

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Публичный отчет педагога МБОУ «Гимназии №9»
за 2018-2019 учебный год

Фамилия Соколова

Имя Екатерина

Отчество Алексеевна

Преподаваемый предмет Технология (мальчики)

г. Симферополь

Общие сведения об учителе

1. Соколова Екатерина Алексеевна

3. Образование (какое учебное заведение окончила, год окончания – Крымский Инженерно-Педагогический Университет, 2018 год

4. Специальность по диплому Профессиональное обучение по отраслям 44.03.04

5. Квалификация (категория, разряд, дата получения)

6. Общий стаж работы 1 год

7. Педагогический стаж 1 год

8. Стаж работы в данном учебном заведении -1 год

9. Занимаемая должность- Учитель технологии

10. Общественная нагрузка (руководство МО, курирование направления работы) -18 часов

11. Преподаваемый предмет в 2018-2019 учебном году: технология

12. Классы, в которых учитель работает в 2018-2019 учебном году



| Класс | Предмет | Количество часов |
|----------|------------|------------------|
| 5-а,б, | Технология | 34 |
| 6-а,б,в. | Технология | 68 |
| 7-а,б,в | Технология | 34 |
| 8-а,б,в | Технология | 34 |

Раздел 1. Работа учителя по самообразованию

1.1. Аттестация

| Число. Месяц. Год аттестации | | Квалификационная категория |
|------------------------------|-----------|----------------------------|
| Последняя | Очередная | Первая |
| - | - | - |

1.2. Повышение квалификации (с 2014 года)

| Год прохождения курсовой подготовки | Место прохождения курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки | Количество часов |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------|
| - | - | - | - |

1.3. Самостоятельная работа

| Дата | Название посещённого мероприятия (семинар, вебинар, конференция, проч.) | Тема мероприятия | Результат (сертификат, публикация, проч.) |
|------------|---|---|---|
| 30.10.2018 | Семинар молодого специалиста | «Технология активных методов обучения - технология ФГОС» | - |
| 15.11.2018 | Семинар | «Факторы и критерии эффективности» | Сертификат |
| 16.11.2018 | Конференция | «Профессионально-практическая подготовка будущего специалиста» | Сертификат |
| 28.02.2019 | Семинар молодого специалиста | «Технология образовательного путешествия как эффективное средство активизации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с концепцией ФГОС нового поколения» | - |
| 16.04.2019 | Конференция | XXV научно-теоретическая конференция профессорско-преподавательского состава | Благодарность |

1.4. Литература по предмету, изученная в текущем учебном году

| Учебный год | Название книги, пособия, сборника, журнала | Автор (ы) | Издательство, год издания/ Интернет источник | Кол-во стр. |
|-------------|---|---|---|-------------|
| 2018-2019 | Дрофа.2014год Москва. Учебники по технологии 5-8 класс. Под редакцией. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. 2014год.Москва. | В.М. Казакевича. Г.А.Молевой. Сайт ООО «Дрофа». | Источник Учитель | |

Раздел 2. Образовательная деятельность учителя

2.1. Методическое обеспечение учебного процесса

| Автор, год выпуска программы | Класс | Уровень образовательной программы (базовый, повышенный) | Год выпуска программы | Оценка программы учителем (ее особенности и достоинства) |
|------------------------------|-------|---|-----------------------|--|
| Сайт ООО «Дрофа» | 5-8 | Базовый | 2015-2016 | среднее |

