

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №9»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Согласовано педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь
Протокол № 4
от «16» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ «Гимназия №9»
г. Симферополь
Д.Ю. Огарь
«16» 04 2018 г.



Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №9»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
за 2017 год

г. Симферополь, 2018 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь)
Руководитель	Иванова Татьяна Васильевна
Адрес организации	295015, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Тамбовская, д.34
Телефон, факс	(3652)44-36-65
Адрес электронной почты	9gimnazia@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Дата создания	1915 год
Лицензия	от 15.07.2016 № 0522, серия 82Л01 № 0000633
Свидетельство о государственной аккредитации	от 14.04.2017 № 0130, серия 82А01 № 0000143; срок действия: до 14 апреля 2029 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализует образовательные программы дополнительного образования.

2. Система управления МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь

Управление МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Республики Крым и муниципального образования городской округ Симферополь, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Управленческая деятельность в условиях развития МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем научно-обоснованного планировании, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

Органы управления

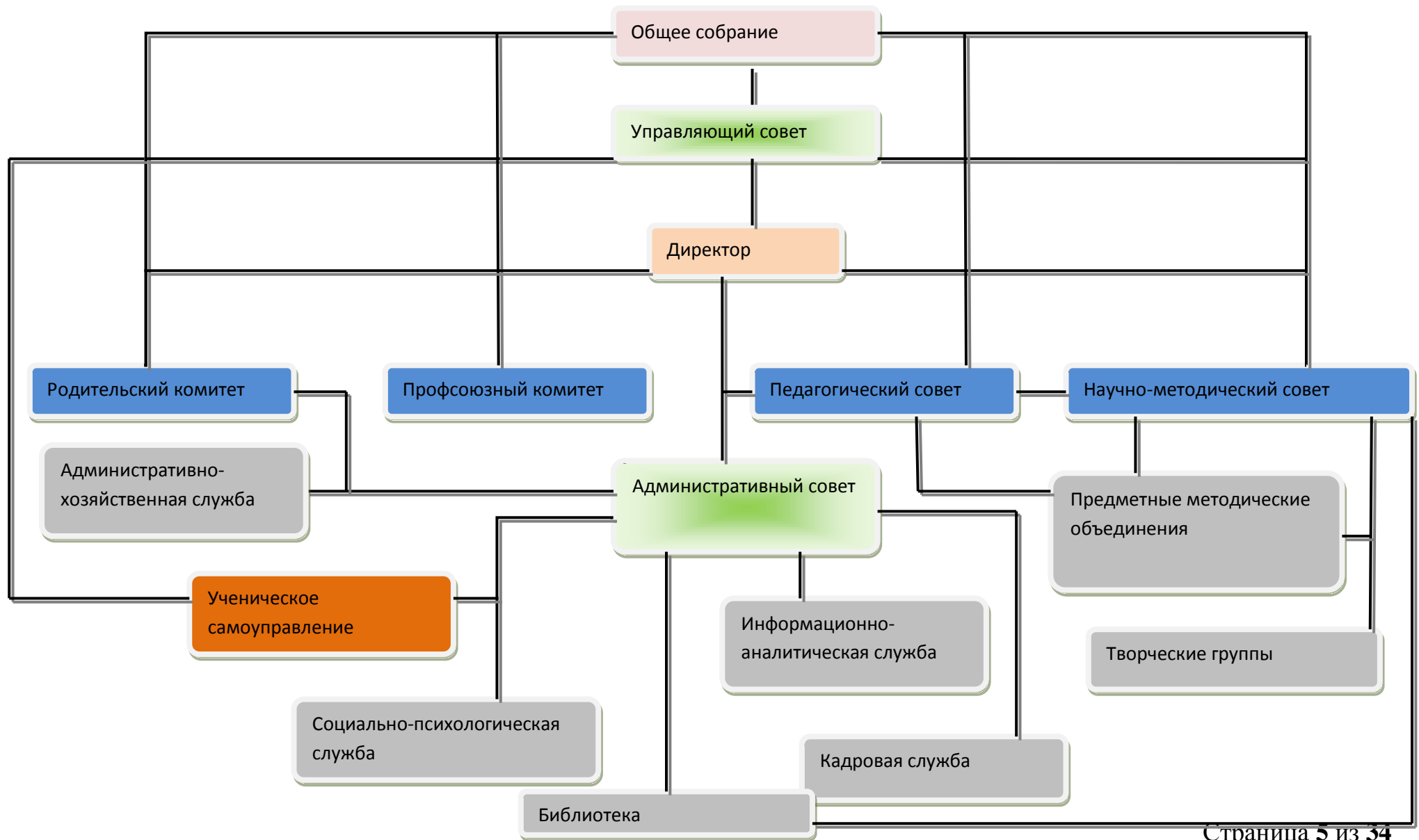
Наименование органа	Функции
Директор МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, организует работу по развитию образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-техническому обеспечению, осуществляет общее руководство МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей общественно-гуманитарных дисциплин;
- учителей естественных наук;
- учителей физического воспитания;
- учителей эстетического воспитания;
- учителей физико-математических наук.

