



«Утверждаю»
ВРИО Заведующего МДОУ ДС № 202
 «Золушка»
 О.А. Некрасова

**Сетка
 организованной образовательной деятельности
 на 2018-2019 уч.год.**

Возрастные группы/дни недели	Виды ООД в соответствии с реализуемой программой/направления развития детей + образовательные области в соответствии с программой									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
1 младшая	1 <u>Аппликация</u> (1,3 нед) <u>Конструирование</u> (2,4-нед); 9.00-9.10	<i>Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность и конструирование), физическое (двигательная деятельность)</i>	1 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.00-9.10	<i>художественно-эстетическое (музыкальная деятельность) Познавательное (познавательная исследовательская деятельность);</i>	1 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.00-9.10	<i>Художественно-эстетическое (музыкальная деятельность) Речевое развитие (коммуникативная деятельность);</i>	1 <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> (1 нед.- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 3нед.- познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения) / <u>чтение худ. литературы</u> (2, 4 – нед) 9.00-9.10	<i>Познавательное (познавательно-исследовательская деятельность), социально-коммуникативное (социально-коммуникативная деятельность) / речевое (чтение худ.лит-ры);, физическое (двигательная деятельность)</i>	1 <u>Рисование</u> (1,3 нед.) <u>лепка</u> (2,4 нед.) 9.00-9.10	<i>художественно-эстетическое (изобразительная деятельность) физическое (двигательная деятельность)</i>
	2 <u>Физическая культура</u> 9.20-9.30		2 <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.20-9.30		2 <u>Развитие речи</u> 9.20-9.30		2 <u>Физическая культура</u> 9.20-9.30		2 <u>Физическая культура</u> 9.20-9.30	
<i>10 образовательных ситуаций в неделю по 10 мин.</i>										
2 младшая	1 <u>Аппликация</u> (1,3 нед) <u>Конструирование</u> (2,4-нед.) 9.00- 9.15	<i>Художественно-эстетическое (изобразительная)</i>	1 <u>Развитие речи</u> 9.00-9.15	<i>Речевое развитие (коммуникативная деят-</i>	1 <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00-9.15.	<i>Познавательное (познавательная исследовательская</i>	1 <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> (2 нед.- исследование объектов живой и неживой природы,	<i>Познавательное (познавательно-исследовательская деятельность), социально-коммуникативно</i>	1 <u>Рисование</u> (1,3 нед); <u>лепка</u> (2,4 нед.) 9.00-9.15	<i>художественно-эстетическое (изобразительная</i>

**Сетка
организованной образовательной деятельности
на 2018-2019 уч.год.**

Возрастные группы/дни недели	Виды ООД в соответствии с реализуемой программой/направления развития детей + образовательные области в соответствии с программой									
	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
1 младшая	1 <u>Аппликация</u> (1,3нед) <u>Конструирование</u> (2,4-нед.); 9.00-9.10	<i>Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность и конструирование), физическое (двигательная деятельность)</i>	1 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.00-9.10	<i>художественно-эстетическое (музыкальная деятельность)</i>	1 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.00-9.10	<i>Художественно-эстетическое (музыкальная деятельность)</i>	1 <u>Познавательное-исследовательская деятельность</u> (1нед.- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 3нед.- познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения) / <u>чтение худож. литературы</u> (2, 4 – нед) 9.00-9.10	<i>Познавательное (познавательно-исследовательская деятельность), социально-коммуникативное (социально-коммуникативная деятельность) / речевое (чтение худ.лит-ры),;</i>	1 <u>Рисование</u> (1,3 нед.) <u>лепка</u> (2,4 нед.) 9.00-9.10	<i>художественно-эстетическое (изобразительная деятельность)</i>
	2 <u>Физическая культура</u> 9.20-9.30		2 <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.20-9.30	<i>Познавательное-исследовательская деятельность;</i>	2 <u>Развитие речи</u> 9.20-9.30	<i>Речевое развитие (коммуникативная деятельность);</i>	2 <u>Физическая культура</u> 9.20-9.30	<i>физическое (двигательная деятельность)</i>	2 Физическая культура 9.20-9.30	<i>физическое (двигательная деятельность)</i>
<i>10 образовательных ситуаций в неделю по 10 мин.</i>										
2 младшая	1 <u>Аппликация</u> (1,3нед) <u>Конструирование</u> (2,4-нед.)	<i>Художественно-эстетическое (изобрази</i>	1 <u>Развитие речи</u> 9.00-9.15	<i>Речевое развитие (коммуникативн</i>	1 <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00-9.15	<i>Познавательное (познавательно-исследоват</i>	1 <u>Познавательное-исследовательская деятельность</u> (2 нед.- исследование объектов живой и	<i>Познавательное (познавательно-исследовательская деятельность), социально-</i>	1 <u>Рисование</u> (1,3 нед.); <u>лепка</u> (2,4 нед.) 9.00-9.15	<i>художественно-эстетическое (изобрази</i>

