

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ГИМНАЗИЯ №9»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ  
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Публичный отчет педагога МБОУ «Гимназии №9»  
за 2019-2020 учебный год

Фамилия            Соколова

Имя                Екатерина

Отчество        Алексеевна

Преподаваемый предмет    Технология (мальчики)

г. Симферополь

## Общие сведения об учителе

1. Соколова Екатерина Алексеевна

3. Образование (какое учебное заведение окончила, год окончания) – Крымский Инженерно-Педагогический Университет, 2018 год

4. Специальность по диплому Профессиональное обучение по отраслям 44.03.04

5. Квалификация (категория, разряд, дата получения)

6. Общий стаж работы 2 год

7. Педагогический стаж 2 год

8. Стаж работы в данном учебном заведении - 2 год

9. Занимаемая должность - Учитель технологии

10. Общественная нагрузка (руководство МО, курирование направления работы) -21 час

11. Преподаваемый предмет в 2019-2020 учебном году: технология

12. Классы, в которых учитель работает в 2019-2020 учебном году



| Класс   | Предмет    | Количество часов |
|---------|------------|------------------|
| 5-а,б   | Технология | 68               |
| 6-а,б   | Технология | 68               |
| 7-а,б,в | Технология | 34               |
| 8-а,б,в | Технология | 34               |

### Раздел 1. Работа учителя по самообразованию

#### 1.1. Аттестация

| Число. Месяц. Год аттестации |           | Квалификационная категория |
|------------------------------|-----------|----------------------------|
| Последняя                    | Очередная | Первая                     |
| -                            | -         | -                          |

#### 1.2. Повышение квалификации (с 2014 года )

| Год прохождения курсовой подготовки | Место прохождения курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки | Количество часов |
|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------|
| -                                   | -                                     | -                        | -                |
|                                     |                                       |                          |                  |

#### 1.3. Самостоятельная работа

| Дата             | Название посещённого мероприятия (семинар, вебинар, конференция, проч.) | Тема мероприятия   | Результат (сертификат, публикация, проч.) |
|------------------|---|--|---|
| 22.10.2019       | Семинар   | «Классика гуманной педагогики»   | -   |
| 30.10.2019       | Семинар, практикум  | «Использование современных технологий для формирования экологически-ориентированного мышления современного молодого поколения крымчан» | -   |
| 05.12.2019       | Семинар молодого специалиста  | «Дисциплина и мотивация как важные компоненты учебно-воспитательного процесса»   | -   |
| 28.01.2020       | Семинар   | «Здоровье и образовательный процесс»   | -   |
| 1.09.19-28.05.20 | Курсы   | «Образование и педагогика»   | Диплом                                    |

#### 1.4. Литература по предмету, изученная в текущем учебном году

| Учебный год | Название книги, пособия, сборника, журнала   | Автор (ы)                                       | Издательство, год издания/<br>Интернет источник | Кол-во стр. |
|-------------|--|---|---|-------------|
| 2019-2020   | Дрофа.2014год Москва. Учебники по технологии 5-8 класс. Под редакцией. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. 2014год. Москва. | В.М. Казакевича. Г.А.Молевой. Сайт ООО «Дрофа». | Источник Учитель                                |             |

### Раздел 2. Образовательная деятельность учителя

#### 2.1. Методическое обеспечение учебного процесса

| Автор, год выпуска программы | Класс | Уровень образовательной программы (базовый, повышенный) | Год выпуска программы | Оценка программы учителем (ее особенности и достоинства) |
|------------------------------|-------|---|-----------------------|--|
| Сайт ООО «Дрофа»             | 5-8   | Базовый   | 2015-2016             | среднее  |

