всем направлениям.

Гражданско-патриотическое и духовно- нравственное воспитание особо способствуют становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

В течение года была проделана целенаправленная работа по этим направлениям: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к семье, родителям, к родной школе через традиционные школьные и внешкольные дела.

Традиционно школьники принимали участие в социальных акциях: «Дальневосточная Победа», «Посылка солдату», «Согреем сердца ветеранов», «Красная гвоздика», «Уборка памятников», «Георгиевская ленточка», «Я с тобой», «Они такие же как мы», участие во Всероссийском Диктанте Победы в сентябре 2020 года приняли 21 человек, а в апреле 2021 года- 20 человек.

22 обучающихся классов казачьей направленности- приняли участие в Казачьем региональном диктанте в декабре 2020 года. К данным акциям и мероприятиям привлекались все обучающиеся школы, в том числе несовершеннолетние, состоящие на различных видах учета.

В феврале 2021 года обучающиеся школы приняли участие в районном фестивале-конкурсе театрализованной военно-патриотической песни «Неугасимый огонь памяти» и заняли призовое место и приз зрительских симпатий- денежный приз, который в этом году проходил в онлайн формате(рук-ль И.А.Дудченко). Насыщенной и плодотворной была работа коллектива по воспитанию патриотов своего государства: посещались музеи

боевой Славы, просматривались кинофильмы из цикла «Аллея Славы», школьники участвовали в творческих конкурсах, митингах, соревнованиях допризывной молодежи (рук-ль Б.П.Бирюк). Согласно графика на 2020-2021 уч. год был организован ПОСТ №1. (каждая 3-я неделя месяца, вторник и суббота у мемориала «Вечный огонь», а также в памятные даты у мемориальной доски В. Ступака в школе).

В течение года организовывались встречи с представителями казачества, духовенства, ветеранами ВОВ, детьми войны и участниками локальных войн. В классах казачьей направленности реализуются курсы: ОПК, «История и культура кубанского казачества», «Традиционная культура Кубанского казачества», «История и современность кубанского казачества».

Обучающиеся 9 «А» класса приняли участие в ставшем уже традиционным образовательном проекте «Молодежная школа правовой и политической культуры», реализуемом избирательной комиссией Краснодарского края на территории МО Крыловский район. Зайченко А. (10 класс) стала призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» (рук. С.Н. Кобец). В образовательной акции «Избирательный диктант» приняли участие обучающиеся 16-17 лет, лучшими знатоками избирательного права стали Валиев А. (556), Гайдук А., Катыхина Ю, Яненко А, Зайченко А., Савочкина А., Грубниченко В., Синько Е., Курышкина Д., Лисина Ю. Ребята получили сертификаты участников, а Валиев А. еще и ценный приз. В марте 2021 года 11 обучающихся 1-11 классов приняли участие в детско-юношеской акции «Рисуем Победу-2021» (педагоги Тимошенко З.П., Огнева М.А., Мильбрат Т.В., Яненко О.С., Гринь И.А., Охинько Я.Е., Гринь Е.И.). 14 обучающихся участвовали в Международном конкурсе «Письмо солдату. Победа без границ». (педагоги Гринь И.А., Дудченко И.А., Огнева М.А., Охинько Я.Е., Мильбрат Т.В., Тимошенко З.П., Саркисян Л.Л., Яненко О.С.). В 2021 году будет праздноваться 800-летие Александра Невского. В апреле 2021 года проводился конкурс сочинений и конкурс рисунков, посвященных данной дате, в нем приняли участие обучающиеся под руководством Яненко О.С., Кравчук Н.Д.). В мае 2021 года по инициативе Свято-Екатерининским храмом станицы Крыловской проводилась викторина к 800-летию со дня рождения святого благоверного князя А. Невского. В ней приняли участие 5 человек из 7 «А», 3 «А», 5 «А» классов, победителем стала Спесивцева Анна, 3 «А» класс (кл.рук. Е.И. Гринь). В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» приняли участие 4 человека под руководством учителя русского языка и литературы Н.Д. Кравчук, 3 место в муниципальном этапе заняла Катыхина Юлия, 10 класс. 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «И космос встретил человека», посвященный 60-летию первого полета человека в космос занял обучающийся 6 «А» класса Полижайкин Артем (рук-ль Лобода А.А.). В муниципальном этапе дистанционного конкурса чтецов, посвященного 125-летию со дня рождения С.А. Есенина призерами стали Савочкина А, (рук-ль Н.Д. Кравчук), Валиев А. (рук-ль М.В.Катаева), Лесняк В., Бовша А.(рук-ль Е.Н.Шикуля), Пономарева А. (рук-ль Е.Н.Гринь), победитель -Арсения Воронцова (рук-ль Т.В.Рыбкина). Школьники активно участвовали в онлайн мероприятиях по патриотическому воспитанию «Стена Памяти», «След войны в моей семье», Флешмоб «Стихи о войне», команда школы под руководством Е.В. Жиглатого приняла участие в интеллектуальной игре «1418», посвященной событиям Великой Отечественной войны. В краевом конкурсе детских рисунков «И помнит мир спасенный» на муниципальном этапе победителей и призеров подготовили Тимошенко З.П., Гринь И.А, Мильбрат Т.В.. Все мероприятия были освещены на страницах сайта школы и в социальной сети «Инстаграмм».