Структура управления выглядит следующим образом:



3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 8-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФК ГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО).

3.1. Контингент учащихся

Контингент учащихся представлен 26 классами, средняя наполняемость классов – 28 человек.

В течение последних лет сохраняется проблема нехватки мест в ряде классов, так наполняемость отдельных классов 30 и более человек.

Численность учащихся в динамике	2014/2015 учебный год		2015/2016 учебный год		2016/2017 учебный год		2017/2018 учебный год (на конец 2017 года)	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
1 класс	2	63	2	56	2	70	2	78
2 класс	2	63	2	64	2	61	2	72
3 класс	2	64	2	67	2	69	2	61
4 класс	2	71	2	69	2	69	2	70
Всего 1-4 классы	8	261	8	256	8	269	8	281
5 класс	3	75	3	82	3	78	3	83
6 класс	2	65	3	77	3	87	3	83
7 класс	3	76	2	64	3	76	3	84
8 класс	3	72	3	74	2	63	3	78
9 класс	2	58	3	70	3	70	2	65
Всего 5-9 классы	13	346	14	367	14	374	14	393
10 класс	2	46	2	52	2	50	2	59
11 класс	2	57	2	42	2	49	2	48
Всего 10-11 классы	4	103	4	94	4	99	4	107
ВСЕГО	25	710	26	717	26	742	26	783

3.2. Режим образовательной деятельности

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) и полугодия (10-11 классы), которые являются периодами, по итогам которых выставляются оценки за текущее освоение образовательных программ.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-11 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: 1-7, 10,11 классы – 5-дневная, 8-9 классы – 6-дневная.

Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим работы обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом в 45 минут после последнего урока. Перерыв между дополнительными занятиями – 10 минут.

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в 2017 году велась системно и в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации и Республики Крым, локальными нормативными актами МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, анализом результатов предыдущего учебного года.

Цель воспитательной работы:

- создание условий для социальной и образовательной успешности каждого гимназиста;
- достижение каждым обучающимся образовательных результатов, необходимых для успешной социализации;
- формирование у подрастающего поколения нравственных ценностей, культурной идентичности, коммуникативной компетенции;
- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков за счет создания здоровьесберегающих условий обучения и реализации программ формирования здорового образа жизни;
- поддержка одаренных детей.

Воспитательная работа в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь ведётся по пяти основным направлениям и ставит следующие задачи:

	Направления работы	Задачи
1	Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none">– воспитание активной социальной позиции школьников;– развитие навыков самоорганизации и самоуправления;– формирование школьного коллектива.
2	Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none">– развитие у обучающихся потребности в образовании, пополнении знаний, расширении кругозора;– развитие познавательных способностей обучающихся, формирование культуры умственного труда.
3	Физическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">– формирование позитивного отношения к проблеме здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам;

		– содействие правильному физическому развитию школьников.
4	Эстетическое воспитание	– развитие творческих способностей обучающихся; – воспитание у обучающихся интереса и уважения к культурному наследию и традициям народа.
5	Трудовое воспитание	– воспитание у обучающихся потребности трудиться; – развитие трудовых умений и навыков; – развитие навыков самообслуживания, организаторских навыков, навыков планирования; – профессиональная ориентация школьников.