## 2.2. Прохождение учебной программы

| Класс | Количество часов |          |     |            |          |     |            |          |     |            |          |     |          |          |     |
|-------|------------------|----------|-----|------------|----------|-----|------------|----------|-----|------------|----------|-----|----------|----------|-----|
|       | 1 четверть       |          |     | 2 четверть |          |     | 3 четверть |          |     | 4 четверть |          |     | год      |          |     |
|       | По плану         | По факту | СДО | По плану   | По факту | СДО | По плану   | По факту | СДО | По плану   | По факту | СДО | По плану | По факту | СДО |
| 5а    | 16               | 16       |     | 16         | 16       |     | 22         | 22       |     | 14         | 7        | 7   | 68       | 61       | 7   |
| 5б    | 16               | 16       |     | 16         | 16       |     | 19         | 19       |     | 17         | 8        | 9   | 68       | 59       | 9   |
| 6-а   | 16               | 16       |     | 16         | 16       |     | 22         | 22       |     | 14         | 7        | 7   | 68       | 61       | 7   |
| 6-б   | 16               | 16       |     | 16         | 16       |     | 21         | 21       |     | 15         | 8        | 7   | 68       | 61       | 7   |
| 7-а   | 8                | 8        |     | 8          | 8        |     | 11         | 11       |     | 9          | 4        | 5   | 34       | 29       | 5   |
| 7-б   | 8                | 8        |     | 8          | 8        |     | 8          | 8        |     | 9          | 4        | 5   | 34       | 29       | 5   |
| 7-в   | 8                | 8        |     | 8          | 8        |     | 11         | 11       |     | 9          | 4        | 5   | 34       | 29       | 5   |
| 8-а   | 8                | 8        |     | 8          | 8        |     | 11         | 11       |     | 7          | 3        | 4   | 34       | 30       | 4   |
| 8-б   | 8                | 8        |     | 9          | 8        | 1   | 9          | 9        |     | 8          | 4        | 4   | 34       | 29       | 5   |
| 8-в   | 8                | 8        |     | 8          | 8        |     | 10         | 10       |     | 8          | 4        | 4   | 34       | 30       | 4   |

СДО – самостоятельное и дистанционное обучение

## 2.3. Характеристика учебных достижений учащихся

Предмет Технология

| КЛАСС | 1 ЧТ |     |         | 2 ЧТ |     |         | 3 ЧТ |     |         | 4 ЧТ |     |         | ГОД |     |         |
|-------|------|-----|---------|------|-----|---------|------|-----|---------|------|-----|---------|-----|-----|---------|
|       | усп  | кач | ср балл | усп  | кач | ср балл | усп  | кач | ср балл | усп  | кач | ср балл | усп | кач | ср балл |
| 5-а   | 100  | 100 | 4,81    | 100  | 100 | 4,81    | 100  | 100 | 4,69    | 100  | 100 | 4,88    | 100 | 100 | 4,81    |
| 5-б   | 100  | 100 | 4,8     | 100  | 100 | 5       | 100  | 100 | 4,79    | 100  | 100 | 4,79    | 100 | 100 | 5       |
| 6-а   | 100  | 100 | 4,73    | 100  | 100 | 4,82    | 100  | 100 | 4,82    | 100  | 100 | 5       | 100 | 100 | 4,82    |
| 6-б   | 100  | 100 | 4,67    | 100  | 100 | 4,58    | 100  | 100 | 4,53    | 100  | 100 | 4,83    | 100 | 100 | 4,75    |
| 7-а   | 100  | 100 | 4,86    | 100  | 100 | 4,86    | 100  | 100 | 5       | 100  | 100 | 5       | 100 | 100 | 5       |
| 7-б   | 100  | 100 | 4,88    | 100  | 100 | 4,75    | 100  | 100 | 4,89    | 100  | 100 | 4,67    | 100 | 100 | 4,89    |
| 7-в   | 100  | 100 | 4,64    | 100  | 100 | 4,55    | 100  | 100 | 4,36    | 100  | 100 | 4,45    | 100 | 100 | 4,55    |
| 8-а   | 100  | 100 | 4,83    | 100  | 100 | 4,5     | 100  | 100 | 4,58    | 100  | 100 | 4,42    | 100 | 100 | 4,58    |
| 8-б   | 100  | 100 | 5       | 100  | 100 | 4,7     | 100  | 100 | 4,88    | 100  | 100 | 5       | 100 | 100 | 5       |
| 8-в   | 100  | 100 | 4,71    | 100  | 100 | 4,5     | 100  | 100 | 4,63    | 100  | 100 | 5       | 100 | 100 | 4,75    |

