

МО Крыловский район станица Крыловская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 имени Владимира Ступака
станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район

УТВЕРЖДЕНО:
решением педагогического совета
протокол № 1 от « 27» августа 2021г.
председатель педагогического совета
_____ Н.М.Волкова

**Программа
внеурочной деятельности обучающихся
при получении основного общего образования (в соответствии с
требованиями ФГОС ООО) МБОУ СОШ № 3
на 2021-2022 учебный год**

Содержание программы

№п/ п	Содержание	страницы
1	План внеурочной деятельности	3-4
2	Общая характеристика программы по внеурочной деятельности	5
3	Планируемые результаты внеурочной деятельности	5- 6
4	Принципы и особенности организации программы по внеурочной деятельности	6
5	Направления реализации программы по внеурочной деятельности	7-9
6	Основное содержание программы по внеурочной деятельности	10
7	Мониторинг эффективности внеурочной деятельности	11
8	Условия реализации программы внеурочной деятельности	11-12
9	Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности	13
10	Распределение преподавателей по ведению курсов внеурочной деятельности	14
11	Расписание внеурочной деятельности	15

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(5-9 КЛАССЫ (ФГОС ОО))**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной
школы № 3 имени Владимира Ступака
станции Крыловской муниципального образования Крыловский район
на 2021 – 2022 учебный год**

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения.

1. Учебный план внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 имени Владимира Ступака станции Крыловской муниципального образования Крыловский район обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке учебного плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие нормативные документы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 октября 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года" (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"(с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.);
- Концепция духовно-нравственного развития личности гражданина России;
- основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5);
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №47-13507/17-11 от 14.07.2017года «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»;
- заявления родителей (законных представителей);
- требования санитарных правил от 28 сентября 2020г №28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28 января 2021 г № 2 СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- учебный план МБОУ СОШ №3, утвержденный на педагогическом совете 27 августа 2021 года протокол №1, с целью создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, реализации ФГОС НОО, ОО и СО
- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2017года № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края».

2. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Общеобразовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы

обучения. Занятия проводятся в форме кружков, выступлений, социальных проектов, круглых столов, диспутов, ярмарок, научных исследований и т.д.

Занятия проводятся не только учителями школы, но и педагогами дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей и включения их в художественную, информационно-познавательную, игровую, спортивную и социальную деятельность.

3. В школе используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы: внеурочную деятельность реализуют учителя: биологии, русского языка, математики, физической культуры, искусства, ОБЖ, педагог-психолог; педагоги дополнительного образования и классные руководители.

4. Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №3 организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное.

5. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с обучающимися: экскурсии, кружки, секции, викторины, олимпиады, конкурсы, исследования, проекты, общественно полезные практики, игры, досуговое общение, художественное творчество, трудовая деятельность, туристско-краеведческие мероприятия и т.д.

6. Курсы внеурочной деятельности :

- Кружок «Зеленая лаборатория»
- Кружок «Традиционная культура кубанского казачества»
- Секция «Казачьи спортивные игры»
- Кружок «История и современность кубанского казачества»
- Кружок ЮИД
- Курс «Я принимаю вызов»
- Кружок «Безопасные дороги Кубани»
- Кружок «Черчение и графика»
- Кружок «Удивительный мир словесности»
- Кружок «ОПК»
- Кружок «Юный пожарник»
- Кружок «Финансовая грамотность»
- Урок Мужества
- Кружок «Казачий перепляс»
- Курс «Финансовая математика»
- Кружок «Культура для школьников»
- Кружок «Школа безопасности»
- Кружок «Физика в задачах и экспериментах»
- Кружок «Веселый английский»
- Курс «Практикум по геометрии»
- Кружок «Юные друзья полиции»
- Курс «География Краснодарского края»
- Курс « Основы физиологии»
- Курс « Профорientация»
- Кружок « Юный химк»

7.Режим организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в учреждении организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: на территории школы, в парке станицы, на спортивных площадках, в спортзале, музее, кабинетах истории, биологии, библиотеке, кинотеатре и т.д.

Продолжительность учебного года в рамках программ внеурочной деятельности составляет 34 учебных недели, учебных занятий в 10-11 классах – 40 минут; продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.

Наполняемость учебных групп, творческих объединений - от 10 человек.

