

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2020

Биология

Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнивших работу
биология	Болдырева К.А.	68	61

Статистика по отметкам

Всего в 6-х классах работу выполняли 61 обучающихся.

Успеваемость составила (3,4,5) 100% , качество (только 4 и 5) 40 %.

Количество участников	Полученные отметки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
61	-	37	19	5
	-	60%	31 %	9%

Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов

2019/20 учебныйгод					2020/21 учебныйгод						
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	18	11	2	-	93%	6«А»	2	9	20	-	35%
5 «Б»	14	16	-	-	100%	6 «Б»	3	11	16	-	46%
Итого	48	40	12	-	96,5	Итого	8,32	32	59	-	41

Сравнение отметок с отметками по журналу

Повысили (отметка >отметка по журналу) % --0%

Подтвердили (отметка= отметке по журналу) %-23%

Понизили (отметка <отметка по журналу) % -77%

Блоки ПООП «обучающийся научится/получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	% выполнивших
<p>1.1 Было направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяла умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные). Вторая часть проверяла умение сравнивать объекты и находить различия. Третья – контролировала умение находить у одного из объектов отсутствующий признак</p>	96
<p>1.2 Было направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяла умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные). Вторая часть проверяла умение сравнивать объекты и находить различия. Третья – контролировала умение находить у одного из объектов отсутствующий признак</p>	64
<p>1.3 Было направлено на выявление уровня овладения умениями выделять существенные признаки биологических объектов. Первая часть задания проверяла умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные). Вторая часть проверяла умение сравнивать объекты и находить различия. Третья – контролировала умение находить у одного из</p>	49

объектов отсутствующий признак	
2.1. Проверяло умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения	95
2.2. Проверяло умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни растения	73
3.1 Контролировало знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях.	93
3.2 Контролировало знание биологических методов и оборудования, необходимого для биологических исследований в конкретных условиях.	49
4.1 Проверяло знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться	63
4.2 Проверяло знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться	72

4.3 Проверяло знание устройства оптических приборов, и умение ими пользоваться	59
5 проверяло умение систематизировать животных и растения	80
6. проверяло умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения). Вторая часть задания была направлена на проверку умения делать выводы на основании проведенного анализа.	90
6. проверяло умение работать с информацией, представленной в графической форме или умение работать с географической картой, проводя описание ареала обитания животного (растения). Вторая часть задания была направлена на проверку умения делать выводы на основании проведенного анализа.	44
7.1 проверяло умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Вторая часть задания проверяла умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.	91
7.2 проверяло умение анализировать текст биологического содержания на предмет выявления в нем необходимой информации. Вторая часть задания проверяла умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану.	14

8. проверяло умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон.	45
9. проверяло понимание обучающимися схематического изображения правил природопользования и техники безопасности при работе в биологической лаборатории и способность объяснить необходимость соблюдения этих правил	90
10. обучающиеся анализировали профессии, связанные с применением биологических знаний.	63

Выявлены задания, вызвавшие наибольшие затруднения и показавшие дефицит знаний:

- Задания, которые контролировала умение находить у одного из объектов отсутствующий признак
- Задания для изучения знания биологических методов и оборудования
- Задания, которое проверяло умение работать с информацией, а также умения делать выводы на основании проведенного анализа.
- Умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану
- Умение находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон