

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Публичный отчет педагога МБОУ «Гимназии №9»
за 2019-2020 учебный год

Фамилия Саитбаева

Имя Фатима

Отчество Дустмухамматовна

Преподаваемый предмет музыка

г. Симферополь

Общие сведения об учителе

1. Ф. И. О. Сайтбаева Фатима Дустмухамматовна

3. Образование (какое учебное заведение окончила, год окончания)

Крымский инженерно-педагогический университет, 2017 г

4. Специальность по диплому: артист ансамбля, артист оркестра, преподаватель, руководитель творческого коллектива (национальные инструменты народов России)



5. Квалификация (категория, разряд, дата получения) магистр

6. Общий стаж работы 3.8 лет

7. Педагогический стаж 3.8 лет

8. Стаж работы в данном учебном заведении 3 год

9. Занимаемая должность - Учитель музыки

10. Общественная нагрузка (руководство МО, курирование направления работы) 26 часа

11. Преподаваемый предмет в 2019-2020 учебном году: музыка

12. Классы, в которых учитель работает в 2019-2020 учебном году

Класс	Предмет	Количество часов
1-а, 1-б.	музыка	1(33)
2-а, 2-б.	музыка	1(34)
3-а, 3-б.	музыка	1(34)
4-а, 4-б.	музыка	1(34)
5-а, 5-б.	музыка	1(34)
6-а, 6-б.	музыка	1(34)
7-а, 7-б, 7-в.	музыка	1(34)
8-а, 8-б, 8-в.	музыка	1(34)

Раздел 1. Работа учителя по самообразованию

1.1. Аттестация

Число. Месяц. Год аттестации		Квалификационная категория
Последняя	Очередная	Первая

1.2. Повышение квалификации (с 2014 года)

Год прохождения курсовой подготовки	Место прохождения курсовой подготовки	Тема курсовой подготовки	Количество часов
15.11.2017	КРИППО	Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки хоровой деятельности	18
18.06.2018 – 30.06.2018	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования	Современные модели технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом», (модули: «Актуальные вопросы современного образования», «Проектирование урока искусства в контексте ФГОС	36
16.01.2020-24.01.2020	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	«Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника»	24

1.3. Самостоятельная работа

Дата	Название	Тема мероприятия	Результат
------	----------	------------------	-----------

	посещённого мероприятия (семинар, вебинар, конференция, проч.)		(сертификат, публикация, проч.)

1.4. Литература по предмету, изученная в текущем учебном году

Учебный год	Название книги, пособия, сборника, журнала	Автор (ы)	Издательство, год издания/ Интернет источник	Кол-во стр.
2017-2018	Просвещение, 2014 год Москва. Учебник Музыка 5-7 классы. Под редакцией Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. 3-е изд. – Москва.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова.	Просвещение, 2014 год Москва	
	Просвещение, 2014 год Москва. Учебник искусство 8 классы. Под редакцией Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. 3-е изд. – Москва.	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова.	Просвещение, 2014 год Москва	
	Просвещение, 2011 год Москва. Учебник Музыка 1-4 классы, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, Москва.	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина	Просвещение, 2011 год Москва.	

Раздел 2. Образовательная деятельность учителя

2.1. Методическое обеспечение учебного процесса

Автор, год выпуска программы	Класс	Уровень образовательной программы (базовый,	Год выпуска программы	Оценка программы учителем (ее особенности и достоинства)

		повышенный)		
Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Кашекова. Просвещение, 2011 год Москва	1-4	Базовый	2011-2012	среднее
Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Кашекова. Просвещение, 2014 год Москва	5-7	Базовый	2014-2015	среднее
Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Кашекова. Просвещение, 2014 год Москва	8-9	Базовый	2014-2015	среднее

2.2. Прохождение учебной программы

Класс	Количество часов					СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту	СДО
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год										
	По плану	По факту	СДО	По плану	По факту										
1-а	8	8		8	8		10	9		7	3	3	33	28	
1-б	8	8		8	8		10	9		7	3	3	33	28	
2-а	8	8		8	8		11	11		8	4	4	34	31	
2-б	8	8		8	8		11	11		8	4	4	34	31	
3-а	8	8		8	8		11	11		8	4	4	34	31	
3-б	8	8		8	8		10	9		8	4	4	34	29	
4-а	8	8		8	8		10	9		8	4	4	34	29	
4-б	8	8		8	8		10	10		8	4	4	34	30	
5-а	8	8		8	8		10	9		8	4	4	34	29	
5-б	8	8		8	8		10	10		8	4	4	34	30	
6-а	8	8		8	7		10	8		8	3	3	34	26	
6-б	8	8		8	8		11	11		7	4	4	34	31	
7-а	8	8		8	7		10	8		8	3	3	34	26	
7-б	8	8		8	8		11	11		7	3	3	34	30	
7-в	8	8		8	8		10	9		9	4	4	34	29	
8-а	8	8		8	8		11	11		7	3	3	34	30	
8-б	8	8		8	8		11	11		7	3	3	34	30	
8-в	8	8		7	7		10	9		9	4	4	34	29	