Продолжительность учебной недели внеурочной деятельности- 5-ти дневная.

Таблица-сетка часов учебного плана прилагается (Приложение).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

2. Общая характеристика программы по внеурочной деятельности

Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития. В педагогическом смысле воспитание – целенаправленный процесс, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования направлена на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни. Категория «уклад школьной жизни» является базовой для организации пространства духовно-нравственного развития обучающегося, его эффективной социализации и своевременного взросления.

Социализация обучающихся должна обеспечиваться средствами учебно- воспитательной и познавательной деятельности.

1. Цели программы:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации и самоутверждения в мире;

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- Развитие духовно-нравственных ориентиров для жизненного выбора, привитие уважения к старшим, окружающим.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

3. Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания, а именно ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. Гражданского воспитания и духовно- нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении внеурочных мероприятий, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании творческих проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей. с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков, развивать чувство долга;

3. Эстетического воспитания, приобщения детей к культурному наследию. Развитие чувства прекрасного, любви к окружающему миру, ее эмоциональное восприятие. Обогащение представлениями о художественных средствах передачи настроения, которые используются в музыке, литературе и изобразительном искусстве.

4. Ценности научного познания. Развития познавательных мотивов, направленных на получение новых дополнительных знаний, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными

техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и — способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения коммуникативной компетентности в общественно-полезной, исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологического воспитания экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; — экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

4. Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

Воспитательная система класса - это **система принципов**, требующая комплексного использования, полного воплощения в практику.

Принцип общественной направленности воспитания — характер и содержание программы социализации должны соответствовать социальным потребностям, интересам страны, гуманистическим нормам, тем самым позволяя добиваться практически-мотивированного взаимодействия со школьниками в стенах школы и за её пределами.

Для того чтобы деятельность (трудовая, общественная, игровая, спортивная), к которой привлекаются школьники, имела воспитывающее значение, необходимо формировать у них общественно ценные мотивы для её осуществления. Если эти мотивы высоконравственны, общественно значимы, то и деятельность, в процессе которой поступки совершаются, будет иметь большой воспитательный эффект.

Принцип субъектности — деятельность в рамках реализации Программы должна развивать способности ребёнка осознавать собственное «Я» во взаимоотношениях с людьми и миром, оценивать свои действия и предвидеть их последствия, отстаивать свою нравственную и гражданскую позицию, противодействовать негативному внешнему влиянию.

Следование этому принципу отражается в способности подростка производить взаимообусловленные изменения во внешнем мире и себе самом. Субъектность человека означает, что он неотделим от мира, включён в него, но вместе с тем сознательно противостоит обращению с собой как с бездушной вещью, объектом манипуляций. Это определило название программы «Мы вместе».

Принцип единства воспитательных воздействий семьи, педагогического коллектива, общественных организаций позволяет совместными усилиями координировать обучение и воспитание учащихся и способствует гармонизации развития воспитанников. Школьники находятся под воспитательным влиянием не одного, а нескольких учителей. В их социализации активное участие принимают детские и юношеские организации, а также семья и общественность. Все эти влияния между собой должны быть согласованы и воздействуют в различных направлениях.

Принцип учёта индивидуальных, возрастных, половых, личностных характеристик и интеллектуальных возможностей школьников позволяет обеспечить продвижение ученика в учебной деятельности, способствовать учёту внеучебных интересов, которые ученик раскрывает, участвуя в различных проектах, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и пр.

Принцип стимулирования активности личности, её участия в социально полезной деятельности осуществляется за счёт вовлечения школьников в общественно полезную работу, которая может включать в себя социальные проекты различной направленности. Для подростков важно поощрение позитивной мотивации к труду, общественной работе. Использование стимулов вознаграждения, развитие коллективной солидарности, активное участие в делах класса, школы, общества, стимулирование интереса к социальной деятельности и т. п. позволят достаточно успешно решить вопросы формирования позитивной мотивации социальной активности.

Принцип вариативности деятельности предполагает определённую позицию педагогического коллектива, обеспечивающую самореализацию каждого ученика в обучении и воспитании за счёт соответствия содержания изменяющимся потребностям, интересам, возможностям и запросам учеников и их родителей. Для этого предоставлена всем учащимся возможность выбора вида и форм деятельности в соответствии с их личностными предпочтениями, особенностями мышления, интересами.

