


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза
Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального
образования Крыловский район**

Принято педсоветом
Протокол № 6 от 25.03.2021 г.

Согласовано:
Председатель Совета школы
 Е.А.Зинченко
« 25 » марта 2021 г.



Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 30
Н.В.Ступак
Приказ № 128-К
от «29» марта 2021 г.

**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина
Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования
Крыловский района на 2021 год**

1.Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 30 имени Героя Советского Союза Константина Тимофеевича Першина станицы Октябрьской муниципального образования Крыловский район на 2021 год
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года и проведение проведения высокоскоростного интернета.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- Изучить нормативно-правовые документы по проекту «Цифровая образовательная среда»;- Провести замену технически устаревшего оборудования;- Использовать материальную базу для образовательной деятельности Центра "Точка роста"- Пополнять материальную базу необходимым цифровым оборудованием; <p>Риск 2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработать школьную Программу профессионального2. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.3. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической

компетентности педагогических работников

4. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
5. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: Организация образовательного процесса, направленного на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования.

Задачи:

1. Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности
2. Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации.
3. Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.
4. Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.
5. Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).

Риск 4. Пониженный уровень школьного благополучия.

Цель: повышение уровня школьного благополучия.

Задачи:

1. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
2. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
3. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг

Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
- Укрепить нормативно-правовую базу
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- Организовать повышение квалификации педагогов
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>исредства обучения</p> <p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года и проведения высокоскоростного интернета.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие Договора по обслуживанию с АО «Компания ТрансТелеКом» (ТТК). - Наличие интернета на каждом рабочем месте учителя с програмно-информационным обеспечением; - Приобретение нового оборудования взамен устаревшего; - Наличие и использование подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»; - Новая пожарная сигнализация; - Обеспечение горячей водой кабинета физики и химии, технологии; <p>Риск 2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p> <p>Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение не менее 2-х семинаров с открытыми уроками на базе школы; -Участие в профессиональных конкурсах не менее 15% учителей; - Разработка ИОМ для учителей с низкими образовательными результатами; - Прохождение курсов повышения квалификации в течение года. <p>Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Цель: Организация образовательного процесса, направленного на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования.</p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Увеличение количества обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах различного уровня; -Участие обучающихся 3-9 классов в Открытой предметной олимпиаде;
---	---

	<p>- Увеличение количества призовых мест в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах (динамика по сравнению с 2020 годом);</p> <p>Риск 4. Пониженный уровень школьного благополучия.</p> <p>Цель: повышение уровня школьного благополучия</p> <p>Показатели:</p> <p>-Отсутствие жалоб со стороны родителей в вышестоящие органы;</p> <p>- Снижение количества , стоящих на различных учетах на 50 %.</p> <p>Риск 5.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Показатели:</p> <p>-Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</p> <p>- Наличие Положения по работе со слабоуспевающими учащимися;</p> <p>- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;</p> <p>-Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах;</p> <p>- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР;</p> <p>-Количество выпускников 9 класса, получивших аттестат об основном общем образовании;</p> <p>Количество педагогов, участвующих в методических днях по обмену опытом между школами</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>- Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>- Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.</p> <p>- Проведение мониторинга качества образования</p> <p>- Консультации, индивидуальные</p>

	<p>беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Этапы реализации проекта: Первый этап (1 квартал 2021 года) - аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта. Второй этап (2 квартал 2021 года) - экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых под. проектов. Третий этап (III квартал 2021 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (IV квартал 2021 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта, распространение опыта работы.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<p>Проект «Школа-центр развития»; Проект «Современный педагог с тьюторскими компетенциями» Проект «Ученик – гордость школы» Проект «Школа-территория безопасности» Проект «Успешный ученик – счастливое детство»</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года и проведение проведения высокоскоростного интернета Риск 2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников Повышение квалификации в течение года 50% учителей</p>

	<p>Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Увеличение участия в олимпиадах различного уровня на 20%</p> <p>Риск 4. Пониженный уровень школьного благополучия.</p> <p>Снижение количества обучающихся, стоящих на различных учетах на 50 %.</p> <p>Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25% до 15-20%</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

2. Основное содержание

Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2021 года и проведение проведения высокоскоростного интернета.

Задачи:

- Изучить нормативно-правовые документы по проекту «Цифровая образовательная среда»;
- Провести замену технически устаревшего оборудования;
- Использовать материальную базу для образовательной деятельности Центра "Точка роста"
- Пополнять материальную базу необходимым цифровым оборудованием;

Риск 2 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Цель: повышение предметной и методической компетентности педагогических работников

Задачи:

6. Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.
7. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации.
8. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников

9. Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом
10. Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

Риск 3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Цель: Организация образовательного процесса, направленного на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующего повышению качества образования.

Задачи:

6. Изучить и отобрать диагностические материалы для проведения анкетирования обучающихся с целью выявления их личностных особенностей и уровня мотивации к учебной деятельности
7. Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов анкетирования обучающихся, выявить группы обучающихся с низким уровнем сформированности учебной мотивации.
8. Организовать систематическое проведение индивидуальных консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией для оказания адресной социально-психологической помощи.
9. Осуществлять информирование и консультационную помощь родителям обучающихся по решению проблем, связанных с обучением и воспитанием их детей.
10. Проводить системную работу по организации совместных мероприятий с участием педагогов, обучающихся и их родителей, способствующие улучшению психологического климата в школе (тренинги, круглые столы, дискуссионные клубы, проекты, внеурочные мероприятия).

Риск 4. Пониженный уровень школьного благополучия.

Цель: повышение уровня школьного благополучия.

Задачи:

4. Обучить педагогов психотехническим приемам саморегуляции негативных эмоциональных состояний.
5. Провести комплекс мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, снятие тревожности, эмоциональной напряженности.
6. Разработать эффективную модель управления образовательной организацией с акцентом на повышение качества образовательных услуг

Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
- Укрепить нормативно-правовую базу
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- Организовать повышение квалификации педагогов

- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Проект «Школа-центр развития»

Проект «Современный педагог с тьюторскими компетенциями»

Проект «Ученик – гордость школы»

Проект «Школа-территория безопасности»

Проект «Успешный ученик – счастливое детство»

4. Механизм реализации программы

- Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы
- Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
 - Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработан проект на уменьшение данного риска.
- Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ СОШ № 30) осуществляется при помощи телефонной связи, посредством электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.