

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного вида № 52
города Ставрополя

Результаты самообследования деятельности
МБДОУ д/с № 52 г. Ставрополь
2019 год

Ставрополь
Апрель 2020год

Анализ деятельности

1. Общие сведения

1.2 Полное наименование МБДОУ в соответствии с Уставом : Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №52 города Ставрополя.

Тип ДОУ : муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид ДОУ : детский сад комбинированного вида .

Категория : 2-ой категории.

Юридический адрес:

Российская Федерация, 355037 Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Доваторцев д.23

Фактический адрес: Российская Федерация, 355037, Ставропольский край, город Ставрополь, ул. Доваторцев 23

Официальный сайт: dou52.ru

Учредитель: комитет образования администрации города Ставрополя

Лицензия: регистрационный № 5335 дата выдачи 01 декабря 2016г. Срок бессрочно

Заведующий: Серяк Ирина Витальевна

Телефон: 8(8652) 77-13-78, 77-95-92

Электронная почта: mdou-ds-52@yandex.ru

2. Нормативная база.

Устав учреждения :

дата регистрации 13 октября 2015года

Акт приемаки собственности в оперативное управление:

Договор с учредителем от 11 августа 2006 г., свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц г. Ставрополя серия 26 № 002032918 от 24 мая 2005г.

Основные локальные акты учреждения

- Договор учреждения с учредителем;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- Приказы Учреждения;
- Договор между Учреждением и родителями (законными представителями);
- Штатное расписание;
- Должностные инструкции;
- Инструкции по технике безопасности;
- Учебный план;
- Положение об организации работы по охране труда;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение о порядке обработки персональных данных работников;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о внебюджетных средствах.

В МБДОУ функционирует 11 групп для детей с 3 до 7 лет.

Вывод: Деятельность образовательной организации осуществляется на основании законодательства Российской Федерации. Нарушений Устава и лицензионного права не выявлено.

3/ Характеристика системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и коллегиальности и осуществляется в соответствии с действующим законодательством: Законом «Об образовании» от 21.12.2012 № 273-ФЗ, «Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 52 города Ставрополя», ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155, нормативно-правовыми актами, договорами с Учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Организационная структура управления в детском саду состоит из двух подструктур управления:

- общественной,
- административной.

Формами самоуправления ДОО являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Управляющий совет Учреждения;
- Совет трудового коллектива;
- Педагогический совет, который создан с целью развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей ДОО.
- Родительский комитет организует свою работу с целью содействия руководителю ДОО в решении вопросов защиты законных прав и интересов детей.

Заведующий осуществляет общее руководство организацией: обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-педагогические условия для реализации функционирования образовательного процесса в ДОО, занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом.

На следующем уровне управление осуществляют: заместитель заведующего по административно-хозяйственной части (АХЧ); заместитель заведующего. Они взаимодействуют с соответствующими объектами управления. Заместитель заведующего по УВР занимается методической работой и организует весь образовательный процесс в детском саду, проводя обширную методическую работу в педагогическом коллективе.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной части руководит работами по хозяйственному обслуживанию детского сада, следит за состоянием помещений, занимается закупкой мебели, посуды, оборудования. Следит за выполнением противопожарных мероприятий и др. условий безопасности детей и взрослых. Главная задача административной группы - контроль и решение текущих вопросов в течение дня, обеспечение безопасности, административное дежурство во время проведения массовых мероприятий, утренников. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений, через распределение обязанностей между административными работниками, с учетом их подготовки, опыта, а также структуры ДОО.

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение речевого, познавательного, социально-коммуникативного, физического и художественно-эстетического развития детей;
- воспитание гражданско-патриотических чувств воспитанников с учетом их возрастных особенностей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Результативность и эффективность системы управления ДОО
Инспектирование в ДОО проводится в виде плановых или оперативных проверок,

мониторинга и проведения административных работ, согласно Положению об административно- контрольной деятельности ДОО.

Плановые проверки:

- Фронтальный контроль;
- Тематический контроль;
- Персональный контроль;
- Оперативный контроль;
- Мониторинг.

Вывод: Управление ДОО осуществляется в режиме функционирования. Система управления соответствует уставным целям, задачам и функциям. Документы, регламентирующие основную и управленческую деятельность предоставлены в полном объеме, согласно номенклатуры дел, систематически заполняются и обновляются. Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОО сложилась целостная система социально- психологического взаимодействия/

4.Содержание и качество подготовки воспитанников

В 2019 году основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности.

В 2019 году детский сад посещали 342 детей, функционировало 2 группы компенсирующей направленности:

№ группы	Группа	Возраст детей	Детей в них
1.	Младшая группа № 3	3 - 4 года	36
2.	Средняя группа № 1	4 - 5 лет	42
3	Средняя группа № 2	4 - 5 лет	42
4	Подготовительная группа № 5	4 - 5 лет	29
5	Старшая группа № 6	4 - 5 лет	32
6	Подготовительная группа компенсирующей направленности № 7	5 - 6 лет	21
7	Старшая группа № 8	5 - 6 лет	31
8	Подготовительная группа № 9	5 - 6 лет	29
9	Подготовительная группа № 10	6 - 7 лет	29
10.	Старшая группа № 11	6 - 7 лет	29
11.	Старшая группа компенсирующей направленности № 12	6-7 лет	22

Программы, реализуемые в ДОО соответствуют основным целям и задачам деятельности ДОО и обеспечивают целостное развитие ребенка.

Анализ и оценка работы ДОО по основным направлениям свидетельствуют о хорошей организации воспитательного и образовательного процесса.

Образовательные области	2017	2018	2019
речевое развитие	2.7- 89%	2.6- 87%	2.8 - 93%

Познавательное развитие	2.6- 87%	2.6- 87%	2.8 - 93%
Художественно-эстетическое развитие	2.4- 80%	2.5-86%	2.8 - 93%
Физическое развитие	2.6- 87%	2.6- 87%	2.9 - 96%
Социально-коммуникативное	2.7- 89%	2.7- 89%	2.8-93%

В течение отчетного периода наблюдаются высокие показатели качества усвоения дошкольниками программного материала, за счет систематичности работы с детьми, дифференциации и индивидуализации педагогического процесса, создания единого образовательного пространства учреждения.

Воспитатели и специалисты ДОУ эффективно используют в работе современные педагогические технологии. Основной задачей дошкольного учреждения является развивающее обучение, содержание, формы и методы которого прямо ориентированы на реализацию задач обучения детей с разными способностями и разной степенью усвоения образовательного материала.

5. Организация образовательного процесса.

МБДОУ осуществляет образовательную, воспитательную, развивающую, оздоровительную деятельность с Законом РФ «Об образовании», законодательством РФ, другими нормативными актами, договором между учредителями и ДОУ, договором между ДОУ и родителями. Деятельность ДОУ имеет высокие результаты, благодаря реализации программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, региональной программе «Здоровье» под редакцией П.П. Болдурчиди, комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. Определив основные цели и задачи, педагогический коллектив ДОУ осуществляет свою деятельность по 4 основным направлениям:

1. Познавательно-речевое;
2. Развитие творческих способностей;
3. Физкультурно- оздоровительное;
4. Личностное

В целом программно-методическое обеспечение образовательного процесса МДОУ д/с №52 выглядит следующим образом:

№ п/п	Программы	Автор	Кол-во групп	Кол-во детей	Сохраняется преемственность при переходе из группы в группу
1.	Программа «От рождения до школы»	Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева	11	342	сохраняется
2.	Программа «Здоровье»	П.П.Болдурчиди	11	342	сохраняется

Образовательные программы в ДОУ реализуются с применением различных прогрессивных технологий и инновационных методов работы: нестандартные формы проведения образовательной деятельности, введение интегрированных курсов эколого-валеологического воспитания, метод проектов, развивающие игры Никитина, ТРИЗ, создают проблемные ситуации и условия экспериментально-поисковой и конструктивной

деятельности в которой ребёнок проявляет себя и может выразить своё отношение к различным явлениям.

Основной задачей является углубление работы ДОУ по следующим направлениям:

- систематический анализ здоровья детей с целью последующей медико-педагогической коррекции;
- организация здорового образа жизни;
- профилактическая работа по предупреждению инфекционных заболеваний;
- решение оздоровительных задач средствами физической культуры;
- социально-психологическая работа с детьми, находящимися под опекой, контроль и выявление детей, подвергающихся жестокому обращению и насилию в семье, и их реабилитация;
- ориентация деятельности образовательного учреждения на важнейший критерий эффективности учебного процесса – улучшение физического и психического здоровья детей;
- формирование валеологического мышления у всех участников педагогического процесса;
- изучение передового педагогического, медицинского, социального опыта по оздоровлению подрастающего поколения;
- повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.