Принятие ребёнком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителями и воспитателями, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами

Модель организации внеурочной деятельности школы – модель корпоративной школы, так как внеурочная деятельность реализуется силами образовательного учреждения, дети объединены по интересам и поставленным образовательным задачам. Используются *программы внеурочной деятельности*, разработанные учителями-предметниками, педагогами дополнительного образования, классными руководителями. Составленные педагогами рабочие программы внеурочной деятельности утверждены, проведена экспертиза, для реализации программ школа укомплектована необходимыми педагогическими кадрами.

5. Направления реализации программы по внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно – нравственное;
3. Социальное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Результаты и формы внеурочной деятельности по направлениям:

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в школе реализуется программами внеурочной деятельности через кружок «Казачьи спортивные игры», кружок «Казачий перепляс».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, мастер-классы, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основные задачи:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
9. Формирование основы культуры межэтнического общения;
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данное направление в школе реализуется программой внеурочной деятельности через кружок ОПК и Уроки Мужества.

По итогам внеурочной деятельности проводятся выставки, встречи, экскурсии, творческие проекты.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Направление реализуется программами внеурочной деятельности через предметные кружки «Финансовая математика», «Удивительный мир словесности», «Практикум по геометрии», «География Краснодарского края», «Физика в задачах и экспериментах», «Веселый английский», «Основы физиологии», «Зеленая лаборатория», «Юный химик».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, турниры, выставки, защита проектов и их демонстрация.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основные задачи:

1. Формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
2. Становление активной жизненной позиции;
3. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности через кружки «История и современность кубанского казачества» и «Традиционная культура кубанского казачества», «Культура для школьников».

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, выступления, экскурсии.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Формирование навыков проектирования;
3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

Направление реализуется программами внеурочной деятельности через кружок «Финансовая грамотность», «Черчение и графика», «Безопасные дороги Кубани», «Юный пожарный», «Я принимаю вызов», «ЮИД», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Профорientация», «Школа безопасности», «Юные друзья полиции».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, викторины, показательные выступления, защита проектов, олимпиады и др.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Школа является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

РЕЖИМ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 классы - 34 недели.

Продолжительность учебной недели: 5-9 классы – 5 дней.

Количество используемых часов не более 10 на каждый класс. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 30 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности (не менее 10 человек). Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

6. Основное содержание программы по внеурочной деятельности в 5-8-х классах

Направление развития личности	Наименование внеурочной деятельности	Форма занятий внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1. Спортивно - оздоровительное	Кружок «Казачьи спортивные игры»	внеаудиторные занятия	1
	«Казачий перепляс»	внеаудиторные занятия	1
2. Духовно-нравственное	ОПК	аудиторные и внеаудиторные	0,5
	Уроки Мужества	аудиторные и внеаудиторные	1
3. Общеинтеллектуальное	«Финансовая математика»	аудиторные	1
	«Удивительный мир словесности»	аудиторные	1
	« Основы физиологии»	аудиторные	1
	« Практикум по геометрии»	аудиторные	1
	«География Краснодарского края»	аудиторные	1
	«Физика в задачах и экспериментах»	аудиторные	1
	«Веселый английский»	аудиторные	0,5
	« Зеленая лаборатория»	аудиторные	1
4. Общекультурное	«Юный химик»	аудиторные	1
	«История и современность кубанского казачества» и «Традиционная культура кубанского казачества»	аудиторные	1
	«Традиционная культура кубанского казачества»	аудиторные и внеаудиторные	1
5. Социальное	« Культура для школьников»	аудиторные	1
	Финансовая грамотность	аудиторные	1
	Черчение и графика	аудиторные	1
	ЮИД	аудиторные и внеаудиторные	1
	«Я принимаю вызов»	аудиторные	1
	Безопасные дороги Кубани	аудиторные и внеаудиторные	0,5
	«Юный пожарный»	аудиторные и внеаудиторные	1
	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»,	аудиторные и внеаудиторные	0,5
	«Юные друзья полиции».	аудиторные и внеаудиторные	1
	«Профориентация»	аудиторные и внеаудиторные	1
	«Школа безопасности»	аудиторные и внеаудиторные	1
	« Фармация в быту»	аудиторные и внеаудиторные	1

7. Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования по следующим критериям:

Задача диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями)
 - Личность самого воспитанника (вовлечённость обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне школы)
 - Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений)
 - Мониторинг осуществляется 2 раза: на начало и конец процесса введения внеурочной деятельности.
1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
 2. Методика «Творческие задания»
 3. Методика «Эмоционально-психологический климат»
 4. Анкетирование по критериям: массовость посещения; расширение спектра интересов учащихся; активность участия в проектной деятельности; динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях.
 5. Тест на мотивацию.