Экологическое воспитание - составная часть нравственного воспитания, под ним понимаем единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.

Особое внимание было уделено экологическим акциям: «Чистые берега», «Парки Кубани», «Птицы», «Эколята- молодые защитники природы)(Охинько Я.Е. учитель начальных классов стала призером на региональном этапе конкурса на лучший стенд «Эколята- Молодые защитники природы»). Охинько Я.Е. и Рыбкина Т.В., подготовили 3 призера регионального этапа Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы». Ломсадзе Г., обучающийся 2 «Б» класса, стал победителем краевого конкурса «Семейные экологические проекты» (рук-ль Т.В. Рыбкина). В

муниципальном этапе данного конкурса победителями и призерами стали 5 человек под руководством Е.И. Гринь, Т.В. Мильбрat, Т.В. Рыбкиной. Победителем краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» стала Белова А. (рук-ль. О.С. Яненко). Обучающиеся 1 «Б» класса Пупенко М., Романовская М., Пупенко Ф. (рук-ль Я.Е. Охинько) приняли участие в краевом творческом конкурсе «Сортируй отходы-береги природу». Участвуя в акции «Сохрани дерево» общими усилиями собрали около 2,5 тонн макулатуры за учебный год. Обучающиеся с 1-11 класс поучаствовали в краевом фестивале «Земле жить», в акции «День эколога».

Ежегодно осенью и весной проводится субботники по благоустройству школьной и прилегающей к школе территории.

Обучающиеся школы принимают активное участие в жизни и благоустройстве станицы.

Эстетическое воспитание.

Эстетические чувства людей играют огромную роль в их жизни. Умение видеть, понимать и создавать прекрасное делает духовную жизнь человека богаче.

Участие и победы в творческих, художественных, декоративно-прикладных конкурсах различного уровня – это результат совместной деятельности педагогов и обучающихся. Ребята разрисовали веселыми буквами и цифрами школьный двор, украшали фойе и окна школы к Новому году, к 1 мая, 9 мая, к празднику Последнего звонка и т.д. Концертные и праздничные программы с соблюдением всех санитарных норм и требований проводились с участием обучающихся каждого класса отдельно.

Ежегодно проводится Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», в нем приняли участие 7 обучающихся. Обучающиеся 9 «А» класса Бузун А.-призер и 10 класса Савочкина А. - победитель муниципального этапа данного конкурса (рук-ль Н.Д. Кравчук). 4 человека из 5 «А», 3 «А», 4, 1 «Б» классов приняли участие и стали победителями и призерами муниципального этапа благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год». В муниципальном этапе краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый Праздник- Рождество Христово» приняли участие 8 обучающихся, 2 из которых стали победителями (рук-ли Т.В. Мильбрat и М.А. Огнева). Романовская М., 1 «Б» класс, стала победителем конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» (рук-ль Я. Е.Охинько). На региональный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» были отправлены работы победителей муниципального этапа: Козлотиной А., Шпакова А., 7 «А» класс (рук-ль И.А. Дудченко); Коновалова К., 3 «А» класс (рук-ль Е.И. Гринь). В десятку лучших вошла и стала дипломантом и обладателем специальной премии XI Всероссийского конкурса творческих работ «Моя малая Родина» Катыхина И., 11 класс (рук-ль З.П. Тимошенко). На муниципальном этапе Всероссийского литературного конкурса «Класс!» в 2021 году победила Волковская А., 10 класс (рук-ль Н.Д.Кравчук), призерами стали 5 человек (преподаватели Н.Д. Кравчук, Е.Н. Шихуля). В краевом конкурсе изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» в 2021 году на муниципальном этапе победили 3 обучающихся (рук-ли Е.И.Гринь, З.П.Тимошенко, И.А.Дудченко. 2 обучающихся стали призерами. С сентября 2020 года три класса (1 «А», 5 «А» и 6 «Б») были включены в Всероссийский культурно-образовательный проект «Культура для школьников». Ребята посещали реальные и виртуальные мероприятия, с целью развития творческих компетенций, эстетического чувства, общения с миром культуры. Самостоятельно организовывали праздники, фестивали, мастер-классы для других обучающихся.

