

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»
(протокол от 23 марта 2021 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»
Л.А.Хурдакова
Приказ ДО от 29 марта 2021 г. № 37

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ д/с № 9 «Улыбка» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 «Улыбка» (МБДОУ д/с № 9 «Улыбка»)
Руководитель	Любовь Александровна Хурдакова
Адрес организации	352376, Краснодарский кр., Тбилисский р-н, ст.Ловлинская, ул. Гагарина, д. 2
Телефон, факс	8(86158)6-43-95
Адрес электронной почты	ulyibka-detsad@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование Тбилисский район в лице администрации муниципального образования Тбилисский район
Дата создания	1989 год, с 2005 года как муниципальное
Лицензия	Регистрационный № 02729 от 30.08.2011, выдана Департамент Образования и Науки Краснодарского края (срок действия лицензии-бессрочно)

МБДОУ д/с № 9 «Улыбка» расположено в приспособленном одноэтажном здании, находится в центре ст. Ловлинской Тбилисского района. На территории Ловлинского сельского поселения расположена так же МБОУ «СОШ № 15», Ловлинский СДК, сельская библиотека, музей боевой славы. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в нашей дошкольной организации.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий содержания) до 8 лет. Заведующий МБДОУ издает приказ о зачислении ребенка в течении трех дней с момента представления родителями (законными представителями) ребенка следующих документов :

- направления в ДО
- заявления родителей (законных представителей)
- медицинского заключения
- документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей) ребенка.

После зачисления ребенка в ДО в обязательном порядке заключается договор об образовании между родителями (законными представителями) ребенка и дошкольной организацией в двух экземплярах, включающих в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания , обучения, развития, присмотра и ухода, оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в организации, а так же расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) .

В нормативно-правовой документации и правоустанавливающих документах МБДОУ д/с № 9 «Улыбка» изменений за текущий год не произошло.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным

исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

Совет родителей

совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Создан по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в ДО. В целях учёта мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по вопросам управления ДО и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Совет ДО избирает председателя. Председатель Совета ДО на 2020 год избран из числа родителей

При подготовке ДО к 2020 году были проведены следующие мероприятия: проведён косметический ремонт в группах, на территории ДО.

В течение учебного года педагоги и родители участвовали в преобразовании предметно-развивающей среды детского сада: по организации конструктивной деятельности в группах, по организации исследовательской деятельности, по реализации задач регионального национально-культурного компонента. В результате проведённых мероприятий предметно-развивающая среда групп пополнилась материалами для организации познавательной деятельности (развивающие игры), материалами, пособиями, макетами, играми и пр. по реализации задач регионального национально-культурного компонента, оборудованием для проектирования познавательно-исследовательской деятельности.

В ДО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, скрининг контроль состояния здоровья детей, социологические исследования семей).

Система управления в ДО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДО, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДО.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 71 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая разновозрастная группа – 32 ребенка;
- 1 средняя разновозрастная группа – 22 ребенка;
- 1 старшая разновозрастная группа – 17 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	8	11	51	72	12	17	71	59

Качество освоения образовательных областей	8	11	52	73	12	17	71	60
--	---	----	----	----	----	----	----	----

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	70
Неполная с матерью	12	17
Неполная с отцом	-	0
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	21
Два ребенка	27	38
Три ребенка и более	20	28

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлению:

1) художественно-эстетическое: «Умелые ручки»

В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДО проводится мониторинг:

- Заболеваемости, физического развития воспитанников.
- Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
- Уровня освоения детьми программного материала (ООП МБДОУ)
- Степени адаптации детей к детскому саду.

Заболеваемость в 2020 году составила

по ДО - 4,8 дето/дня. Распределение детей по группам здоровья первая – 30% , вторая – 68 % , третья – 2 % .

Положительная динамика по заболеваемости и физическому развитию воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы в ДО, соблюдения противоэпидемических мероприятий с октября по апрель (термометрия, утренний фильтр и пр.), своевременное выявление и вывод из детского сада заболевших детей. В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии.

Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают: — корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику; — закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, хождение по контрастным дорожкам; — использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников; — планирование спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

Анализ результатов показывает, что в детских коллективах установлены межличностные взаимоотношения к сверстникам и взрослым на высоком уровне. Эффективность работы достигнута посредством организации детской деятельности с учётом главных потребностей детей: потребности во впечатлениях, потребности в активной деятельности, потребности в признании и поддержке. Мониторинг уровня освоения детьми программного материала (ООП ДО) направлен на обследование уровневых показателей развития детей. Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют: - технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приёмов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, проектная деятельность и пр.,

- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путём решения проблемных задач.

- технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей,
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире.

Основную образовательную программу ДО в полном объеме освоили 80 % воспитанников . Остальные 20 % освоили не в полном объеме по причине несистематического посещения ДО. В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах, проводимых в ДОУ: конкурсы рисунков, поделок и т.п.

Показателем работы ДО являются выпускники. В 2020 году выпущено - 18 дошкольников. За период посещения дошкольниками «Малышкиной школы» педагоги начальной школы отметили , что воспитанники общительны, легко входят в контакт как со взрослыми, так и со сверстниками, доброжелательны, вежливы, воспитаны. Объем и скорость непосредственной вербальной памяти в норме, на высоком уровне наглядно-образное, наглядно-действенное мышление, в норме словесно-логическое мышление. Дети, поступающие из детского сада, обладают необходимым объемом навыков и знаний, соответствующих их возрасту для продолжения подготовки к обучению в школе.

Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

В 2020 г. проводилось анкетирование 71 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 16 человек.

Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10,1/1;

– воспитанники/все сотрудники – 4,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 8 работников детского сада, из них 7 педагогов.

	2019	2020
Численность педагогических работников	7	7
Образование:		
высшее	2	2
среднее проф.	5	5
Наличие квалификационной категории:		
высшая		
первая		
соответствие занимаемой должности	7	7
не имеют аттестации		

Для оказания логопедической помощи воспитанникам в ДО нет специалистов, имеющих образование по данному профилю. На данный момент нет возможности заключения договора сетевого взаимодействия в данном направлении, так как подобные специалисты отсутствуют в МБОУ СОШ № 15 ст.Ловлинской. Диагностическая работа по привлечению специалистов в области логопедии ведется постоянно.

По компьютерной грамотности в 2020 г. обучение педагогов не проводилось. В 2021 году обучение планируют пройти все 7 педагогических работников.

Педагогический коллектив ДО молодой, стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДО обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70 % .

Информационное обеспечение включает: в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта ulyibka-detsad@yandex.ru, работает сайт ДОУ (<http://ds9-tbil.obr23.ru/>). Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр.

— Всего в ДОУ 5 ноутбуков, 4 принтера, 2 компьютера, проектор мультимедиа, в том числе:

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее одного раза в год проводится ревизия всего оборудования. Здание, территория ДО соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены

ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда. При подготовке детского сада к 2020 году проведен косметический ремонт всех помещений ДО. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДО, Соглашении по охране труда. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Материально-техническая база ДО находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию основной образовательной программы ДО.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего – 1;
- музыкальный зал – нет;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	71
в режиме полного дня (10,5 часов)		71
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	10
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	61
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		71 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность работников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10,1/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	382 кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м	
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Заведующий МБДОУ д/с № 9 «Улыбка» _____ Л.А.Хурдакова