В ДОУ имеются:

- медицинский кабинет, изолятор ;
- зал для проведения занятий по физической культуре, оснащенный разнообразным оборудованием и спортивным инвентарем;
- кабинет ИЗО;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;

Отношения в коллективе ДОУ складываются на основе взаимопонимания и взаимоуважения. В коллективе сложилась творческая атмосфера, ведется постоянная работа по совершенствованию педагогического мастерства педагогов. Наряду с традиционными формами методической работы, в саду широко используются новые активные формы, такие как: клуб творческих встреч, педагогическая гостиная, деловая игра, дискуссионный клуб, **клуб «К здоровой семье через детский сад»**, **клуб «Мамина школа»** , которые позволяют проявлять инициативу родителей, педагогов, сплачивают коллектив.

Эффективность педагогического процесса обеспечивается организацией предметно-развивающей среды.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.

Для эффективности работы педагоги широко используют ТСО, наглядно-иллюстрированный и демонстративный материал, дидактические игры, новые методы и приемы работы.

Педагоги ДОУ большое внимание уделяют физическому воспитанию детей, которое является основополагающим условием формирования творческой личности ребенка, охватывающей интеллектуальную, эмоциональную, волевую стороны.

Программа по физической культуре строится на принципах воспитывающего и развивающего обучения, что дает возможность реализации личностно-ориентированного подхода. На основе этого у детей развивается интерес к двигательной активности, к различным физическим упражнениям.

6. Организация кружковой работы в ДОУ

Дополнительное образование в ДОУ проводится в виде кружковой работы. В учреждении функционирует спортивно-оздоровительный кружок «Школа мяча». 2 раза в неделю с детьми старшего возраста, количество посещающих воспитанников – 30 человек.

Программа кружка «Школа мяча» разработана на основе программы «Здоровье»

П.П.Болдурчиди. Основной целью работы кружка является физическое развитие детей, снижение роста заболеваемости в ДОУ.

Кружок по художественно-эстетическому развитию «Живая кисточка» 2 раза в неделю по 30 минут. Кружок посещают воспитанники 6-7 лет - 32 ребенка. Работа кружка направлена на развитие мелкой моторики рук, воображения, способствует раскрытию у детей творческих способностей и мышления при различных формах работы в нетрадиционных техниках.

7. Здоровье

оздоровительная работа ДОУ велась по следующей системе:

- утренняя зарядка с музыкальным сопровождением;
- физкультурные занятия на воздухе круглогодично;
- точечный массаж;
- гимнастика пробуждения
- танцевальные паузы (включаются в определенное время в ходе занятий);
- физиопроцедуры .

Важным показателем результатов работы образовательного учреждения является здоровье детей.

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья дошкольников	Показатели по учебным годам					
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
I	48	15,7	94	29,3	89	26
II	194	63,4	197	54,2	214	62,5
III	63	20,6	51	15,9	38	11,1
IV	1	0,3	2	0,6	2	0,6

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях:

Заболеваемость дошкольников	Показатели по учебным годам		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Заболеваемость, детодни на одного ребенка	19,2	11	10,3
Простудные заболевания, %	0,5	0,3	0,3
Часто болеющие дети, %	7	5	6
Хронические заболевания, %	46	48	52

8. Коррекционная работа

Анализ коррекционно-развивающей работы

Коррекционная работа с детьми проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Психокоррекционное воздействие применялось к следующим сферам:

- познавательной (низкий уровень развития познавательных процессов),
- эмоциональной (проявления агрессивного поведения, повышенная тревожность),
- коммуникативной (низкий уровень развития коммуникативных способностей, нарушения взаимоотношений со сверстниками)
- личностной (низкая самооценка).

Выбор направлений коррекционной работы был обусловлен:

- а) значимостью развития данных сфер для формирования личности ребенка;
- б) необходимостью обеспечения личностно-ориентированного подхода при взаимодействии с ребенком;
- в) результатами первичного диагностического обследования:

Основной целью коррекционно – развивающей работы было:

- а) повышение уровня развития познавательных процессов детей;
- б) развитие эмоциональной сферы (снижение уровня негативных и рост уровня позитивных эмоциональных проявлений, особое внимание было обращено на снижение уровня тревожности, агрессивности);
- в) развитие коммуникативных способностей;
- г) повышение самооценки.

Решение поставленных целей осуществлялось через систему следующих мероприятий:

- а) Диагностика вышеперечисленных сфер развития ребенка (выявление отклонений и нарушений в развитии для выбора оптимальной формы коррекционно-развивающей работы, определение начального и итогового уровней развития).
- в) Исследование личностных особенностей каждого ребенка (самооценка, темперамент, тревожность) с целью повышения эффективности, как коррекционной работы, так и воспитательно-образовательного процесса в целом.

Исходя из результатов диагностики, были сформированы коррекционные группы, организована кружковая деятельность, отобрано содержание коррекционно – развивающей работы.