СДО – самостоятельное и дистанционное обучение

2.3. Выполнение практической части программы (контрольные работы, лабораторные работы, практические работы, сочинения, диктанты, контроль видов речевой деятельности – необходимое вписать)

Класс	Сроки	Аспекты контроля учебной деятельности					
		говорение	аудирован	чтение	техника чтения	Контрольн работы	Диктант
	1 четверть						
	2 четверть						
	3 четверть						
	4 четверть						
	Всего						

Класс	Сроки	Аспекты контроля учебной деятельности					
		говорение	Аудирован	чтение	техника чтения	Контрольн работы	Диктант
	1 четверть						
	2 четверть						
	3 четверть						
	4 четверть						
	Всего						

Класс	Сроки	Аспекты контроля учебной деятельности					
		говорение	аудирован	чтение	техника чтения	Контрольн работы	Диктант
	1 четверть						
	2 четверть						
	3 четверть						
	4 четверть						
	Всего						

2.4. Характеристика учебных достижений учащихся

Предмет музыка

класс	1 чт			2 чт			3 чт			4 чт	год				
	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл	усп	кач	ср балл
2-а	100	100	5	100	95	5	100	95	5	100	100	5	100	98	5
2-б	100	100	4,87	100	94	4,86	100	96	4,89	100	100	5	100	96	4,92
3-а	100	100	4,87	100	96	4,92	100	95	5	100	100	5	100	94	5
3-б	100	97	4,85	100	98	4,85	100	95	4,95	100	100	5	100	95	4,95
4-а	100	100	4,81	100	100	4,89	100	100	4,89	100	100	5	100	100	4,91

4-б	100	96	4,92	100	95	4,75	100	95	4,83	100	100	5	100	98	4,92
5-а	100	100	4,78	100	100	4,78	100	100	4,88	100	100	5	100	100	4,91
5-б	100	94	4,77	100	100	4,85	100	95	4,91	100	100	5	100	95	4,91
6-а	100	95	4,85	100	95	4,88	100	95	4,94	100	100	5	100	100	4,94
6-б	100	95	4,8	100	100	4,77	100	95	4,77	93,8	93,8	5	100	95	4,89
7-а	100	95	4,78	100	95	4,78	100	96	4,88	75	75	5	100	95	4,88
7-б	100	95	4,92	100	100	4,96	100	95	4,89	100	100	4,96	100	100	4,89
7-в	100	95	4,62	100	95	4,62	95,0	95	4,65	92,9	92,9	5	100	95	4,65
8-а	100	96	4,79	100	95	4,79	100	96	5	100	92	5	100	95	5
8-б	100	90	4,77	100	95	4,88	100	92	4,91	100	95	5	100	95	4,91
8-в	100	90	4,67	100	95	4,64	100	98	5	100	95	5	100	98	5

Средний балл высчитывается до сотых

2.5. Результаты промежуточной аттестации учащихся (для учителей иностранных языков)

Класс	Кол-во учеников в группе	Прошли аттестац	Успешно на «5»		Качеств. на «4»и «5»		Удовлетв. на «3»		Не прошли аттестац	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего										

2.6. Участие учащихся в предметных олимпиадах

№ п.п.	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Уровень олимпиады, результат (победитель, призёр, участник)			
				Школьный	Муниципал	Регионал	Федерал
1							
2							

2.7. Участие учащихся в конкурсах исследовательских работ по предмету

№ п.п.	Ф.И. учащегося	Клас с	Предметн область	Секция	Уровень конкурса, результат (победитель, призёр, участник)			
					Школь н	Муниципал	Регионал	Федерал
1								
2								
3								
4								
5								
6								

2.8. Участие учащихся в бюджетных конкурсах по предмету

			во		во		во			во	
Всего											

Класс	Прошли аттестацию	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой

2.11. Результаты ГИА-11

Класс	Кол-во учеников	Прошли аттестац	Успешно (на «5»)		Качеств. (на «4»и «5»)		Удовлетв. на «3»		Средний балл (до сотых)	Не прошли аттестац.	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%
Всего											

Класс	Прошли аттестацию	Подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Получили оценку ниже годовой

2.12. Результаты ЕГЭ

Класс	Кол-во участников	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Набрали максимальное кол-во баллов
11А				
11Б				
Всего				

Раздел 3. Образовательно-развивающая и внеурочная деятельность учителя

3.1. Ведение кружков, секций, занятий внеурочной деятельности.

№ п.п.	Название кружка, секции, внеурочная деятельность	Объем программы (в часах)	Количество учащихся
1-А	«Весёлые нотки» Внеурочная деятельность	33	42
1-Б	«Весёлые нотки» Внеурочная деятельность	33	12
2-А	«Весёлые нотки» Внеурочная деятельность	34	12
2-Б	«Весёлые нотки» Внеурочная деятельность	34	12

3-А	«Весёлые нотки» Внеурочная деятельность	34	13
3-Б	«Весёлые нотки» Внеурочная деятельность	34	10
5-А	«Вокальное и хоровое пение» Внеурочная деятельность	34	10
6-Б	«Вокальное и хоровое пение» Внеурочная деятельность	34	9

3.2. Организация и курирование внеклассной деятельности учащихся по предмету

№ п.п.	Название мероприятия	Класс	Уровень (класс, параллель, гимназия, муниципальный, т. д.)	Краткий отчёт
1	Вокальное и хоровое пение	5-а, 6-б,	класс	Участие и победы в конкурсах города
2	Веселые нотки	1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б.	класс	Участие и победы в конкурсах города
3				

Раздел 4. Методическая работа учителя

4.1. Методическая тема МО «Деятельность учителей предметников эстетического воспитания с соответствие с требованием ФГОС по поиску выявления и развитие одаренных детей гимназии, с целью достижения ими высоких результатов.»