Реализация вышеперечисленных целей и задач осуществляется всем педагогическим коллективом МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь через различные объединения и организации: методическое объединение классных руководителей, методические объединения учителей-предметников, ученическое самоуправление, деятельность социального педагога и педагога-психолога, систему дополнительного образования, систему профориентации, взаимодействие с внешкольными организациями.

Управление воспитательной работой МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществляли заместители директора Карпцова В.А., Дёмина Е.О., педагог-организатор Бабакина С.В., педагог-психолог Русова А.Д., руководитель кафедры классных руководителей Делеу И.С. Классные руководители 1-11 классов работали по планам и программам воспитательной работы классов. Все планы и программы соответствуют Программе социализации и воспитания обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Гражданско-патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность школы по формированию у обучающихся свойств, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны. Эта деятельность обладает высоким уровнем комплексности, то есть охватывает своим воздействием все возрастные категории обучающихся, все стороны жизни и взаимодействия личности с окружающим миром. Обучающиеся овладевают знаниями истории страны, современной экономической, социально-

политической, культурной жизни общества, у них развивается чувство гордости за свою страну, за свою малую родину – Крым.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь спроектирована модель гражданско-патриотического воспитания, которая включает следующие структурные компоненты:

- музей «Истории гимназии №9»;
- ученическое самоуправление «Республика «Эврика», как школа формирования активной жизненной позиции;
- пресс-центр гимназии – газета «Эврика»;
- сотрудничество с филиалом библиотеки им. Коцюбинского;
- уроки нравственности и мужества.

Работа по профилактике правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у обучающихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления спиртных напитков, напитков содержащих энергостимуляторы, табакокурения среди детей и подростков в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь осуществлялась следующая деятельность: оформлены необходимые нормативные документы на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете; на учете в ОПДН обучающихся МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь нет; на внутришкольном учете по состоянию на 29.12.17 г. состоит 1 обучающийся; составлен и утвержден план совместных мероприятий с ЦСССДМ, ОПДН; классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями (законными представителями) – часы общения, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления табачных изделий и алкогольных напитков; организована работа Малого координационного совета МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях.

Нравственное воспитание

В 2017 году волонтерский отряд «Альтруист» получил 1 место в номинации «Лучший школьный волонтерский отряд» республиканского этапа конкурса «Юный доброволец» проводимого в рамках Всероссийского конкурса «Доброволец России - 2017». В течение 2017 года проведены мероприятия в рамках Недели инклюзивного образования «Разные возможности – равные права» (апрель 2017 года), в рамках праздника Покрова Пресвятой Богородицы организованы встречи с представителями Крымской епархии, в рамках недели социально-психологической службы «Калейдоскоп общения» (октябрь 2017 года), в рамках недели толерантности (ноябрь 2017 года), организованы и проведении различные благотворительные акции и акции милосердия.

Интеллектуальное воспитание. Экологическое воспитание

В течение 2017 года большое внимание уделялось экологической работе. Мероприятия экологической направленности по сравнению с предыдущим годом носили более выраженную практическую направленность. В рамках Декады экологии и здоровья прошло шествие экологических костюмов обучающихся начальных классов; фотокросс «Ценности здоровой жизни сегодня»; фотосалон «Наш мир»; конкурс-выставка цветов и даров осени «Подарки от Осени»; конкурс юных поэтов и прозаиков «Ранимая планета» с размещением лучших работ на страницах гимназической газеты; экологический велокросс «Зеленое движение». В феврале обучающиеся приняли активное участие в акции «Эко-творчество» библиотеки-филиала №4 им. М. М. Коцюбинского централизованной библиотечной системы для взрослых городского округа Симферополь в рамках года экологии. В январе 2017 года приняли участие в проведении Всероссийского заповедного урока «Заповедные острова. Сохраняя будущее». Обучающиеся приняли участие в региональном конкурсе на самую экологически ответственную школу. В течение всего 2017 года в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь проходила акция «Бумажный бум!» в рамках проекта «Зеленые школы России».

