

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ
№9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Публичный отчет педагога МБОУ «Гимназии №9»
за 2018-2019 учебный год

Фамилия Асанова

Имя Лутфие

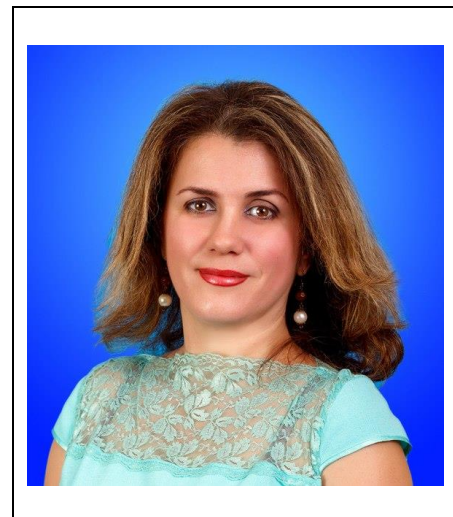
Отчество Сирановна

Преподаваемый предмет Технология

г. Симферополь

Общие сведения об учителе

1. Ф. И. О. Асанова Лутфие Сирановна



3. Образование (какое учебное заведение окончила, год окончания – Крымский Государственный Индустриально-Педагогический Институт.

4. Специальность по диплому Инженер-педагог, с методикой преподавание технологии, конструирование и моделирование швейных изделий.

5. Квалификация (категория, разряд, дата получения) 1 категория апрель 2017год.

6. Общий стаж работы 17.8 лет

7. Педагогический стаж 17.8 лет

8. Стаж работы в данном учебном заведении -3 год

9. Занимаемая должность- Учитель технологии

10. Общественная нагрузка (руководство МО, курирование направления работы) 24 часа

11. Преподаваемый предмет в 2018-2019 учебном году: технология _____

12. Классы, в которых учитель работает в 2018-2019 учебном году

Класс	Предмет	Количество часов
5-а,б	Технология	1(34)
6-а,б,в.	Технология	2(68)
7-а,б,в	Технология	1(34)
8-а,б,в	Технология	1(34)

Раздел 1. Работа учителя по самообразованию

1.1. Аттестация

Число. Месяц. Год аттестации		Квалификационная категория
Последняя	Очередная	Первая
20.04 2017год		первая

1.2. Повышение квалификации (с 2014 года)

Год прохождения курсовой подготовки	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки	Количество часов
2016год	КРИПО	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	90

1.3. Самостоятельная работа

Дата	Название посещённого мероприятия (семинар, вебинар, конференция, проч.)	Тема мероприятия	Результат (сертификат, публикация, проч.)
	МБОУ «ИМЦ» Конференция по теме	«Роботехника».	Участие

1.4. Литература по предмету, изученная в текущем учебном году

Учебный год	Название книги, пособия, сборника, журнала	Автор (ы)	Издательство, год издания/ Интернет источник	Кол-во стр.
2018-2019	Дрофа.2014год Москва. Учебники по технологии 5-8 класс. Под редакцией. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. 2014год.Москва.	В.М. Казакевича. Г.А.Молевой. Сайт ООО «Дрофа».	Источник Учитель	

Раздел 2. Образовательная деятельность учителя

2.1. Методическое обеспечение учебного процесса

Автор, год выпуска программы	Класс	Уровень образовательной программы (базовый, повышенный)	Год выпуска программы	Оценка программы учителем (ее особенности и достоинства)
Сайт ООО «Дрофа»	5-8	Базовый	2016-2017	среднее