8. Условия реализации программы внеурочной деятельности:

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

- конкретное планирование деятельности,
- кадровое обеспечение программы,
- методическое обеспечение программы,
- педагогические условия,
- материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы (классные руководители), реализующие программу;
- библиотекарь;
- медицинский работник школы;
- педагоги дополнительного образования;

Совершенствование уровня кадрового обеспечения:

Задачи	Мероприятия
Подготовка педагогических кадров к работе с учащимися по внеурочной деятельности	Индивидуальные собеседования с преподавателями-предметниками и руководителями кружков, готовыми к деятельности в данном направлении.
Повышение методического уровня всех участников воспитательного процесса	Районные семинары, мастер-классы по реализуемым программам и т.д.
Обеспечение комфортных условий для работы педагогов	Обеспечить материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления внеурочной деятельности
<p>Научно – методическое обеспечение и экспертиза занятости учащихся во внеурочное время</p> <ul style="list-style-type: none"> • методические пособия, • интернет-ресурсы, • мультимедийный блок 	
Создать банк методических разработок дел школы, мероприятий, событий	Организация обмена опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия.
Разработать систему диагностической работы классного руководителя по вопросам досуговой деятельности учащихся.	<p>Диагностика запросов учащихся на организацию свободного времени.</p> <p>Диагностика возможностей школы и внешкольных учреждений по организации свободного времени учащихся.</p> <p>Информирование педагогического коллектива о результатах диагностики.</p>
Разработать систему мероприятий, обеспечивающую повышение методического уровня педагогов.	Курсы повышения квалификации по вопросам воспитательной и внеурочной деятельности педагога.
Создать банк методической литературы по организации досуга учащихся.	<p>Приобретение методической литературы и ее постоянное обновление.</p> <p>Систематизация методической литературы.</p> <p>Информирование педагогов о наличии и их знакомство с содержанием имеющейся методической литературы.</p>

Материально – техническое обеспечение:

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий,
- материалы для оформления и творчества детей,
- наличие канцелярских принадлежностей,
- аудиоматериалы и видеотехника,
- компьютерные классы,
- проектор,
- мультимедийное оборудование

ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ
плана внеурочной деятельности для 5-9-х классов,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 2021 – 2022 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
		V	VI		VII		VIII		IX
			«А»	«Б»	«А»	«Б»	«А»	«Б»	
Спортивно-оздоровительное	Казачьи спортивные игры			1	1			1	
	«Казачий перепляс»	1							
Духовно-нравственное	ОПК	0,5		0,5	0,5			0,5	
	Уроки Мужества	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Финансовая математика»	1	1	1					
	«Удивительный мир словесности»							2	1
	« Основы физиологии»								1
	« Практикум по геометрии»						1	1	2
	«География Краснодарского края»							1	1
	«Физика в задачах и экспериментах»				1	1			
	«Веселый английский»					0,5			
	« Зеленая лаборатория»	1	1						
Общекультурное	« Юный химик»		1						
	«История и современность кубанского казачества»	1		1	1			1	
	«Традиционная культура кубанского казачества»	1		1	1			1	
Социальное	« Культура для школьников»		1			1			
	Финансовая грамотность					1			
	Черчение и графика								1
	ЮИД	1							
	«Я принимаю вызов»				1			1	
	Безопасные дороги Кубани		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Юный пожарный»					1			
	«Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»,								0,5
	«Юные друзья полиции».							1	
	«Профорientация»								1
	«Школа безопасности»		1			1		1	
« Фармация в быту»								1	
Всего (по классам):		7,5	6,5	6	7	7	6	8,5	10
Итого:		255	221	204	238	238	204	289	340

