

МО Крыловский район станица Крыловская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Владимира Ступака
станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета
протокол № 1 от «27» августа 2021г.
председатель педагогического совета
_____ Н.М.Волкова

Программа
внеурочной деятельности с соответствии с требованиями ФГОС
СОО обучающихся МБОУ СОШ № 3
на 2021-2022 учебный год

Содержание программы

№п/ п	Содержание	страницы
1	План внеурочной деятельности	3-4
2	Общая характеристика программы по внеурочной деятельности	5
3	Планируемые результаты внеурочной деятельности	5- 6
4	Принципы и особенности организации программы по внеурочной деятельности	6
5	Направления реализации программы по внеурочной деятельности	7-9
6	Основное содержание программы по внеурочной деятельности	10
7	Мониторинг эффективности внеурочной деятельности	10
8	Условия реализации программы внеурочной деятельности	11-12
9	Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности	13
10	Распределение преподавателей по ведению курсов внеурочной деятельности	13
11	Расписание внеурочной деятельности	14

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета
протокол № 1 от «27» августа 2021г.

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
10-11 КЛАСС (ФГОС СОО)**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Владимира Ступака станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район на 2021 – 2022 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

1. План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Владимира Ступака станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России;
- примерная основная образовательная программа СОО;
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №47-13507/17-11 от 14.07.2017года «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- заявления родителей (законных представителей);
- требования санитарных правил от 28 сентября 2020г №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 января 2021 г № 2 СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебный план МБОУ СОШ №3, утвержденный на педагогическом совете 27 августа 2021 года протокол №1, с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, реализации ФГОС НОО, ООО и СОО;
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017года № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

2. Организация занятий в рамках модуля «Внеурочная деятельность» рабочей программы воспитания является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. МБОУ СОШ

№3 предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся не только учителями школы, но и педагогами дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, информационно-познавательную, игровую, спортивную и социальную деятельность.

3. В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют: учителя- предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования.

4. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №3 организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

5. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, общественно полезные практики, интеллектуально-познавательные игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, встречи и т.д.

6. Курсы внеурочной деятельности :

- Кружок «Безопасные дороги Кубани»
- Кружок «Удивительный мир словесности»
- Курс «Основы генетики»
- Кружок «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»
- Кружок «Финансовая грамотность»
- Уроки Мужества

7.Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на территории школы, в парке станицы, на спортивных площадках, в спортзале, музее, кабинетах истории, биологии, библиотеке, кинотеатре и т.д.

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели, учебных занятий в 10-11 классах – 40 минут; продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут .Наполняемость учебных групп, творческих объединений - от 10 человек.

Продолжительность учебной недели внеурочной деятельности:

6-ти дневная для 10 класса

5-ти дневная для 11 класса

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 3

Н.М.Волкова

2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленный процесс, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Программа воспитания обучающихся на уровне среднего общего образования направлена на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни.

1. Цель программы: создание условий для проявления и развития старшеклассниками своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

1. Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.

2. Расширение рамок общения с социумом, помощь в самоопределении, приобретении социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни, оказание помощи в поисках «себя».

3. Способствовать личностному становлению учащихся, развитию интеллекта.

4. Развитие общекультурных способностей, эстетических знаний, развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей.

5. Совершенствование процесса физического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

3. Планируемые результаты внеурочной деятельности в соответствии с Программой воспитания.

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю и России; к культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;
- осознанный выбор профессии и своего будущего.

Личностные результаты

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания, а именно ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. Гражданского воспитания и духовно-нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении внеурочных мероприятий, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании творческих проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, развивать чувство долга;

3. Эстетического воспитания, приобщения детей к культурному наследию. Развитие чувства прекрасного, любви к окружающему миру, ее эмоциональное восприятие. Обогащение представлениями о художественных средствах передачи настроения, которые используются в музыке, литературе и изобразительном искусстве.

4. Ценности научного познания. Развития познавательных мотивов, направленных на получение новых дополнительных знаний, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и — способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения коммуникативной компетентности в общественно-полезной, исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологического воспитания экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; — экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

4. Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

- Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности подростков, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъективности школьников.
- Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для подростков реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.
- Принцип социального заказа
- Принцип целостности
- Принцип лично- деятельностного подхода
- Принцип кадровой политики

Модель организации внеурочной деятельности школы – модель корпоративной школы, так как внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения, дети объединены по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы внеурочной деятельности*, разработанные классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования. Составленные педагогами рабочие программы внеурочной деятельности утверждены, проведена экспертиза, для реализации программ МБОУ СОШ №3 комплектована необходимыми педагогическими кадрами.

5. Направления реализации программы по внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно – нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного

общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в старших классах реализуется не программами внеурочной деятельности, а через секцию ДО «Волейбол».