Физкультурно-оздоровительное воспитание. Пропаганда ЗОЖ

В школе функционирует ШСК «Здоровая школа» под руководством А.А.Лобода. В состав клуба входят 53 человека. В 2020-2021 учебном году участники ШСК приняли участие в краевых спортивных играх школьных спортивных клубов в формате онлайн, а также в открытом заочном смотре-конкурсе на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2020-2021 учебном году в номинации «Звезды школьного спорта».

Актив клуба, совместно с физорганами классов в течение года организовывали и проводили Дни здоровья, спортивные флешмобы, «Веселые старты», участвовали во

Всекубанской Спартакиаде школьников, Президентских состязаниях, Президентских спортивных играх, турнирах по настольному теннису, шахматам, спортивных соревнованиях по сдаче норм ГТО, в проведении тематических классных часов в рамках добровольной дистанционной интернет-акции «Спорт и я. Мои результаты по нормам ГТО».

Призовое место у команды нашей школы (юноши 9 класс) на муниципальном этапе военно-спортивных соревнований среди допризывной молодежи, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне в 2020-2021 учебном году. В крае вошли в десятку лучших. (рук-ль Б.П. Бирюк, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-ДО, кружок «Допризывная подготовка»).

В школе реализуются секции спортивно-оздоровительной направленности «Волейбол», «Баскетбол», «Самбо». «ОФП» «Шахматы в школе» (педагоги ДО А.А. Лобода и Е.В. Калустов).

В 2020-2021 учебном году команда обучающихся начальных классов (3-4 классы) МБОУ СОШ №3 заняла 3 место в муниципальном этапе краевого фестиваля «Скорей со спортом подружись» в формате онлайн, а команда 5 класса стала победителями муниципального этапа этого же конкурса.

В краевой заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам» в 2021 году в номинации «Мой любимый вид спорта» Петренко А., 5 «А» класс, заняла 1 место. В июне 2021 года команда школы заняла 1 место в 1 этапе Кубка губернатора по стритболу среди детских дворовых команд Крыловского сельского поселения.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» обучающиеся школы участвуют в мероприятиях не только школьного уровня, но муниципального, регионального, всероссийского уровней. Так команда МБОУ СОШ №3 заняла 1 место в муниципальном этапе I Всероссийского офлайн конкурса «Мир самбо» в 2020-2021 учебном году.

В рамках реализации проекта «Шахматы в школе», обучающиеся секции приняли участие в краевых командных соревнованиях по шахматам в формате онлайн, в краевых соревнованиях по шахматам «Белая ладья» (команда победитель муниципального этапа, рук-ль Е.В. Калустов); в конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях Краснодарского края в 2020-2021 уч.г.

В рамках профилактики употребления ПАВ и пропаганды ЗОЖ среди обучающихся специалистами ОПДН, ГБУЗ «Крыловская ЦРБ МЗ КК, Комплексного центра молодежи, руководителем ШСК, социальным педагогом, педагогом-психологом проводятся лекции, классные часы, беседы по профилактике правонарушений, вредных привычек, классные часы, общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания. Проводится совместная работа по выявлению семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей, по выявлению уровня психологического комфорта обучающихся в учебном коллективе, даются рекомендации для учителей и классных руководителей по работе с обучающимися «группы риска».

В целях эффективной реализации плана работы Кабинета профилактики наркомании в 2020-2021 учебном году проведены следующие массовые мероприятия:

- краевая антинаркотическая акция «Набат»;
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Дни здоровья;
- Неделя здоровья школьников Кубани;
- Операция «Дети России-2020»;
- Профилактическое мероприятие Фестиваль «Кубанские каникулы»
- Работа пункта профилактики «Маршрут безопасности»;
- Профилактические мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря);
- Месячник антинаркотической направленности в преддверии Международного Дня борьбы с наркоманией.