Физическое воспитание. Оздоровительная работа.

Работа спортивно-оздоровительного направления осуществлялась под руководством учителей физической культуры, ОБЖ, социального педагога и педагога-психолога МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь. В течение всего года регулярно проводились гимназические спортивные мероприятия, направленные на повышение уровня здоровья

обучающихся. Проводимые мероприятия ставили перед участниками комплексные цели и задачи: укрепление здоровья детей; привлечение к систематическим занятиям физической культурой; привитие школьникам здорового образа жизни; повышение уровня физической подготовки осуществлялось путём вовлечения детей во внеурочные спортивные мероприятия, пропаганду ЗОЖ. Все организованные и проведённые мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению представляли собой сочетание практических и теоретических основ здоровья с физической культурой и тренинговыми программами.

Эстетическое воспитание

Работа по эстетическому воспитанию осуществлялась классными руководителями в течение года на часах общения, в кружках, через участие в различных конкурсах, через занятия-тренинги, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся. В течение года были организованы торжественные линейки Первого и Последнего звонка, концертные программы ко Дню учителя, ко Дню гимназии, к 8 Марта «Музыкальная открытка», праздник «Выпуск - 2017». В феврале обучающиеся 9-11 классов представили инсценировки наиболее известных произведений английской и американской литературы в ходе традиционного театрального вечера «У английского камина». В течение 2017 года обучающиеся 1- 10 классов посещали выставки Крымского этнографического музея, Художественного музея в рамках городской программы «Симферополь – культурная столица»; организованы совместные культурологические мероприятия с библиотекой им. Франко; обучающиеся 1- 10 классов приняли участие в различных городских конкурсных программах.

Трудовое воспитание

В рамках трудового воспитания в течение 2017 года реализовывался проект, направленный на профессиональное самоопределение обучающихся 1-11 классов «Навигатум». В рамках месячника профессиональной ориентации «Профессиональный компас» проведены часы общения; мастерские общения «Профессиональные интересы и склонности. Определение типа будущей профессии», «Слагаемые профессионального успеха»; профурок «Лабиринт выбора», а также профориентационные беседы совместно с представителями ВУЗов. Также в течение года было организовано дежурство ученических коллективов; реализован традиционный проект «Родители в роли учителей».

3.4. Дополнительное образование

Дополнительное образование обучающихся обеспечивает их адаптацию в обществе, профессиональную ориентацию. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Занятия в объединениях дополнительного образования проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: художественная, естественнонаучная, туристскокраеведческая, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая.

Организована работа следующих объединений дополнительного образования:

В 2016-2017 учебном году	В 2017-2018 учебном году
1. Дебатный клуб	1. Дебатный клуб
2. «Медиа-эрудит»	2. Хореография
3. Футбол	3. Настольный теннис
4. Волейбол	4. Волейбол

<ol style="list-style-type: none">5. Баскетбол6. «Математика для всех»7. Уроки устойчивого развития8. Театр на английском языке9. Основы психологии10. Мастерская общения11. Студия изобразительного искусства12. Умелые ручки	<ol style="list-style-type: none">5. Баскетбол6. «Математика для всех»7. Уроки устойчивого развития8. Театр на английском языке9. Основы журналистики10. Компас профориентации11. Студия изобразительного искусства12. Умелые ручки13. История гимназии №9
---	--

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:	710	717	742	783
	– начальная школа	261	256	269	280
	– основная школа	346	367	374	392
	– средняя школа	103	94	99	111
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	1	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	4	1	4	–
	– средней школе	6	4	5	–

