

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР-2020

### Биология 8 класс

#### Количественный состав участников ВПР-2020

Учебный предмет	Ф.И.О. учителя	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу
Биология	Болдырева К.А.	79	51

#### Статистика по отметкам

Всего в 8-х классах работу выполняли \_\_51\_\_ обучающихся.

Успеваемость составила (3,4,5) - 100 %, качество (только 4 и 5) – 37,5%.

Количество участников	Полученные отметки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
51	-	35	16	-
	-	68%	32%	-

**Результаты ВПР в сравнении с результатами обучающихся прошлого учебного года в разрезе классов**

2019/20 учебный год					2020/21 учебный год						
Класс	Результаты обучающихся на конец учебного года				Качество	Класс	Результаты ВПР				Качество
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	10	8	-	-	100%	8 «А»	-	8	10	-	44%
7 «Б»	10	7	-	-	100%	8 «Б»	-	6	11	-	36%
7-В	8	7	1	-	93%	8-В	-	2	14	-	32,5%
<b>Итого</b>	28	22	1	-	97%	<b>Итого</b>	-	16	35	-	37,5%

**Сравнение отметок с отметками по журналу**

**Повысили (отметка > отметка по журналу) % -- 0**

**Подтвердили (отметка= отметке по журналу) % -10%**

**Понизили (отметка <отметка по журналу) % -90%**

<b>Блоки ПООП «обучающийся научится/получит возможность научиться» или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС</b>	<b>% выполнивших</b>
1.1 Задание направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.	72

1.2 Задание направлено на проверку узнавания по изображениям представителей основных систематических групп растений грибов и бактерий.	70
2. Задание проверяло умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека	47
3 контролировало умение проводить таксономическое описание цветковых растений.	88
4 Задание было направлено на проверку умения обучающихся работать с представленной биологической информацией, из которой необходимо было отобрать необходимую, согласно условию	92
5 Задание проверяло умение проводить сравнение биологических признаков таксонов на предмет их морфологических различий.	78
6 Задание, контролировало знание типичных представителей царств растений, грибов	35
Задание 7 проверяло умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне.	78

8 задание проверяло умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности.	45
9 задание проверяло умение применять биологические знаки и символы с целью определения систематического положения растения	68
10 проверяло умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения	19
11 Задание контролировало умение оценивать биологическую информацию на предмет её достоверности	55
12 Задание проверяло умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям	19
13.1 проверяло умение проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов. В третьей – определять систематическое положение одного из изображенных растений	88

<p>13.2 проверяло умение проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов. В третьей – определять систематическое положение одного из изображенных растений</p>	<p>35</p>
<p>13.2 проверяло умение проводить анализ изображенных растительных организмов. В первой части задания определять среду их обитания. Во второй части по схеме, отражающей развитие растительного мира Земли, находить местоположение организмов. В третьей – определять систематическое положение одного из изображенных растений</p>	<p>62</p>

**Выявлены задания, вызвавшие наибольшие затруднения и показавшие дефицит знаний:**

- Умение определять значение растений, грибов и бактерий в природе и жизни человека;
- Задание, которое контролировало знание типичных представителей царств растений, грибов;
- Умение выстраивать последовательность процессов, явлений, происходящих с организмами в их жизнедеятельности;
- Умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения;
- Умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям;
- Умение проводить анализ изображенных растительных организмов