Как результат проводимой работы можно отметить, что обучающихся совершивших правонарушения, употребляющих ПАВ за рассматриваемый период в школе- нет.

Работа по организации ученического самоуправления

Ученическое самоуправление – одно из направлений педагогической деятельности, которое должно занимать ведущее место в целостном учебно-воспитательном процессе, так как дополнительные знания, практические навыки и умения, социальные установки и ценности, формируемые в ходе реализации самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников школы.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации; - умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях высокая.

Деятельность нашего ученического самоуправления должна помогать ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни и развить у учащихся потребность в самоанализе, самооценке и самоорганизации. Заседания Совета обучающихся проводились 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел.

По инициативе Совета обучающихся организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по проверке внешнего вида. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

По-прежнему остается проблема организации ученического самоуправления. Еще есть классы, в которых органы самоуправления просто выбраны формально. Многие классные руководители считают, что дети все должны делать и придумывать сами. Но, во-первых, дети бывают разные, во-вторых, их надо научить организовывать дела, а в-третьих, не все классные руководители сами имеют ту активность и инициативность, которую ждут от детей.

В школе предоставлены возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Праздники, фестивали, конкурсы, увлекательные викторины, экскурсии, встречи – все многообразие форм внеурочной деятельности в нашей школе трудно перечислить. Из года в год проводятся традиционные праздники, которые каждый раз наполняются новым содержанием и новыми идеями. Но по-прежнему, остается проблема заинтересованности к участию в них обучающихся. Наша задача – вовлечь каждого ребенка во внеурочную внеклассную деятельность в сфере дополнительного образования, вводить инновационные технологии воспитательной работы.

Активно в течение года велась работа по основным направлениям «Российского движения школьников». Члены ШВР в течение учебного года принимали участие в семинарах, видео-конференциях, совещаниях по реализации проекта РДШ. В нашей школе достаточно высокая творческая активность, сознательная заинтересованность и гражданская зрелость старшеклассников. В октябре 2020 года в школе состоялись выборы лидера и членов ШУС. Избранным лидером стала ученица 11 класса Яненко Анна. Актив ШУС, РДШ регулярно участвовали во всех мероприятиях различного уровня. Команда МБОУ СОШ №3 «Булочка с корицей» заняла 3 место в финальном этапе Весеннего чемпионата Юношеской лиги по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?».

Обучающимися самостоятельно были подготовлены и проведены ряд тематических, познавательных и развлекательных мероприятий .

В 2020-2021 уч. году в школе созданы и ведут свою работу два добровольческих объединения отряд «Комета» и отряд «Юные друзья полиции». В школе более 20 человек имеют волонтерские книжки. Ребята организуют участие школьников в социальных акциях. Традиционно волонтеры поздравляют детей-инвалидов, одиноких пожилых людей с праздниками, участвуют в благотворительных акциях, помогают ветеранам ВОВ, детям войны, заботятся о заброшенных могилах воинов на кладбище станицы Крыловской. О развитии школьного самоуправления можно узнать в сети Интернет в Инстаграмм, а также на страницах школьной газеты «Отражение» (руководитель Т.А. Децких) и на сайте школы.

Профориентационное и трудовое воспитание.

Все учащиеся привлекаются к общественно полезному труду по благоустройству школьной территории, озеленения классов. В конце каждой четверти в нашей школе проходит генеральная уборка не только классов, но и школы. Согласно утвержденному графику классы дежурят по школе. Профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 5-8,10 классов, организацию работ ремонтных бригад от центра занятости.

Профориентационная работа включает в себя просвещение, воспитание, изучение психофизиологических особенностей, проведение психодиагностики, организация профориентационных курсов и курсов по выбору. Во внеурочной деятельности профориентационная работа проводилась с 1-11 класс, согласно возрастных особенностей ребят. Наиболее яркими были мероприятия, с приглашением представителей различных профессий, экскурсии на предприятия: мебельную фабрику, фотостудию, парикмахерскую, швейную мастерскую и т.д. Были проведены уроки «Выбор профессии – дело нелегкое» с приглашением представителей ЦЗН.