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Показатели за 2016-2017 учебный год

Класс	Классный руководитель	на начало года	выбыло	прибыло	на конец года	«5»	«5», «4»	«3»	с одной «3»	«2»	% обученности	% успешности
1А	Проничева О.В.	35	2	1	34	-	-	-	-	-	-	-
1Б	Прочитанская С.А.	36	-	-	36	-	-	-	-	-	-	-
2А	Острогляд Л.П.	31	-	-	31	7	21	3	-	-	90,3	100
2Б	Кошелева В.Н.	31	1	-	30	2	16	12	4	-	60	100
3А	Ковалёва Г.И.	33	1	2	34	8	18	8	4	-	76,4	100
3Б	Томилова И.Г.	33	-	2	35	8	18	9	3	-	74,2	100
4А	Глушкова Т.О.	34	1	2	35	6	21	8	1	-	77,1	100
4Б	Киш Н.Ю.	34	-	-	34	6	18	10	5	-	70,5	100
5А	Манвелян Э.В.	25	-	-	25	4	17	4	2	-	84	100
5Б	Лиандова Т.Ю.	26	-	-	26	8	12	6	-	-	77	100
5В	Дорогань Ю.В.	25	-	2	27	4	10	13	1	-	52	100
6А	Козлова С.Б.	28	-	2	30	5	12	13	2	-	56,6	100
6Б	Делеу И.С.	29	-	-	29	1	15	13	3	-	55,1	100
6В	Махтеева Н.А.	30	2	-	28	-	14	14	1	-	50	100
7А	Сотникова Е.С.	27	2	-	25	2	7	16	1	-	36	100
7Б	Засименко В.В.	28	2	-	26	3	16	7	1	-	73	100
7В	Гнесь О.Д.	26	1	-	25	2	7	16	2	-	36	100
8А	Дёмина Е.О	33	1	-	32	4	8	20	2	-	37,5	100

8Б	Коротчикова Н.Н.	31	-	-	31	-	10	21	1	-	32,2	100
9А	Алиев Д.У.	25	3	-	22	-	9	13	3	-	41	100
9Б	Русова А.Д.	25	-	-	25	3	5	17	1	-	32	100
9В	Хоменко Н.В.	25	3	1	23	1	11	11	1	-	52,1	100
10А	Бехтянова И.Г.	25	2	-	23	2	6	15	2	-	34,7	100
10Б	Серёдкина И.В.	26	-	1	27	3	10	14	5	-	48,1	100
11А	Варивода Э.А.	25	1	-	24	4	10	10	1	-	58,3	100
11Б	Исак И.А.	26	1	-	25	4	10	11	1	-	56	100
	НОО	267	5	7	269	37	112	50	17	-	75	100
	ООО	383	14	5	374	37	153	184	21	-	51	100
	СОО	102	4	1	99	13	36	50	9	-	49,2	100
	итого	752	23	13	742	87	301	284	47	-		

Анализ уровня качества успешности обученности обучающихся 2-9-ых классов показал следующие результаты:

	1 четверть		2 четверть		3 четверть		4 четверть		год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют «5»	47	8,2	63	11	62	10,8	68	11,8	74	12,9
Имеют «4» и «5»	228	39,7	234	40,7	233	40,7	204	35,6	265	46,4
Имеют «3»	287	50	269	46,8	270	47,2	294	51,3	232	40,6
Имеют «2»	11	1,9	10	1,7	7	1,2	7	1,2	0	0

Анализ уровня качества успешности обученности обучающихся 10-11-ых классов показал следующие результаты:

	1 полугодие		2 полугодие		Год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют «5»	5	5	11	11,1	13	13,1
Имеют «4» и «5»	40	40,4	35	35,3	36	36,3
Имеют «3»	54	54,5	53	53,5	50	50,5
Имеют «2»	0	0	0	0	0	0

Показатели 2017-2018 учебного года (на конец 2017 года)

