

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
протокол № 1 от 30.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д/с № 52
Серяк И.В.
привяз № 41-ОД от 03.09.2018г.

Принято на педагогическом совете
протокол №1 от 30.08.2018г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об адаптационном периоде воспитанников

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 52 города Ставрополя

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации воспитанника к Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детскому саду комбинированного вида № 52 города Ставрополя (далее – Учреждение)
- 1.2. Адаптация – процесс активного приспособления ребенка к условиям социальной среды Учреждения.
- 1.3. Задачи адаптационного периода:
 - построение конструктивного сотрудничества между детьми, родителями (законными представителями) и педагогами;
 - соблюдение единых требований к режиму дня в семье и в Учреждении;
 - Создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в Учреждении;
 - учет индивидуальных особенностей каждого воспитанника;
- 1.4. Степени процесса адаптации:
 - легкая;
 - средняя;
 - затяжная;
- 1.5. Срок данного Положения неограничен. Действует до принятия следующего.
- 1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

2. Схема адаптации ребенка к Учреждению

2.1 Первичный прием детей в Учреждение осуществляют в медицинском кабинете: врач-педиатр, медицинская сестра, затем воспитатель группы: при этом уточняются сведения по анамнезу жизни, состояния здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2 Адаптация проходит по следующему плану:

- Первая неделя пребывания – 1-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- Вторая неделя пребывания – ребенок находится в Учреждении до дневного сна, или остается на дневной сон, включая полдник, в зависимости от поведения малыша;
- К концу второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- С третьей недели посещения ребенка оставляют в Учреждении на целый день.
- Данная схема корректируется педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка.

2.3 Прием детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным воспитателем группы или педагогом-психологом по схеме:

- не более 3-4 детей одновременно с интервалом 2-3 дней и не более 1 ребёнка в неделю с затяжной адаптацией.

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период.

3.1 Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2 Совместно с заведующим Учреждения педагог-психолог вводит ребёнка в график прихода новых детей.

3.3 Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4 Педагог-психолог координирует распределение детей в подгруппы по вероятной степени тяжести адаптации.

3.5 Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период.

4.1.Собрание родителей (вновь поступающих детей) проводится за 1 месяц до поступления ребёнка в детский сад, на котором педагоги знакомят родителей с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе, особенностями образовательного процесса в группе.

4.2 Воспитатели фиксируют наблюдения за поведением каждого ребёнка в листе адаптации, проводят анализ течения адаптации совместно с педагогом-

психологом и медицинскими работниками.

4.3 Воспитатели организуют образовательную работу в группе, в соответствии с нормами СанПиНа, возрастными особенностями детей данного возраста.

4.4. В период адаптации воспитатели обеспечивают ребенку (уделяют особое внимание):

- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах; рисование, музыкальная непосредственная образовательная деятельность).
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль за здоровьем;

4.5 Воспитатели оформляют наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

5. Обязанности родителей /законных представителей/ в адаптационный период.

5.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.

5.2. В период нахождения ребенка вне Учреждения в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

6. Особые условия

Если родители (законные представители) воспитанников, в силу тех или иных обстоятельств, не могут или отказываются соблюдать щадящий график адаптации, предложенный специалистами Учреждения, то вся ответственность за течение адаптации возлагается исключительно на родителей воспитанников (законных представителей).