Обучающиеся 8-11 классов посещали онлайн дни Открытых дверей в учебных заведениях. В течение года специалисты ВуЗов и СУЗов агитировали на поступление в их Вузы, колледжи, техникумы, в том числе онлайн встречи с представителями учебных заведений. Классные руководители проводят анкетирования, беседы по профориентации. Обучающиеся 6-8 классов приняли участие в мероприятиях ознакомительного и практического характера проекта «Билет в будущее» и получили рекомендации специалистов по основам выбора будущей профессиональной ориентации (куратор Н.Н. Бондарь). Педагог-психолог А.С. Дубинец в течение всего учебного проводила психологические тренинги, мониторинги, анкетирования, круглые столы, направленные на формирование у обучающихся позитивного отношения к своим способностям, выявление склонности к тем или иным видам деятельности.

3. Профилактика

Профилактическая работа включала в себя правовое воспитание, профилактику правонарушений, профилактику вредных привычек, профилактику экстремизма, профилактику несчастных случаев и детского травматизма.

Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений

Работу по правовому воспитанию проводили классные руководители, учителя обществознания и истории, а также специалисты ШВР и СП.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляет деятельность Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

За 2020-2021 учебный год в МБОУ СОШ №3 были проведены 12 заседаний Совета профилактики, на которых решались вопросы успеваемости, посещения и пропусков занятий, поведения обучающихся, соблюдение законов закреплялись наставники за несовершеннолетними и семьями.

Специалистами ШВР проводилась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями, состоящими в «Группе риска» и на различных видах учетах.

В течение года посещались семьи детей, стоящих на профилактическом учёте, а также семьи, требующие особого контроля и находящиеся в СОП и ТЖС.

На конец 2020-2021 учебного года на учете состоят следующие обучающиеся и семьи:

ФИО	Категория	Ведомственный учет	Основания и дата постановки
Беляева Надежда Андреевна	Обучающаяся 6 «Б»	ОПДН, МБОУ СОШ №3, УО	П.49.1.6 приказа МВД РФ № 845 от 06.11.2020г
Казаков Егор Павлович	Обучающаяся 6 «Б»	КДНиЗП, УО, МБОУ СОШ №3	Постановление КДН и ЗП № 66/18-10.1-15 от 09.09.2020г
Казаков Павел Павлович	Обучающаяся 7 «Б»	ОПДН ОМВД, КДНиЗП, МБОУ СОШ №3	Постановление КДН и ЗП № 66/18-10.1-15 от 09.09.2020г
Панова Ульяна Геннадьевна (СОП)	Семья	ОПДН ОМВД, КДНиЗП, МБОУ СОШ №3	Постановление КДН и ЗП от 26.11.2018г № 24/64-10.1-15 Приказ МВД РФ № 845 п.49.2 от 28.11.2018г
Сулейманов Фуад Ефрат Оглы		ОПДН ОМВД	Приказ МВД РФ №845 п.49.2 от 01.11.2019г
Казаков Павел Анатольевич	семья	ОПДН ОМВД	Приказ МВД РФ № 845 п.49.2 от 11.03.2016г
Казакова Нина Викторовна		УСЗН	Пр.№-55 СП от 10.09.2020г
Леденцова Снежана Павловна	Обучающаяся 9 «А»		
Елисеев Даниил Максимович	Обучающаяся 7 «Б»	ОПДН ОМВД, КДН и ЗП, МБОУ СОШ №3	Постановление КДН и ЗП № 31/12-10.1-15 от 16.06.2021
Перов (Сафаров) Никита	Обучающийся 9 «Б»	ОПДН ОМВД, КДН и ЗП, МБОУ СОШ №3	Постановление КДН и ЗП № 37/16-10.1-15 от 11.08.2021

В 2020-2021 учебном году по Закону КК №1539 была задержана 1 обучающаяся 9 «А» класса Шимко Р.

В данном направлении работают в тесном сотрудничестве все члены ШВР.

В 2020-2021 учебном году несовершеннолетним Сафаровым было совершено преступление по ч.2 ст.158 УК РФ и возбуждено уголовное дело.

В отношении несовершеннолетних и жестокого обращения с ними фактов не зарегистрировано.

Согласно плана работы социально- психологической службы проводятся регулярные беседы, занятия, анкетирования, социально-психологическое тестирование, рейды в семьи.

В школе реализуется программа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, разработанная социальным педагогом школы. Имеется план совместных профилактических мероприятий ОПДН ОМВД и МБОУ СОШ №3 по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся школы. Профилактические мероприятия были организованы согласно плану, к ним привлекались специалисты органов системы профилактики правонарушений, здравоохранения, культуры, спорта, администрацией Крыловского сельского поселения и МО Крыловский район, «Комплексным центром молодежи» ст. Крыловской, с ЦЗН ст. Крыловской. Данный факт подтвержден записями в журнале межведомственного взаимодействия.