**Распределение преподавателей по ведению курсов внеурочной деятельности
в 5-9 классах МБОУ СОШ № 3 на 2021-2022 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Форма, наименование занятий	Часы		Периодичность	Ответственный
		аудиторные	внеаудиторные		
духовно-нравственное	ОПК			Еженедельно (полугодие)	Классные руководители классов казачьей направленности, библиотекарь
	Уроки Мужества			Еженедельно	Классные руководители 5-9 классов
спортивно-оздоровительное	Казачьи спортивные игры			Еженедельно	Лобода А.А, учитель физической культуры
	«Казачий перепляс»			Еженедельно	Я.Е. Охинько, учитель нач. классов
общеинтеллектуальное	«Финансовая математика»			Еженедельно	Учителя математики
	«Удивительный мир словесности»			Еженедельно	Учителя русского языка и литературы
	« Основы физиологии»				Учитель биологии
	« Практикум по геометрии»				Учителя математики
	«География Краснодарского края»				Учитель географии
	«Физика в задачах и экспериментах»				Учитель физики
	«Веселый английский»				Учитель английского языка
	« Зеленая лаборатория»				Учитель биологии
	« Юный химик»				Учитель химии
общекультурное	«История и современность кубанского казачества»			Еженедельно	Классные руководители классов казачьей направленности, библиотекарь
	«Традиционная культура кубанского казачества»			Еженедельно	Классные руководители классов казачьей направленности, библиотекарь
	« Культура для школьников»			Еженедельно	Классные руководители 6«А», 7 «Б»
социальное	Финансовая грамотность			Еженедельно	Бондарь Н.Н., учитель
	Черчение и графика			Еженедельно	Тимошенко З.П., учитель искусства
	ЮИД			Еженедельно	Бирюк Б.П., преподаватель организатор ОБЖ
	«Я принимаю вызов»			Еженедельно	А.С. Дубинец, педагог-психолог
	Безопасные дороги Кубани			Еженедельно (полугодие)	Классные руководители 6-9 классов
	«Юный пожарный»			Еженедельно	Бондарь Н.Н., классный руководитель 7 «Б» класса
	«Гражданское население в противодействии»				Классный руководитель 9 класса

	распространению идеологии терроризма»,				
	«Юные друзья полиции».				О.С.Яненко , социальный педагог
	«Профориентация»				Классный руководитель 9 класса
	«Школа безопасности»				О.С.Яненко , социальный педагог
	« Фармация в быту»				Учитель химии