2.2. Прохождение учебной программы

| Класс | Количество часов | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------------|----------|-----|------------|----------|-----|------------|----------|-----|------------|----------|-----|----------|----------|-----|
| | 1 четверть | | | 2 четверть | | | 3 четверть | | | 4 четверть | | | год | | |
| | По плану | По факту | СДО | По плану | По факту | СДО | По плану | По факту | СДО | По плану | По факту | СДО | По плану | По факту | СДО |
| 5а | 8 | 8 | | 8 | 8 | | 11 | 11 | | 7 | 6 | 1 | 34 | 33 | 1 |
| 5б | 8 | 8 | | 8 | 8 | | 11 | 11 | | 7 | 6 | 1 | 34 | 33 | 1 |
| 6-а | 16 | 16 | | 15 | 15 | | 21 | 20 | 1 | 16 | 12 | 4 | 68 | 63 | 4-1 |
| 6-б | 16 | 16 | | 16 | 16 | | 21 | 21 | | 16 | 15 | 1 | 68 | 67 | 1 |
| 6-в | 16 | 16 | | 15 | 15 | | 21 | 20 | 1 | 16 | 12 | 4 | 68 | 63 | 4-1 |
| 7-а | 8 | 8 | | 8 | 8 | | 11 | 11 | | 7 | 6 | 1 | 34 | 33 | 1 |
| 7-б | 8 | 8 | | 8 | 8 | | 8 | 8 | | 7 | 6 | 1 | 34 | 33 | 1 |
| 7-в | 8 | 8 | | 8 | 8 | | 11 | 11 | | 7 | 6 | 1 | 34 | 33 | 1 |
| 8-а | 8 | 8 | | 7 | 7 | | 12 | 11 | 1 | 7 | 5 | 2 | 34 | 31 | 1 |
| 8-б | 8 | 8 | | 8 | 8 | | 10 | 10 | | 8 | 8 | | 34 | 34 | - |
| 8-в | 8 | 8 | | 8 | 8 | | 11 | 11 | | 7 | 6 | 1 | 34 | 33 | 1 |

СДО – самостоятельное и дистанционное обучение

2.3. Характеристика учебных достижений учащихся

Предмет Технология

| КЛАСС | 1 ЧТ | | | 2 ЧТ | | | 3 ЧТ | | | 4 ЧТ | | | ГОД | | |
|-------|------|-----|---------|------|-----|---------|------|-----|---------|------|-----|---------|-----|-----|---------|
| | усп | кач | ср балл | усп | кач | ср балл | усп | кач | ср балл | усп | кач | ср балл | усп | кач | ср балл |
| 5-а | 100 | 100 | 4,92 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 4,92 | 100 | 100 | 4,67 | 100 | 100 | 4,92 |
| 5-б | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 100 | 4,8 | 100 | 100 | 4,7 | 100 | 100 | 4,9 | 100 | 100 | 4,9 |
| 6-а | 100 | 100 | 4,75 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 4,86 | 100 | 100 | 4,86 | 100 | 100 | 4,86 |
| 6-б | 100 | 100 | 4,88 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 4,88 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| 6-в | 100 | 100 | 4,64 | 100 | 100 | 4,82 | 100 | 100 | 4,55 | 100 | 100 | 4,91 | 100 | 100 | 4,91 |
| 7-а | 100 | 100 | 4,69 | 100 | 100 | 4,69 | 100 | 100 | 4,75 | 100 | 100 | 4,83 | 100 | 100 | 4,67 |
| 7-б | 100 | 100 | 4,58 | 100 | 100 | 4,83 | 100 | 100 | 4,83 | 100 | 100 | 4,83 | 100 | 100 | 4,83 |
| 7-в | 100 | 100 | 4,86 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 | 100 | 100 | 5 |
| 8-а | 100 | 100 | 4,58 | 100 | 100 | 4,67 | 100 | 100 | 4,92 | 100 | 100 | 4,92 | 100 | 100 | 5 |
| 8-б | 100 | 100 | 4,77 | 100 | 100 | 4,69 | 100 | 100 | 4,77 | 100 | 100 | 4,92 | 100 | 100 | 4,85 |
| 8-в | 100 | 100 | 4,54 | 100 | 100 | 4,85 | 100 | 100 | 4,77 | 100 | 100 | 4,77 | 100 | 100 | 4,85 |