Состояние профилактической работы с детьми, требующими особого педагогического внимания показывает, что система работы с данной категорий обучающихся в школе заключается в педагогическом воздействии на «трудного» подростка со стороны классного руководителя, социального педагога, Совета профилактики правонарушений, руководителей кружков и секций, а также специалистов органов и учреждений системы профилактики правонарушений.

В школе применяется система воздействия на трудного подростка:
- ежедневный контроль за посещением уроков обучающимися;

- рейды в семьи, обследование условий жизни;
- индивидуальные беседы;
- организация помощи в подготовке к учебному году;
- практикумы по социализации;
- рассмотрение вопросов успеваемости и отклонения в поведении на заседаниях Совета профилактики;
- контроль внеурочной занятости школьников.

Школьники в течение учебного года участвовали в конкурсах по профилактике правонарушений. В муниципальном конкурсе «Здравствуй мама»- участие приняли, обучающиеся, состоящие на учете Казаков П., Кибе А. и стали победителями. (рук-ль О.С. Яненко)

Мероприятия по антитеррористическому просвещению детей и молодежи

Согласно плану работы школы по организации безопасности жизнедеятельности обучающихся, регулярно проводились мероприятия пропагандирующие ЗОЖ: флешмобы, дни здоровья, недели здоровья, недели безопасности, мероприятия антинаркотической направленности, организовывались экскурсии, походы, конкурсы, викторины, соревнования, библиотечные уроки, классные часы.

3 сентября 2020 года был проведен краевой День безопасности, в мероприятиях были задействованы все обучающиеся школы.

С 24-28 сентября 2020 года в школе проходила Неделя безопасности.(были организованы мероприятия по отдельному плану);

С 18 сентября по 18 октября 2020 года в школе прошел краевой месячник «Безопасная Кубань». Все запланированные мероприятия в рамках месячника были выполнены в полном объеме, информация о ходе месячника выставлялась на сайт школы и размещалась на информационных стендах.

30 ноября и в декабре 2020 года прошли Единые уроки безопасности в сети Интернет

С целью профилактики экстремизма проведены классные часы, а также общешкольные мероприятия:

- в сентябре 2020 года были проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: тренировочная эвакуация, профилактические беседы «Безопасность детей вне школы», акция памяти трагедии в Беслане и др.

- в ноябре, по отдельному плану, были организованы мероприятия в рамках Недели толерантности;

- с сентября по май были проведены встречи, беседы, классные часы, при содействии с ОМВД России по Крыловскому району(ОПДН)

В 2020-2021 учебном году уделялось повышенное внимание технике безопасности. Систематически проводились инструктажи с учащимися и родителями по ТБ с занесением росписей в журналы по ТБ. К мероприятиям привлекались специалисты различных ведомств.

Следует отметить, что фактов проявления экстремизма в МБОУ СОШ № 3 не выявлено. Фактов, свидетельствующих об участии нетрадиционных для России религиозных и общественных организаций в воздействии нравственное и психологическое развитие детей, нет. Несовершеннолетних, состоящих на учете как лица, причисляющие себя к неформальным молодежным объединениям, нет.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

Особое внимание уделялось профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Деятельность по профилактике ДДТТ в школе осуществляется через внеурочную деятельность (реализация программы «Безопасные дороги Кубани», кружки «Школа безопасности», «Мы за здоровье и безопасность»), уроки ОБЖ в среднем и старшем звене, уроки «Окружающий мир» в 1-4 классе, систему работы классного руководителя, через развитие движения ЮИД.

Охват обучающихся изучением правил дорожного движения 100%.

В школе работает специально оборудованный кабинет ОБЖ. Кабинет оснащен учебно-наглядными пособиями теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения

на улицах и дорогах, игровыми, обучающими дисками, компьютером и медиотекой по данному направлению.

В начальной школе, а также в кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения, где освещается оперативная информация, советы обучающимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям, маршрут «Дом –школа- дом». Аналогичные маршруты «Дом –школа- дом» размещены в дневниках обучающихся 1-4 классов.

В главном здании школы в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придается внеклассной работе с обучающимися.

В школе сформирован пакет нормативно-правовых документов по правилам детского дорожно-транспортного травматизма.

План мероприятий по предупреждению ДДТТ на 2020-2021 учебный год был разработан по направлениям: работа с обучающимися, с родителями, с классными руководителями, педагогами, инспектором по пропаганде БДД.