2.2. Прохождение учебной программы

Класс	Количество часов														
	1 четверть			2 четверть			3 четверть			4 четверть			год		
	По пл ан у	По фа кт у	СД О	По пл ан у	По фа кт у	СД О	По пл ан у	По фа кт у	СД О	По пл ан у	По фа кт у	СД О	По пл ан у	По фа кт у	СД О
5а	8	8		8	8		11	11		7	6	1	34	33	1
5б	8	8		8	8		11	11		7	6	1	34	33	1
6-а	16	16		15	15		21	20	1	16	12	4	68	63	4-1
6-б	16	16		16	16		21	21		16	15	1	68	67	1
6-в	16	16		15	15		21	20	1	16	12	4	68	63	4-1
7-а	8	8		8	8		11	11		7	6	1	34	33	1
7-б	8	8		8	8		8	8		7	6	1	34	33	1
7-в	8	8		8	8		11	11		7	6	1	34	33	1
8-а	8	8		7	7		12	11	1	7	5	2	34	31	1
8-б	8	8		8	8		10	10		8	8		34	34	-
8-в	8	8		8	8		11	11		7	6	1	34	33	1

СДО – самостоятельное и дистанционное обучение

2.4. Характеристика учебных достижений учащихся

Предмет Технология

класс	1 чт	2 чт	3 чт	4 ч т	год									
	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач
5а	100	100	4.95	100	100	4.9	100	100	4.86	100	100	4.86	100	100
5б	100	100	5	100	100	5	100	100	4.92	100	100	4.88	100	100
6-а	100	95	4.85	100	95	4.85	100	95	4.71	100	95	4.67	100	95
6-б	100	100	5	100	100	4.95	100	100	4.68	100	95	4.74	100	100
6-в	100	100	4.87	100	100	4.73	100	100	4.6	100	87	4.6	100	100
7-а	100	100	5	100	100	4.94	100	100	4.75	100	100	4.81	100	100
7-б	100	100	4.81	100	100	4.81	100	100	4.69	100	100	4.63	100	100
7-в	100	95	4.79	100	89	4.53	100	100	4.58	100	74	4.26	100	95
8-а	100	100	5	100	100	4.61	100	100	5	100	100	4.94	100	100
8б	100	100	4.71	100	100	4.65	100	100	4.69	100	94	4.75	100	100
8-в	100	100	4.73	100	100	4.71	100	100	4.86	100	100	4.79	100	100

Средний балл высчитывается до сотых

2.8. Участие учащихся в бюджетных конкурсах по предмету

№ п.п.	Ф.И. учащегося, класс	Название конкурса	Уровень конкурса	Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе)
1	Асанова Мавиле	«Крым в сердце моем!»	город	-
2	Асанова Мавиле	Новогодняя игрушка	город	Диплом 2 степени
3	Адильшаева Зарема	Подарок от Святого Николая	город	Грамота
4	Асанова Мавиле	Подарок от Святого Николая	город	Грамота
5	Редченко Сабина	«Первоцвет-2019»	город	Грамота
6	Нафеева Зарина	«Первоцвет-2019»	город	Диплом 2 степени
7	Асанова Мавиле	«Первоцвет-2019»	город	Грамота
8	Асанова Мавиле	«Моя «Крымская весна»	город	-
9	Веллилулаева Медине	«В стране безопасных дорог»	город	Диплом 2 степени
10	Нафеева Зарина	«Подарок ветерану»	город	Грамота

11	Редченко Сабина	«Подарок ветерану»	город	Грамота
12	Исмаилова Эльмаз	«Подарок ветерану»,	город	Грамота
13	Князева Елизавета	«В стране безопасных дорог»	город	Диплом 2 степени

Сводная таблица

Всего участников конкурсов	Победителей	Призёров	Участников
26	10	1	15

Раздел 3. Образовательно-развивающая и внеурочная деятельность учителя

3.1. Ведение кружков, секций, занятий внеурочной деятельности.

№ п.п.	Название кружка, секции, внеурочная деятельность	Объем программы (в часах)	Количество учащихся
1	«Умелые ручки». Кружковая работа.	68 часа	10-15
2	«Умелые ручки». Внеурочная деятельность.	34	10-15
3	«Рукодельница». Внеурочная деятельность.		

