


Принят  
решением педсовета  
МБОУ СОШ № 4  
Протокол № 3  
От 30.12. 2019 г.

Согласован  
Совет Учреждения МБОУ СОШ № 4  
Протокол №2 от 30.12.2019 г.  
Председатель  Лысенко А.А.

Утверждено

приказом и.о. директора  
МБОУ СОШ № 4

от 30.12.2019 г. № 211

 И.А. Самарская



**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля**  
**успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 4 имени Черкашина Евгения**  
**Валентиновича села Шевченковского муниципального образования**  
**Крыловский район**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 4 имени Черкашина Евгения Валентиновича села Шевченковского муниципального образования Крыловский район (далее – Учреждение), разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования»;
- приказом Росборнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
  
- приказом Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- уставом Учреждения.

1.2 Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3 Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4 Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому

учебному предмету, по итогам учебного года. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой.

1.7. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.2 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.3 Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания: полнота знаний, их обобщенность и системность. При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки, однотипные ошибки, негрубые ошибки, недочеты.

Подробные нормы выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана даны в Рабочих учебных программах по предметам учебного плана и утверждены на школьных методических объединениях.

### **2.4 Шкала отметок:**

В Учреждении принята следующая шкала отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа (контрольная, лабораторная, практическая, диктант, сочинение, изложение) в полном объеме соответствует учебной программе, представляет собой правильный полный ответ, связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры. Допускается один недочет.

Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям учебной программы, ответ правильный, но не совсем точный, может содержать 1 грубую ошибку и 1-2 недочета.

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов: правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно.

Отметку «2» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют или не соответствуют требованиям программы, представляет собой неправильный ответ, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем выполненного задания составляет менее 50% содержания.

Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса по всем предметам и учащихся 4, 5-9 класса по предмету ОРКСЭ, ОПК, ОДНКНР. которые в соответствии с ООП образовательного учреждения не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок. По итогам учебного года (четверти) используется положительная и не различимая по уровням фиксация. В журнале по соответствующему предмету выставляется «освоил» (осв.).

2.5 Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах, в том числе в электронной форме.

2.7 Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8 Педагогические работники еженедельно доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в

устной форме.

Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

3.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:  
объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;  
соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;  
оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;  
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2 Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности и беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3 Формами промежуточной аттестации являются:  
письменная проверка: письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов/ заданий. К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;  
- устная проверка: устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;  
-комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

3.4 Промежуточная аттестация обучающихся 2-9 классов по итогам четверти проводится на основе результатов текущего контроля и

представляет собой: оценку «2» при арифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся ниже 2,5; оценку «3» при арифметическом результате от 2,5 до 3,6; оценку «4» при арифметическом результате от 3,7 до 4,6; оценку «5» при арифметическом результате 4,7 и выше.

3.5 Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов по итогам полугодий проводится на основе результатов текущего контроля и представляет собой оценку «2» при арифметическом результате текущего контроля успеваемости обучающихся ниже 2,5; оценку «3» при арифметическом результате от 2,5 до 3,6; оценку «4» при арифметическом результате от 3,7 до 4,6; оценку «5» при арифметическом результате 4,7 и выше.

3.6 При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.7 Педагогические работники в течение трех дней доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.8 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением для следующих категорий обучающихся по их заявлению или заявлению законных представителей:

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.9 Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета.

3.11 Годовые отметки во 2-9 классах выставляются как среднеарифметическое значение четырех четвертей, с округлением в пользу ученика.

3.12 В 10-11 классах годовая отметка в 10-11 классах по всем предметам выставляется как среднеарифметическое значение двух полугодий, с округлением в пользу ученика.

3.13 В 9 классе одной из форм промежуточной аттестации является защита индивидуального проекта. Отметка за защиту проекта выставляется по пятибалльной шкале. Годовая отметка по предмету «Проектная деятельность» определяется как отметка за защиту проекта.

3.14 Предмет «Астрономия» изучается в объёме 1 часа в неделю во втором полугодии 10 класса и 1 часа в неделю в 1 полугодии 11 класса, поэтому годовая промежуточная аттестация представляет собой результат полугодовой аттестации.

3.15 Для учащихся 11 (12) классов в качестве промежуточной аттестация в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение), срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового сочинения (изложения) осуществляется по системе «зачет/незачет». Положительный результат за итоговое сочинение (изложение) является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

3.16 Обучающиеся 11 (12) классов, получившие за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат, допускаются повторно к проведению итогового сочинения (изложения) в дополнительные сроки (в феврале и апреле-мае текущего учебного года).

3.17 Для учащихся 9 классов в качестве промежуточной аттестация проводится итоговое устное собеседование по русскому языку, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание итогового устного собеседования осуществляется по системе «зачет/незачет». Положительный результат за итоговое устное собеседование по русскому языку является условием допуска к государственной итоговой аттестации.

#### 4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1 Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования фиксируются классным руководителем в индивидуальном оценочном листе обучающегося (Приложение №1).

4.3. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом школы решения о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования (о переводе в 5 класс).

4.4 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Учреждение создает условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, не более двух раз в сроки, определяемые Учреждением, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение месяца с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия.

4.6 Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.7 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.8 Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9 Обучающиеся в Учреждении по образовательным программам среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) переводятся на другие формы обучения.

4.10 Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.



## Приложение 1

### Индивидуальный оценочный лист

обучающегося 4 класса МБОУ СОШ № 4

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

#### Раздел 1. Предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

№	Учебные предметы	Предметные результаты		Метапредметные результаты	
		Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года	Результаты итоговых работ по учебным предметам	Результат комплексной мониторинговой работы	% выполнения заданий на базовом уровне
1	2	3	4	5	6
1	Русский язык				
2	Литературное чтение				
3	Математика				
4	Английский язык				
5	Окружающий мир				
6	Основы религиозных культур и светской этики				
7	Музыка				
8	Изобразительное искусство				
9	Технология				
10	Физическая культура				
11	Кубановедение				

#### Раздел 2. Вывод об уровне освоения

№	Наименование уровня освоения	Итоговая оценка	Метапредметные результаты
1	Обучающийся овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «отлично»	90 - 100% заданий базового уровня
2	Обучающийся овладел на повышенном уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам «хорошо» и «отлично»	66 - 89% заданий базового уровня
3	Обучающийся овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результаты по всем учебным предметам как минимум с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно»	31 - 65% заданий базового уровня
4	Обучающийся не овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне	результат как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	0 - 30% заданий базового уровня

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_