

**Аналитическая справка МБДОУ № 52 о проведенных
запланированных мероприятиях по введению ФГОС ДО
в 2014-2016 годах.**

С целью введения ФГОС ДО администрацией МБДОУ № 52 была проведена следующая работа:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, муниципального уровней по внедрению ФГОС ДО.
2. Изучение ФГОС ДО.
3. Подготовка основной образовательной программы ДО
4. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС ДО.
5. Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

В ДОУ разработан и утверждён план-график сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования 2014-2016 уч. гг. Создана рабочая группа, обеспечивающая информационное и научно-методическое сопровождение процесса перехода на ФГОС и разработку основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.

Методическое сопровождение перехода на ФГОС.

В течение 2014-2016 годов педагогам оказывалась методическая поддержка по введению ФГОС ДО. Были проведены следующие мероприятия:

педагогические советы: «Что такое ФГОС?», «Реализация ФГОС образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» через различные виды детской деятельности»,

методические семинары на тему: «Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ», «ФГОС предметно-пространственная среда», «Система мониторинга и результаты освоения детьми ООП с учетом ФГОС», «Знатоки ФГОС», «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения».

консультации: «Требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей реализацию ООП ДОУ», «О дошкольном образовании и его нестандартном стандарте», «Организация непосредственной образовательной деятельности (НОД) в соответствии с ФГОС ДО», «Организация развивающей среды по ФГОС образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Отличительные особенности примерной общеобразовательной программы «Детство», соответствующей ФГОС ДО».

Систематически проводится ознакомление с материалами ФГОС на страницах журналов «Старший воспитатель образование», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель ДОУ», «Обруч», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя». Изучение информации на сайтах ФИРО и Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края (обсуждены методические рекомендации

«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»). Педагоги регулярно посещают городские методические объединения по данной проблеме.

В связи с внедрением ФГОС ДО к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования были внесены изменения и дополнения в основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 52. Образовательный процесс планируется с учетом принципа интеграции образовательных областей, основывается на комплексно-тематическом принципе построения процесса, предусматривается решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Педагогами проводится консультирование родителей (законных представителей воспитанников) по различным проблемам, в том числе проводились разъяснения о внедрении ФГОС ДО (беседы, памятки, информирование на сайте). В ДОУ созданы условия для участия родителей в образовательной деятельности через дни открытых дверей, привлечение родителей к проведению открытых мероприятий, демонстрацию личностных достижений, участию в проектной деятельности, презентации собственного семейного опыта, участие в совместной деятельности (конкурсы, выставки, экскурсии, праздники). Прошли групповые родительские собрания, на которых затрагивались вопросы целей и задач развития образовательной организации в условиях принятых новых законодательных актов. Для родителей проведено родительское собрание: «Дошколёнок – счастливый ребёнок с рассмотрением вопроса «Введение ФГОС дошкольного образования»».

Кадровые условия

В детском саду работает 25 воспитателей, 2 музыкальный руководитель, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог и социальный педагог. Высшее образование (дошкольное) имеют - 2 человек, среднее специальное – 5. Высшая квалификационная категория имеется у 9 педагогов, первая у 5 педагогов. За период с 01 января 2014 по 01 января 2016 года все педагоги прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Информационное обеспечение введения ФГОС.

В ДОУ есть доступ к сети Интернет и организовано информирование участников образовательного процесса и родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения ФГОС ДО на сайте учреждения.

Материально – технические условия введения ФГОС.

Переход на работу по ФГОС не возможен без развитой предметно-развивающей среды. Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Педагогами был проведен анализ материально-технических условий введения ФГОС. В групповых комнатах созданы центры активности, подобраны разнообразные дидактические пособия, аудиоматериал, игрушки. Мебель подобрана в

соответствии с ростом и возрастом детей. Раздевальные комнаты ДООУ оформлены информационными стендами, выставками детских работ. Развивающая предметная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, связана между собой по состоянию и стилю. В детском саду детям доступно все функциональное пространство (музыкальный и физкультурные залы, кабинеты для работы с логопедом, кабинет для психолого-педагогической деятельности), что соответствует основным принципам деятельности в ДООУ.

Предметно - развивающая среда соответствует принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Материалы и оборудование, их количество и размещение соответствует возрасту воспитанников, посещающих группу. Происходит частичное обновление материально-технической базы учреждения. Приобретен экран и проектор для интеграции образовательного процесса. Обновлен банк методической литературы по ФГОС. Игровой материал в группах обновлен, закуплены: куклы, наборы строительного материала, игровой материал для детского экспериментирования, песочные и игровые наборы, коляски для кукол, машины большие и маленькие.

Таким образом, задачи по реализации плана мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта в детском саду выполнены. В 2016-2017 учебном году работа по внедрению ФГОС ДООУ будет продолжаться. Необходимо обратить внимание на следующее:

1. Комплектование библиотеки методического кабинета МБДОУ методической литературой, электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Создание условий для обновления предметно-пространственной развивающей среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС.

Зам. заведующего
по УВР МБДОУ № 52

О.А. Аношка