	9.00- 9.15 2 <u>Физическая культура</u> 9.25 – 9.40	<i>тельная деятельность и конструирование), физическое (двигательная деятельность)</i>	2 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.25 - 9.40	<i>ая деятельность); Художественно-эстетическое (музыкальная деятельность)</i>	2 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.25 – 9.40	<i>елькая деятельность); Художественно-эстетическое (музыкальная деятельность)</i>	неживой природы, экспериментирование; 4нед.- познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения) / <u>чтение худ. литературы(1, 3 – нед)</u> 9.00-9.15 2 <u>Физическая культура</u> 9.25-9.40	<i>коммуникативно е(социально-коммуникативная деятельность) / речевое (чтение худ.лит-ры),</i> <i>физическое (двигательная деятельность)</i>	2 Физическая культура 9.25-9.40	<i>тельная деятельность)</i> <i>физическое (двигательная деятельность)</i>
--	--	--	---	--	---	--	--	---	---------------------------------------	---

10 образовательных ситуаций в неделю по 15 мин.

Средняя А	1 <u>Аппликация</u> (1,3нед) <u>Конструирование</u> (2,4-нед.) 9.00-9.20	<i>Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность и конструирование), Художественно-эстетическое (музыкальная деятельность),</i>	1 <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00- 9.20	<i>Познавательное (познавательное-исследовательская деятельность) Физическое (двигательная деятельность)</i>	1 <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> (1нед.- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 3 нед.- познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения / <u>2,4 нед. Чтение художественной литературы</u> 9.00 – 9.20	<i>Познавательное (познавательное-исследовательская деятельность), социально-коммуникативное(социальная деятельность), речевое (чтение худ.лит-ры, коммуникативная деятельность),</i> <i>Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность) физическое (двигательная деятельность)</i>	1 <u>Развитие речи</u> 9.00- 9.20	<i>Речевое развитие (коммуникативная деятельность);</i> <i>Художественно-эстетическое (музыкальная деятельность),</i>	1 <u>Физическая культура</u> 9.00-9.20	<i>физическое (двигательная деятельность) Речевое (коммуникативная деятельность),</i>
	2 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.30 – 9.50		2 <u>Физическая культура</u> 9.30 – 9.50		2 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.30-9.50		2 <u>Развитие речи</u> (1,3 нед) 9.30-9.50		3 Физическая культура 10.00-10.20	

10 образовательных ситуаций в неделю по 15 мин.

Средняя Б	1 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.00-9.20 2 <u>Аппликация (1,3нед)</u> <u>Конструирование (2,4-нед.)</u> 9.30 – 9.50	Художественно-эстетическое (музыкальная деятельность), Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность и конструирование),	1 <u>Физическая культура</u> 9.00- 9.20 2 <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.30 – 9.50	Физическое (двигательная деятельность) Познавательное (познавательное-исследовательская деятельность)	1 <u>Познавательно-исследовательская деятельность (1нед.- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 3 нед.- познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения / 2,4 нед. Чтение художественной литературы</u> 9.00 – 9.20 2 <u>Рисование(1,3 нед); лепка(2,4нед)</u> 9.30 - 9.50 3 Физическая культура 10.00-10.20	Познавательное (познавательное-исследовательская деятельность), социально-коммуникативное(социально-коммуникативная деятельность), речевое (чтение худ.лит-ры, коммуникативная деятельность), Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность) физическое (двигательная деятельность)	1 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.00- 9.20 2 <u>Развитие речи</u> 9.30-9.50	Художественно-эстетическое (музыкальная деятельность), Речевое развитие (коммуникативная деятельность);	1 <u>Физическая культура</u> 9.00-9.20 2 <u>Развитие речи (1,3 нед)</u> 9.30-9.50	Физическое (двигательная деятельность) Речевое (коммуникативная деятельность),
-----------	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

11 образовательных ситуаций по 20 мин.