По итогам работы проводятся соревнования, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межэтнического общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление в школе реализуется в рамках внеурочной деятельности посредством проведения Уроков мужества.

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, встречи, экскурсии, социальные проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности через предметные курсы «Удивительный мир словесности», «Основы генетики».

По итогам работы в данном направлении проводятся олимпиады, конкурсы, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется в 10-11 классах посредством выполнения плана РДШ.

Результатами работы становятся конкурсы, фестивали, защита проектов, круглые столы и многое другое.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Необходимость данного направления заключается так же в формировании представления об основных компонентах культуры безопасного образа жизни, знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физиологического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
 2. Формирование навыков проектирования;
 3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- Направление реализуется программами внеурочной деятельности через кружок «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма» и кружок «Безопасные дороги Кубани», «Финансовая грамотность».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, защита проектов.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Школа является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 6 дней.

Количество используемых часов не более 10 на каждый класс. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 10 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (не менее 8 человек). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

6. Основное содержание программы по внеурочной деятельности в 10-11 классах

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Форма занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	Урок Мужества	аудиторные и внеаудиторные занятия	1
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир словесности»	аудиторные	2
	« Основы генетики»	аудиторные	1
Социальное	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	аудиторные	0,5
	Безопасные дороги Кубани	аудиторные и внеаудиторные занятия	0,5
	Финансовая грамотность	внеаудиторные	1

7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями)

Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне ОУ)

□ Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений)

□ Мониторинг осуществляется 2 раза: на начало и конец процесса введения внеурочной деятельности.

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Методика «Творческие задания»
3. Методика «Эмоционально-психологический климат»
4. Анкетирование по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях.
5. Тест на мотивацию.

8. Условия реализации программы внеурочной деятельности:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы (классные руководители), реализующие программу;
- библиотекарь;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования;

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Семинары со специалистами внешкольных учреждений. Проведение семинаров по реализуемым программам.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Обеспечить материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления внеурочной деятельности
Научно – методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время <ul style="list-style-type: none">• методические пособия,• интернет-ресурсы,• мультимедийный блок	

Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы классного руководителя по вопросам досуговой деятельности учащихся.	Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени. Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся. Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление. Систематизация методической литературы. Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.

Материально – техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютерные классы,
- проектор,
- мультимедийное оборудование

Утверждаю:
 Директор МБОУ СОШ № 3
 _____ Н.М.Волкова
 «01» сентября 2021г.

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности 10-11 классов,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
среднего общего образования в 2021 – 2022 учебном году

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10 класс	11класс
Духовно-нравственное	Уроки Мужества	1	1
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир словесности»	2	2
	«Основы генетики»	1	1
Социальное	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма	0,5	0,5
	Безопасные дороги Кубани	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	1	1
Всего (по классу):		6	6
Итого:		204	204

Распределение преподавателей по ведению курсов внеурочной деятельности
в 10-11 классах МБОУ СОШ № 3 на 2021-2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Форма, наименование занятий	Кол-во часов за год		Периодичность	Ответственный
		аудиторные	внеаудиторные		

духовно-нравственное	Урок Мужества			Еженедельно	Сусь О.В, Ашаева Е.Н., классные руководители
социальное	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			Еженедельно (1 полугодие)	
	Безопасные дороги Кубани			Еженедельно (2 полугодие)	
	Финансовая грамотность			Еженедельно	Бондарь Н. Н.
общеинтеллектуальное	«Удивительный мир словесности»			Еженедельно	Кравчук Н.Д., Катаева М.В., учитель русского языка и литературы
	« Основы генетики»			Еженедельно	Оловянникова О.А., учитель биологии

*Расписание прилагается отдельно

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №3
 _____ **Н.М.Волкова**

**Расписание внеурочной деятельности
 в МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год в 10-11 классах**

ФИО учителя	Название курса	Класс	День недели	Время	Способ обучения
Оловянная Ольга Андреевна	Основы генетики	10	Вторник	14.40-15.20	очно
Бондарь Наталья Николаевна	Финансовая грамотность			15.40-16.20	дистанционно
Сусь Ольга Викторовна	Урок Мужества		Среда	14.40-15.20	очно
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма / Безопасные дороги Кубани		Пятница	14.40-15.20	очно
Катаева Марина Васильевна	Удивительный мир словесности		Суббота	10.00-10.40 10.50-11.30	очно
Оловянная Ольга Андреевна	Основы генетики	11	Вторник	15.30-16.10	очно
Ашаева Елена Николаевна	Урок Мужества		Среда	14.40-15.20	очно
	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма / Безопасные дороги Кубани			15.50-16.30	дистанционно
Кравчук Наталья Дмитриевна	Удивительный мир словесности		Четверг	13.50-14.30	очно
		14.40-15.20			

Заместитель директора по ВР

Т.В.Мильбрат