

ПЛАН

инновационной работы МДОУ ДС № 202 «Золушка»

Тема: «Модернизация системы образовательной работы в ДОУ посредством реализации возможностей информационно-коммуникативных технологий»

Цель: радикальное повышение эффективности и качества образовательных услуг работы в ДОУ с помощью информационно-коммуникативных технологий.

Наименование этапа	Задача	Мероприятия	Ответственный, исполнитель	Сроки	Ожидаемый научно-методический и практический результат	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	
1 этап Подготовительный	Определение проблемного поля работы по обозначенной теме проекта, основных понятий, категориального аппарата: 1. Разработать программу модернизации образовательной системы посредством реализации возможностей ИКТ. 2. Разработать карту инновационных проектов.	1. Создание мотивационных, психологических, материально технических условий. 2. Разработка положений, приказов, проектов, программ инновационной деятельности. 3. Использование программных комплексов АСИОУ для ведения административной работы. 4. Создание творческой группы. 5. Определение целей приоритетов проекта, анализ кадровых и средовых ресурсов ДОУ для реализации проекта.	Заведующий Ломакина Л.М., старший воспитатель Некрасова О.А.	2017-2018	Ребенок: повышение мотивации к организованной и самостоятельной деятельности, рост творческого потенциала. познавательной активности, креативного мышления Педагог: системно применяет	1. Повышение эффективности образовательного процесса. 2. Автоматизация административной деятельности ДОУ. 3. Разработка проектов нормативных и (или) локальных документов для модернизации системы образовательной

	<p>3.Разработать модель методического сопровождения, необходимых нормативных документов по организации инновационной работы</p> <p>4.Создание и разработка необходимых методических и дидактических материалов, проектов (программ) по организации инновационной работы</p> <p>5.Работа с родителями и общественностью по формированию у них осознанно правильного отношения к организации инновационной работы в ДОУ</p>	<p>6. Внесение изменений в нормативные акты МДОУ и разработка новых локальных актов, регулирующих организацию работы МДОУ.</p> <p>7. Разработать систему материального стимулирования педагогов в соответствии с показателями эффективности; положений: об образовательных кластерах, о виртуальном методическом кабинете, об электронной библиотеке, об использовании ЭОР в образовательном процессе</p> <p>8. Определиться, педагогам, в использовании современных информационных технологий; создание проектов по организации инновационной работы</p> <p>9. Создание сетевого сообщества родителей в сети интернет-источниках, использование различных форм информационного взаимодействия с родителями и общественностью.</p> <p>10. Создание выставочно-презентационных площадок для представления инновационных продуктов</p>	<p>старший воспитатель Некрасова О.А.</p> <p>Творческая группа: Заведующий Ломакина Л.М., старший воспитатель Некрасова О.А., воспитатель Толстова С.Г. Все участники инновационной площадки.</p> <p>старший воспитатель Некрасова О.А. воспитатели - участники инновационного проекта</p>		<p>информационные технологии, повышает образовательный уровень использования ИКТ. Родитель: повышение мотивации к использованию ИКТ-ресурсов как источника развивающего обучения ребенка</p>	<p>работы в ДОУ посредством внедрения информационных технологий.</p> <p>4. Расширение спектра технологий работы с детьми.</p> <p>5.Усовершенствование образовательного процесса за счет использования информационно-коммуникационных технологий и цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>6. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования сотрудников ДОУ.</p> <p>7.Создание оптимальных условий для взаимодействия ДОУ и родителей</p>
2 этап Практический	1.Активное внедрение модели методического сопровождения, разработанных	1 Создание образовательных кластеров: ✓ Практико-ориентированный семинар по расширению	Старший воспитатель Некрасова О.А.	2018-2019	Ребенок: овладение разнообразными способами	

	<p>нормативных документов и локальных актов, методических и дидактических материалов экспериментальной работы в образовательную работу ДОУ.</p> <p>2.Широкое и эффективное распространение накопленного педагогического опыта по обозначенной теме</p> <p>3.Проведение психолого-педагогического мониторинга детского развития и образовательного процесса</p>	<p>возможностей использования ИКТ в образовательной работе ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Опытная лаборатория» ✓ «Фотостудия» ✓ «Информационно-исследовательской лаборатории» ✓ «Интерактивный музей» ✓ Виртуальная библиотека и виртуальный методический кабинет <p>2.Интерактивная афиша и выпуск электронной газеты ДОУ</p> <p>3. База ЭОР</p> <p>4. Курсовая переподготовка педагогов.</p> <p>5. Участие в мастер-классах, семинарах, конференциях всех уровней.</p> <p>6. Автоматизированная система мониторинга в ДОУ.</p> <p>7. Использование дистанционного консультирования родителей по вопросам развития и образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>Авакян А.О. Левашова О.В. Толстова С.Г. Голенко Н.А. Некрасова О.А.</p> <p>Все участники инновационной площадки Ломакина Л.М., Некрасова О.А.,</p>	<p>получения и обработки информации, элементарно использование сети интернет</p> <p>Педагог: освоение информационных технологий и использование их в практической деятельности с целью повышения качества образования. Повышение профессионального мастерства, рост творческого потенциала самооценки.</p> <p>Родитель: активное взаимодействие с ребенком и педагогами ДОУ в вопросах образовательной деятельности, рост</p>	<p>(законных представителей) учащихся посредством новых информационных технологий (электронная почта, официальный сайт ДОУ, познавательный развивающий сайт, Skype, Whats App и др.).</p> <p>8.Распространение и обобщение опыта педагогического коллектива через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в Интернет-форумах.</p> <p>9.Повышение информационной культуры воспитанников и родителей.</p>
--	--	---	---	---	---

					творческого потенциала, познавательной активности, информационной культуры.
3 этап завершающий.	<p>1. Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведение итогов, обобщение опыта работы педагогов;</p> <p>2. Трансляция педагогического опыта</p>	<p>1. Электронные отчеты по работе инновационной площадки</p> <p>2. Творческие отчеты по образовательным кластерам</p> <p>3. Проект новой стратегии ДОУ по расширению использования возможностей ИКТ на всероссийском уровне</p> <p>4. Участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, семинарах различного уровня</p> <p>5. Тиражирование и публикация научно-методических материалов</p> <p>6. Активное пополнение фонда медиоресурсов. Презентация медиаресурсов.</p>	<p>Ломакина Л.М., Некрасова О.А.</p> <p>Все участники инновационной площадки</p> <p>Все участники инновационной площадки</p>	2019-2020	<p>Ребенок: Ребенок: успешное освоение ООП ДОУ, высокий уровень готовности к школьному обучению</p> <p>Педагог: организует свою деятельность по воспитанию и обучению воспитанников опираясь на информационные технологии, повышает уровень компьютерной грамотности, активно использует информационные ресурсы,</p>

					широко использует ЭОР. Родитель: овладение разнообразны ми способами получения и обработки информации, повышение уровня компьютерно й грамотности, активное использовани е ресурсов сети интернет.	
--	--	--	--	--	---	--

Подготовил: старший воспитатель МДОУ ДС № 202
«Золушка» г. Буденновска О.А. Некрасова