Средний балл высчитывается до сотых

## 2.4. Участие учащихся в бюджетных конкурсах по предмету

| № п.п. | Ф.И. учащегося, класс | Название конкурса              | Уровень конкурса | Результат (сертификат победителя, сертификат участника, лучший результат в регионе) |
|--------|-----------------------|--------------------------------|------------------|---|
| 1      | Лешик Георгий         | Акция «Подарок от Св. Николая» | Муниципальный    | Грамота   |
| 2      | Самарин Денис         | «Кормушка»                     | Муниципальный    | Диплом 2 степени  |
| 3      | Ильин Александр       | «Зимующие птицы»               | Муниципальный    | Грамота   |
| 4      | Бекиров Белял         | Новогодняя игрушка             | Муниципальный    | Грамота   |
| 5      | Анохин Иван           | «Сохрани елочку»               | Муниципальный    | Грамота   |
| 6      | Журавлёв Александр    | «Дорога глазами детей»         | Муниципальный    | Диплом 3 степени  |
| 7      | Ковалёв Максим        | «Дорога глазами детей»         | Муниципальный    | Грамота   |

### Сводная таблица

| Всего участников конкурсов | Победителей | Призёров | Участников |
|----------------------------|-------------|----------|------------|
| 1                          | 2           | 3        | 4          |
| 16                         | 2           | -        | 5          |

## Раздел 3. Образовательно-развивающая и внеурочная деятельность учителя

### 3.1. Ведение кружков, секций, занятий внеурочной деятельности.

| № п.п. | Название кружка, секции, внеурочная деятельность | Объем программы (в часах) | Количество учащихся |
|--------|--|---------------------------|---------------------|
| 1      | «Творческая мастерская» Внеурочная деятельность  | 34                        | 7                   |
|        |  |                           |                     |

### 3.2. Организация и курирование внеклассной деятельности учащихся по предмету

| № п.п. | Название мероприятия  | Класс                                  | Уровень (класс, параллель, гимназия, муниципальный, т. д.) | Краткий отчёт                       |
|--------|-----------------------|--|--|-------------------------------------|
| 1      | Творческая мастерская | 5-а, 5-б, 6-а<br>7-а, 7-в, 8-а,<br>8-в | класс  | Участие и победы в конкурсах города |

## Раздел 4. Методическая работа учителя

**4.1. Методическая тема МО «Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках технологии через современные подходы в обучении и воспитании».**

**4.2. Методическая тема самообразования учителя**

| Тема самообразования   | Срок изучения | Форма отчёта   | Учебный год |
|--|---------------|--|-------------|
| «Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС» | 2 год         | Открытый урок 5-а класс<br>«Введение в предмет. Вводный инструктаж по технике безопасности»                  | 2019-2020   |
|  |               | Открытый урок 5-а,б класс<br>«Выжигание»   | 2019-2020   |
|  |               | Тема открытого урока в 8- б классе.<br>«История развития двигателей.<br>Двигатель как энергетическая машина» | 2019-2020   |

**4.3. Краткий отчёт о методической работе за учебный год (2 – 2,5 тыс. печатных знаков)**

В соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующие в Российской Федерации образовательной деятельности.

**Целью** моей педагогической деятельности является создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации и развития потребности познания нового, умеющей использовать приобретенные навыки в практической деятельности и повседневной жизни, творчески решать поставленные задачи, способной к профессиональному самоопределению.

Я формулирую **цель своей профессиональной деятельности** как формирование основных ключевых и предметных компетенций на уроках и внеурочной деятельности, эффективное построение учебного процесса для успешного овладения обучающимися базового уровня знаний, соответствующего стандарту образования, воспитание самостоятельно мыслящей личности, способной адаптироваться в изменяющихся условиях жизни; формирование у обучающихся умения и желания самосовершенствоваться.

**Задачи** моей педагогической деятельности:

1. Обеспечить качество усвоения знаний по предмету.

2. Содействовать формированию коммуникативной и познавательной компетенций.

3. Развивать общеучебные умения и навыки.

4. Организовать деятельность учащихся, направленную на самореализацию их личности, развитие познавательного интереса.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

В педагогической деятельности используем технологии:

- игровые технологии;
- технология проблемного обучения;
- технология метода проектов.