Старшая	1 <u>Чтение худ. лит-ры(1,3 нед) / подготовка к обучению грамоте (2,4 нед)</u> 9.00 - 9.25 2 <u>Аппликация (1,3нед)</u> <u>Конструирование</u>	речевое (чтение худ.лит-ры, коммуникативная деятельность), Художественно-эстетическое (изобразительная)	1 <u>Познавательно-исследовательская деятельность (1,3нед.- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 2,4нед.- познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения)</u>	Познавательное (познавательное-исследовательская деятельность), социально-коммуникативное(социально-коммуникативная деятельность), физическое	1 <u>Развитие речи</u> 9.00 - 9.25 2 <u>Лепка</u> 9.35 – 10.00 3	Речевое развитие (коммуникативная деятельность) художественно-эстетическое (изобразительная деятельность)	1 <u>Физ.культура</u> 9.00 - 9.25 2 <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.35 - 10.00 3	физическое (двигательная деятельность), Познавательное (познавательное-исследовательская деятельность);	1 <u>Развитие речи</u> 9.00 - 9.25 2 <u>Музыкальная деятельность</u> 9.35-10.00	Речевое развитие (коммуникативная деятельность), художественно-эстетическое (музыкальная)
---------	---	---	--	---	--	---	---	---	--	---

	<u>(2,4-нед.)</u> 9.35 – 10.00 3 Физическая культура (на воздухе)	деятельность и конструирование) физическое (двигательная деятельность)	9.00 - 9.25 2 <u>Физическая культура</u> 9.40 - 10.05	(двигательная деятельность)	<u>Музыкальная деятельность</u> 10.10-10.35	художественно-эстетическое (музыкальная деятельность,)	<u>Рисование</u> 10.10-10.35	Художественно-эстетическое, (изобразительная деятельность)		деят-ть)
--	--	--	--	-----------------------------	--	--	---------------------------------	--	--	----------

13 образовательных ситуаций по 25 мин.

Подготовительная	<u>1</u> <u>Подготовка к обучению грамоте</u> 9.00 - 9.30	речевое (чтение худ.лит-ры, коммуникативная деят-ть),	<u>1</u> <u>Развитие речи</u> 9.00 - 9.30	Речевое развитие (коммуникативная деят-ть), Художественно-эстетическое (изобразительная деятельность)	<u>1</u> <u>Познавательное - исследовательская деят-ть</u> (1,3нед.- исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование; 2,4нед.- познание предметного и социального мира; освоение безопасного поведения) 9.00-9.30	Познавательное (познавательная о-исследовательская деят-ть), социально-коммуникативное(социально-коммуникативная деят-ть),	<u>1</u> <u>Математическое и сенсорное развитие</u> 9.00-9.30	Познавательное (познавательная о-исследовательская деят-ть);	<u>1</u> <u>Развитие речи</u> 9.00-9.30	Речевое развитие (коммуникативная деят-ть), речевое (чтение худ.лит-ры, коммуникативная деят-ть), Познавательное (познавательная о-исследовательская деят-ть),
	<u>2</u> <u>Музыкальная деятельность</u> 9.50 - 10.20	художественно-эстетическое (музыкальная деят-ть,)	<u>2</u> <u>Апликация (1,3 нед)</u> <u>Конструирование (2,4 нед)</u> 9.40 - 10.10	физическое (двигательная деятельность),	<u>2</u> <u>Лепка</u> 9.40 - 10.10	Художественно-эстетическая деятельность и конструирование), физическое (двигательная деятельность),	<u>2</u> Рисование 9.40 – 10.10	Художественно-эстетическое развитие(изобразительная конструирование)	<u>2</u> <u>Чтение худ. Лит-ры(1,3 нед)</u> <u>/исследования объектов живой и неживой природы</u> 2,4 нед. 9.40 – 10.10	<u>3</u> <u>Музыкальная деятельность</u> 10.20 – 10.50

15 образовательных ситуаций по 30 мин.