Средний балл высчитывается до сотых

2.4. Участие учащихся в бюджетных конкурсах по предмету

| № п.п. | Ф.И. учащегося, класс | Название конкурса | Уровень конкурса | Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе) |
|--------|-----------------------|-----------------------|------------------|---|
| 1 | Казаков Максим | «Кормушка» | город | Диплом 3 степени |
| 2 | Шишков Игорь | «Кормушка» | город | Грамота |
| 3 | Шишков Игорь | «Крым в сердце моем!» | город | Грамота |

| | | | | |
|----|--------------------|----------------------------|-------|------------------|
| 4 | Шкаберин Егор | Новогодняя игрушка | город | Диплом 3 степени |
| 5 | Бугайчук Дмитрий | Новогодняя игрушка | город | Грамота |
| 6 | Шишков Игорь | Новогодняя игрушка | город | Грамота |
| 7 | Ковалев Максим | Подарок от Святого Николая | город | Грамота |
| 8 | Никитин Святослав | «Сохрани елочку» | город | Грамота |
| 9 | Самарин Денис | «Первоцвет-2019» | город | Грамота |
| 10 | Чиж Данил | «Первоцвет-2019» | город | Грамота |
| 11 | Бугайчук Дмитрий | «Дорога глазами детей» | город | Диплом 3 степени |
| 12 | Бугайчук Дмитрий | «Моя «Крымская весна» | город | - |
| 13 | Цапов Евгений | «Моя «Крымская весна» | город | - |
| 14 | Бугайчук Дмитрий | «Прикосновение к истокам» | город | Грамота |
| 15 | Оськин Матвей | «Подарок ветерану» | город | Грамота |
| 16 | Журавлёв Александр | «Подарок ветерану» | город | Грамота |
| 17 | Ковалёв Максим | «Подарок ветерану», | город | Грамота |

Сводная таблица

| Всего участников конкурсов | Победителей | Призёров | Участников |
|-----------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------|
| 17 | 3 | - | 15 |

Раздел 3. Образовательно-развивающая и внеурочная деятельность учителя

3.1. Ведение кружков, секций, занятий внеурочной деятельности.

| № п.п. | Название кружка, секции, внеурочная деятельность | Объем программы (в часах) | Количество учащихся |
|---------------|---|----------------------------------|----------------------------|
| 1 | «Творческая мастерская» Внеурочная деятельность | 34 | 7 |

3.2. Организация и курирование внеклассной деятельности учащихся по предмету

| № п.п. | Название мероприятия | Класс | Уровень (класс, параллель, гимназия, муниципальный, т. д.) | Краткий отчёт |
|---------------|-----------------------------|----------------------|---|-------------------------------------|
| 1 | Творческая мастерская | 6-б 7-а, 7-б. 7-а | класс | Участие и победы в конкурсах города |

Раздел 4. Методическая работа учителя

4.1. Методическая тема МО «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках технологии через современные подходы в обучении и воспитании»

4.2. Методическая тема самообразования учителя

| Тема самообразования | Срок изучения | Форма отчёта | Учебный год |
|---|----------------------|--|--------------------|
| «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.» | 1 год | Открытый урок 5-а класс «Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки» | 2018-2019 |
| | | Открытый урок 7-в класс «Применение 3- D технологий» | 2018-2019 |
| | | Декада кафедры апрель 2019 год. Тема открытого урока в 6-б классе. «Квест-игра «Голове - работа, душе –праздник!» | 2018-2019 |

4.3. Краткий отчёт о методической работе за учебный год (2 – 2,5 тыс. печатных знаков)

В соответствии с законами и иные нормативно-правовыми актами, регламентирующие в Российской Федерации образовательной деятельности. Я формулирую **цель своей профессиональной деятельности** как формирование основных ключевых и предметных компетенций на уроках и внеурочной деятельности, эффективное построение учебного процесса для успешного овладения обучающимися базового уровня знаний, соответствующего стандарту образования, воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться в изменяющихся условиях жизни; формирование у обучающихся умения и желания самосовершенствоваться.