Последовательно распределяю практические задачи между обучающимися, таким образом осуществляю обучение и воспитание на уроках технологии. Стараюсь проводить уроки эмоционально с применением усовершенствованных технологий.

Участвовала в работе методического объединения учителей физического и эстетического воспитания.

Проведение открытых уроков в 2019-2020 учебном году, а так же было организовано взаимопосещения уроков учителями с целью обобщения и распространения положительного педагогического опыта учителей.

Методические наработки по предмету за этот учебный год: планы-конспекты уроков, контрольные карточки, схемы чертежей.

Являюсь руководителем объединением внеурочной деятельности «Творческая мастерская» 5, 6, 7 в 8 классов.

Активно участвую в внеклассной работе МБОУ «Гимназии №9», г. Симферополь, принимаю участие в городских выставках, в муниципальных конкурсах.

#### 4.4. Перечень используемых учителем технологий и методик.

| № п.п | Название технологии или методики | Класс | Тип технологии и/методик и               | Результат   |
|-------|----------------------------------|-------|--|---|
| 1     | Технология метода проектов       | 5-8   | Метод проектов                           | <p>1. мыследеятельностные: выдвижение идеи (мозговой штурм), проблематизация, целеполагание и формулирование задачи, выдвижение гипотезы, обоснованный выбор способа или метода, пути в деятельности, планирование своей деятельности, самоанализ и рефлексия;</p> <p>2. презентационные: построение устного доклада (сообщения) о проделанной работе, выбор способов и форм наглядной презентации (продукта) результатов деятельности, изготовление предметов наглядности</p> <p>3. коммуникативные: слушать и понимать других, выражать себя, находить компромисс</p> <p>4. поисковые: находить информацию по каталогам, контекстный поиск, в гипертексте, в Интернет, формулирование ключевых слов;</p> <p>5. информационные: структурирование информации, выделение главного, приём и передача информации, представление в различных формах, упорядоченное хранение и поиск</p> |
| 2     | Здоровье сберегающие             | 5-8   |  | <p>1.создание благоприятной эмоциональной атмосферы, придающей и вселяющей уверенность в своих силах;</p> <p>2. повышение уровня успеваемости и эффективности учебного процесса;</p> <p>3. сбережение и укрепление физического здоровья учащихся</p>  |
| 3     | Игровые технологии               | 5-8   | Деловая игра, квест игра, мозговой штурм | <p>1.наличие собственной деятельности;</p> <p>2.творчество;</p> <p>3.общение;</p> <p>4.власть;</p> <p>5.потребность в ином;</p> <p>6.самоопределение через ролевое экспериментирование;</p> <p>7.самоопределение через пробы деятельностей.</p>   |
| 4     | Технология проблемного обучения  | 5-8   | Проблемное обучение                      | <p>1.побуждение учащихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты (побуждающий диалог);</p> <p>2.ставит конкретные вопросы (наобобщение, обоснование, конкретизацию, логику рассуждения);</p> <p>3.определяет проблемные теоретические и практические задания (например, исследовательские);</p> <p>4. формулирует проблемные задачи, например с недостаточными или избыточными исходными данными,</p>   |



#### 4.5. Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий

| № п.п. | Дата      | Ф.И. О. преподавателя, которого посетил | Предмет              | Тема урока   | Цель посещения       |
|--------|-----------|---|----------------------|--|----------------------|
| 1      | 5-а класс | Саитбаева. Ф.Д                          | Музыка               | «Музыка в театре, кино и телевидении»              | Интерес к творчеству |
| 2      | 5-б класс | Асанова Л. С.                           | Технология (девочки) | «Моделирование фартука выбранного фасона»          | Интерес к творчеству |
| 3      | 7-в класс | Асанова Л. С.                           | Технология (девочки) | «Конструирование и моделирование плечевых изделий» | Интерес к творчеству |
| 4      | 8-а класс | Манвелян Э. В.                          | Обществознание       | «Предпринимательская деятельность»                 | Интерес к творчеству |

#### 4.6. Обмен опытом (выступление на педсовете, семинаре, открытые уроки)

| Дата | Название мероприятия | Уровень мероприятия | Тема выступления (урока) |
|------|----------------------|---------------------|--------------------------|
| -    | -                    | -                   | -                        |