Класс	Классный руководитель	на начало 1 чет.	выбыло	прибыло	На конец 2 чет.	«5»	«5», «4»	«3»	С одной «3»	«2»	% обученности «4»и «5»	% успешности «3», «4», «5»
1А	Глушкова Т.О.	39	0	0	39	-	-	-	-	-	-	-
1Б	Киш Н.Ю.	39	0	0	39	-	-	-	-	-	-	-
2А	Проничева О.В.	36	0	0	36	7	20	9	3	-	75	100
2Б	Прочитанская С.А.	36	0	0	36	5	26	5	0	-	86,1	100
3А	Острогляд Л.П.	33	0	0	33	8	17	8	3	-	75,7	100
3Б	Кошелева В.Н.	28	0	0	28	1	14	12	5	1	53,5	96,4
4А	Ковалёва Г.И.	34	0	0	34	9	15	10	5	-	70,5	100
4Б	Томилова И.Г.	35	0	1	36	5	22	9	3	-	75	100
5А	Варивода Э.А.	28	0	1	29	4	14	11	5	-	62	100
5Б	Табачкова Н.В.	27	0	0	27	2	13	12	3	-	55,5	100
5В	Можайская А.В.	27	0	0	27	4	12	11	6	-	59,2	100
6А	Манвелян Э.В.	29	1	0	28	4	16	8	4	-	71,4	100
6Б	Лиандова Т.Ю.	28	0	0	28	7	12	9	3	-	67,8	100
6В	Дорогань Ю.В.	28	1	0	27	4	10	13	4	-	51,8	100
7А	Козлова С.Б.	27	0	1	28	2	11	15	3	-	46,4	100
7Б	Делеу И.С.	30	0	0	30	0	8	21	3	1	26,6	96,6
7В	Махтеева Н.А.	26	0	0	26	0	7	19	3	-	27	100
8А	Букина А.Я.	26	0	1	27	3	7	17	2	-	37	100
8Б	Засименко В.В.	26	0	0	26	3	6	16	3	1	34,6	96,1
8В	Гнесь О.Д.	26	1	0	25	1	5	19	3	-	24	100

9А	Дёмина Е.О	33	0	0	33	1	7	25	4	-	24,2	100
9Б	Коротчикова Н.Н.	31	0	1	32	0	8	21	1	3	25	90,6
10А	Хоменко Н.В.	31	0	1	32	0	12	20	3	-	37,5	100
10Б	Орлова С.В.	30	3	0	27	2	8	17	3	-	37	100
11А	Бехтянова И.Г	25	3	0	22	2	4	14	4	2	27,2	91
11Б	Серёдкина И.В.	25	1	2	26	1	10	13	6	2	42,3	92,3
	НОО	280	0	1	281	35	114	53	19	1	72,6	99,4
	ООО	392	3	4	393	35	136	217	47	5	43,7	98,8
	СОО	111	7	3	107	5	34	64	16	4	36	95,8
	Итого	783	10	8	781	75	284	334	82	10	50,7	98

Анализ уровня качества успешности обученности обучающихся 2-9-ых классов показал следующие результаты:

	1 четверть		2 четверть	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Имеют «5»	59	10	70	11,7
Имеют «4» и «5»	249	41,8	250	42
Имеют «3»	268	45	270	45,3
Имеют «2»	11	1,8	6	1

Анализ уровня качества успешности обученности обучающихся 10-11-ых классов показал следующие результаты:

	1 полугодие	
	Кол-во	%
Имеют «5»	5	4,7
Имеют «4» и «5»	34	31,7
Имеют «3»	64	59,8
Имеют «2»	4	3,7

По результатам 2016-2017 учебного года к государственной (итоговой) аттестации были допущены все 70 выпускников 9-х классов и 49 выпускников 11-х классов.

По итогам ГИА:

9 класс: аттестат с отличием – 4 обучающихся.

11 класс: аттестат с отличием – 5 обучающихся.