*Расписание прилагается отдельно

**Расписание ФГОС внеурочная деятельность
 в МБОУ СОШ №3 на 2021-2022 учебный год в 5-9 классах**

ФИО учителя	Название курса	Класс	День недели	Время	Форма обучения
Оловяникова Ольга Андреевна	Зеленая лаборатория	5	Понедельник	13.50-14.30	очно
Бирюк Борис Петрович	ЮИД			14.40-15.20	очно
Охинько Янина Евгеньевна	Казачий перепляс		Вторник	13.50-14.30	очно
Катаева Марина Васильевна	Урок Мужества		Среда	13.50-14.30	очно
	ОПК/ Удивительный мир словесности		Четверг	12.50-13.30	очно
Волкова Наталья Михайловна	Финансовая математика			13.40-14.20	очно
Катаева Марина Васильевна	«Традиционная культура кубанского казачества»		Пятница	14.40-15.20	дистанционно
	«История и современность кубанского казачества»			15.30-16.10	дистанционно
Мильбрат Татьяна Владимировна	«Культура для школьников»	6 «А»	Вторник	13.50-14.30	дистанционно
	«Безопасные дороги Кубани»			14.40-15.20	дистанционно
Ашаева Елена Николаевна	Финансовая математика		Среда	13.50-14.30	очно
Мильбрат Татьяна Владимировна	Урок Мужества			14.40-15.20	очно
Яненко Ольга Сергеевна	«Школа безопасности»		Четверг	13.50-14.30	очно
Саркисян Людмила Леонидовна	«Юный химик»			14.40-15.20	очно
Оловяникова Ольга Андреевна	Зеленая лаборатория		Пятница	13.50-14.30	очно
Калустов Евгений Васильевич	«Безопасные дороги Кубани»/ОПК	6 «Б»	Понедельник	14.40-15.20	очно
Сусь Ольга Викторовна	Финансовая математика		Вторник	13.50-14.30	очно
Калустов Евгений Васильевич	Урок Мужества		Среда	13.50-14.30	очно
	«История и современность кубанского казачества»			15.00-15.40	дистанционно
Децких Татьяна Анатольевна	«Традиционная культура кубанского казачества»		Четверг	16.10-16.50	дистанционно
Лобода Андрей Александрович	«Казачьи спортивные игры»		Пятница	13.50-14.30	очно
Лобода Андрей Александрович	«Казачьи спортивные игры»	7 «А»	Понедельник	15.00-15.40	очно
Децких Татьяна Анатольевна	«История и современность кубанского казачества»			17.00-17.40	дистанционно
Дубинец Анна Сергеевна	« Я принимаю вызов»		Вторник	13.50-14.30	очно
Децких Татьяна Анатольевна	Урок Мужества		Среда	13.50-14.30	очно
Катаева М.В./Дубинец А.С.	ОПК/Безопасные дороги Кубани		Четверг	13.50-14.30	очно
	«Физика в задачах и экспериментах»			14.40-15.20	очно
Децких Татьяна Анатольевна	«Традиционная культура кубанского казачества»			17.00-17.40	дистанционно
Яненко Ольга Сергеевна	«Школа безопасности»	7 «Б»	Понедельник	13.50-14.30	очно
Николаенко Ольга Юрьевна	«Физика в задачах и экспериментах»			14.40-15.20	очно
Бондарь Наталья Николаевна	« Финансовая грамотность»		Вторник	15.30-16.10	дистанционно
	Урок Мужества			14.50-15.30	очно
	Безопасные дороги Кубани/ Веселый английский		Четверг	13.50-14.30	очно
	Юный пожарный		Пятница	13.50-14.30	очно
	Культура для школьников			14.40-15.20	дистанционно

Ашаева Елена Николаевна	Практикум по геометрии	8 «А»	Понедельник	13.50-14.30	дистанционно
Децких Татьяна Анатольевна	«История и современность кубанского казачества»			14.40-15.20	
Дудченко Ирина Алексеевна	«Традиционная культура кубанского казачества»		Вторник	14.40-15.20	дистанционно
Дудченко Ирина Алексеевна	Урок Мужества		Среда	14.40-15.20	очно
Катаева М.В./Дудченко И.А	ОПК/ Безопасные дороги Кубани		Четверг	14.40-15.20	очно
Лобода Андрей Александрович	«Казачьи спортивные игры»		Пятница	14.40-15.20	очно
Дубинец Анна Сергеевна	« Я принимаю вызов»	8 «Б»	Понедельник	13.50-14.30	очно
Кравчук Наталья Дмитриевна	Удивительный мир словесности			14.40-15.20	очно
Кравчук Наталья Дмитриевна	Удивительный мир словесности		Вторник	14.40-15.20	очно
Калустов Евгений Васильевич	География Краснодарского края			15.30-16.10	дистанционно
Яненко Ольга Сергеевна	«Школа безопасности»		Среда	14.40-15.20	очно
	Урок Мужества			15.30-16.10	очно
	«Школа безопасности»			14.40-15.20	очно
Сусь Ольга Викторовна	Безопасные дороги Кубани		Четверг	14.40-15.20	очно
	Практикум по геометрии			15.30-16.10	дистанционно
		Пятница	13.50-14.30	очно	
Саркисян Людмила Леонидовна	Профорентация	9	Понедельник	14.40-15.20	очно
	Фармация в быту			15.30-16.10	очно
Калустов Евгений Васильевич	География Краснодарского края		Вторник	14.40-15.20	очно
Саркисян Людмила Леонидовна	Урок Мужества		Среда	14.40-15.20	очно
	Безопасные дороги Кубани(1 пол)			15.30-16.10	дистанционно
Оловянникова Ольга Андреевна	Основы физиологии		Четверг	13.50-14.30	очно
Тимошенко Зинаида Петровна	«Черчение и графика»			14.40-15.20	очно
Шикуня Елена Николаевна	Удивительный мир словесности		Пятница	14.40-15.20	очно
Ашаева Елена Николаевна	Практикум по геометрии		Суббота	08.00-08.40	очно
		08.50-09.30			

Заместитель директора по ВР

Т.В.Мильбрat