

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
МБДОУ д/с № 52  
протокол №1 от 29.08.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:  
заведующий МБДОУ д/с № 52  
И.В.Серяк  
приказ № 44-ОД от 02.09. 2019г.

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании первичной  
профсоюзной организации МБДОУ д/с № 52  
протокол № 9 от 27.08. 2019г.  
М.А.Щербина



## ПОЛОЖЕНИЕ о Школе молодого педагога Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 52 города Ставрополя

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет нормативно-правовую и содержательно-деятельностную основу работы консультативного клуба «Школа молодого педагога» (далее-Школа) при методическом кабинете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 52 города Ставрополя (далее – Учреждение) в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, Положения о Наставничестве в МБДОУ д/с № 52.

### 2. Цель и задачи

**Цель:** организация и создание условий для профессионального роста начинающих педагогов Учреждения.

**Задачи:**

- 2.1. Ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в Учреждении.
- 2.2. Разработка организационно-педагогических рекомендаций по оптимизации образовательного процесса, условий обучения и воспитания детей дошкольного возраста.
- 2.3. Содействие начинающим педагогам в приобретении знаний и умений, необходимых в образовательной деятельности.
- 2.4. Анализ разделов общеобразовательных программ дошкольного образования, педагогических технологий и методик.
- 2.5. Обеспечение реализации потребности начинающих педагогов на повышение профессиональной квалификации.

2.6. Оказание консультативной помощи начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

### **3. Функции**

3.1. Изучение общеобразовательных программ дошкольного образования, нормативных документов, методической литературы по вопросам образования.

3.2. Оказание консультативной помощи через семинары, тренинги, консультации специалистов, практические занятия, взаимопосещения.

3.3. Определение соответствия предметно-развивающей среды и образовательного процесса возрастным, индивидуальным особенностям воспитанников, требованиям общеобразовательной программы дошкольного образования.

### **4. Организация деятельности**

4.1. Заведующим Учреждения издается приказ об организации на базе Учреждения консультативного клуба «Школа молодого педагога» и назначается ответственный за организацию работы данного клуба.

4.2. Состав Школы:

- педагоги без опыта работы по специальности, а также с опытом работы менее трех лет.

- педагоги-наставники из числа опытных педагогов Учреждения, назначенные приказом заведующего Учреждением.

4.3. Школа работает по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения.

4.4. Заседания Школы созываются в соответствии с планом работы, но не реже 1 раза в месяц.

4.5. Результаты работы Школы доводятся до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете.

4.6. Деятельность участников Школы регулируется следующими документами:

- приказом заведующего об организации наставничества и закреплении наставников за молодыми педагогами ДОУ;

- годовой план работы Учреждения;

- Уставом Учреждения;

- настоящим Положением;

- Положением о Наставничестве в МБДОУ д/с № 52;

- Коллективным договором Учреждения;

### **5. Содержание деятельности**

5.1. На занятиях Школы молодого воспитателя оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- диагностика затруднений молодых педагогов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.

- планирование и анализ деятельности;
- разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь молодым педагогам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
- ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности воспитанников во 2 половину дня (конкурсы, смотры, и др.);
- организация мониторинга эффективности деятельности педагогов;
- создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых педагогов; организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

5.2. Основными направлениями работы являются:

- формирование индивидуального профессионального стиля творческой деятельности педагогов через внедрение прогрессивных образовательных технологий;
- пропедевтическая адаптационная работа;
- организация профессиональной коммуникации;
- мотивация самообразования;
- проведение опытными педагогами учебно-методических занятий для начинающих педагогов.

## **6. Заключительные положения**

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и издания приказа руководителя Учреждения.

8.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение не реже 1 раза в 5 лет и подлежат утверждению руководителем Учреждения.