В качестве основных методов коррекционных воздействий использовались:

- Игровая терапия (развивающие, подвижные, сюжетно-ролевые игры);
- Психогимнастика;
- Арттерапия (работа с красками, пластилином);
- Сказкотерапия (составление сказок, историй совместно с ребенком);
- Релаксационные упражнения (мышечное расслабление, дыхательные упражнения, использование визуальных образов);
- Игры и упражнения для развития мелкой моторики.
- Занятия и упражнения на развитие психических процессов.

Анализ психокоррекционной работы

Всего за отчетный период проведено 738 коррекционных занятий

(439 – групповых, 299 – индивидуальных),

135 индивидуальных консультаций для родителей и педагогов.

Результативность подготовки детей к школе

Психологический блок представлен педагогом-психологом. В рамках психодиагностической работы проводится исследование уровня развития познавательных процессов (память, внимание, воображение, наглядно-образное мышление, логическое мышление) и изучение готовности детей подготовительных групп к школьному обучению (уровень школьной зрелости, мотивационная готовность детей к школе).

Анализ полученных результатов выявил примерно одинаковую тенденцию в изменении уровня познавательных процессов. От начала к концу года наблюдается рост уровня развития памяти (слуховой, зрительной), внимания, воображения, мышления (наглядно-образного, логического).

Средняя динамика уровня развития слуховой памяти за отчетный период составила 38 %; зрительной памяти - 31 %; внимания - 19 %; воображения - 32 %; наглядно-образного мышления - 28 %; логического мышления - 26 %.

Диагностика уровня школьной зрелости и уровня мотивационной готовности детей к школе также имеет выраженную положительную динамику. Уровень школьной зрелости достаточно высок, на конец года большинство выпускников имеют высокий уровень, низкий уровень практически отсутствует. У всех детей к концу года формируется мотивационная готовность к школьному обучению. Более 73 % выпускников имеют высокий уровень мотивации, остальные дети – средний, низкий уровень мотивации у детей к концу года отсутствует.

Данная положительная динамика свидетельствует об эффективности и результативности проделанной работы. В этом заслуга всего педагогического коллектива ДОУ, занимающегося своевременной диагностикой, профилактикой и коррекцией детей, нуждающихся в дополнительной психолого-педагогической помощи.

Анализ работы с детьми с ТНР.

В дошкольном учреждении функционирует 2 группы компенсирующей направленности, осуществляющие коррекцию речи детей старшего дошкольного возраста. Деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- ~ коррекция звукопроизношения;
- ~ устранение недостатков лексико-грамматического строя речи;
- ~ развитие связной речи;
- ~ развитие звуко-буквенного анализа;
- ~ подготовка к обучению грамоте.

Для достижения результата педагоги проводят фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми. В группах постоянно ведется взаиморабота учителя-логопеда и воспитателей. Систематически проходят консультации и беседы с родителями, проводятся дни открытых дверей для родителей, с целью достижения наибольшей эффективности работы.

Уровень развития речевых способностей детей логопедических групп за 2019 год

Компоненты речевого развития	2019 г	
	Звукопроизношение	40%
Лексико-грамматический строй	48%	96%
Связная речь	55%	93%
Подготовка к обучению грамоте	49%	96%

В ДОУ систематически ведется работа с родителями воспитанников в виде групповых и индивидуальных консультаций, бесед, анкетирования и пр. Консультационная работа с родителями проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей, воспитателей, по наблюдениям психолога.

Анализ состояния семей, отношение родителей к воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ

Родители – полноправные участники образовательного процесса. Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента родителей.

В ДОУ проводилось анкетирование родителей, целью которого было выяснить степень удовлетворённости условиями детского сада, взаимоотношений с сотрудниками учреждения, валеологической грамотности и т.д. В целом большинством родителей положительно оцениваются условия ДОУ (96%), профессиональный уровень сотрудников (94%), многие высказывают желание принимать участие в жизни дошкольного учреждения, 97% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с педагогами.

9. Анализ кадрового обеспечения:

В ДОУ работают опытные педагоги, многие из них имеют большой стаж педагогической работы

Создаются различные творческие группы, благодаря их работе в практику внедряются инновационные методы и приемы, ведётся обобщение опыта работы, подготовка авторской продукции к изданию.

