

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным направлением познавательно-речевого развития №202 «Золушка» города Буденновска Буденновского района».

## **Игровая деятельность детей старшей группы**

### **«Журналисты»**

Воспитатель МДОУ ДС № 202  
«Золушка» г. Буденновска  
Левашова О.В.

### Задачи игры:

- закрепить знания названий предметов, которые нужны для работы **журналиста**;
- воспитывать интерес к коллективной работе в процессе подбора информации для создания **журнала**;
- закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями;
- побуждать **детей** творчески использовать в играх знания о работе **журналистов**. Развивать способность разворачивать игру, согласовывать свой **игровой** замысел с замыслом сверстников;
- развивать представления **детей** об источнике информации – периодической печати.

### Оборудование:

- ручка, карандаш, блокнот;
- детский фотоаппарат;
- детские микрофоны;
- детский диктофон;
- детский сотовый телефон;
- детские компьютер, ноутбук;
- картинки с изображением птиц;
- папка для сбора информации;
- мольберты, магниты.

### Ход игровой деятельности:

Я приглашаю вас в редакцию **журнала**. Давайте попробуем себя в роли **журналистов**: поможем собрать нужные сведения для **журнала о природе**. Посмотрите – на столе лежат предметы, которые необходимы **журналистам**. Возьмите себе любой из них. И расскажите о нем. Для чего он нужен?

Какими качествами должен обладать **журналист**, который пишет о природе?

**Журналист** должен быть любознательным, интересоваться природой.

Наблюдательным, внимательным.

Запоминать детали того, что увидел и услышал.

Читать много книг о природе.

Грамотно писать.

Уметь пользоваться компьютером.

Уметь общаться с разными людьми.

Куда может отправиться **журналист**, чтобы собрать нужную информацию о природе?

В лес, в горы, к морю, в зоопарк, в океанариум.

А еще **журналист** встречается с интересными людьми, которые много знают о животных, птицах, рыбах. И берет у них интервью. Кто может рассказать **журналисту такую информацию?**

Ученые (*зоологи, океанологи*).

Работники зоопарка.

Лесники.

Собрав всю нужную информацию, **журналист печатает в журнале статьи и фотографии.**

Апрельский выпуск нашего **журнала** будет посвящен птицам. Как вы думаете, почему именно в апреле в **журнале** пишут о птицах. С каким праздником это связано?

В апреле отмечают праздник «*Международный день птиц*».

Верно. А теперь располагайтесь на стульях и давайте посмотрим, какие красивые фотографии птиц сделаны для **журнала**. А еще **журналисты** написали об этих птицах статьи. Только вот статьи и фотографии перепутались. Помогите разобраться. Я буду читать статью об одной из птиц, а вы подумаете и сделаете из этой информации вывод, о какой птице идет речь. Тот, кто первым узнает и назовет птицу, поможет мне выбрать ее фотографию и положить в папку вместе со статьей (*сова, сорока, дятел, кукушка*).

1. Сова.

Она не строит гнезд, а занимает чье-то готовое, немного подправив. Очень любит купаться под мелким теплым дождем.

У нее большая круглая голова, и глаза расположены на голове рядом, а не по бокам как у других птиц. Она хорошо видит ночью.

Это хищная птица. Летает бесшумно, охотится только ночью.

Люди называют ее мудрой за большую голову и внимательный взгляд.

2. Дятел.

Эта птица живет в лесу. Вся ее жизнь связана с древесным стволом. Ноги у этой птицы с острыми когтями.

У нее длинный и узкий язык, которым она может достать жучков и гусениц из под коры деревьев.

Эта птица с «красной шапочкой» на голове – санитар леса. Она лечит стволы деревьев.

### 3. Сорока.

Эта птица – лучший строитель в лесу. Каждый год строит себе новое гнездо. Над гнездом делает крышу из веток, чтобы не промочил дождь.

Если эта птица устроила переполох – то для лесных зверей - это сигнал (*предупреждение, что опасность рядом*).

Эта черно-белая птица очень любопытна. Увидит что-то блестящее – монетку, стеклышко – разглядывает. А понравится – тут же тащит и прячет в своем гнезде.

### 4. Кукушка.

Эта перелетная птица. Зимует она в далекой жаркой Африке.

Питается мохнатыми гусеницами, которые не едят другие птицы. И тем самым спасает лес от гибели.

Эта птица не строит гнезд, а подкладывает свои яйца в чужие гнезда.

Вот теперь мы разобрались, какая фотография, для какой статьи предназначалась.

К сожалению, бывает, что **журналисты** ошибаются или дают непроверенный материал – ведь все нужно делать очень быстро. Но в **журнале** не должно быть неточностей. Помогите проверить материал, подготовленный для публикации в **журнале**.

Подойдите все к столу. Я разложу на нем фотографии птиц. А вы разделитесь на пары. Теперь, каждая пара берет листок с названием тех птиц, которых будет искать. Например, Маша и Ваня, на вашем листе написано «*Хищные птицы*», значит вам нужно будет найти фотографии хищных птиц и прикрепить их магнитами вот на этой стороне мольберта. А Саша и Таня будут искать водоплавающих птиц и прикреплять их на другую сторону мольберта. И т. д. (*птицы жарких стран, перелетные, зимующие*).

А сейчас мы все вместе проверим, все ли правильно и нет ли ошибок.

Молодцы! Сегодня вы помогли подготовить для **журнала** важную информацию о птицах и, я думаю, что этот выпуск очень понравится нашим читателям.