3.2. Организация и курирование внеклассной деятельности учащихся по предмету

№ п.п.	Название мероприятия	Класс	Уровень (класс, параллель, гимназия, муниципальный, т. д.)	Краткий отчёт
1	Внеурочная деятельность. «Умелые ручки»	5-6	Класс	Участие и победы в конкурсах города
2	Внеурочная деятельность. «Рукодельница»	7-8	Класс	Участие и победы в конкурсах города
3	Кружковая работа. «Умелые ручки»	5-9	Класс	Участие и победы в конкурсах города

Раздел 4. Методическая работа учителя

4.1. Методическая тема МО «Деятельность учителей предметников эстетического воспитания в соответствии с требованием ФГОС по поиску выявления и развитие одаренных детей гимназии, с целью достижения ими высоких результатов.»

4.2. Методическая тема самообразования учителя

Тема самообразования	Срок изучения	Форма отчёта	Учебный год
«Сотрудничество и сотворчество учителя и ученика на уроках»	3 год	Открытые уроки.	2018-2019
		Декада кафедры апрель 2019 год.	2018-2019

технологии в рамках внедрения ФГОС»			
-------------------------------------	--	--	--

4.3. Краткий отчёт о методической работе за учебный год (2 – 2,5 тыс. печатных знаков)

В своей педагогической деятельности я осуществляю цели и задачи, которые заключаются в формировании у учащихся ключевых общепредметных и предметных компетенций:

-раскрытие творческих способностей интеллектуального и нравственного потенциала каждого учащегося.

-привитие навыков самостоятельной работы.

-проявление интереса к предмету через мотивацию. В классах я провожу в основном фронтальную организацию работы, при которой все дети выполняют одинаковые операции, это позволяет объяснить и показать отдельные части работы, своевременно устранить и предупредить ошибки и, главное, наблюдать и проверять, как девочки усваивают новые материал и выполняют задание.

Методы обучения.:

-сначала устное изложение темы

-объяснения

-беседы

-инструктаж

-практические работы.

Использую технологии:

-развивающее обучение

-модульное обучение

-информационно-коммуникативные

-здоровьесберегающие

-проектные технологии.

-метапредметные.

Стараюсь проводить уроки эмоционально с применением игровых форм.

Являюсь руководителем методического объединения учителей эстетического воспитания. Работаю опираюсь на законы и иные нормативно-правовых актов, регламентирующие в Российской Федерации образовательной деятельности. Одним из важнейших элементов здоровьесбережения является психологический комфорт во время урока. Очень важно в начале урока мотивировать детей на положительные эмоции и успех, настроить на реализацию своего потенциала работы на уроке. Все эти приемы позволяют получить колоссальный эмоциональный настрой и доброжелательную обстановку на уроке. Спокойная беседа, внимание к каждому высказыванию, позитивная реакция учителя на желание ученика выразить свое мнение, тактичное исправление допущенных ошибок, поощрение к самостоятельной мыслительной деятельности и уместный юмор-все это способствует раскрытию способностей, делает детей раскрепощенными и уверенными в себе. В течение учебного года вела кружок дополнительного образования «Умелые ручки» для 5-9 классов возрастной группы, а также внеурочную деятельность «Умелые ручки» 5-6 классов, 7-8 классы «Рукодельница». Активно участвую в внеклассной работе МБОУ «Гимназии №9», г. Симферополь, принимаю участие в школьных, городских, муниципальных конкурсах, мероприятиях.

4.4. Перечень используемых учителем технологий и методик.

№ п.п.	Название технологии или методики	Класс	Тип технологии/методики	Результат
1	Метапредметные, инновационные	5-8	Интерактивная	Повышается мотивация, совершенствуются навыки устной речи, совершенствуются коммуникативные УУД

2	Метод проектов	5-8	информационно-коммуникативные, коммуникабельные	Повышается интерес, умение выражаться грамотно, УУД, уметь обосновывать
3	Здоровье сберегающие	5-8	эмоциональный настрой	Физминутка (глаза, воротниковая зона)

4.5. Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий

№ п.п.	Дата	Ф.И. О. преподавателя, которого посетил	Предмет	Тема урока	Цель посещения
1		Михайлова М.Н	Изо		Взаимопомощь