Организация работы по профилактике ДДТТ в школе строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ находят свое отражение в различных документах школы:

- план воспитательной работы школы;
- планы классных руководителей.
- рабочие программы педагогов по урочной и внеурочной деятельности

Вопросы состояния работы по профилактике ДДТТ заслушиваются на педсоветах, административных совещаниях. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса. На педсовете перед началом 2021-2022 учебного года проанализированы итоги работы по профилактике ДДТТ и были определены конкретные задачи на текущий год. В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры, викторины и в соответствии с требованиями организовали работу с родителями и общественностью.

Следует также отметить, что в школе традиционно продолжает свою работу, направленную на профилактику дорожно-транспортного травматизма обучающихся, отряд юных инспекторов движения. В состав отряда входят 15 обучающихся, а руководит им преподаватель-организатор ОБЖ Б.П. Бирюк. Основными направлениями работы это отряда являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе игр, викторин, соревнований и конкурсов. Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду. Ни одно общешкольное мероприятие по правилам дорожного движения не обходится без помощи ребят, которые с особым вниманием относятся к соблюдению ПДД, знают сами эти правила и делятся своими знаниями с другими ребятами. Ребята отряда ЮИД в течение учебного года активно участвовали в мероприятиях регионального уровня в дистанционной форме. Отряд ЮИД награжден благодарностью председателя Совета ККДЮОО «ЮИД - безопасная страна» за участие в краевой акции «Для ЮИД, это важно!», посвященной «Памяти событий прошлых лет» (октябрь 2020г); в январе 2021 года ребята приняли участие в социальной фотоакции « Твое внимание-моя жизнь», в мае 2021 года школьники приняли участие в шестой Глобальной Неделе Дорожной Безопасности. ЮИДовцы Бардацкая Е, Петренко А,

Рудченко К, Харченко В. Награждены грамотами ККДЮОО «ЮИД - безопасная страна» за участие в Челлендже «Я -ЮИДовец, а ты?, запущенном в рамках Президентского гранта № 21-1-00509. Обучающиеся начальных классов Муравьев Е., Бенжунас С, и Воронцова А. награждены грамотами ККДЮОО «ЮИД - безопасная страна» за участие в Краснодарской краевой акции «Инспектору спасибо говорим», посвященной 85-летию Госавтоинспекции. А также ребята поучаствовали в акции « Я люблю ГИБДД».

Классные руководители регулярно организуют экскурсии в МО ДОСААФ России в Крыловском районе. Тесное сотрудничество с инструкторами позволяет ребятам наглядно познакомиться со знаками дорожного движения, узнать навыки оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, закрепить ПДД.

В комплекс школьных мероприятий по изучению правил дорожного движения включалась работа с родителями учащихся. На классных собраниях освещались следующие вопросы: «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах», «Необходимость светоотражающих элементов»

На совещаниях классных руководителей обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; по привитию им навыков культурного поведения на улице.

Для проведения библиотечных уроков, викторин по ПДД классными руководителями, библиотекарем школы создаются учебные презентации. В обучении широко используются печатные пособия по ПДД, материалы журнала «Путешествие на зеленый свет». Сотрудников ГИБДД МВД РФ по Крыловскому району можно назвать постоянными помощниками администрации школы. Инспекторами по пропаганде БДД, С.Н. Басанец, А.И.Широкой были неоднократно проведены профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов, а так же выступления на классных родительских собраниях. Как результат качественной работы коллектива школы в данном направлении, является отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий с обучающимися школы за истекший учебный год.

Дополнительное образование.

Работа кружков и спортивных секций

Система дополнительного образования, а также внеурочная занятость школьников позволяет всесторонне раскрыть способности обучающихся.

В 2020-2021 уч. году в школе вели свою деятельность педагоги ДО:

А.А.Лобода – секции «Волейбол», «Самбо», «ОФП».

Е.В.Калустов- секции «Баскетбол», «Пешеходный туризм», «Шахматы в школе»

Б.П.Бирюк- кружок «Допризывная подготовка»

Т.А.Децких- кружок «Юный журналист».

Общий охват школьников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам составил 102 человека.