Квалификация педагогов

Квалификация	Высшая		1 кв. кат.		Соответствие должности		Без категории	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель 29 педагогов	9	30	8	28	4	14	8	28

Образование педагогов

Образование	Высшее		Неполное высшее		Среднее специальное	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	21	72,2	0	0	8	27,6

Стаж работы педагогов:

Стаж пед. деят-ти	До 3-х лет		3-5		5-10		10-15		15-20		20 и более	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Показатель	5	17	2	7	3	10	5	17	2	7	12	42

В ДОУ работает 29 педагогов. В 2019 году 8 педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

10. Материально-техническая база

Детский сад имеет два этажа, общей площадью 2019 кв.м. На I и II этажах расположены: 11 групповых помещений с отдельными спальными комнатами, раздевалками, туалетными, моечными для мытья посуды. На I этаже находится пищеблок, прачечная, кабинет медицинской сестры, кабинет заведующего МБДОУ, музыкальный зал, кабинет музыкальных руководителей, кабинет педагога - психолога, кабинет изобразительности, спортивный зал, кабинет зам.зав. УВР, кабинет зам зав АХЧ, кабинет бухгалтерии.

11. Организация питания в ДОУ.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с правилами и нормами СанПиНа 2.4.1.3049-13. 10-дневное меню разработано на основании «Сборника рецептур блюд и кулинарных изделий: Для предприятий общественного питания»/ Авт.-сост.: А.И.Здобнов, В.А.Цыганенко. - 2014г. Настоящее меню рассчитано на трехразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник).

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания в группах.

12. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.

В ДОУ создаются все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников. В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам, работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное видеонаблюдение.

Территория детского сада обнесена забором, который находится в отличном состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада. Имеется уличное освещение. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения

Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.

13. Участие в конкурсах в 2018-2019 г

Отчет
об участии и достижениях МБДОУ № 52 (коллектива, педагогов,
воспитанников) в конкурсах,
фестивалях, смотрах в 2018 - 2019 году

Название конкурса	Уровень	Результативность
Городской конкурс среди муниципальных дошкольных учреждений « Вместо елки – новогодний букет»	Городской	Участник
Городской фестиваль «К здоровой семье через детский сад»	Городской	Участие
Шашечный Турнир «Юный шашист»	Городской	Диплом участника
Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	Городской	Грамота участника
Всероссийский конкурс «Вопросита»	Всероссийский	Диплом, участника
Всероссийский творческий конкурс «Мои увлечения»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Публикация авторского материала на сайте «Альманах педагога»	Всероссийский	Свидетельство о публикации
Конкурс «Лучшая методическая разработка по ФГОС»	Всероссийский	Диплом победителя 2-е место
Конкурс «Спецификация деятельности учителя-логопеда» методическая разработка	Всероссийский	Диплом победителя 3-е место
Конкурс методическая разработка «Программа экологического воспитания в ДОУ»	Всероссийский	Диплом победителя 2-е место
Блиц-олимпиада для педагогов «Нарушение звукопроизношения у детей»	Всероссийский	Диплом победителя 1-е место
Всероссийский журнал «Дошколенок.РФ» публикация НОД «День в городе Смешариков»	Всероссийский	Сертификат о публикации
Интернет-олимпиада «ФГОС дошкольного образования»	Международный	Диплом 1-й степени
Конкурс рисунков и поделок «Весенний букет»	Международный	Диплом победителя 1-е место

14. Социальное партнёрство МБДОУ

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 52 осуществляет взаимодействие с учреждениями социума на основании договора или соглашения о сотрудничестве.

Цель работы с учреждениями социальной сферы – это просветительская и методическая помощь, организация развивающей среды, преемственность в работе, обмен опытом между специалистами.

Заключены договоры о взаимном сотрудничестве:

- МОУ Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям и подросткам ;
- Библиотека № 10
- Автономная некоммерческая организация высшего образования «Северо-Кавказский социальный институт»

Показатели
самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада
комбинированного вида № 52 г. Ставрополя
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	342 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	342 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	342 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	342 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в общей численности воспитанников, получающих услуги:	43- человека/ 12,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	342-100%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1.8 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 72%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 72%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 14%
1.8.1	Высшая	-

1.8.2	Первая	4 человека
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых:	% человек
1.9.1	До 5 лет	7 человек/24%
1.9.2	Свыше 20 лет	12 человек/42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет.	12 человек/42%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет.	6 человек/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человека/53%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/53%
1.14	Соотношение «педагогический работник-воспитанник» в дошкольной образовательной организации	29/342 человек
1.15	Наличие в дошкольной образовательной организации следующих работников	
1.15.1	Музыкальный руководитель	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеды	да
1.15.4	Логопед	-
1.15.5	Учитель-дефектолог	-
1.15.6	Педагог-психолог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,25 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	122кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ д/с № 52



Серяк И.В.Серяк