

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №52**

**Выполнил: педагог-психолог  
МБДОУ д/с №52  
г. Ставрополь  
Киримова Нина Ивановна**

**Открытое занятие по теме  
«Культура поведения и речевого общения для детей старшего  
дошкольного возраста»**

***Цели:***

- Воспитывать культуру общения: умение приветливо разговаривать друг с другом, вежливо обращаться.
- Систематизировать правила доброго, вежливого поведения. Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках.

***Задачи:***

- ❖ Формировать представления о социально одобряемом поведении.
- ❖ Развивать познавательный интерес, мышление, память, разговорную речь, обогащать словарный запас.
- ❖ Воспитывать негативное отношение к порокам человечества, доброжелательные отношения к окружающим.
- ❖ Мышечное расслабление, релаксация.

***Ход занятия:***

**Педагог-психолог:** Ребята, встаньте, пожалуйста, поприветствуйте наших гостей, которые будут присутствовать на нашем занятии.

**Приветствие детей друг с другом: «Игра».**

Педагог называет 3 цвета вразброс: красный, зеленый, желтый.

Красный: дети здороваются за руки, зеленый – спинами, желтый – хлопают по плечу.

Учиться жить среди людей, уметь общаться, так же важно, как изучать разные науки, покорять горные вершины или исследовать морские глубины.

И если вы хотите прожить полноценную жизнь, без умения жить в согласии с другими людьми, не обойтись, а для этого надо учиться культуре общения, культуре поведения, вежливости.

-- Для начала давайте решим такую задачу: чем отличаются дикие растения от культурных? Например – дикая груша.

( Дикая груша растет, где и как попало, а культурная в саду.) За дикой грушей никто не ухаживает, а культурную поливают, удобряют, прививают. (Плоды у дикой груши не съедобные, кислые, невкусные, а у культурной хорошие.)

-- Люди тоже бывают **некультурными и культурными**. Чем они отличаются?

( «Дикие» не умеют себя вести, а культурные ведут себя разумно, вежливо, за них не стыдно.)

-- Как вы считаете, людям приятнее общаться с культурным человеком или с некультурным, невоспитанным, невежей?

( С культурным человеком общаться интереснее.)

-- Груше можно сделать прививку и она станет культурной. А человеку можно привить культуру?

( Можно привить правила культурного поведения). (Вежливость)

-- Объясните, как вы понимаете: **«ПРИВИВАТЬ КУЛЬТУРУ»?**

( Это значит, что надо развивать, воспитывать привычку вести себя правильно, так, чтобы себя не опозорить, чтобы не было стыдно за тебя родителям и тем, кто тебя воспитывает и учит. )

**Педагог-психолог.** Хотите ли вы быть культурными людьми?

**ВОСПИТАТЬ, ВЫРАБОТАТЬ ПРИВЫЧКУ ВЕСТИ СЕБЯ ПРАВИЛЬНО.**

Ребята, кто из вас любит путешествовать?

- Давайте сегодня мы с вами отправимся в путешествие по острову Вежливости и проверим, насколько вы вежливы и воспитаны. Вас ожидают различные задания, с которыми, я думаю, вы без труда справитесь.

- Итак, в путь. Усаживайтесь поудобнее на ковре, закрывайте глаза и представьте, что мы плывем на большом корабле.

*(звучит шум корабля и моря, детям показывается сундук с замком)*

- А вот и наша первая остановка **«Волшебные слова»**. Посмотрим, какие

задания нас здесь ожидают.

### **1. Ответьте на вопросы:**

1. Дети, что вы говорите, когда встречаете друзей? (Здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день). Кивнуть головой, улыбнуться, если человек находится далеко от вас.
2. Что вы говорите, когда уходите? (До свидания, пока, до скорой встречи).
3. Какие вежливые слова еще вы знаете? (Спасибо, пожалуйста, извините, будьте добры, прошу прощения, благодарю)
4. В каких случаях нужно говорить «спасибо»?
5. Когда мы произносим волшебное слово «пожалуйста»? (В ответ на спасибо, и если просим о чем-нибудь) .
6. Может ли вежливое слово потерять свою волшебную силу?  
Когда, по-вашему, это бывает? (Когда сказано грубым голосом или слово расходиться с делом) .