Школа заключила договор о сотрудничестве с МБУ ДО ДЮСШ, МКУ СШ «Олимп», МБУ ДО ДДТ. Таким образом на базе школы проводились секции «Настольный теннис», «Футбол», «Шашки и шахматы», которые преподают педагоги ДО от МБУ ДО ДЮСШ и МКУ СШ «Олимп», кружки декоративно-прикладного творчества

Занятость обучающихся МБОУ СОШ №3 в системе ДО:

(спортивно-оздоровительное направление):

МБУ ДО ДЮСШ «Олимп»- 113 чел.

МБУ ДО ДЮСШ- 53 чел.

Федерация Тхеквандо- 4 чел

МБОУ СОШ №3 - 88 чел.

= 254

Итого ДО: 254 человека (71%).

Итого ВД: 244 человека (68%)

Методическая работа. Контроль за воспитательным процессом

В прошедшем учебном году в школе было 18 классов-комплектов, количество обучающихся на конец учебного года составило 353 человека. Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проведение концертных и праздничных мероприятий.

Подводя итоги воспитательной работы за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

В течение учебного года были проведены заседания ШМО классных руководителей, круглые столы, мастер-классы.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы за 2019-2020 учебный год.
2. Ознакомление педагогического коллектива с основными направлениями и путями развития воспитательного процесса в школе в 2020-2021 учебном году.
3. Утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год, назначение ответственных.
4. Организация системы дополнительного образования обучающихся.
5. Развитие ученического самоуправления.
6. Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления.
7. Работа классных руководителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Система работы классных руководителей по предотвращению употребления ПАВ, профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма.
9. Внедрение в образовательный процесс Рабочей Программы Воспитания.

Проводились совещания заместителя директора по воспитательной работе школы с классными руководителями по организации, реализации различных мероприятий, методической деятельности классного руководителя и др. По итогам учебного года можно говорить о сложившейся системе документирования воспитательного процесса с классными руководителями (трудности в работе в том, что не все классные руководители своевременно предоставляют документацию: планы работы и отчеты, протокола классных собраний).

Большую помощь в организации и проведении мероприятий, участие в конкурсах оказывали классные руководители 1 А, 1 «Б» 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 4, 5 «А», 6 «Б», 7 «А», 9 «А» классов.

Межведомственное взаимодействие.

Школа в течение 2020-2021 учебного года тесно сотрудничала с органами системы профилактики правонарушений, здравоохранения, культуры, спорта, администрацией Крыловского сельского поселения и МО Крыловский район, «Комплексным центром молодежи» ст. Крыловской. Данный факт подтвержден записями в журнале межведомственного взаимодействия.

Работа с родителями

В 2020-2021 учебном году проведено общешкольные родительские собрания не проводились, в связи с введением режима «Повышенной готовности» на территории Краснодарского края.

На собраниях в классных коллективах рассматривались вопросы профилактики вредных привычек, а так же роль семьи в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, соблюдение санитарных норм и требований в связи с новой коронавирусной инфекцией. К участию в собраниях привлекались специалисты органов системы профилактики, безопасности.

В каждом классном коллективе проводились классные родительские собрания, консультации для родителей, индивидуальные беседы, приобщение родительской общественности к организации классной и общешкольной жизни.

Наряду с положительными моментами, отраженными в анализе, следует указать на проблемы. В первую очередь, это тот факт, что некоторые родители не уделяют должного внимания своим детям, поэтому штабу воспитательной работы очень трудно наладить взаимодействие с родителями. Ведь всем известно, что процессы воспитания и профилактики дадут положительные результаты только при тесном взаимодействии семьи и школы.

Исходя из анализа, намечены задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить формирование гражданско-патриотического сознания у обучающихся, развивать чувства сопричастности к истории своей Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.
4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.
5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.
6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.
7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса
8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Выводы:

1. Считать работу членов Штаба воспитательной работы за отчетный период удовлетворительной.
2. Отметить активную работу классных руководителей по развитию воспитательной системы школы и формированию сплоченных классных коллективов: 1 «А» класса Петренко Н.В., 1 «Б» класса Охинько Я.Е., 2 «А» класса М.А.Огнева, 2 «Б» класса Т.В.Рыбкина, 3 «А» класса Гринь Е.И., 4 класса Гринь И.А., 5 «А» класса Мильбрат Т.В., 6 «Б» класса Бондарь Н.Н., 7 «А» класса Дудченко И.А., преподавателя- организатора ОБЖ Бирюк Б.П., учителя искусства Тимошенко З.П., библиотекаря МБОУ СОШ №3 Децких Т.А.

Заместитель директора по ВР

Мильбрат Т.В.