**Результаты итоговой аттестации
выпускников 9-х классов в 2016/2017 учебном году**

Предмет	Количество выпускников	Человек (%)	Получили отметки				Успеваемость (%)	Качество (%)
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)		
Обязательные экзамены								
Русский язык (ГВЭ)	70	70/100	21/30	35/50	14/20	-	100	80
Математика (ГВЭ)	70	70/100	33/47	26/37	11/16	-	100	84,2

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов в 2016/2017 учебном году**

Предмет	Количество выпускников	Человек (%)	Получили отметки				Успеваемость %	Качество %
			«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)		
Обязательные экзамены в форме ГВЭ								
Русский язык	49	1	-	-	1/2%	-	100	0
Математика	49	1	-	-	1/2%	-	100	0

Результативность ЕГЭ

Предмет	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ			Минимальное количество баллов			Количество учащихся, преодолевших порог			Количество учащихся, не преодолевших порог		
	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2014 2015	2015 2016	2016 2017	2014 2015	2015 2016	2016 2017
Обязательные предметы												
Русский язык	13	25	47	24	24	24	13	25	47	-	-	-
Математика (профильная)	7	10	21	27	27	27	7	8	18	-	2	3
Математика (базовая)	7	21	47	3	3	3	7	20	47	-	1	-
Предметы по выбору												
Обществознание	5	9	26	42	42	42	5	9	25	-	-	1
История	3	3	11	32	32	32	3	3	8	-	-	3
Физика	2	5	6	36	36	36	2	4	6	-	1	-
Литература	2	2	6	32	32	32	2	2	6	-	-	-
Информатика	1	-	3	40	-	39	1	-	3	-	-	-
Английский язык (устный)	11	15	23	22	22	22	11	15	23	-	-	-
Биология	-	-	6	-	-	36	-	-	5	-	-	1

Результаты Всероссийской олимпиады школьников, МАН

Олимпиады и интеллектуальные конкурсы, подготовка к ним являются одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

Сравнительная таблица за последние 5 учебных года:

Учебный год	Победитель	Призёр	Всего
2014/2015	14	31	45
2015/2016	13	47	60
2016/2017	7	29	36
2017/2018 (по состоянию на 29.12.2017)	7	27	34

Результативность участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников:

Учебный год	Победитель	Призёр	Участники	Всего
2014/2015	0	14	24	38
2015/2016	1	19	9	19
2016/2017	2	5	5	12
2017/2018 (по состоянию на 29.12.2017)	0	4	3	7

Итоги Всероссийского этапа олимпиады школьников 2017

Предмет	Победитель	Призёр	Участник
Немецкий язык	-	1	Зейвальд Дж., 11А /Делеу И.С./

**Итоги участия в I этапе Регионального конкурса-защиты научно-исследовательских работ
учащихся-членов МАН «Искатель»**

Сравнительный анализ количества участников и призовых мест

Учебный год	Участников	Призёров		
2014/2015	5	5		
2015-2016	4	1 место	2 место	3 место
		2	0	2
2016-2017	5	1 место	2 место	3 место
		2	-	2
2017-2018 (по состоянию на 29.12.2017)	5	1 место	2 место	3 место
		2	-	-

**Итоги участия в региональном этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ
учащихся-членов МАН «Искатель»**

Сравнительный анализ количества участников и призовых мест

Учебный год	Участников	Призёров		
2014/2015	8	7		
2015-2016	4	1 место	2 место	3 место
		2	1	1
2016-2017	2	1 место	2 место	3 место
		1		1

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	58	50	2	6	56	53	-	3	-
2016	70	49	6	14	42	41	-	1	-
2017	70	58	5	6	49	48	-	1	-

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь от 30.08.2016 приказ №250/1. Целью внутренней системы оценки качества образования является последовательное, непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества предоставляемых МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь образовательных услуг, в т.ч. оценка эффективности управления качеством образования и своевременное обеспечение органов управления образованием, экспертов объективной информацией о динамике качества образования в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