4.2. Методическая тема самообразования учителя

Тема самообразования	Срок изучения	Форма отчёта	Учебный год
«Развитие познавательных интересов на уроках музыки посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС.»	1год	Открытый урок	2018
		Декада кафедры апрель 2017 год. Тема открытого урока в 5-б классе. «Полифония в музыке и живописи».	2017-2018
«Применение новых методов и приемов обучения на уроках музыки согласно реализации ФГОС»	1год	Открытый урок «Импрессионизм в музыке и живописи»	2018-2019

4.3. Краткий отчёт о методической работе за учебный год (2 – 2,5 тыс. печатных знаков)

В своей педагогической деятельности я реализовываю цели и задачи, которые заключаются в формировании у учащихся ключевых общепредметных и предметных компетенций:

- раскрываю творческие способности интеллектуального и нравственного потенциала учащихся, через познания красоты музыки
- использую проектную деятельность на уроках музыки тем самым прививая навыки самостоятельной работе учащихся.
- использую инновационные универсальные учебные системы мотивируя интерес у учащихся к искусству.

В своей педагогической деятельности использую технологии:

- здоровьесберегающие.
- проектные технологии.
- метапредметные.
- предметные.
- коммуникабельные.
- игровая форма.
- раскрытие творческого потенциала.
- психологическая обстановка.

Последовательно распределяю практические задачи между группами учащихся, таким образом осуществляю обучение и воспитание на уроках музыки в соответствие с возрастными и гендерными особенностями класса. Стараюсь проводить уроки эмоционально с применением игровых форм. Работаю опираюсь на законы и иные нормативно-правовых актов, регламентирующие в Российской Федерации образовательной деятельности.

Являюсь руководителем внеурочной деятельности «Веселые нотки» для 1-3 классов возрастной группы, также работаю руководителем объединением внеурочной деятельности «Вокальное и хоровое пение» 5-7 классов.

4.4. Перечень используемых учителем технологий и методик.

№ п.п.	Название технологии или методики	Класс	Тип технологии/методики	Результат
1	Метапредметные, инновационные	5-8	Интерактивная	Повышается мотивация, совершенствуются навыки устной речи, совершенствуются коммуникативные УУД
2	Метод проектов	5-8		Повышается интерес, умение выражаться грамотно, УУД, уметь обосновывать
3	Здоровье сберегающие	5-8		Физминутка (глаза, воротниковая зона)

4.5. Взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий

№ п.п.	Дата	Ф.И. О. преподавателя, которого посетил	Предмет	Тема урока	Цель посещения
1	5-А	Асанова Л.С.	Технология	«Обработка накладных карманов»	Взаимопомощь
2	6-А	Асанова Л.С.	Технология	«Искусства витража»	Интерес к творчеству
3	6-А	Соколова Е.А.	Технология	«Пейзаж - большая тема в искусстве»	Интерес к творчеству
4	5-А	Соколова Е.А.	Технология	«Элементы машиноведения»	Интерес к творчеству
5					

4.6. Обмен опытом (выступление на педсовете, семинаре, открытые уроки)

Дата	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Тема выступления (урока)
2018 год	Педсовет «Гимназии №9» г. Симферополь.	Школьное	Коллективный способ обучения.

4.7. Деятельность учителя по распространению собственного педагогического опыта (авторская программа, мастер-класс, авторская мастерская, практическое занятие)

№ п.п.	Дата	Мероприятие	Уровень	Тема	Кол-во участников

4.8. Публикации (в том числе в Интернете)

Автор/в соавторстве	Название работы (статьи в сборнике)	Название издания, место издания, издательство, год ссылка на сайт	Кол-во стр.

4.9. Участие учителя в конкурсах профессионального мастерства (в том числе через Интернет)

Наименование конкурса	Уровень, результат (победитель, лауреат, участник)		
	Муниципальный	Региональный	Федеральный
Педагогический Дебют	Победитель		

Раздел 5. Классное руководство учителя

5.1. Успеваемость класса

Учебный год	Класс	Количество учеников	Итоги учебного года														
			Успевают		Не успевают		Ср. балл	На «5»		На «4» и «5»		С одной «4»		С одной «3»			
			Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		

5.2. Воспитательно-развивающие внеклассные мероприятия

№ п.п.	Дата	Вид мероприятия (экскурсия, поход, посещение театра и другое)	Количество учащихся
1			
2			

5.3. Беседы, инструктажи

№п.п.	Дата	Тема