Правильно, ребята. Ведь все волшебные слова произносятся вежливо, с улыбкой.

### **2. Стихотворение про вежливые слова (для обсуждения).**

Здравствуйте.

- Здравствуйте! –

Ты скажешь человеку.

- Здравствуйте, -

Улыбнётся он в ответ.

И, наверно, не пойдёт в аптеку

И здоровым будет много лет.

Добрый день.

- Добрый день! — тебе сказали,

- Добрый день! — ответил ты.

Как две ниточки связали -

Теплоты и доброты.

Спасибо.

За что мы говорим «Спасибо»?

За все, что делают для нас.

И мы припомнить не смогли бы,

Кому сказали сколько раз.

### **3. Игра «Вежливая просьба».**

Педагог показывает разные движения, а дети должны их повторить лишь в том случае, если он добавит слово «пожалуйста». Кто ошибается – выбывает из игры.

### **4. Разгадывание загадок:**

Встретив зайку, ёж-сосед

Говорит ему: «... » (Привет)

А его сосед ушастый

Отвечает: «Ёжик, ... » (Здравствуй)

К осьминожке Камбала

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье

Ей сказала: «... » (До свиданья)

Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он «... » (Извини)

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощенье рыба

Ей пробулькала: «... » (Спасибо)

Говорит Лиса Матрёна:

«Отдавай мне сыр, ворона!

Сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала! »

Ты, Лиса, не жалуйся,

А скажи: «... » (Пожалуйста)

Бык ромашек накосил

И барана пригласил.  
Тот один съел угощенье,  
Но сказал: «... » (Прошу прощения)  
Олениху в два часа  
Навестить пришла лиса.  
Оленята и олень  
Ей сказали: «... » (Добрый день)

## **2. Остановка «Добрые друзья».**

В гости пришел Кот Леопольд и просит разобраться в следующих ситуациях...

### **1. Игра: «Веселые да-нетки».**

Я буду называть вам ситуации, а вы молча показывать красный или зелёный кружок. Красный означает, что вы не согласны с моим утверждением, а зелёный – что вы согласны с ним.

Никогда не делись игрушкой с другом.

Старайся помочь другу сделать то, что у него не получается.

Злись и завидуй, когда проигрываешь.

Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.

Никогда не уступай, спорь по пустякам.

Занавайся, если что-то умеешь делать лучше других.

Если друг попал в беду, не помогай ему.

Решай споры словами, а не кулаками.

А для того, чтобы у Вас было много друзей, помните несколько

### **советов кота Леопольда:**

- Никогда не груби своим товарищам.
- Не называй обидными словами.
- Не давай прозвищ.
- Не толкайся и не дерись.

(звучит голос Кота Леопольда «Ребята, давайте жить дружно!!!»)

## 2. Физкультминутка «Быстро встаньте».(Звучит веселая музыка)

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка, плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали

И на месте побежали.

## 3.Духательная гимнастика.

### 4.Рефлексия с зеркалом.

Выполнив все задания, педагог открывает сундук и достает зеркала для каждого ребенка. Затем просит детей посмотреться в него и показать эмоцию: «Радость – если ребёнку понравилось занятие, он считает себя вежливым, культурным человеком, или грусть – если некультурным, и занятие не понравилось!»

**Итог занятия:** «Не забывайте, ребята, использовать «волшебные слова» в своей речи». И что бы вы ни делали, всегда должны помнить, что живете на свете не одни. Вас окружают ваши близкие, ваши товарищи. Вы должны вести себя так, чтобы им было легко и приятно жить рядом с вами. Именно в этом и состоит настоящая вежливость.

Ребята, хочу напомнить вам, чтобы вы не забывали про улыбку. Улыбка ничего не стоит, но много даёт. Она обогащает тех, кто её получает, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Улыбка длится мгновение, а в памяти остаётся порой навсегда. Улыбайтесь друг другу чаще! Вы выполнили все задания. А теперь пора возвращаться! Вот и закончилось наше путешествие. С возвращением Вас!