В 2017 году были проведены проверочные работы в режиме апробации по следующим учебным предметам: «География» (10 класс), «Физика» (11 класс), «История» (11 класс). Результаты ВПР показали, что обучающиеся имеют хорошие навыки работы с заданиями на соответствие и заданиями тестового типа, затруднения вызвали вопросы, требующие развернутого ответа. Согласно плану внутришкольного контроля были проведены административные диагностические работы по следующим учебным предметам: «Обществознание» (9,11 классы), «История» (5, 6 классы), «Биология» (5,6 классы), «География» (5,6 классы). В апреле 2017 года проведен внутришкольный мониторинг качества знаний по английскому языку в 7-11 классах. Результаты мониторинга показали, что 99% обучающихся усвоили грамматический материал, а 66% обучающихся продемонстрировали высокий и достаточный уровень владения грамматическими компетенциями, что говорит о высоком уровне сформированности их ключевых компетенций по английскому языку.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь составляет 73,8%.

7. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования (по состоянию на 29.12.2017) в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь работают 58 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 4 человека – молодых специалистов, 33 человека имеют высшую квалификационную категорию, 11 человек – первую квалификационную категорию. В 2017 году аттестацию прошли 4 человека – на первую квалификационную категорию, 6 человек – на высшую квалификационную категорию, 26 человек – прошли курсовую переподготовку.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10952 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- количество посещений – 2969 единиц в год;
- книговыдача – 21.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8974	10110
2	Учебные пособия	31	28
3	Художественная	1862	1500
4	Справочная	85	60

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы 34 учебных кабинета, из них 2 компьютерных класса. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, из них 3 оснащены современными интерактивными комплексами и лингафонный кабинет, оборудованный мультимедийным комплексом с компьютерами на каждого учащегося. Частично оснащены кабинеты физики, биологии, химии. В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь оборудованы спортивный и актовый залы, имеется столовая и пищеблок, асфальтированная площадка для игр.

В МБОУ «Гимназия №9» г. Симферополь систематически ведётся работа по улучшению материально-технического обеспечения. Скоординированные усилия администрации позволили выполнить силами технического персонала запланированные мероприятия. Состояние всех школьных помещений хорошее и удовлетворительное.

Ремонтные работы выполнены в следующих объемах:

- проведён капитальный ремонт:
 - ✓ кабинетов 15, 27.
- проведен косметический ремонт:
 - ✓ этажей с лестничными маршами;
 - ✓ рекреаций основного здания;
 - ✓ актового зала;
 - ✓ кабинетов 5, 13, 23.
- установлено:
 - ✓ система АПС;
 - ✓ система контроля доступа;
 - ✓ медицинское оборудование.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество	Количество
			2016-2017 учебный год	по состоянию на 29.12.2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	742	783
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269	281
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	374	393
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам учебного года, в общей численности учащихся	человек (процент)	388/52,2%	359/45,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,3	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	4,4	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	человек	0	-

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	(процент)		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 / 2,02%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	человек (процент)	4/5,7%	-

	класса			
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5/10,2%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (бюджетных и коммерческих), в общей численности учащихся	человек (процент)	2651	2674
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (бюджетных и коммерческих), в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)		
1.19.1	Регионального уровня		33/4,4%	35/4,4%
1.19.2	Федерального уровня		149/20,1%	153/19,5%
1.19.3	Международного уровня		471/64%	495/63,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	573/77,2%	596/76%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	99/13,3%	107/13,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	-	-

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	58	58
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	-	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	57/98,3%	57/98,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек (процент)	-	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	1/1,7%	1/1,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		
1.29.1	Высшая		34/60,7%	33/56,8%
1.29.2	Первая		10/17,8%	11/18,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек		

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)		
1.30.1	До 5 лет		9/16%	7/12%
1.30.2	Свыше 30 лет		17/29%	17/29%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,032	0,03
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	12	11,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да	да
2.4.2	С медиатекой		нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да	да
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,79м ²	2,64м ²