Задачи моей педагогической деятельности:

1. Обеспечить качество усвоения знаний по предмету.
2. Содействовать формированию коммуникативной и познавательной компетенций.
3. Развивать общеучебные умения и навыки.
4. Организовать деятельность учащихся, направленную на самореализацию их личности, развитие познавательного интереса.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

В педагогической деятельности используем технологии:

- игровые технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология метода проектов.

Последовательно распределяю практические задачи между обучающимися, таким образом осуществляю обучение и воспитание на уроках технологии. Стараюсь проводить уроки эмоционально с применением усовершенствованных технологий.

Участвовала в работе методического объединения учителей физического и эстетического воспитания.

Проведение открытых уроков в 2018-2019 учебном году, а так же было организовано взаимопосещения уроков учителями с целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта учителей.

Методические наработки по предмету за этот учебный год: планы-конспекты уроков, контрольные карточки, схемы чертежей.

Являюсь руководителем объединением внеурочной деятельности «Творческая мастерская» 6-7 классов.

Активно участвую в внеклассной работе МБОУ «Гимназии №9», г. Симферополь, принимаю участие в городских выставках, в муниципальных конкурсах.

4.4. Перечень используемых учителем технологий и методик.

| № п.п | Название технологии или методики | Класс | Тип технологии/методики | Результат |
|-------|----------------------------------|-------|-------------------------|---|
| 1 | Технология метода проектов | 5-8 | метод проектов | 1. мыследеятельностные: выдвижение идеи (мозговой штурм), проблематизация, целеполагание и формулирование задачи, выдвижение гипотезы, обоснованный выбор способа или метода, пути в деятельности, планирование своей деятельности, самоанализ и рефлексия; 2. презентационные: построение устного доклада (сообщения) о проделанной работе, выбор способов и форм наглядной презентации (продукта) результатов деятельности, изготовление предметов наглядности 3. коммуникативные: слушать и понимать других, выражать себя, находить компромисс 4. поисковые: находить информацию по каталогам, контекстный поиск, в гипертексте, в |

| | | | | |
|---|---------------------------------|-----|---|--|
| | | | | Интернет, формулирование ключевых слов; 5. информационные: структурирование информации, выделение главного, приём и передача информации, представление в различных формах, упорядоченное хранение и поиск |
| 2 | Здоровье сберегающие | 5-8 | | 1.создание благоприятной эмоциональной атмосферы, придающей и вселяющей уверенность в своих силах; 2. повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса; 3. сбережение и укрепление физического здоровья учащихся |
| 3 | Игровые технологии | 5-8 | Деловая игра, квест игра, мозговой штурм | 1.наличие собственной деятельности; 2.творчество; 3.общение; 4.власть; 5.потребность в ином; 6.самоопределение через ролевое экспериментирование; 7.самоопределение через пробы деятельности. |
| 4 | Технология проблемного обучения | 5-8 | Проблемное обучение | 1.побуждение учащихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты (побуждающий диалог); 2.ставит конкретные вопросы (наобобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения); 3.определяет проблемные теоретические и практические задания (например, исследовательские); 4. формулирует проблемные задачи, например с недостаточными или избыточными исходными данными, |

4.5. Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий

| № п.п. | Дата | Ф.И. О. преподавателя, которого посетил | Предмет | Тема урока | Цель посещения |
|--------|------------|---|----------------------|---------------------------|----------------------|
| 1 | 7-в класс | Сайтбаева. Ф.Д | Музыка | Театр музыкальной комедии | Интерес к творчеству |
| 2 | 9-б класс. | Михайлова.М.Н | Изо | «Натюрморт» | Интерес к творчеству |
| 3 | 5-б класс | Асанова Л. С. | Технология (девочки) | Обработка складок | Интерес к творчеству |